

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.05.2024 01:27:51

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef351ced482bde96b12ab90246cc21016463d53b72a2eab0c1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет  
имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждены в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы  
подготовки специалистов  
среднего звена

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ  
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального цикла  
07.04.2022 г., протокол № 7  
Председатель *Иванова Е.В.*

Разработчик:  
Т.В. Юстус

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** предназначены для обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  |

Всего на практические занятия – 16 часов.

### **История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире**

#### **Раздел 1.**

#### **Особенности становления государственности в России и мире**

#### **Практическое занятие № 1.**

#### **Тема 1. Россия – великая наша держава.**

**Цель:** изучить государство Древняя Русь, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к даль-

нейшему объединению, раскрыть значение эпохи для последующего развития.

**Количество часов: 1 час**

- 1.Образование Древнерусского государства.
- 2.Гимн России.
- 3.Становление духовных основ России.
- 4.Место и роль России в мировом сообществе

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

## **Тема 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.**

**Цель:** изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей, роль Александра Невского.

**Количество часов: 1 час**

- 1.Любечский съезд.
- 2.Невская битва и Ледовое побоище.
- 3.Русь и Орда.
- 4.Отношение Александра с Ордой.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

## **Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Иван Грозный. Смута и её преодоление.**

**Цель:** изучить особенности становления РЦГ, роль Ивана Грозного, события Смуты.

**Количество часов: 1 час**

- 1.Правление Ивана Грозного.
- 2.Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
- 3.Династический кризис и причины Смутного времени.

#### 4.События Смуты

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

#### **Тема 4. Россия в XVII в.**

**задачи и направления развития внешней политики России в 17 веке.**

**Количество часов: 1 час**

- 1.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
- 2.Земский собор 1653 г.
- 3.Переяславская Рада 1654 г.
- 4.Значение воссоединения Украины с Россией.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

#### **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.**

**Цель: изучить особенности становления абсолютизма в России, ход реформ и становление империи.**

**Количество часов: 1 час**

- 1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами
- 2.Северная война
- 3.Прутские походы.
- 4.Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

#### **Тема 6. Россия в XVIII в.**

**Цель: изучить русско-турецкие войны и становление Новороссии.**

**Количество часов: 1 час**

- 1.Расцвет культуры Российской империи и её значение в

мире.

2.Строительство городов в Северном Причерноморье.

3.Русско-турецкие войны

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в.**

**Цель: изучить внешнюю политику России в XIX в., решение восточного вопроса**

**Количество часов: 1 час**

1.Курс императора Николая I.

2.Расстановка сил перед Крымской войной.

3.Повод к войне Ход военных действий.

4.Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны

5.Крымская война – «Пиррова победа Европы».

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Раздел 2.**

### **Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи.**

**Цель: изучить состояние России в начале XXв.**

**Количество часов: 1 час**

1.Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),

2.Расстановка сил.

3.Положение страны в годы войны.

4.Февральская революция

5. Россия летом-осенью 1917 г.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.**

**Цель:** изучить состояние советского общества в 20-30-е гг.

**Количество часов:** 1 час

1. Индустриализация.
2. Коллективизация и ее последствия.
3. Культурная революция.
4. Внешняя политика.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны.**

**Цель:** основные этапы ВОВ и последствия.

**Количество часов:** 1 час

1. Вставай, страна огромная.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Фронт и тыл.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг.**

**Цель:** изучить положение СССР, экономику и политическое развитие, достижения советского строя.

**Количество часов:** 1 час

1. В буднях великих строек.
2. Геополитические результаты Великой Отечественной.
3. Экономика и общество СССР после Победы.
4. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

**Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.**

**Цель: изучить причины перестройки и распада СССР, раскрыть особенности становления современной России**

**Количество часов: 1 час**

- 1.Идеология и действующие лица «перестройки».
- 2.Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
- 3.Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
- 4.Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.
- 5.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
- 6.Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

**Тема 13. Россия. XXI век.**

**Цель: изучить основные задачи и направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в начале XXI века.**

**Количество часов: 1 час**

- 1.Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в.
- 2.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
- 3.Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.

4. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
5. Возвращение ценностей в конституцию.
6. Спецоперация по защите Донбасса.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

#### **Тема 14. История антироссийской пропаганды.**

**Цель: изучить причины и особенности антироссийской пропаганды.**

**Количество часов: 1 час**

1. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
2. Мифологемы и центры распространения современной русофобии

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

#### **Тема 15. Слава русского оружия.**

**Цель: изучить основные достижения Российской Федерации в военной сфере.**

**Количество часов: 1 час**

1. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы
2. Развитие авиации.
3. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
4. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
5. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
6. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
7. Участие России в решении сирийского кризиса

## **Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 16. Россия в Деле.**

**Цель:** изучить основные достижения Российской Федерации в начале XXI века в области транспортной инфраструктуры, экономики, культуры.

**Количество часов:** 1 час

1. Наши достижения.
2. Высокие технологии.
3. Энергетика.
4. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.
5. Развитие сообщений – дороги и мосты. Решение проблемы экономической безопасности страны.
6. Достижения советской и современной российской культуры.

## **Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

При изучении данной темы предполагается внеаудиторная работа: посещение музейной экспозиции или просмотр театральной постановки в соответствующем культурно-массовом учреждении г. Чебоксары

### **Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Не зачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.