

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.04.2025 15:35:05

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652401b461b53072a2eab0de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра русского языка и литературы

Утвержден в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебному предмету

**ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.02 Литература обучающимися по специальности среднего профессионального образования:

33.02.01 Фармация.

Составитель

Обжогин Андрей Александрович, преподаватель кафедры русского языка и литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта оценочных средств	4
2.	Комплект материалов оценочных средств	6
2.1.	Задания для обучающихся	6
3.	Пакет экзаменатора	9
3.1.	Условия проведения промежуточной аттестации	9
3.2.	Критерии оценки	9
3.3.	Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций	9
3.4.	Эталоны ответов	11

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

## Назначение:

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.02 Литература обучающимися по специальности: 33.02.01 «Фармация».

## Форма контроля: дифференцированный зачет

## Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование индекса	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	Воспроизводить содержание литературного произведения.	Тестирование
У 2.	Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.	
У 3	Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи.	
У 4	Определять род и жанр литературного произведения.	
У 5	Сопоставлять литературные произведения.	
У 6	Выделять авторскую позицию.	
У 7	Аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.	
У 8	Самостоятельно знакомиться с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости.	
У 9	Информационно перерабатывать текст (составлять план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию), различать функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	
<b>Знания:</b>		
З 1	Образную природу словесного искусства.	Тестирование
З 2	Содержание изученных литературных произведений.	
З 3	Основные факты жизни и творчества писателей-классиков и поэтов.	
З 4	Основные закономерности историко-литературного процесса; черты литературных направлений и течений.	
З 5	Основные теоретико-литературные понятия.	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тестирование
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	

	особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

**Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:**

ЛР 3	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 4	принимаящий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ЛР 9	уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	
ЛР 19	развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	
ЛР 22	демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	
ЛР 25	препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	
ЛР 26	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	
ЛР 27	сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 30	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 36	сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Место выполнения – учебная аудитория.

Оснащение – на дифференцированном зачете по литературе разрешено использование текстов художественных произведений в изданиях, не содержащих вступительных статей или иных материалов, представляющих собой анализ произведения.

Время выполнения – 60 минут

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка сформированности компетенции: **ОК 03**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Как зовут Островского-драматурга?
  - а) Николай Алексеевич
  - б) Алексей Николаевич
  - в) Александр Николаевич
  - г) Николай Александрович
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Произведение «Гроза»
  - а) комедия
  - б) трагедия
  - в) драма
  - г) роман
3. *Выберите один правильный вариант ответа.* Как звали мужа Катерины в произведение «Гроза»?
  - а) Тихон
  - б) Борис
  - в) Кудряш
  - г) Акакий
4. *Выберите один правильный вариант ответа.* Какова доля русской женщины, представленная в поэме «Кому на Руси...»
  - а) женская доля так же тяжела, как мужская
  - б) женская доля тяжелее мужской
  - в) женская доля легче мужской
  - г) женщина вообще никакой доли не имеет

Оценка сформированности компетенции: **ОК 04**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* С какого момента начинается преступление Раскольникова:
  - а) До убийства;
  - б) Во время убийства;
  - в) После убийства.
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Укажите временные границы Серебряного века русской поэзии
  - а) Начало XX века
  - б) Конец XIX - начало XX века
  - в) Начало - середина XX века
  - г) Конец XIX века
3. *Выберите один правильный вариант ответа.* Как звали бывшего приятеля красногвардейцев, который сошёлся с Катькой, в поэме «Двенадцать»?

- а) Ванька
- б) Андрюха
- в) Петруха
- г) Санька

4. *Выберите один правильный вариант ответа.* Кто шёл впереди отряда двенадцати?

- а) Дева Мария
- б) архангел Гавриил
- в) Иисус Христос
- г) Иуда

5. *Выберите один правильный вариант ответа.* Какое прозвище получил С.А. Есенин в писательских кругах?

- а) деревенский поэт
- б) Рязанский Лель
- в) Московский хулиган
- г) последний поэт деревни

6. *Выберите один правильный вариант ответа.* Где происходит действие поэмы "Реквием"?

- а) Москва
- б) Париж
- в) Киев
- г) Ленинград

7. *Выберите один правильный вариант ответа.* С каким образом в шестой главе поэмы «Реквием» ассоциируется образ сына?

- а) с образом Христа
- б) с образом Иуды
- в) с образом апостола
- г) с образом св.Иосифа

8. *Выберите один правильный вариант ответа.* Ведущий жанр литературы в годы Великой Отечественной войны.

- а) Военно-патриотическая лирика
- б) Роман
- в) Повесть

Оценка сформированности компетенции: **ОК 05**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Вспомните название художественного фильма о девушках-зенитчицах и их командире. Автор произведения Борис Васильев.

«А зори здесь...»

- а) разные
- б) тихие
- в) алые

2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Какое направление драматургии, возникшее в середине XX века, акцентирует внимание на внутреннем мире человека и его психических состояниях?

- а) Экзистенциализм
- б) Постмодернизм
- в) Театр абсурда

г) Реализм

Оценка сформированности компетенции: **ОК 06**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Какое произведение является ключевым в литературах коми-пермяков?
  - а) «Папа и Мама» Алексей Пермяков
  - б) «Ваня Мелехов» Николай Лесков
  - в) «Человек и природа» Павел Кузьмин
  - г) «Горное море» Глеб Григорьев
  
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Профессия Антуана де Сент-Экзюпери
  - а). Врач
  - б) Художник
  - в) Летчик

Оценка сформированности компетенции: **ОК 10**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Укажите, какой роман М. А. Булгакова увидел свет в начале 60-х годов XX в. на страницах журнала «Новый мир»?
  - а) «Жизнь господина де Мольера»
  - б) «Белая гвардия»
  - в) «Театральный роман»
  - г) «Мастер и Маргарита»
  
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Определите жанр «Тихого Дона» М. А. Шолохова.
  - а) роман-путешествие
  - б) любовный роман
  - в) роман-эпопея
  - г) авантюрный роман
  
3. *Выберите один правильный вариант ответа.* Кто из писателей XX в. создал эпическое произведение о «земле, любви и воле»?
  - а) М. Горький «Жизнь Клима Самгина»
  - б) А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»
  - в) М. А. Булгаков «Белая гвардия»
  - г) М. А. Шолохов «Тихий Дон»
  
4. *Выберите один правильный вариант ответа.* Героем, какого произведения является Данко?
  - а) А. И. Куприн «Гамбринус»
  - б) И. А. Бунин «Качели»
  - в) Л. Н. Андреев «Большой шлем»
  - г) М. Горький «Старуха Изергиль»

### 3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.  
Время выполнения задания – 60 минут

#### 3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему грубые ошибки в ответе, не понимающему сущности излагаемого вопроса, не умеющему применять знания на практике, обнаружившему неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### 3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет, и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществляет коммуникацию в разных формах на государственном языке Российской Федерации; учитывает социальный и культурный контекста в ходе коммуникации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет гражданско-патриотическую позицию; выстраивает свое поведение на основе традиционных ценностей; не допускает проявлений коррупции
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	работает с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; составляет документы на государственном и иностранном языках

### 3.4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

<b>OK 03</b>	
1	В
2	В
3	а
4	б
<b>OK 04</b>	
1	а
2	б
3	а
4	В
5	б
6	Г
7	а
8	а
<b>OK 05</b>	
1	б
2	В
<b>OK 06</b>	
1	а
2	В
<b>OK 10</b>	
1	Г
2	В
3	Г
4	Г

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>Номер вопроса</b>	<b>Вариант ответа</b>	<b>Номер вопроса</b>	<b>Вариант ответа</b>
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	