

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 16:21:10 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель А.М. Алексеев

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
07.04.2022, протокол № 5

Заведующий кафедрой Е.В. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального
и профессионального цикла 07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель Е.В.Иванова

Начальник учебно-методического
управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

- подготовки юридических документов (обращений в органы государственной власти и местного самоуправления, исковых заявлений в суды по вопросам нарушения экологических прав граждан, экологического законодательства);

– представления интересов граждан по вопросам защиты нарушенных экологических.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов (в том числе практические занятия – 20 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1. Предмет, методы, принципы и система, источники экологического права и экологического законодательства. Экологические правоотношения	<p><u>Содержание учебного материала</u> Экологическое право как отрасль права, как учебная дисциплина. Государственный интерес, предмет самостоятельного регулирования, экологические общественные отношения, основные пути становления экологического права как науки, отрасль права, природоресурсное право. Предмет, методы, принципы экологического права. Исторический характер, особый субъектный состав, общественные отношения, экологические общественные отношения, экологизация, административно-правовая, принципы экологического права,</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<p>общеправовые (конституционные) принципы, принцип народовластия, принцип гуманизма, принцип социальной справедливости, принцип законности, принцип интернационализма, принцип равноправного положения всех форм собственности.</p> <p>Система экологического права. Отрасли права, науки и учебной дисциплины, источники экологического права, государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды, методы научных исследований, общая и особенная часть</p> <p>Источники экологического права. Содержание эколого-правовое регулирование, Конституции РФ, Государственная Дума, Правительство РФ, по юридической силе, законы, подзаконные акты, общие источники, специальные источники, материальные источники, процессуальные источники, кодифицированные.</p> <p>Понятие, элементы экологических правоотношений. Отношения в сфере охраны, объект, земли, недра, почвы, субъект, содержание, права субъектов, обязанности субъектов, юридическое значение.</p> <p>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений Земельный участок, юридический факт, волевой акт людей, осуществление вторжения в природные процессы, действия и бездействие, правоустанавливающие, правоизменяющие, правопрекращающие факты.</p>		
--	---	--	--

	<p>Практическое занятие 1</p> <p>1. Вопросы для обсуждения. Понятие и предмет экологического права. Понятие системы экологического права. Понятие и особенности метода экологического права. Дайте характеристику основным принципам экологического права. Источники экологического права. Элементы экологических правоотношений. Виды юридических фактов.</p> <p>2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа 1</p> <p>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. Возможность действовать, право требовать, обращаться за защитой, основные, иные экологические права; право каждого на благоприятную окружающую среду, на охрану здоровья; общественный контроль, Градостроительный кодекс РФ.</p> <p>Гарантии обеспечения экологических прав граждан. Охрана здоровья каждого гражданина и человека, основные принципы, приоритет профилактических мер, медико-социальная помощь, судебный контроль, административный контроль, прокурорский надзор.</p> <p>Понятие и характеристика экологических обязанностей граждан. Субъективное право, общие, специальные, позитивные, за-</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>

	<p>претительные, запрещение ухудшения состояния окружающей среды.</p> <p>Правое регулирование деятельности общественных экологических организаций и движений.</p> <p>В индивидуальном порядке, общественная организация, экологических организаций, устав, государственной регистрации, учредительный съезд.</p> <p>Права и обязанности общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.</p> <p>Экологические функции, природоохранительная деятельность, экологическая экспертиза, достоверная и полная информация, обязанности общественных экологических организаций, оказание содействия, соблюдение действующего законодательства.</p>		
	<p>Практическое занятие 2</p> <p>1. Вопросы для обсуждения.</p> <p>Понятие и классификация субъектов экологических правоотношений.</p> <p>Понятие правового экологического статуса граждан.</p> <p>Формы реализации гражданами своих экологических прав.</p> <p>Взаимосвязь экологических прав и обязанностей граждан.</p> <p>Участие в защите экологических прав граждан.</p> <p>2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа 2</p> <p>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	

<p>Тема 1.3. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие права собственности на природные объекты. Правовой институт, совокупность правомочий собственника, формы собственности, владение, пользование и распоряжение, право собственника, рациональное использование, охрана окружающей среды. Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты между РФ и субъектами РФ. Земля, недра, объекты животного мира, водные объекты и лесные участки, публично-правовые образования, государственная собственность, объект муниципальной собственности, федеральная собственность. Право муниципальной собственности на природные объекты. Субъекты и объекты права муниципальной собственности. Местное самоуправление, муниципальные образования, городское, сельское поселение, перечень объектов, земельные участки, пруды, обводненные карьеры, межселенные территории. Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности. Право частной собственности, граждане и их объединения, земля, пруды и обводненные карьеры, ограничения права, лица без гражданства, земельные участки, иностранных лиц.</p>	<p>2</p>	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
	<p>Практическое занятие 3 1. Вопросы для обсуждения.</p>	<p>2</p>	

	<p>Понятие права собственности и права пользования природными ресурсами.</p> <p>Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы. Аренда и иные виды пользования природными ресурсами. Виды защиты прав собственников и пользователей природными ресурсами.</p> <p>2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.</p>		
	<p>Самостоятельная работа 3</p> <p>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	

<p>Тема 1.4. Организационно-правовые и экономические механизмы охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей и специальной компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Средства производства, сырье, энергия и продукция, природные ресурсы, обеспечение перераспределения природных ресурсов, формирование грамотной системы управления, цели экологического управления, деятельность по управлению, виды экологического управления, органы государственной власти, специальная компетенция. Общие требования, предъявляемые к нормированию качества окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, требование законодательства, устойчивое функционирование естественных экологических систем, разработка нормативов, проведение экспертизы, нормативы качества окружающей среды, компонентов природной среды. Понятие экологического лицензирования, цели и правовые основы. Система экологической сертификации. Экологическое лицензирование, лицензия, разрешение, уполномоченные органы власти, подтверждение соответствия продукции, добровольное подтверждение, добровольной сертификации. Понятие, задачи и правовые основы государственного экологического мониторинга. Система экологического мониторинга. Государственный экологический мониторинг, организация и осу-</p>	<p>2</p>	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
--	--	----------	--

	<p>ществование, Минприроды, государственная служба, виды мониторинга, социально-гигиенический, экологический, климатический, наблюдение, оценка, прогноз.</p> <p>Государственная экологическая экспертиза, ее цели, задачи, принципы, правовые основы.</p> <p>Региональный уровень, принципы экологической экспертизы, презумпция потенциальной экологической опасности, обязательность проведения, комплексность оценки воздействия, достоверность, Росприроднадзор, федеральный уровень соответствия документов и (или) документации.</p> <p>Понятие и цели государственного учета в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Учет в сфере охраны окружающей среды и природопользования, правовые механизмы охраны, отчетность о состоянии, информационно-правовые мероприятия, государственные кадастры природных ресурсов, паспорта природных и техногенных объектов, геоинформационные системы, Земельный кадастр, Водный кадастр, Лесной кадастр, Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых, Кадастр объектов животного мира, Государственный кадастр отходов, учет, опасные производственные объекты.</p>		
--	---	--	--

	<p>Практическое занятие 4 1. Вопросы для обсуждения. Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды как разновидность государственных стандартов. Виды нормативов и их юридическая сила. Виды экологической деятельности, подлежащей лицензированию. Органы, наделенные правом выдачи лицензий. Виды государственного учета в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 4 Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	

<p>Тема 1.5. Ответственность за совершение экологических правонарушений</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие экологического правонарушения. Негативное социальное явление, посягательство, запрещенное законодательством субъекты, объекты, экологичность, поведение, здоровье человека Понятие ответственности за совершение экологических правонарушений. Обязанность, личного или материального характера, государственное принуждение, убеждение, юридическая связь с государством, правовой институт, законность, правопорядок Виды ответственности за совершение экологических правонарушений. Нарушение законодательства, гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная, приказ (распоряжение) работодателя, взыскания. Основания наступления дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности. Запрещенное, мер юридической ответственности, состав экологического правонарушения, объект, предмет, объективная сторона, возникновение вреда, субъективная сторона, незаконная охота.</p>	<p>2</p>	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
	<p>Практическое занятие 5 1. Вопросы для обсуждения. Разграничение экологического проступка и экологического преступления. Принцип неотвратимости наказания за совершение экологических правонарушений. Субъекты ответственности. Причины и условия совершения экологических правонарушений. Основные пути их</p>	<p>2</p>	

	предупреждения. 2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.		
	Самостоятельная работа 5 Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования природных объектов	<p><u>Содержание учебного материала</u> Земля как объект использования и охраны. Понятие и содержание охраны земель. Земля, основой жизни, три качества, природный объект, земельные участки, части земельных участков, частной, государственной, муниципальной, охрана земель, захламления отходами производства, защита сельскохозяйственных угодий</p> <p>Недра как объект использования и охраны. Понятие государственного фонда недр. Понятие и содержание законодательства о недрах (горного законодательства). Часть земной коры, изучения и освоения, недра в границах территории, используемые участки, Управление государственным фондом недр, распределение и перераспределение участков, геологическое изучение, в качестве удобрений, недра земли, защита континентального шельфа, основы комплексного рационального использования.</p> <p>Вода как объект использования и охраны. Понятие и содержание водного законодательства. Правовой статус водопользователя. Понятие, цели, требования к охране водных объектов. Водопровод, водные ресурсы, поверхностные, подземные,</p>	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<p>водное законодательство, бассейновый принцип управления, Водный кадастр, наводнения, потопления, водная эрозия почв, подгруппы требований, ввод в эксплуатацию объектов.</p> <p>Лес как объект использования и охраны. Понятие и содержание лесного законодательства. Право лесопользования.</p> <p>Совокупность земли, лесные отношения, система экологических комплексов, формы взаимодействия общества и природы, потребление природы человеком, экономическая форма взаимодействия, нормы экологического права, право лесопользования, объектами права, субъектами права.</p> <p>Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира (фаунистическое законодательство).</p> <p>Предмет хозяйственного интереса, достояние народов</p> <p>государственная задача, правовое регулирование, ряд признаков, организмы животного происхождения, правомочия собственника, домашние животные.</p> <p>Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, цели образования, выполняемые задачи. Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях.</p> <p>Традиционный метод, базовый закон, участки земли, воздушное пространство, государственные природные заповедники, охраняемые природные комплексы, национальные парки, природные заказники, памятники природы,</p>		
--	--	--	--

	<p>дендрологические парки, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Атмосферный воздух как объект охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.</p> <p>Компонент окружающей среды, режим атмосферного воздуха, газообразная смесь, собственность, природный ресурс, оценки состояния, норматив, выбросов вредных веществ.</p>		
	<p>Практическое занятие 6</p> <p>1. Вопросы для обсуждения.</p> <p>Основные принципы охраны и использования земель.</p> <p>Понятие и содержание земельного законодательства.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании земель.</p> <p>Характеристика горного законодательства Российской Федерации и субъектов.</p> <p>Виды пользования недрами.</p> <p>Ответственность за нарушения горного законодательства.</p> <p>Характеристика водного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.</p> <p>Лицензирование пользования водными объектами</p> <p>Государственный контроль за охраной и использованием водных объектов.</p> <p>Характеристика лесного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов. Лицензионно-разрешительная функция в сфере лесопользования.</p> <p>Государственный контроль за</p>	<p>4</p>	

	<p>состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.</p> <p>Характеристика фаунистического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования животного мира.</p> <p>Государственный учет объектов животного мира и государственный кадастр объектов животного мира.</p> <p>Лицензионно-разрешительная функция в сфере использования животного мира.</p> <p>Охрана объектов животного мира и среды их обитания: понятие и назначение.</p> <p>Ответственность за нарушения фаунистического законодательства.</p> <p>Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.</p> <p>Понятие государственного управления в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Требования к режиму отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и от вредных физических воздействий.</p> <p>Нормирование качества атмосферного воздуха.</p> <p>2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.</p>		
--	--	--	--

<p>Тема 2.2. Правовые меры охраны окружающей среды населенных пунктов</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Требования по учету экологических факторов при осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>Планировании, размещении, эксплуатации, градостроительной документации, развитие, территорий, благоприятных условий жизнедеятельности, ограничение, форм градостроительного планирования, документы территориального планирования, уровень градостроительного планирования, вид, градостроительной документации.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к градостроительной деятельности и жилым помещениям.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке, фактор, среда обитания, норматив, схема территориального планирования, генеральные планы, санитарно-защитных зон, благоустройства, объекты, санитарные правила.</p> <p>Требования законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к качеству атмосферного воздуха в населенных пунктах.</p> <p>Городских и сельских поселениях, промышленные организации, места постоянного или временного пребывания человека, вредное воздействие на человека, критерии безопасности, санитарно-защитных, меры по предотвращению и снижению загрязнения атмосферного воздуха</p> <p>Требования законодательства</p>	<p>2</p>	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
--	---	-----------------	--

	<p>о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к охране водных объектов и качеству воды, используемой для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, сельские населенные пункты, использование водного объекта, питьевая вода, физиологических и бытовых потребностей.</p> <p>Требования к охране зеленых насаждений в населенных пунктах. Требования к обращению с отходами производства и потребления в населенных пунктах.</p> <p>Охрана зеленых насаждений, система административно-правовых, садово-парковые массивы, участки озелененных территорий общего пользования, отведенные под застройку, квалифицированный уход, уборка сухостоя, газоны, цветники, система экологических требований к обращению с отходами, централизованного обработки, требования к обращению с отходами на территориях городов и других населенных пунктов, отходы производства и потребления.</p>		
--	--	--	--

	<p>Практическое занятие 7</p> <p>1. Вопросы для обсуждения.</p> <p>Понятие городов и иных населенных пунктов.</p> <p>Зонирование территории городов и иных населенных пунктов в зависимости от целевого назначения.</p> <p>Экологические требования к охране атмосферного воздуха, установленные природоохранным законодательством.</p> <p>Требования водного законодательства к охране водных объектов, используемых для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд.</p> <p>Зонирование территорий населенных пунктов с учетом необходимости установления рекреационных зон, зон особо охраняемых территорий.</p> <p>Компетенция муниципальных образований по решению проблемы отходов в населенных пунктах.</p> <p>Запреты, связанные с захоронением отходов.</p> <p>Санитарные требования к обращению с отходами производства и потребления.</p> <p>Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.</p>	2	
	Итого	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: стационарное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными на всенародном голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. Закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321553/

5. Земельный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

6. Жилищный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изм.) // Консультант-Плюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/

7. Водный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 03 июня 2006 № 74-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/

8. Лесной кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 04 декабря 2006 № 200-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/

9. О недрах: Закон от 21 февраля 1992 № 2395-1 (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/

10. О животном мире: федер. Закон от 24 апреля 1995 № 52-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/

11. Об экологической экспертизе: федер. Закон от 23 ноября 1995 № 174-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/

12. Об охране атмосферного воздуха: федер. Закон от 04 мая 1999 № 96-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/

13. Об охране окружающей среды: федер. Закон от 10 января.2002 № 7-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469894
2.	Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470050 .

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469444
2.	Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469610 .

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»

5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
толковать и применять нормы экологического права	– выявляет эколого-правовые акты; – находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	– анализирует эколого-правовые отношения; – делает выводы по экологическим правоотношениям; – обосновывает свою позицию по проблеме	Итоговый контроль: – зачет с оценкой Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	– решает практическую ситуацию на основании правовых норм; – дает юридическую оценку ситуации	
Знания:		
понятие и источники экологического права	– знает предмет, метод, систему источников дисциплины; – выявляет эколого-правовые отношения и их элементы	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – зачет с оценкой
экологические права и обязанности граждан	– знает экологические права граждан; – определяет экологические обязанности граждан	
особенности право собственности на природные ресурсы, право природопользо-	– знает содержание права собственности на природные ресурсы; – знает содержание права	Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.

вания	природопользования	
правовой механизм охраны окружающей среды	– знает правовой механизм охраны окружающей среды	
виды экологических правонарушений и ответственность за них	– знает виды экологических правонарушений; – знает виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-ти балльная система.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея-	

	тельность, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать особенности организации коллективной и командной работы Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, доступно и качественно общаться с потребителями оказываемой услуги.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Знать о постоянном изменении правовой базы в связи с изменением общественных отношений Уметь отслеживать изменений нормативно-правовой базы, использовать в работе актуальную правовую базу, ориентироваться в проектах нормативных правовых актов	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Знать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Уметь использовать требования охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности, соблюдать основы здорового образа жизни.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и	Знать правила делового этикета, культуры, психологические основы общения, нормы и правила поведения Уметь использовать нормы и	

правила поведения.	правила делового этикета, культуры, психологические основы общения, нормы и правила поведения	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки и виды коррупции Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Практический опыт профессионального толкования нормативных правовых актов Знать особенности профессионального нормативных правовых актов Уметь осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведую- щего кафедрой	И.О. Фами- лия заведу- ющего кафедрой
		Дата	Прото- кол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				