

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2024 21:51:55

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde060128b76218692f016463815b72a2ca00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова))

Медицинский факультет

Кафедра общей и клинической морфологии и судебной медицины

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза»

Квалификация выпускников – Врач - судебно-медицинский эксперт

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

*Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных
условиях*

Год начала подготовки – 2024

Чебоксары – 2024

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 558, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры общей и клинической
морфологии и судебной медицины,
кандидат медицинских наук
Г.Г. Семенов

старший преподаватель кафедры общей и клинической
морфологии и судебной медицины
З.В. Ларев

старший преподаватель кафедры общей и клинической
морфологии и судебной медицины
А.В. Савельев

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры общей и клинической
морфологии и судебной медицины
25 марта 2024 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
Н.Н. Голубцова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонов

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом и в соответствии с Порядком проведения судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 25 сентября 2023 г. № 491н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;

производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица;

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

организационно-управленческие:

ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

педагогическая:

формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 144н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт"):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинской экспертизы	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
(обследования) живого лица		живого лица
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
медицинская: оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
организационно-управленческая: ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза)	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки,

характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: Организовывать работу команды. Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Психологию личности. Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе. Уметь: Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. Владеть: Коммуникативными компетенциями.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать: Сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Уметь: Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде. Владеть: Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных	Знать: Методики самооценки Уметь: Определять приоритеты совершенствования Владеть: Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		задач	
ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	Начальный	ПК-1.1. Проводит наружное исследование трупа	Знать: Основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти; - особенности осмотра трупов при различных видах смерти; - разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов; - методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций; - методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями; -методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения; - методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа. Уметь: - проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия);

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			-описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Владеть: Навыками сопоставления морфологических и клинических, судебно-медицинских проявлений болезни
	Начальный	ПК-1.2. Проводит внутреннее исследование трупа	Знать: - методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями; - методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения; - методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей; - методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа. Уметь: - использовать в своей работе медицинские изделия; - устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			повреждениями и наступлением смерти. Владеть: - Проведение внутреннего исследования трупа и его частей.
ПК-2. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица	Начальный	ПК-2.1. Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица	Знать: - Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; - задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица; - судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства. Уметь: - использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). Владеть: - планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
	Начальный	ПК-2.2. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	Знать: - методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин. Уметь: - устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			половой свободы личности; анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; - использовать медицинские изделия. Владеть: - медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.
ПК-3. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Начальный	ПК-3.1. Изучает, анализирует и приобщает полученную информацию из материалов дела	Знать: - Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). Уметь: - Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). Владеть: - Анализом, интерпретацией информации, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).
	Начальный	ПК-3.2. Определяет пригодность вещественных доказательств, порядок и объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов	Знать: - Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		биологического и иного происхождения	исследования. Уметь: - Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. Владеть: - Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.
ПК-4. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Начальный	ПК-4.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения	Знать: - Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования. Уметь: - Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. Владеть: - Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.
ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	Начальный	ПК-6.1. Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах	Знать: - Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			электронного документа - порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз. Уметь: - Составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Владеть: -Составление плана своей работы и отчета о ней; - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	Начальный	ПК-6.2. Оформляет медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта	Знать: - Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа. Уметь: - Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ.
	Начальный	ПК-6.3. Проводит работу с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну	Знать: - Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа Уметь: - Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну.
	ПК-7. Готов к	Начальный	ПК-7.1. Применяет Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности		педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. Уметь: Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и прохождения практик программы ординатуры: педагогика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., ПК-7.1.), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1., УК-3.2.).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1.), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2., УК-4.1., УК-5.1.), клиническая патофизиология (ПК-2.2.), судебно-медицинская экспертиза (УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), основы морфологии в судебной медицине (ПК-1.2.), криминалистика (УК-3.1., УК-3.2., УК-5.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.2., ПК-7.1.), судебно-медицинская идентификация (УК-4.1., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), основы проектной и научной деятельности (УК-4.1., ПК-7.1.), клиническая практика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), педагогическая практика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1.), научно-исследовательская работа (УК-5.1.), медицинская этика (УК-4.1., ПК-6.3.), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-6.2., ПК-6.3.).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1							
Раздел 1. Осмотр места происшествия и осмотр тела на месте его обнаружения.	1 1/3	2	72	71	70	1	0
Раздел 2. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.	2/3	1	36	35	34	1	0
Итого:	2	3	108	106	104	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Осмотр места происшествия и осмотр тела на месте его обнаружения.	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Описание следов биологического происхождения. Констатация биологической смерти. Изучение ранних и поздних трупных изменений. Освоение навыков секционного исследования трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти.
2.	Раздел 2. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.	Проведение освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1.		
Раздел 1. Осмотр места происшествия и осмотр тела на месте его обнаружения.	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.	Уметь: Организовывать работу команды. (УК-3.1) Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2) Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде. (УК-4.1) Определять приоритеты совершенствования (УК-5.1) Проводить осмотр трупа на месте

		его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); -описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений (ПК-1.1) Использовать в своей работе медицинские изделия; - устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти. (ПК-1.2) Составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (ПК-6.1) Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. (ПК-6.2) Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. (УК-3.1) Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2) Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде. (УК-4.1) Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки (УК-5.1) Навыками сопоставления морфологических и клинических, судебно-медицинских проявлений болезни (ПК-1.1) Проведением внутреннего исследования трупа и его частей. (ПК-1.2) Составление плана своей работы и
--	--	---

		отчета о ней; - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1)
Раздел 2. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.	Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь: Организовывать работу команды. (УК-3.1) Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2) Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде. (УК-4.1) Определять приоритеты совершенствования (УК-5.1) Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). (ПК-2.1) Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - использовать методику медицинского Обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; - использовать медицинские изделия. (ПК-2.2) Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1) Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. (ПК-3.2, ПК-4.2) Работать с персональными данными лиц, в отношении

		которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну. (ПК-6.3) Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья (ПК-7.1) Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. (УК-3.1) Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2) Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде. (УК-4.1) Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки (УК-5.1) Планированием, определением порядком, объемом судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица (ПК-2.1) Медицинским обследованием лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза. (ПК-2.2) Анализом, интерпретацией информации, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1) Производством судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения. (ПК-3.2) Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. (ПК-4.2)
--	--	--

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении практики по получению навыков по специальности в
симуляционных условиях
за ____ семестр 20 ____ / 20 ____ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

- 1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2. знать, оценить, принять участие;
- 3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и
проведение практической подготовки

(подпись) (Ф.И.О.)

3. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Допущен/не допущен к клинической практике (нужное подчеркнуть)

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Семестр 1

Контролируемые компетенции - УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1

1. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Стадии осмотра места происшествия.
2. Организация осмотра места происшествия, его участники.
3. Осмотр позы, одежды трупа и повреждений на одежде. Описание повреждений на теле трупа.
4. Трупные изменения. Ранние трупные явления.
5. Трупные пятна (механизм и стадии возникновения, локализация, методы определения, сроки их возникновения).
6. Трупное окоченение (механизм, сроки появления, развитие и разрешение, зависимость их развития от внешних факторов, заболеваний). Судебно-медицинское значение.
7. Охлаждение трупа (механизм, последовательность и сроки появления признаков охлаждения). Влияние эндо- и экзогенных факторов. Установление степени охлаждения трупа.
8. Трупное высыхание. Механизм возникновения, время появления и выраженность. Влияние внешних факторов. Пятна Ляйше.
9. Суправитальные реакции. Судебно-медицинское значение.

10. Трупные изменения. Поздние трупные явления.
11. Обнаружение и изъятие вещественных доказательств при различных видах смерти.
12. Вопросы, разрешаемые при осмотре трупа на месте происшествия судебно-медицинским экспертом.
13. Амбулаторная и стационарная экспертиза в судебно-медицинской практике (поводы, организационные основы).
14. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью (организационно-процессуальные основы).
15. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.
16. Экспертные обоснования тяжкого вреда здоровью.
17. Тяжкий вред здоровью: опасный для жизни.
18. Тяжкий вред здоровью: угрожающие жизни состояния.
19. Тяжкий вред здоровью: не опасные для жизни.
20. Экспертные обоснования средней тяжести вреда здоровью.
21. Экспертные обоснования легкой тяжести вреда здоровью.
22. Экспертиза половой зрелости.
23. Экспертиза половой производительной способности.
24. Экспертиза оплодотворяющей способности.
25. Крайняя необходимость и риск в медицине. Основные определяющие положения.
26. Основы законодательства о трансплантации органов и тканей человека от 22.12.1992г.
27. Половые преступления в свете трактовки УК РФ.
28. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений: изнасилования; насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера; половые или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста; развратные действия.
29. Особенности осмотра потерпевших, подозреваемых при подозрении на половые преступления.
30. Особенности экспертизы при заражении венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией.
31. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний (переверсии, оплодотворяющая способность, способность к половому акту).
32. Экспертиза криминального аборта.
33. Экспертиза бывшей беременности.
34. Экспертиза бывших родов.
35. Экспертиза истинного пола.
36. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья.
37. Притворные заболевания.
38. Аггравация.
39. Симуляция.
40. Диссимуляция.
41. Искусственные болезни.
42. Членовредительство.
43. Ссадины (прижизненные и посмертные).
44. Кровоподтеки (характеристика, определение давности).

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Хохлов Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 500 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493872
2.	Хохлов Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 425 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493869
3.	Хохлов Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 499 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494575

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Хохлов Судебная медицина: судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455139
2.	Хохлов Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456127
3.	Ларев З. В., Павлова А. З., Семенов Г. Г., Голубцова Н. Н. Судебная медицина:учебно-методическое пособие [для 4-6 курсов медицинских вузов]. - Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2022. - 151 с.
4.	Ларев З. В., Павлова А. З., Семенов Г. Г., Иванов Л. Н. Судебная медицина:тесты [для студентов медицинских вузов]. - Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2021. - 111 с.
5.	Ларев З. В., Николаева Н. В., Павлова А. З., Павлова А. З. Русско-английско-арабский словарь судебно-медицинских терминов:[для студентов по специальности 060101 "Лечебное дело", 060103 "Педиатрия", 060201 "Стоматология" и 021100 "Юриспруденция"]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун- та, 2019. - 111 с.
6.	Витер, Поздеев, Вавилов Судебная медицина [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494532

7.	Хохлов Судебная медицина: судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493873
8.	Николаев, Спиридонов, Масаллимов Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 110 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492390
9.	Ромодановский, Баринев, Спиридонов Судебная медицина. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 248 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494609

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».