Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.05.2025 09:12:09
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет
Кафедра физической географии и геоморфологии

Утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУП.09 ГЕОГРАФИЯ

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2025

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
На заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-оценочные материалы (далее – КОС) предназначены для промежуточной аттестации по учебному предмету ОУП.09 География обучающихся по специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Составитель: А.В. Мулендеева

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Цель и задачи создания комплекта КОС учебного предмета

Целью создания комплекта КОС учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебного предмета, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебного предмета. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

1.3. Реестр фонда оценочных средств по учебному предмету География

Контролируемые разделы (темы) предмета	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.1. Современная политическая карта мира Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.3. География населения мира Тема 1.4. Мировое хозяйство	, ОК 07	Тестирование
Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка Тема 2.5. Австралия и Океания	ОК 07	

Тема 2.6. Россия в современном мире		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	ОК 07	

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта задания для дифференцированного зачета входят вопросы к дифференцированному зачету, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

2.1. Вопросы для подготовки к зачету по учебному предмету

1. Современная система географических наук.
2. Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира. Основоположники отечественной экономической географии.
3. Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, эпоха Великих географических открытий; новый, современный).
4. Типология стран мира (по форме правления, политико-административному устройству, географическому положению, площади, численности населения, суверенности и т.п.).
5. Классификация стран по уровню экономического развития.
6. Международные политические отношения. Геополитика.
7. Интеграция и международные группировки на карте мира.
8. История взаимоотношений природы и общества. Географическая среда. Понятие о географическом фатализме и нигилизме.
9. Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность.
10. География минеральных ресурсов мира.
11. География земельных, водных, агроклиматических, биологических, рекреационных ресурсов мира.
12. Ресурсы Мирового океана.
13. Природопользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.
14. Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост).
15. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения. Демографический переход.
16. Половозрастной состав населения.
17. Расовый и национальный состав населения. Крупнейшие языковые семьи.
18. Религиозный состав населения мира.
19. Трудовые ресурсы. Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка умов».
20. Плотность населения. Миграции, их виды и причины.
21. Городское и сельское расселение. Типы городских поселений.
22. Урбанизация, ее основные черты, различия между развитыми и развивающимися странами. Субурбанизация. Последствия урбанизации.
23. Уровень и качество жизни населения мира.
24. Понятие об НТР, ее характерные черты и составные части.
25. Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы формирования. Стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).
26. Международное географическое разделение труда. Отрасль международной специализации.
27. Факторы размещения производства.

28. Экономическая интеграция.
29. Воздействие НТР на мировое хозяйство (на темпы роста и уровень развития, сдвиги в отраслевой структуре, на факторы размещения и территориальную структуру).
30. Региональная политика.
31. География промышленности мира. Классификация отраслей промышленности (по видам продукции, времени возникновения, степени внедрения достижений НТР). Типовой план экономико-географической характеристики отраслей промышленности.
32. Топливно-энергетический комплекс мира (угольная, нефтяная, газовая отрасли).
33. Электроэнергетика мира.
34. Машиностроение мира.
35. Черная и цветная металлургия мира.
36. Химическая промышленность мира.
37. Лесная, легкая промышленность мира.
38. Крупнейшие промышленные районы мира. Важнейшие промышленные корпорации.
39. Место России в мировом промышленном производстве.
40. География мирового сельского хозяйства. «Зеленая революция».
41. География растениеводства. Культурные растения и центры их происхождения. Размещение основных сельскохозяйственных культур.
42. Отраслевой состав животноводства и его размещение.
43. Крупнейшие страны - производители сельскохозяйственной продукции. Различия в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.
44. Мировое рыболовство.
45. География транспорта мира. Классификация.
46. Основные показатели развития транспорта (грузооборот, пассажирооборот, протяженность и густота транспортной сети и др.).
47. Обеспеченность различными видами транспорта в странах мира.
48. Внешние экономические связи. Торговля, кредитно-финансовые отношения, культурный и научный обмен, международные услуги.
49. География туризма.
50. Свободные экономические зоны.
51. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
52. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
53. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
54. Общая характеристика населения и хозяйства США.
55. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
56. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.
57. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
58. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
59. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.

Критерии оценки:

«Отлично» - полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

«Хорошо» - недостаточно полное раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников.

«Удовлетворительно» - ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику и др.

«Неудовлетворительно» - тема не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

2.2. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Вариант 1

1. Что такое республика?

А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;

Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;

В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:

А) Аргентина; Б) Бразилия; В) Колумбия; Г) Венесуэла.

3. Ключевые развивающиеся страны:

А) Египет, Турция, Индия, Аргентина;

Б) Индия, Италия, Бразилия;

В) Бразилия, Мексика, Индия.

4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

А) различиями в климатических процессах;

Б) различиями в тектонических процессах;

В) различиями в тектонических, климатических процессах;

Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:

А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия;

Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;

В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

6. В структуре земельного фонда преобладают:

А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли;

Б) Леса и кустарники;

В) Населенные пункты, промышленность и транспорт;

Г) Луга и пастбища;

Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

7. Больше всего нефти добывается в?

А) Северном полушарии;

Б) Южном полушарии.

8.Страны-лидеры по добыче каменного угля:

А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;

Б). Китай, Австралия, Польша, Россия;

В). Россия, Китай, Украина, Египет.

9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

А) Естественным приростом;

Б) Естественной убылью.

10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

А) Стамбул;

Б) Лондон;

В) Пекин;

Г) Мехико.

11. «Демографический взрыв» свойствен:

А) Всем странам мира;

Б) В основном развитым;

В) В основном развивающимся.

12. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:

А) Электроэнергетика и текстильная промышленность;

Б) Текстильная промышленность и машиностроение;

В) Машиностроение и электроэнергетика.

13. Международная экономическая интеграция – это …

А) Зона беспошлинной торговли;

Б) Зона свободного движения населения;

В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;

Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

14. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?

А) Отрасли ТЭК;

Б) Отрасли добывающей промышленности;

В) Отрасли, продукция которых сразу расходится среди потребителей;

Г) Отрасли международной специализации.

15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:

А) Грузооборот;

Б) Общая протяженность транспортных путей;

В) Густота транспортной сети;

Г) Разнообразие видов транспорта;

Д) Пассажирооборот

16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

А) Экспорта нефти;

Б) Развития черной металлургии;

В) Атомной энергетики;

Г) Угольной промышленности.

17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

А) Японии и Южной Корее;

Б) США и Китае;

В) Бельгии и Италии;

Г) Чехии и Швеции.

18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :

А) Турции и Греции;

Б) Испании и Португалии;

В) Болгарии и Венгрии;

Г) Китае и Индии.

19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):
А) Канаде;
Б) Кипре;
В) Австралии;
Г) Иране.

20. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.
А) Канада;
Б) Польша;
В) Норвегия;
Г) ЮАР;
Д) Бразилия;
Е) Великобритания.

Вариант -2

1.Что такое анклав?
А). Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
Б). Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
В). Форма государственного устройства
Г). Одна из высших должностей в теократической монархии

2.Сколько сейчас стран на земле?
А). 230
Б). 150
В). 206
Г). 310

3.Определите страну – государственный строй в которой - монархия:
А). Япония
Б). США
В). Франция
Г). Италия
Д). Германия

4.Что такое « географическая среда»?
А). Все природные объекты, окружающие человека.
Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

5. Андские страны выделяются крупными ресурсами:
А) нефти и газа,
Б) медными и полиметаллическими рудами,
В) марганца и фосфоритами.

6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:
А) Россия, Канада, США, Бразилия,
Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,
Г) Россия, Канада, США, Конго.

7. Аквакультура – это:
А) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде,
Б) искусственное разведение водных организмов в морской воде.

8.Страны-лидеры по добыче газа:

А). Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина
Б). Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.
В). Россия, Канада, США, Ирак.

9.Второй тип воспроизводства характерен для стран:
А) Индия, Австралия, Китай
Б) Индонезия, Россия, США
В) Индия, Индонезия, Аргентина

10.Мужское население преобладает в странах:
А) Китае и Иране
Б) Канаде и Саудовской Аравии
В) Германии и Франции

11.Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -
А) переселение из села в город Б) переезд в пределах материка В) переселение из села в город и переезд на осваемые земли Г) переселение из страны в страну Д) точного ответа нет

12.Составными частями НТР являются:
А). электрификация, механизация, повышение производительности труда,
Б). автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ
В). наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама
Г). наука, техника и технология, производство и управление

13.Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?

А). уничтожение устаревшего оборудования
Б). совершенствование имеющейся техники
В). замена неквалифицированных кадров на квалифицированные
Г). создание принципиально новых технологий

14.Установите соответствие. Структура хозяйства
А) аграрная Б) постиндустриальная В) индустриальная
Страна
1) Япония 2) Польша 3)Сенегал

15. Самый большой торговый флот в мире имеют:
А**)** Греция и Кипр**;** Б) Китай и Япония; В) Либерия и Панама; Г) Россия и США;

16. Отраслевым международным объединением является
А). Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН) В). Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК)
Б). Европейский союз (ЕС) Г). Латиноамериканская ассоциация
интеграции (ЛАИ)

17. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
А). Норвегии; Б). США; В). Россия; Г). Китай.

18. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
А) Австрии; Б) Индии; В) Мексики; Г) Бразилии.

19. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:
А) Канада и Франция
Б) Канада и Россия
В) Канада, Россия, Германия

20. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализации.
А) Италия ; Б) Колумбия; В) Швеция; Г) Судан; Д) Франция; Е) Нигерия.

Ключ к тестам:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы **1вариант**	А	Б	В	Г	А	Б	А	Б	А	Г	В	В	В	Г	А	В	Б	Г	Б	А, В, Д
Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы **2 вариант**	Б	В	А	Б	Б	А	А	В	В	А	В	Г	Г	1-б;2-в;3-а	В	В	А	А	Б	А, В, Д

Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.