

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 01:01:08 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тува́шский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98214652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Утвержден в составе
основной профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов
среднего звена

Фонд оценочных средств для ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего специального образования

40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.01 Теория государства и права* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Составитель:
С.Б. Верещак

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.01 Теория государства и права* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	<i>ответы на экзаменационные вопросы, выполнение заданий</i>
У 2.	оперировать юридическими понятиями и категориями	
У 3.	применять на практике нормы различных отраслей права	
Знания:		
З 1.	закономерности возникновения и функционирования государства и права	<i>ответы на экзаменационные вопросы, выполнение заданий</i>
З 2.	основы правового государства	
З 3.	основные типы современных правовых систем	
З 4.	понятие, типы и формы государства и права	
З 5.	роль государства в политической системе общества	
З 6.	систему права Российской Федерации и ее элементы	

3 7.	формы реализации права	
3 8.	понятие и виды правоотношений	
3 9.	виды правонарушений и юридической ответственности	

Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ответы на экзаменационные вопросы, выполнение заданий, опрос</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы:

Конституция РФ для решения ситуационных задач

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя экзаменационные вопросы и ситуационные задачи (задания), ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – экзаменационные вопросы.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу (задание) на выявление умений.

Время подготовки – 90 минут.

1) Теоретическая часть:

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
2. Понятие функций государства.
3. Виды функций государства.
4. Форма государства.
5. Формационный подход к типологии государства.
6. Форма правления.
7. Форма территориального устройства.

8. Порядок взаимодействия государства и его территориальных единиц (унитарное государство, федерация, конфедерация)
9. Политический (политико-правовой) режим
10. Политический (политико-правовой) режим – это совокупность приемов, средств и методов осуществления государственной власти (демократический режим; антидемократические режимы – авторитарный, тоталитарный, деспотия).
11. Понятие права.
12. Признаки права.
13. Понятие источников (форм) права.
14. Перечислите виды источников (форм) права.
15. Нормативный правовой акт: понятие.
16. Виды нормативных правовых актов.
17. Виды законов в РФ.
18. Виды подзаконных актов.
19. Понятие системы права.
20. Элементы системы права.
21. Назовите основные отрасли права.
22. Понятие реализации права.
23. Формы реализации права.
24. Стадии правоприменительной деятельности.
25. Понятие правоотношения.
26. Виды правоотношений.
27. Правомерное поведение: понятие.
28. Виды правомерного поведения.
29. Понятие правонарушения.
30. Признаки правонарушения.
31. Понятие состава правонарушения.
32. Объективные признаки правонарушения.
33. Субъективные признаки правонарушения
34. Виды правонарушений.

35. Понятие юридической ответственности.
36. Виды юридической ответственности.
37. Цели применения юридической ответственности.
38. Что называют коррупцией?

2) практическая часть

1. Подберите понятие к следующему определению: «Признак государства, представляющий собой часть земного шара, на которую распространяется суверенная власть данного государства».

2. Дайте понятие, соответствующие определению: – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика.

3. Распределите по группам функции государства: обороны, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, правоохранительная:

- а) внешние;
- б) внутренние.

4. Расставьте исторические типы государства в порядке их исторического появления в соответствии с формационным подходом: феодальное государство, социалистическое государство, рабовладельческое государство, капиталистическое государство.

5. Как называют замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общими религиозными, психологическими, культурными, географическими и иными признаками?

6. Какая форма правления характерна для большинства современных государств?

7. Какая форма правления предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках?

8. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?

9. О каком принципе организации и деятельности государства идет речь: « ... – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

10. Что понимается под способом внешнего выражения и закрепления норм права?

11. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по вашему мнению?

12. Подберите к указанным в пунктах а,б,в,г структурным элементам системы права конкретными примерами, обозначенные цифрами:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| а) институт гражданского права; | 1) наследственное право; |
| б) подотрасль права; | 2) гражданское право; |
| в) отрасль права; | 3) договор поставки; |
| г) институт права; | 4) право собственности. |

13. Как называется совокупность национальных правовых систем, обладающих доминирующими сходными чертами?

14. Какое второе название имеет романо-германская правовая семья?

15. Назовите основную форму права англосаксонской правовой семьи.

16. Гр. И.И. Иванов принят на работу в строительную компанию ОАО «Жилстрой». Укажите субъектов правоотношения. Определите, какой отраслью права регулируются данные общественные отношения.

17. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения.

18. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за причинение убытков имущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки).

19. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за совершение преступления, назначается исключительно судом.

20. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами.

21. Определите, что такое коррупция.

22. В чем заключаются негативные последствия коррупции?

23. К юридической ответственности какого вида должны привлекаться должностные лица, использующие права, предоставленные им по должности, в целях личного обогащения?

2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а) условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

б) критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим

погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации</p> <p>Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<p>Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения</p> <p>Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование	Практический опыт профессионального толкования нормативных правовых актов

нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знать особенности профессионального нормативных правовых актов Уметь осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

г) Эталон экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова»	Юридический факультет Кафедра теории и истории государства и права Дисциплина «Теория государства и права» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «__»_____2022 г. протокол № 1 Зав. _____ кафедрой _____ С.Б. Верещак
<p>1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>2. Понятие и признаки права.</p> <p>3. Выполните задание.</p>		

2.3. КЛЮЧИ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие государства.

Государство – это особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

2. Признаки государства.

Признаками государства выступают:
территория,
население, связанное с территорией гражданством (подданством),
внутренний и внешний суверенитет,
наличие государственного аппарата, в т.ч. аппарата принуждения,
правовая система,
налоговая система,
герб, гимн, флаг, столица.

3. Понятие функций государства.

Функции государства – это основные направления деятельности государства.

4. Виды функций государства.

Оборонная, экономическая, социальная, политическая, идеологическая, правоохранительная, экологическая.

5. Форма государства.

Это признаки, по которым одно государство отличается от другого (форма правления, политический режим, территориальное устройство).

6. Формационный подход к типологии государства.

В основе формационного подхода лежит учение об общественно-экономических формациях. Выделяют следующие типы: рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический.

7. Форма правления.

Форма правления – элемент формы государства, характеризующий порядок перехода верховной власти от одного лица к другому (монархия – по наследству, республика – выборы).

8. Форма территориального устройства.

Порядок взаимодействия государства и его территориальных единиц (унитарное государство, федерация, конфедерация)

9. Политический (политико-правовой) режим

Политический (политико-правовой) режим – это совокупность приемов, средств и методов осуществления государственной власти (демократический режим; антидемократические режимы – авторитарный, тоталитарный, деспотия).

10. Понятие права.

Право – система общеобязательных формально определенных норм (правил поведения), установленных или санкционированных государством и обеспеченных его авторитетом и принудительной силой.

11. Признаки права.

Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, гарантированность государством, многократность применения.

19. Понятие источников (форм) права.

Источники (формы) права – это официальные способы выражения и закрепления правовых норм.

20. Перечислите виды источников (форм) права.

Правовой обычай, нормативный договор, нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовая доктрина.

21. Нормативный правовой акт: понятие.

Нормативный правовой акт – официальный юридический документ, изданный компетентными государственными органами в строго определенном порядке, содержащий нормы права, имеющий государственно-властный характер и гарантированный принудительной силой государства.

23. Виды нормативных правовых актов.

Закон – это принимаемый в особом порядке высшим законодательным (представительным) органом или путем референдума нормативный правовой акт, выражающий государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.

Подзаконный нормативный правовой акт – нормативный акт компетентного органа, изданный в пределах его полномочий в соответствии с законом и на основе закона.

24. Виды законов в РФ.

Основной закон (конституция), федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ.

25. Виды подзаконных актов.

Указы Президента, постановления правительства, приказы министерств, федеральных служб, федеральных агентств; указы глав субъектов, постановления правительств субъектов РФ, приказы министерств, служб, комитетов субъектов РФ.

26. Понятие системы права.

Система права – это внутреннее строение права, иерархическая совокупность элементов (отраслей права, институтов права и норм права).

27. Элементы системы права.

Отрасль права – это совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих однородные обще-

ственные отношения (например, отрасль конституционное право).

Институт права – это группа правовых норм какой-либо отрасли права, регулирующих определенный вид общественных отношений (например, институт гражданства в отрасли конституционное право).

Норма права – это исходный элемент системы права, общеобязательное правило поведения, установленное государством.

28. Назовите основные отрасли права.

Основными (базовыми) отраслями права являются конституционное право, административное право; гражданское право; гражданско-процессуальное право; уголовное право; уголовно-процессуальное право, трудовое право, семейное право и др.

29. Понятие реализации права.

Реализация права – это фактическое осуществление (воплощение) правовых предписаний в деятельности субъектов права.

30. Формы реализации права.

Различают соблюдение, исполнение, использование права, правоприменение.

Правоприменение могут осуществлять только органы публичной власти (напр., привлечение к юридической ответственности)

32. Стадии правоприменительной деятельности.

Правоприменение складывается из стадий: - установление фактических обстоятельств дела, - юридическая квалификация (выбор и анализ нормы права), - вынесение решения по делу.

33. Понятие правоотношения.

Правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормами права. Элементы правоотношения – субъек-

тов (участники), объект (материальные и нематериальные блага), содержание (права и обязанности субъектов).

34. Виды правоотношений.

По отраслевой принадлежности различают гражданские, трудовые, уголовные и другие правоотношения; по характеру – регулятивные и охранительные; по характеру обязанностей – активные и пассивные; по степени определенности – абсолютные и относительные.

35. Правомерное поведение: понятие.

Правомерное поведение – это поведение, соответствующее предписаниям правовых норм. Оно может быть активным (исполнение обязанностей, использование прав) и пассивным (соблюдение запретов).

36. Виды правомерного поведения.

Социально-активное; конформистское (согласен поступать правомерно по привычке); маргинальное (соблюдает закон из страха перед наказанием).

37. Понятие правонарушения.

Правонарушение – это общественно опасное, противоправное, виновное деяние, влекущее юридическую ответственность.

38. Признаки правонарушения.

Признаки правонарушения: 1) противоправность; 2) общественная опасность (вредность); 3) выражается в действии либо в бездействии; 4) совершенное виновно; 5) влечет юридическую ответственность.

39. Понятие состава правонарушения.

Состав правонарушения – это совокупность объективных и субъективных признаков правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).

40. Объективные признаки правонарушения.

Объект правонарушения – это охраняемые правом общественные отношения, на которые направлено правонарушение;

объективная сторона правонарушения – деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между деянием и результатом.

41. Субъективные признаки правонарушения

Субъект правонарушения – лицо, совершившее правонарушение; субъективная сторона правонарушения – вина (психическое отношение лица к тому, что он совершил), мотив и цель правонарушения.

42. Виды правонарушений.

Преступления – общественно опасное правонарушение, запрещенное уголовным законом. Проступки – менее опасные по сравнению с преступлениями правонарушения (административные, дисциплинарные, гражданские (деликты), материальные, конституционные.

43. Понятие юридической ответственности.

Юридическая ответственность – это мера государственного принуждения за совершенное правонарушение. Выражается в негативных последствиях для правонарушителя.

44. Виды юридической ответственности.

Виды юридической ответственности: гражданско-правовая (носит имущественный характер, направлена на компенсацию убытков); дисциплинарная (наступает за нарушение дисциплины); материальная (состоит в возмещении материального ущерба в трудовых отношениях); административная (наступает за совершение административных правонарушений); уголовная (наступает за совершение преступлений).

45. Цели применения юридической ответственности.

Целями (функциями) юридической ответственности выступают: 1) наказание правонарушителя; 2) компенсация

причиненного правонарушителем морального и материального вреда, восстановление нарушенного права; 3) предупреждение совершения новых правонарушений; 4) воспитание правонарушителя.

39. Что называют коррупцией?

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.

Задачи.

1. Подберите понятие к следующему определению: «Признак государства, представляющий собой часть земного шара, на которую распространяется суверенная власть данного государства».

Ответ: *территория.*

2. Дайте понятие, соответствующие определению: – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика.

Ответ: *функции государства.*

3. Распределите по группам функции государства: обороны, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, правоохранительная:

а) внешние;

б) внутренние.

Ответ: *к внешним относятся функции обороны, международного экономического сотрудничества; к внутренним функциям государства относятся экономическая, социальная, правоохранительная.*

4. Расставьте исторические типы государства в порядке их исторического появления в соответствии с формационным подходом: феодальное государство, социалистическое государство, рабовладельческое государство, капиталистическое государство.

Ответ: *рабовладельческое государство, феодальное государство, капиталистическое государство, социалистическое государство.*

5. Как называют замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общими религиозными, психологическими, культурными, географическими и иными признаками?

Ответ: *цивилизация.*

6. Какая форма правления характерна для большинства современных государств?

Ответ: *республиканская.*

7. Какая форма правления предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках?

Ответ: *монархия.*

8. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?

Ответ: *политическая партия.*

9. О каком принципе организации и деятельности государства идет речь: «... – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

Ответ: *принцип разделения властей.*

10. Что понимается под способом внешнего выражения и закрепления норм права?

Ответ: *форма (источник) права.*

11. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в кото-

ром формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по вашему мнению?

Ответ: *прав студент Анисов. Студент Черкасов дал определение судебного прецедента.*

12. Подберите к указанным в пунктах а,б,в,г структурным элементам системы права конкретными примерами, обозначенные цифрами:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| а) институт гражданского права; | 1) наследственное право; |
| б) подотрасль права; | 2) гражданское право; |
| в) отрасль права; | 3) договор поставки; |
| г) институт права; | 4) право собственности. |

Ответ: *институтом гражданского права является договор поставки; подотраслью права – наследственное право; отраслью права – гражданское право; комплексным институтом является право собственности.*

13. Как называется совокупность национальных правовых систем, обладающих доминирующими сходными чертами?

Ответ: *правовой семьей.*

14. Какое второе название имеет романо-германская правовая семья?

Ответ: *континентального права.*

15. Назовите основную форму права англосаксонской правовой семьи.

Ответ: *судебный прецедент.*

16. Гр. И.И. Иванов принят на работу в строительную компанию ОАО «Жилстрой». Укажите субъектов правоотношения. Определите, какой отраслью права регулируются данные общественные отношения.

Ответ: *субъектами выступают физическое лицо – гр. И.И.Иванов и юридическое лицо - ОАО «Жилстрой». Трудовым правом.*

17. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения.

Ответ: *дисциплинарная.*

18. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за причинение убытков имущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки).

Ответ: *гражданская.*

19. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за совершение преступления, назначается исключительно судом.

Ответ: *уголовная.*

20. Определите вид юридической ответственности, ознакомившись со следующими признаками: юридическая ответственность наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами.

Ответ: *административная.*

21. Определите, что такое коррупция.

Ответ: *Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.*

22. В чем заключаются негативные последствия коррупции?

Ответ: *коррупция подрывает демократические институты и ценности, этические ценности и справедливость, наносит ущерб устойчивому развитию и правопорядку.*

23. К юридической ответственности какого вида должны привлекаться должностные лица, использующие права, предоставленные им по должности, в целях личного обогащения?

Ответ: *к уголовной.*