

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 16.03.2024 19:10:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

### **Кафедра теории и истории государства и права**

Утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

### **Фонд оценочных средств для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **по учебной дисциплине ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

#### **40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального цикла  
07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.1 Теория государства и права* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Составитель:  
С.Б. Верещак

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

Фонд оценочных средств предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Уровень подготовки:** базовый

## Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем, выполнение заданий</i>
У 2.	оперировать юридическими понятиями и категориями	
У 3.	применять на практике нормы различных отраслей права	
<b>Знания:</b>		
З 1.	закономерности возникновения и функционирования государства и права	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем, выполнение заданий</i>
З 2.	основы правового государства	
З 3.	основные типы современных правовых систем	
З 4.	понятие, типы и формы государства и права	
З 5.	роль государства в политической системе общества	
З 6.	систему права Российской Федерации и ее элементы	
З 7.	формы реализации права	
З 8.	понятие и виды правоотношений	

3 9.	виды правонарушений и юридической ответственности	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем, выполнение заданий</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ОП.01 Теория государства и права*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>		У-1, У-2, З-1, ОК-1-7, ОК-9
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Возникновение государства и права.	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме <u>Самостоятельная работа 1</u> Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, естественно-правовая (договорная), органическая, теория насилия, материалистическая (классовая), психологическая, историческая школа права.	
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		У-1, У-2, З-1, З-2, З-4, З-5, ОК-1-7, ОК-9

<p>Тема 2. Понятие, сущность, функции государства и типология государств.</p>	<p><u>Практическое занятие 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</li> <li>2. Выполнение заданий по теме.</li> </ol> <p><u>Самостоятельная работа 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические типы государства.</li> <li>2. Цивилизационный подход к типологии государства</li> </ol>	
<p>Тема 3. Форма государства</p>	<p><u>Практическое занятие 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</li> <li>2. Выполнение заданий по теме.</li> </ol> <p><u>Самостоятельная работа 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки унитарного, федеративного государства и конфедерации.</li> <li>2. Понятие и виды политико-правового режима.</li> </ol>	
<p>Тема 4. Политическая система и место в ней государства</p>	<p><u>Практическое занятие 4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</li> <li>2. Выполнение заданий по теме.</li> </ol> <p><u>Самостоятельная работа 4</u></p> <p>Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.</p>	
<p>Тема 5. Понятие и признаки правового государства.</p>	<p><u>Практическое занятие 5</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</li> <li>2. Выполнение заданий по теме.</li> </ol> <p><u>Самостоятельная работа 5</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация прав чело-</li> </ol>	

	<p>века.</p> <p>2. Внутригосударственная и международная система защиты прав человека.</p>	
<b>Раздел 3. Теория права</b>		У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8. 3-9, ОК-1-7, ОК-9
Тема 6. Понятие и сущность права.	<p><u>Практическое занятие 6</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 6</u></p> <p>1. Соотношение объективного и субъективного права.</p> <p>2. Соотношение права и закона.</p>	
Тема 7. Формы (источники) права	<p><u>Практическое занятие 7</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 7</u></p> <p>1. Подзаконные нормативные правовые акты.</p>	
Тема 8. Система права и система законодательства. Основные правовые системы современности	<p><u>Практическое занятие 8</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 8</u></p> <p>Правовые семьи современности.</p>	

Тема 9. Реализация права.	<u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 9</u> Стадии правоприменительной деятельности.	
Тема 10. Правовые отношения.	<u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 10</u> Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды правоотношений.	
Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение.	<u>Практическое занятие 11</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 11</u> Состав правонарушения. Виды правонарушений.	
Тема 12. Юридическая ответственность.	<u>Самостоятельная работа 12</u> 1. Цели и принципы применения юридической ответственности. 2. Виды юридической ответственности.	
	<u>Самостоятельная работа 13</u> Подготовка к экзамену	



## **2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в теорию государства и права**

#### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Возникновение государства и права**

##### **Практическое занятие 1.**

1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе.
3. Причины появления государства.
4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, естественно-правовая (договорная), органическая, теория насилия, марксистская (классовая), психологическая, историческая школа права.

### **Раздел 2. Теория государства**

#### **Тема 2. Понятие, сущность, функции государства и типология государств**

##### **Практическое занятие 2.**

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие функций государства.
3. Классификация функций государства.
4. Формационный подход к типологии государства. Исторические типы государства.
5. Цивилизационный подход к типологии государства.

#### **Тема 3. Форма государства**

##### **Практическое занятие 3.**

1. Понятие формы государства, ее элементы.
2. Понятие формы правления.

3. Монархия и ее виды.
4. Республика и ее виды.
5. Понятие формы государственного устройства.
6. Признаки унитарного, федеративного государства и конфедерации.
7. Понятие и виды политико-правового режима.

#### **Тема 4. Политическая система и место в ней государства**

##### **Практическое занятие 4.**

1. Понятие и функции политической системы общества.
2. Структура политической системы.
3. Место государства в политической системе общества.
4. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.

#### **Тема 5. Понятие и признаки правового государства.**

##### **Практическое занятие 5.**

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Основные положения теории разделения властей.
3. Понятие правового статуса личности.
4. Права человека, их классификация, внутригосударственная и международная системы их защиты.

### **Раздел 3. Теория права**

#### **Тема 6. Понятие и сущность права**

##### **Практическое занятие 6.**

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права.
3. Принципы права.
4. Объективное и субъективное право.
5. Право и закон.

## **Тема 7. Формы (источники) права**

### **Практическое занятие 7.**

1. Понятие источников (форм) права.
2. Виды источников (форм) права.
3. Нормативный правовой акт: понятие, признаки.
4. Законы как нормативный правовой акт.
5. Подзаконные нормативные правовые акты.

## **Тема 8. Система права и система законодательства.**

### **Основные правовые системы современности**

### **Практическое занятие 8.**

1. Система права: понятие, структурные элементы.
2. Отрасль права.
3. Характеристика основных отраслей права.
4. Система права и система законодательства.
5. Понятия «правовая система» и «правовая семья», их соотношение.
6. Правовые семьи современности.

### **Выполнение заданий по теме.**

## **Тема 9. Реализация права**

### **Практическое занятие 9.**

1. Понятие реализации права.
2. Формы реализации права.
3. Применение права.
4. Стадии правоприменительной деятельности.

## **Тема 10. Правовые отношения**

### **Практическое занятие 10.**

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Субъекты правоотношений.
3. Объекты правоотношений.
4. Содержание правоотношений.
5. Виды правоотношений.

6. Юридические факты как основание возникновения правоотношений.

### **Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение.**

#### **Практическое занятие 11.**

1. Правомерное поведение: понятие и виды.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.

### **Тема 12. Юридическая ответственность**

#### **Практическое занятие 12.**

1. Цели и принципы применения юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.

## **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:***

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

### **3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:***

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

### **3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального* опроса:**

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2** (*неудовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошиб-

ки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:**

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные

компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **КЛЮЧИ ДЛЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **1. Понятие государства.**

*Государство – это особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.*

### **2. Признаки государства.**

*Признаками государства выступают: территория, население, связанное с территорией гражданством (подданством), внутренний и внешний суверенитет, наличие государственного аппарата, в т.ч. аппарата принуждения, правовая система, налоговая система, герб, гимн, флаг, столица.*

### **3. Понятие функций государства.**

*Функции государства – это основные направления деятельности государства.*

4. Виды функций государства.

*Оборонная, экономическая, социальная, политическая, идеологическая, правоохранительная, экологическая.*

5. Форма государства.

*Это признаки, по которым одно государство отличается от другого (форма правления, политический режим, территориальное устройство).*

6. Формационный подход к типологии государства.

*В основе формационного подхода лежит учение об общественно-экономических формациях. Выделяют следующие типы: рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический.*

7. Форма правления.

*Форма правления – элемент формы государства, характеризующий порядок перехода верховной власти от одного лица к другому (монархия – по наследству, республика - выборы).*

8. Форма территориального устройства.

*Порядок взаимодействия государства и его территориальных единиц (унитарное государство, федерация, конфедерация)*

9. Политический (политико-правовой) режим

*Политический (политико-правовой) режим – это совокупность приемов, средств и методов осуществления государственной власти (демократический режим; антидемократические режимы – авторитарный, тоталитарный, деспотия).*

10. Понятие права.

*Право – система общеобязательных формально определенных норм (правил поведения), установленных или санкционированных государством и обеспеченных его авторитетом и принудительной силой.*



11. Признаки права.

*Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, гарантированность государством, многократность применения.*

19. Понятие источников (форм) права.

*Источники (формы) права – это официальные способы выражения и закрепления правовых норм.*

20. Перечислите виды источников (форм) права.

*Правовой обычай, нормативный договор, нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовая доктрина.*

21. Нормативный правовой акт: понятие.

*Нормативный правовой акт – официальный юридический документ, изданный компетентными государственными органами в строго определенном порядке, содержащий нормы права, имеющий государственно-властный характер и гарантированный принудительной силой государства.*

23. Виды нормативных правовых актов.

*Закон – это принимаемый в особом порядке высшим законодательным (представительным) органом или путем референдума нормативный правовой акт, выражающий государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.*

*Подзаконный нормативный правовой акт – нормативный акт компетентного органа, изданный в пределах его полномочий в соответствии с законом и на основе закона.*

24. Виды законов в РФ.

*Основной закон (конституция), федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ.*

25. Виды подзаконных актов.

*Указы Президента, постановления правительства, приказы министерств, федеральных служб, федеральных агентств; указы глав субъектов, постановления правительств*

*субъектов РФ, приказы министерств, служб, комитетов субъектов РФ.*

#### 26. Понятие системы права.

*Система права – это внутреннее строение права, иерархическая совокупность элементов (отраслей права, институтов права и норм права).*

#### 27. Элементы системы права.

*Отрасль права – это совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих однородные общественные отношения (например, отрасль конституционное право).*

*Институт права – это группа правовых норм какой-либо отрасли права, регулирующих определенный вид общественных отношений (например, институт гражданства в отрасли конституционное право).*

*Норма права – это исходный элемент системы права, общеобязательное правило поведения, установленное государством.*

#### 28. Назовите основные отрасли права.

*Основными (базовыми) отраслями права являются конституционное право, административное право; гражданское право; гражданско-процессуальное право; уголовное право; уголовно-процессуальное право, трудовое право, семейное право и др.*

#### 29. Понятие реализации права.

*Реализация права – это фактическое осуществление (воплощение) правовых предписаний в деятельности субъектов права.*

#### 30. Формы реализации права.

*Различают соблюдение, исполнение, использование права, правоприменение.*

*Правоприменение могут осуществлять только органы публичной власти (напр., привлечение к юридической ответственности)*

### 32. Стадии правоприменительной деятельности.

*Правоприменение складывается из стадий: - установление фактических обстоятельств дела, - юридическая квалификация (выбор и анализ нормы права), - вынесение решения по делу.*

### 33. Понятие правоотношения.

*Правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормами права. Элементы правоотношения – субъектов (участники), объект (материальные и нематериальные блага), содержание (права и обязанности субъектов).*

### 34. Виды правоотношений.

*По отраслевой принадлежности различают гражданские, трудовые, уголовные и другие правоотношения; по характеру – регулятивные и охранительные; по характеру обязанностей – активные и пассивные; по степени определенности – абсолютные и относительные.*

### 35. Правомерное поведение: понятие.

*Правомерное поведение – это поведение, соответствующее предписаниям правовых норм. Оно может быть активным (исполнение обязанностей, использование прав) и пассивным (соблюдение запретов).*

### 36. Виды правомерного поведения.

*Социально-активное; конформистское (согласен поступать правомерно по привычке); маргинальное (соблюдает закон из страха перед наказанием).*

### 37. Понятие правонарушения.

*Правонарушение – это общественно опасное, противоправное, виновное деяние, влекущее юридическую ответственность.*

### 38. Признаки правонарушения.

*Признаки правонарушения: 1) противоправность; 2) общественная опасность (вредность); 3) выражается в действии либо в бездействии; 4) совершенное виновно; 5) влечет юридическую ответственность.*

### 39. Понятие состава правонарушения.

*Состав правонарушения – это совокупность объективных и субъективных признаков правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).*

### 40. Объективные признаки правонарушения.

*Объект правонарушения – это охраняемые правом общественные отношения, на которые направлено правонарушение;*

*объективная сторона правонарушения – деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между деянием и результатом.*

### 41. Субъективные признаки правонарушения

*Субъект правонарушения – лицо, совершившее правонарушение; субъективная сторона правонарушения – вина (психическое отношение лица к тому, что он совершил), мотив и цель правонарушения.*

### 42. Виды правонарушений.

*Преступления – общественно опасное правонарушение, запрещенное уголовным законом. Проступки – менее опасные по сравнению с преступлениями правонарушения (административные, дисциплинарные, гражданские (деликты), материальные, конституционные.*

### 43. Понятие юридической ответственности.

*Юридическая ответственность – это мера государственного принуждения за совершенное правонарушение. Выражается в негативных последствиях для правонарушителя.*

#### 44. Виды юридической ответственности.

*Виды юридической ответственности: гражданско-правовая (носит имущественный характер, направлена на компенсацию убытков); дисциплинарная (наступает за нарушение дисциплины); материальная (состоит в возмещении материального ущерба в трудовых отношениях); административная (наступает за совершение административных правонарушений); уголовная (наступает за совершение преступлений).*

#### 45. Цели применения юридической ответственности.

*Целями (функциями) юридической ответственности выступают: 1) наказание правонарушителя; 2) компенсация причиненного правонарушителем морального и материального вреда, восстановление нарушенного права; 3) предупреждение совершения новых правонарушений; 4) воспитание правонарушителя.*

#### 46. Что называют коррупцией?

*Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.*

#### *Задачи.*

1. Подберите понятие к следующему определению: «Признак государства, представляющий собой часть земного шара, на которую распространяется суверенная власть данного государства».

Ответ: *территория.*

2. Дайте понятие, соответствующие определению: – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика.

Ответ: *функции государства.*

3. Распределите по группам функции государства: обороны, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, правоохранительная:

а) внешние;

б) внутренние.

Ответ: *к внешним относятся функции обороны, международного экономического сотрудничества; к внутренним функциям государства относятся экономическая, социальная, правоохранительная.*

4. Расставьте исторические типы государства в порядке их исторического появления в соответствии с формационным подходом: феодальное государство, социалистическое государство, рабовладельческое государство, капиталистическое государство.

Ответ: *рабовладельческое государство, феодальное государство, капиталистическое государство, социалистическое государство.*

5. Как называют замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общими религиозными, психологическими, культурными, географическими и иными признаками?

Ответ: *цивилизация.*

6. Какая форма правления характерна для большинства современных государств?

Ответ: *республиканская.*

7. Какая форма правления предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках?

Ответ: *монархия.*

8. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?

Ответ: *политическая партия.*

9. О каком принципе организации и деятельности государства идет речь: « ... – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

Ответ: *принцип разделения властей.*

10. Что понимается под способом внешнего выражения и закрепления норм права?

Ответ: *форма (источник) права.*

11. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по вашему мнению?

Ответ: *прав студент Анисов. Студент Черкасов дал определение судебного прецедента.*

12. Подберите к указанным в пунктах а,б,в,г структурным элементам системы права конкретными примерами, обозначенные цифрами:

а) институт гражданского права;	1) наследственное право;
б) подотрасль права;	2) гражданское право;
в) отрасль права;	3) договор поставки;
г) институт права;	4) право собственности.

Ответ: *институтом гражданского права является договор поставки; подотраслью права – наследственное право; отраслью права – гражданское право; комплексным институтом является право собственности.*

13. Как называется совокупность национальных правовых систем, обладающих доминирующими сходными чертами?

Ответ: *правовой семьей.*

14. Какое второе название имеет романо-германская правовая семья?

Ответ: *континентального права.*

15. Назовите основную форму права англосаксонской правовой семьи.

Ответ: *судебный прецедент.*

16. Гр. И.И. Иванов принят на работу в строительную компанию ОАО «Жилстрой». Укажите субъектов правоотношения. Определите, какой отраслью права регулируются данные общественные отношения.

Ответ: *субъектами выступают физическое лицо – гр. И.И.Иванов и юридическое лицо - ОАО «Жилстрой». Трудовым правом.*

17. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения.

Ответ: *дисциплинарная.*

18. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за причинение убытков имущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки).

Ответ: *гражданская.*

19. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за совершение преступления, назначается исключительно судом.

Ответ: *уголовная.*



20. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами.

Ответ: *административная.*

21. Определите, что такое коррупция.

Ответ: *Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.*

22. В чем заключаются негативные последствия коррупции?

Ответ: *коррупция подрывает демократические институты и ценности, этические ценности и справедливость, наносит ущерб устойчивому развитию и правопорядку.*

23. К юридической ответственности какого вида должны привлекаться должностные лица, использующие права, предоставленные им по должности, в целях личного обогащения?

Ответ: *к уголовной.*