

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2025 09:27:37

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет
Кафедра общей хирургии и онкологии

Утверждена в составе образовательной
программы высшего образования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Специальность – 31.08.68 Урология

Квалификация выпускников – врач-уролог

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1111, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

Программу составил(и):
Доцент кафедры общей хирургии и онкологии,
кандидат медицинских наук,
доцент Д.С. Филиппов

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры общей хирургии и онкологии
17 марта 2025 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой
В.С. Алексеев

Согласовано
Декан факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Цель: определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и принятие решения о присвоении квалификации «Врач-уролог» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи:

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника ординатуры к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.08.68 «Урология».

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благо-

приятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- уролог»):

ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111)		Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утв. приказом Министерства труда и социаль- ной защиты РФ от 14.03.2018 № 137н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	А/04.8 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара В/04.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому про-

ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111)		Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утв. приказом Министерства труда и социаль- ной защиты РФ от 14.03.2018 № 137н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
	при ухудшении радиацион- ной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычай- ных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подро- стков (ПК-4)	свещению В/05.8 Проведение анализа меди- ко-статистической информации, ведение медицинской докумен- тации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Диагностическая деятельность		А: Оказание первичной спе- циализированной медико- санитарной помощи взрослому населению по профилю «уроло- гия» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара В: Оказание специализирован- ной медицинской помощи взрослому населению по про- филю «урология» в стационар- ных условиях
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабора- торными, инструментальными и иными методами исследова- ния; диагностика неотложных со- стояний; диагностика беременности; проведение медицинской экс- пертизы	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, син- дромов заболеваний, нозо- логических форм в соответ- ствии с Международной статистической классифика- цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления за- болеваний и (или) состояний по- чек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, уста- новление диагноза А/04.8 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациен- тов с заболеваниями и (или) со- стояниями почек, мочевыводя- щих путей и мужских половых органов В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления за- болеваний и (или) состояний по- чек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, уста- новление диагноза В/03.8 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, моче-

ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111)		Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утв. приказом Министерства труда и социаль- ной защиты РФ от 14.03.2018 № 137н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компе- тенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		выводящих путей и мужских по- ловых органов
Лечебная деятельность		А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях
оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Реабилитационная деятельность		А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и дру-	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111)		Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утв. приказом Министерства труда и социаль- ной защиты РФ от 14.03.2018 № 137н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
	гих методов у пациентов, нуждающихся в медицин- ской реабилитации и сана- торно-курортном лечении (ПК-8)	почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуаль- ных программ реабилитации или абилитации инвалидов В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирур- гическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации ин- дивидуальных программ реби- литации или абилитации инвали- дов
Психолого-педагогическая деятельность		А: Оказание первичной спе- циализированной медико- санитарной помощи взрослому населению по профилю «уроло- гия» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара В: Оказание специализирован- ной медицинской помощи взрослому населению по про- филю «урологии» в стационар- ных условиях
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление сво- его здоровья и здоровья окру- жающих	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоро- вья и здоровья окружающих (ПК-9)	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и сани- тарно-гигиеническому просвеще- нию и обучению пациентов В/04.8 Проведение мероприятий по профилактике и формирова- нию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому про- свещению
Организационно-управленческая деятельность		А: Оказание первичной спе- циализированной медико- санитарной помощи взрослому населению по профилю «уроло- гия» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара В: Оказание специализирован- ной медицинской помощи взрослому населению по про-

ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111)		Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утв. приказом Министерства труда и социаль- ной защиты РФ от 14.03.2018 № 137н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компе- тенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		филю «урология» в стационар- ных условиях
применение основных прин- ципов организации оказания медицинской помощи в меди- цинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структур- ных подразделений; организация проведения ме- дицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помо- щи пациентам; ведение учетно-отчетной до- кументации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских орга- низациях и их структурных подразделениях благоприят- ных условий для пребывания пациентов и трудовой дея- тельности медицинского пер- сонала с учетом требований техники безопасности и охра- ны труда; соблюдение основных требо- ваний информационной безо- пасности	готовность к применению основных принципов орга- низации и управления в сфере охраны здоровья гра- ждан, в медицинских орга- низациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с ис- пользованием основных ме- дицико-статистических пока- зателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эва- куации (ПК-12)	А/04.8 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациен- тов с заболеваниями и (или) со- стояниями почек, мочевыводя- щих путей и мужских половых органов А/06.8 Проведение анализа меди- ко-статистической информации, ведение медицинской докумен- тации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбу- латорных условиях и (или) в ус- ловиях дневного стационара А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/03.8 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, моче- выводящих путей и мужских по- ловых органов В/05.8 Проведение анализа меди- ко-статистической информации, ведение медицинской докумен- тации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – уролог»
УК-1	Начальный	Знать:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
	Итоговый	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины. Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: Культурой мышления.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Начальный	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Правовые основы деятельности врача-хирурга. Основы медицинской этики и деонтологии. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: Нормативной и распорядительной

		документацией.
	Последующий	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
	Итоговый	Знать: Основы работы в коллективе. Уметь: Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.

УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Начальный	Знать: Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования. Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования. Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний. Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.
--	------------------	--

	Итоговый	Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.
Профилактическая деятельность		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Начальный	Знать: Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Задачи профилактики урологических заболеваний. Уметь: Вести пропаганду здорового образа жизни. Формировать программы здорового образа жизни. Владеть: Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов .
	Последующий	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов

		профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. Владеть: Навыками формирования программ здорового образа жизни. Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
	Итоговый	Знать: Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним. Уметь:

		Назначать профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контролировать выполнение профилактических мероприятий. Владеть: Навыками назначения профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Начальный	Знать: Порядок профилактического медицинского осмотра различных категорий граждан. Уметь: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами. Владеть: Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с нормативными правовыми актами.
	Последующий	Знать: Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, а также их диспансерного наблюдения. Уметь: Производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами Владеть: Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий.

	Итоговый	Знать: Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Уметь: Производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Владеть: Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Начальный	Знать: Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Навыками организации защиты населения и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
	Последующий	Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для

		направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного заболевания). Владеть: Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
	Итоговый	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Уметь: Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Владеть: Навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Начальный	Знать: Основные положения и программы статистической обработки данных. Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Уметь: Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии. Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Владеть: Навыком использования медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-

	Последующий	телекоммуникационной сети "Интернет". Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Итоговый	Знать: Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Уметь: Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами. Владеть: Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях. Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Начальный	Знать: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний.

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей). Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови. Клиническая симптоматика пограничных состояний в урологии Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Пользоваться следующими методами
---	--	---

		визуального осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Владеть: Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Навыком осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими
--	--	--

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Последующий	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Методы диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Уметь: Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской

		помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Организовывать и проводить обследование пациентов с заболеваниями других органов и систем организма, в том числе с заболеваниями крови, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем, для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства. Оценивать состояние пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения
--	--	---

		их из этого состояния. Владеть: Навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
	Итоговый	Знать: Урологические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием урологического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Дифференциальную диагностику и клиническую симптоматику острых гинекологических, хирургических и инфекционных заболеваний в урологической клинике. Уметь: Проводить предоперационную подготовку, включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнять парацентез, лапароскопию диагностическую. Обосновывать необходимость направления пациентов заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-

		специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов врачами-специалистами. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, последствиями травм или дефектами. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу. Владеть: Навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых
--	--	---

		органов для прохождения медико-социальной экспертизы. Навыком повторных осмотров и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций. Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
Лечебная деятельность		
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Начальный	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Урология". Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Требования асептики и антисептики. Уметь: Разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих

		путей и мужских половых органов для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Последующий	Знать: Принципы и методы обезболивания пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Оперативную урологию. Основы иммунологии, микробиологии. Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в урологии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Техника хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов: - нефростомия; - нефрэктомия; - декапсуляция почки; - удаление инородного тела почки и мочевого
--	--	--

		лительного тракта; - рассечение отверстия (устья) мочеточника; - удаление камней из мочеточника; - удаление камней из чашечно-лоханочной системы; - удаление камней мочевого пузыря и уретры; - трансуретральная резекция мочевого пузыря; - трансуретральная резекция простаты; - удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. Осуществлять направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю "онкология" в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "онкология" в случае подозрения или выявления онкологического заболевания при оказании медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология". Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное
--	--	---

		переливание крови и ее компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними. Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств. Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента. Выполнять функции ассистента при выполнении операций, в числе которых: - нефростомия; - нефрэктомия; - декапсуляция почки; - удаление инородного тела почки и мочевыводятельного тракта; - рассечение отверстия (устья) мочеточника; - удаление камней из мочеточника; - удаление камней из чашечно-лоханочной системы; - удаление камней мочевого пузыря и уретры; - трансуретральная резекция мочевого пузыря; - трансуретральная резекция простаты; - удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в стационарных условиях, в числе которых: - установку уретрального катетера мужчине и женщине; - троакарную цистостомию; - закрытие свища мочевого пузыря; - цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера; - чрескожную пункционную нефростомию под ультразвуковым контролем (далее - УЗ-контролем); - пункцию кисты почки и ее аспирацию под УЗ-контролем; - наложение швов на рану;
--	--	---

		- снятие швов; - первичную хирургическую обработку раны; - инстилляцию мочевого пузыря; - проведение местной анестезии -замену цистостомического/нефростомического дренажа; - бужирование уретры; - вправление парафимоза; - обрезание крайней плоти; - меатотомию; - перевязку и пересечение яичковой вены; - ревизию и операции на органах мошонки; - орхиэпидидимэктомию; - остановку кровотечения из мужских половых органов; - трансуретральную биопсию мочевого пузыря; - уретероцистоскопию ригидным и гибким фиброуретероцистоскопом Владеть: Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов Навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
--	--	---

		Навыком применения медицинских изделий и лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком наблюдения, контроля состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов Навыком выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Итоговый	Знать: Методы немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Клиническая симптоматика пограничных заболеваний в урологической клинике (хирургия, акушерство и гинекология, инфекционные болезни). Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Основы лечебного питания, принципы диетотерапии урологических пациентов при предоперационной подготовке и в

		послеоперационный период. Уметь: Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в числе которых: - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом; - катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин; - выполнение проб с лекарственными препаратами; - биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем; - трансуретральная биопсия мочевого пузыря; - массаж предстательной железы (лечебно-диагностический); - биопсия яичка; - введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; - ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или
--	--	--

		лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания. Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Навыком выполнения рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, назначенных другими специалистами. Навыком оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств. Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в
--	--	--

		соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком проведения экстренных или плановых операций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Начальный	Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной

	Последующий	форме. Знать: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Владеть: Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
	Итоговый	Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих состояниях пациента: - продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря; - геморрагический шок; - травматический шок; - инфекционно-токсический шок; - синдром длительного сдавления; - острое нарушение проходимости дыхатель-

		ных путей; Уметь: Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых: - продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря; - геморрагический шок; - травматический шок; - инфекционно-токсический шок; - синдром длительного сдавления; - острое нарушение проходимости дыхательных путей; Владеть: Навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
Реабилитационная деятельность		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Начальный	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по урологическим заболеваниям. Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Владеть: Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и

		(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
	Последующий	Знать: Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям. Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Уметь: Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Владеть: Навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
	Итоговый	Знать: Порядок организации медицинской

		реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями, методы ухода за ними. Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями, инвалидов по урологическим заболеваниям. Уметь: Проводить работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями. Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
--	--	---

		Консультировать пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения. Назначать необходимые технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями. Владеть: Навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Начальный	Знать: Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни. Владеть: Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Последующий	Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и

		психотропных веществ. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть: Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
	Итоговый	Знать: Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Общие вопросы организации медицинской помощи населению Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Владеть: Навыком использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Навыком соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
	Последующий	Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология", в том числе в форме электронного документа. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков

		нетрудоспособности Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронного документооборота. Оформлять листок нетрудоспособности. Владеть: Навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. Навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Итоговый	Знать: Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, а также их диспансерного наблюдения. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. Уметь: Организовывать проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, последствиями травм или дефектами. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Владеть: Навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности. Навыком подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронного документооборота.
ПК-11 готовность к участию в оценке качества	Начальный	Знать: Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.

оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей. Составлять план работы и отчет о своей работе Владеть: Составление плана работы и отчета о своей работе.
	Последующий	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Владеть: Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Итоговый	Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Начальный	Знать: Принципы организации медицинской сортировки. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии Уметь: Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении при чрезвычайных ситуациях. Владеть:

		Навыками медицинской сортировки.
	Последующий	Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
	Итоговый	Знать: Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах. Уметь: Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации. Владеть: Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.68 Урология проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.68 Урология и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

3.Содержание государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование раздела государственного экзамена	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. «Урология»	УК-1,УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	экзаменационные вопросы
2.	Раздел 2. «Общественное здоровье и здравоохранение»	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
3.	Раздел 3. «Педагогика»	УК-3, ПК-9	
4.	Раздел 4. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	
5.	Раздел 5. «Медицинская реабилитация»	УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10	
6.	Раздел 6. «Медицинская этика»	УК-2, ПК-1, ПК-3	

4.Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета, включающего 3 вопроса, касающиеся теоретических знаний и практических умений и навыков. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,
- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5.Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
1.	Острый пиелонефрит. Классификация, диагностика и лечение консервативное и оперативное.	УК-1,УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
2.	Осложнения острого пиелонефрита, их диагностика, лечение, профилактика.	УК-1,УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
3.	Клиника, диагностика острого простатита и его осложнений.	УК-1,УК-3, ПК-4, ПК-6,
4.	Осложнения шока и их лечение.	ПК-6
5.	Стриктуры уретры. Этиология стриктур уретры, диагностика, виды оперативного лечения.	УК-1,УПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.	Этиология, патогенез гестационного пиелонефрита. Диагностика и ее особенности у беременных. Лечение.	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8,
7.	Нарушения гемостаза и его коррекция у хирургических больных. Гемотрансфузионная терапия. Осложнения при переливании компонентов крови.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

8.	ДГПЖ. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика. Современные возможности диагностики и консервативного лечения	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9.	Симптомы нижних мочевых путей, их характеристика. Объем обследования и лечения у пациентов с СНМП	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
10.	ДГПЖ. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного лечения, включая современные методы. Осложнения, тактика лечения осложнений.	ПК-6, ПК-8, ПК-11
11.	Операционный риск. Факторы риска инфекционных осложнений.	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
12.	Стриктуры уретры. Этиология стриктур уретры, диагностика, виды оперативного лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-4,
13.	Камни мочевого пузыря. Причины их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения	ПК-4, ПК-5, ПК-8,
14.	Мочекаменная болезнь и ее этиология. Теории камнеобразования. Эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на образование камней МВП.	ПК-5, ПК-6, ПК-8,
15.	Классификация камней по составу, величине, форме, локализации, по отношению к рентгеновскому излучению. Консервативное лечение мочекаменной болезни. Показания и противопоказания к консервативному лечению МКБ. Метафилактика МКБ.	ПК-5, ПК-6, ПК-8,
16.	Современные малоинвазивные методы лечения МКБ, их осложнения. Показания к открытым операциям при мочекаменной болезни и ее осложнениях.	ПК-1, ПК-2
17.	Этиология и патогенез почечной колики. Консервативные (немедикаментозные, медикаментозные) и инструментальные способы купирования почечной колики.	ПК-8, ПК-9
18.	Дифференциальная диагностика почечной колики и острых заболеваний органов брюшной полости	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-4
19.	Шок. Типы шока. Патогенез, классификация шока. Клиника и диагностика шока, особенности лечения различных типов шока. Фармакотерапия шока. Различие шока и стресса.	,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9,
20.	Приапизм. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-6, ПК-9
21.	Острые и хронические задержки мочеиспускания. Механизм их развития. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
22.	Гематурия, ее этиология. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика лечения при различных видах гематурии.	ПК-1, ПК-8, ПК-9
23.	Причины гемотампонады почечной лоханки, мочевого пузыря. Диагностика. Лечение.	ПК-1, ПК-6, ПК-8
24.	Заболевания, симулирующие «острый живот».	УК-1,УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9
25.	Классификация травмы почки. Диагностика. Роль функциональных методов исследования при травме почки.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
26.	Консервативное и оперативное лечение травмы почки. Показания к оперативному лечению. Органосохраняющие операции.	ПК-1, ПК-6

27.	Ранние и поздние осложнения травмы почки. Необходимость диспансерного учета пациентов, перенесших травму почки.	ПК-1, ПК-6
28.	Классификация травм мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
29.	Травма уретры. Классификация. Диагностика. Лечение. Ранние и поздние осложнения.	ПК-5, ПК-6, ПК-8,
30.	Ятрогенные травмы почки, мочеточника, мочевого пузыря, уретры. Клиника, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-5, -8, ПК-9
31.	Острая почечная недостаточность. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Методы детоксикации	ПК-1, ПК-2
32.	Синдром острой мошонки. Клиника, дифференциальный диагноз, диагностика, лечение.	УК-1,УК-3, ПК-1, ПК-9
33.	Наиболее распространенные врачебные манипуляции и оперативные вмешательства в неотложной урологии.	ПК-1, ПК-2
34.	Клиническое значение определения ПСА в сыворотке крови. Факторы, влияющие на уровень общего ПСА сыворотки крови.	ПК-1, ПК-6
35.	Нозокомиальная инфекция: роль патогенных факторов, профилактика.	ПК-8, ПК-9,
36.	Современная классификация сепсиса. Ранняя диагностика сепсиса у хирургических больных. Новые методы лечения сепсиса и септических осложнений. Абдоминальный сепсис.	ПК-1, ПК-6
37.	Недержание мочи у женщин. Классификация, диагностика. Консервативное и оперативное лечение.	ПК-1, ПК-5, ПК-9
38.	Методы лучевой диагностики в урологии. Возможности рентгенологических методов и их роль в диагностике урологических заболеваний.	ПК-6, ПК-8, ПК-9
39.	Гнойно-септические осложнения острого панкреонекроза.	ПК-1, ПК-6
40.	Урологические заболевания у беременных. Особенности их диагностики и лечения.	ПК-1, ПК-6, ПК-8,
41.	Мочеполовые свищи. Причины их возникновения. Классификация. Консервативное и оперативное лечение. Профилактика возникновения мочеполовых свищей	ПК-1, ПК-2, ПК-9
42.	Пролапс тазовых органов у женщин. Причины. Классификация по степеням. Клиника, диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Основные виды оперативного лечения. Профилактика.	ПК-5, ПК-6
43.	Заболевания, протекающие с клинической картиной «острого живота». Роль УЗИ, компьютерной томографии и лапароскопии в ранней диагностике острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.	ПК-6, ПК-8, ПК-6
44.	Эректильная дисфункция. Причины и классификация. Методы консервативного лечения в зависимости от типа эректильной дисфункции. Оперативное лечение.	ПК-1, ПК-6
45.	Парентеральное питание хирургических больных.	ПК-6, ПК-8
46.	Гидроцеле, кисты придатка яичка, кисты семенного канатика. Этиология и классификация. Клиника, диагностика, варианты оперативного лечения. Осложнения гидроцеле.	ПК-1, ПК-5, ПК-6

47.	Варикоцеле и его причины. Классификация варикоцеле. Клиника, диагностика, лечение варикоцеле.	ПК-1, ПК-6,
48.	Крипторхизм. Классификация. Клиническое значение крипторхизма. Осложнения. Лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
49.	Аномалии развития верхних мочевых путей и их клиническое значение. Виды хирургического лечения.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
50.	Аномалии развития нижних мочевых путей и половых органов. Распространенность и клиническое значение. Виды хирургического лечения	ПК-5, ПК-6
51.	Гидронефроз. Причины возникновения и прогрессирования гидронефроза. Классификация. Основные методы диагностики. Показания для оперативного лечения. Основные виды хирургической коррекции гидронефроза.	ПК-4, ПК-5, ПК-6,
52.	Рак мочевого пузыря. Этиология, патогенез, классификация. Лечение рака мочевого пузыря консервативное и оперативное. Осложнения в предоперационном и послеоперационном периодах. Профилактика осложнений. Диспансерный учет пациентов	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
53.	Кровотечения. Классификация. Диагностика. Методы остановки кровотечения. Геморрагический шок. Патогенез, классификация, клиника и лечение.	ПК-2, ПК-4, ПК-5,
54.	ДВС-синдром. Клиника, диагностика и лечение.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
55.	Рак почки. Актуальность вопроса. Особенности рака почки. Классификация, диагностика. Современные консервативные и оперативные методы лечения.	ПК-1, ПК-5, ПК-6,
56.	Септический шок. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-9,
57.	Ранние осложнения после аденомэктомии	ПК-1, ПК-5, ПК-6
58.	Хирургический стресс. Показания к кортикостероидной терапии у хирургических больных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6,
59.	Антибиотики в хирургии: классификация, принципы рациональной антибиотикотерапии, осложнения при их применении.	ПК-1, ПК-6
60.	Простатиты: классификация, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
61.	Рак мочевого пузыря. Этиология, патогенез, классификация. Лечение рака мочевого пузыря консервативное и оперативное. Осложнения в предоперационном и послеоперационном периодах. Профилактика осложнений. Диспансерный учет пациентов	ПК-1, ПК-6
62.	Анаэробная инфекция: этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Современные достижения в лечении анаэробной инфекции.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
63.	Рак полового члена. Этиология, патогенез, классификация. Лечение консервативное и оперативное. Осложнения в предоперационном и послеоперационном периодах. Профилактика осложнений. Диспансерный учет пациентов	ПК-6, ПК-10
64.	Хронический простатит. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.	ПК-5, ПК-6, ПК-8

65.	Рак яичка. Этиология, патогенез, классификация. Лечение рака яичка консервативное и оперативное. Осложнения в предоперационном и послеоперационном периодах. Профилактика осложнений. Диспансерный учет пациентов	ПК-1, ПК-8, ПК-9
66.	Уретроцеле. Диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-6
67.	Осложнения нефростомии.	ПК-6, ПК-9
68.	Блок почки. Диагностика, дифференциальная диагностика, показания к хирургическому лечению.	ПК-1, ПК-6
69.	Основные методы диагностики туберкулеза органов мочеполовой системы. Группы риска.	ПК-1, ПК-6
70.	Цистит. Классификация цистита. Этиология, клиника, диагностика и лечение	ПК-6, ПК-8, ПК-9
71.	Острый пиелонефрит. Классификация, диагностика и лечение консервативное и оперативное.	ПК-6, ПК-8, ПК-9
72.	Осложнения острого пиелонефрита, их диагностика, лечение, профилактика	ПК-1, ПК-5, ПК-6
73.	Методы исследования функции нижних мочевых путей. Урофлоуметрия. Микционная уретрография. Цистоуретрография. Виды цистографии, техника ее выполнения. Показания к цистографии. Противопоказания к катетеризации мочевого пузыря	ПК-2, ПК-6
74.	Осложнение ДГПЖ	ПК-6
75.	Острая задержка мочи. Клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6
76.	Полиорганная недостаточность у хирургических больных: причины, особенности клинического течения. Респираторный дистресс-синдром. Ранняя диагностика и лечение.	ПК-6
77.	Показания к цистостомии. Техника ухода за больными с цистостомой.	ПК-1, ПК-6
78.	Эпидидимит: диагностика, лечение.	ПК-6
79.	Кисты почек. Разновидности. Клиника, диагностика, лечение. Ошибки в диагностике кист почек. Послеоперационные осложнения и их лечение.	ПК-4, ПК-6
80.	Врачебная этика и медицинской деонтологии в урологии и онкологии. Этика и деонтология врача-уролога и онколога.	УК-1, ПК-3, ПК-6
81.	Клятва врача. Врачебная тайна. Врачебная ошибка. Права пациентов. Права и социальная защита медицинских работников.	УК-1, ПК-1, ПК-3
82.	Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка группы здоровья.	УК-2, ПК-10, ПК-11
83.	Общественное здоровье: критерии и показатели.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11
84.	Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Демографические показатели.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11
85.	Определение понятия заболеваемости. Современные методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
86.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности её построения, ее практическое использование.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11

87.	Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации, структура инвалидности. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты).	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
88.	Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную урологическую помощь. Виды стационарных хирургических учреждений. Особенности работы Федеральных центров по урологии.	УК-2, ПК-1, ПК-11
89.	Стационар: организационная структура, функции, организация работы. Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы в стационаре.	УК-2, ПК-10, ПК-11
90.	Понятие о нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: больных с хирургией патологии определение, уровни проведения.	УК-2, ПК-1, ПК-2
91.	Виды временной нетрудоспособности больных с хирургической патологией. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок их оформления и выдачи.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
92.	Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) населению: типы учреждений ЛПП, основные виды деятельности ЛПУ, преемственность в работе ЛПУ	УК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-10, ПК-11
93.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с урологической патологией. Реформирование первичной медицинской помощи.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
94.	Организация скорой медицинской помощи: сроки оказания неотложной помощи больным.	УК-2, ПК-1, ПК-10, ПК-11
95.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Центр гигиены и эпидемиологии, структура, функции.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
96.	Сельский врачебный участок: его структура и функции. ФАП, врачебная амбулатория. Участковая больница, функции, документация.	УК-2, , ПК-11
97.	Центральная районная больница: её задача, структура и функции. Документация и отчетность.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, , ПК-11
98.	Областные, краевые, республиканские медицинские учреждения по оказанию медицинской помощи населению.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,
99.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при амбулаторном и стационарном лечении, иногородним, при зарубежной командировке, в ночное время, в конце рабочего дня, во время отпуска.	УК-2, ПК-3, ПК-2, ПК-12
100.	Выдача листка нетрудоспособности при беременности и родах, аборте, по уходу за больным членом семьи.	ПК-2, ПК-12
101.	Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.	УК-2, ПК-12
102.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, ограничение трудоспособности пациентов.	УК-2, ПК-3, ПК-2, ПК-12
103.	Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни, состав, функции.	УК-2, ПК-2
104.	Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений бюро МСЭ.	УК-2, ПК-3

105.	Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов.	УК-2, ПК-12
106.	Туберкулез как медико-социальная проблема: заболеваемость, инвалидность, смертность и пути ее снижения на современном этапе развития медицины.	ПК-2, ПК-12
107.	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.	УК-2, ПК-2,
108.	Принцип информированного согласия. Понятие, значение.	УК-2, ПК-3, ПК-2
109.	Принцип «не навреди!». Понятие, история формирования.	УК-2, ПК-3, ПК-2, ПК-12
110.	Принцип «делай благо!». Понятие, история формирования	УК-2, ПК-2, ПК-12
111.	Врачебная тайна. Определение, правовое регулирование.	УК-2, ПК-3, ПК-12
112.	Правила биомедицинской этики.	УК-2, ПК-3, ПК-2, ПК-12
113.	Врачебные ошибки: определение, классификация, причины возникновения, отличие от халатности и профессиональных правонарушений. Пути снижения врачебных ошибок в хирургической практике.	УК-2, ПК-1, ПК-3
114.	Медицинская педагогика: объект, предмет, задачи; связь с другими науками	УК-3, ПК-9
115.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	УК-3, ПК-9
116.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача	УК-3, ПК-9
117.	Образовательный процесс в высшей медицинской школе	УК-3, ПК-9
118.	Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача	УК-3, ПК-9
119.	Коммуникативная компетентность врача	УК-3, ПК-9
120.	Понятие, цели, задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации: психолого-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, социальная реабилитация, медицинская реабилитация.	ПК-8, ПК-10
121.	Этапная система в медицинской реабилитации, основные профили оказания помощи по медицинской реабилитации, порядок маршрутизации пациентов по этапам медицинской реабилитации.	УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10
122.	Мультидисциплинарная бригада как функциональная единица лечебного процесса, отличия работы мультидисциплинарной бригады от классической модели оказания помощи.	УК-2, ПК-5, ПК-8,
123.	Понятие о реабилитационном потенциале, градация реабилитационного потенциала, соотнесение реабилитационного потенциала с клиническими шкалами, понятие физиологического и психофизиологического реабилитационного потенциала.	УК-2, ПК-5, ПК-10
124.	Реабилитационный (функциональный) диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный прогноз. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации.	УК-2, ПК-5, ПК-8

125.	Понятие о международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды, возможности использования в сочетании с МКБ-10.	УК-2, ПК-8,
126.	Реабилитационные технологии в общей лечебной сети, их классификация и краткая характеристика методов.	УК-2, ПК-8, ПК-10
127.	Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-2, ПК-8, ПК-10
128.	Организация работы на 2 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-2, ПК-5, ПК-8,
129.	Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	ПК-5, ПК-8
130.	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК): порядок маршрутизации пациента с ОНМК, реабилитационные технологии, реабилитационный потенциал пациентов с ОНМК, реабилитационный диагноз для пациента с ОНМК, ведение пациента с ОНМК мультидисциплинарной бригадой.	УК-2, ПК-5, ПК-10
131.	Медицинская реабилитация пациентов со спинальной травмой: порядок маршрутизации по этапам реабилитации пациента со спинальной травмой, реабилитационные технологии, реабилитационный потенциал, реабилитационный диагноз для пациента со спинальной травмой, ведение пациента со спинальной травмой мультидисциплинарной бригадой.	УК-2, ПК-8, ПК-10
132.	Профилактика в сфере охраны здоровья. Стратегии профилактики. Профилактический скрининг населения: определение, цель виды. Образ жизни, влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
133.	Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями.	ПК-10
134.	Организация и проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация. Порядок проведения диспансерного наблюдения.	УК-2, ПК-2, ПК-5

135.	Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача. Организация и этапы статистического исследования. Виды статистического исследования, группировка собранного материала. Графическое изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки. Виды и элементы статистических таблиц, их использование.	УК-2, ПК-4, ПК-11
136.	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Протоколы лечения больных или клинические рекомендации.	УК-2, ПК-6, ПК-10
137.	Информатизация в здравоохранении.	УК-1, ПК-10
138.	Обеспечение граждан лекарственными препаратами.	УК-1, ПК-10
139.	Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	УК-2, ПК-3, ПК-10
140.	Развитие паллиативной медицинской помощи.	ПК-6, ПК-7, ПК-10
141.	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-3
142.	Планирование противоэпидемических мероприятий в ЧС.	УК-2, ПК-3
143.	Методика санитарно-эпидемиологической разведки.	УК-2, ПК-3
144.	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	УК-1, ПК-7
145.	Используемые силы и средства Роспотребнадзора в ЧС.	УК-2, ПК-3
146.	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения противоэпидемических мероприятий.	УК-1, ПК-3
147.	Определение степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
148.	Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.	УК-2, ПК-3
149.	Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах ЧС.	УК-2, ПК-3
150.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

6.Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.68 Урология составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей основной образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.68 Урология состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

Состав- ляющие компетен- ции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выражен- ность лич- ностной готовности к профес- сиональ- ному само- совершенство- ванию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.

7.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Онопко, В. Ф. Симптомы и синдромы в урологии. Общеклинические методы обследования урологических больных : учебное пособие / В. Ф. Онопко, Е. А. Кириленко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276173
2.	Урология / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов [и др.] ; Под ред.: Неймарк А. И.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45578-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276440

7.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
---	----------

1.	Варикоцеле : учебное пособие / А. А. Кузнецов, Е. А. Морозов, А. Б. Доронин [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0834-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338273
2.	Воробь, В. А. Стриктуры бульбо-мембранозного отдела уретры : учебное пособие / В. А. Воробь, В. А. Белобородов, И. В. Антипина. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213446
3.	Выбор метода контактной уретеролитотрипсии на основании способа определения маркеров острого повреждения почек : учебное пособие / В. Н. Павлов, А. И. Тарасенко, И. Г. Ракипов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-907209-39-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320651
4.	Глухова, Е. Ю. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е. Ю. Глухова, С. Н. Буяновой, Л. С. Логутовой [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5701-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457016.html
5.	Губанов, Е. С. Комплексное лечение урологических заболеваний с использованием ударно-волновой терапии : учебно-методическое пособие / Е. С. Губанов. — Самара : , 2021. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193953
6.	Доронин, А. Б. Гиперактивный мочевого пузыря : учебное пособие / А. Б. Доронин, С. В. Поройский, С. В. Щелков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179577
7.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452677.html
8.	Заславский, Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html
9.	Извозчиков, С. Б. Туннельные пудендоневропатии : руководство / С. Б. Извозчиков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5384-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453841.html
10.	Калинин, Р. Е. Сосудистый доступ для гемодиализа : учебное пособие / Калинин Р. Е. , Сучков И. А. , Егоров А. А. , Крылов А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5804-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458044.html
11.	Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И. , Гушин А. Е. , Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453322.html
12.	Коновалов, Н. А. Нейрохирургия и урология / Н. А. Коновалов, Д. Ю. Пушкарь, Д. А. Лысачев, Н. А. Дзюбанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6507-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

	: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465073.html
13.	Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Черных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457658.html
14.	Луцкий, Д. Л. Руководство по исследованию эякулята человека : монография / Д. Л. Луцкий, А. А. Николаев, А. М. Луцкая. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-4424-0706-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326255
15.	Метастазы в костную ткань у пациентов при онкоурологической патологии : учебное пособие / В. Н. Павлов, Ш. Х. Ганцев, М. Ф. Урманцев [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-907209-40-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320657
16.	Мочекаменная болезнь (патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) : учебное пособие / Т. И. Деревянко, Н. В. Агранович, В. А. Путилин, Р. Н. Бобровский. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195050 (
17.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html
18.	Онопко, В. Ф. Специальные методы обследования урологических больных : учебное пособие / В. Ф. Онопко, Е. А. Кириленко. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276125
19.	Павлов, В. Н. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5036-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450369.html
20.	Перлин, Д. В. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни : учебное пособие / Д. В. Перлин, С. А. Костромеев, Р. Е. Шульгин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141239
21.	Профилактика рака предстательной железы : методические рекомендации / А. В. Смирнов, Е. Б. Брусина, Е. В. Помешкин [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343268
22.	Робот-ассистированная урология : национальное руководство / К. Б. Колонтарев, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7511-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475119.html
23.	Севрюков, Ф. А. Плазменная трансуретральная хирургия при доброкачественной гиперплазии простаты : учебное пособие / Ф. А. Севрюков. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7032-1323-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240617
24.	Старцев, В. Ю. Злокачественные опухоли в практике врача-уролога. Современные положения : учебно-методическое пособие / В. Ю. Старцев. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-907184-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174371

25.	Старцев, В. Ю. Злокачественные опухоли в практике врача-уролога. Современные положения : учебно-методическое пособие / В. Ю. Старцев. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-907184-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174371
26.	Степанов, И. А. Диагностика и лечение невропатии половых нервов : учебное пособие / И. А. Степанов, В. А. Белобородов. — Иркутск : ИГМУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343418
27.	Стрельцова, О. С. Почечная колика. Диагностика, лечение : учебное пособие / О. С. Стрельцова, В. В. Власов, Ф. А. Севрюков. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-7032-1341-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240626
28.	Стриктурная болезнь уретры : учебное пособие / С. И. Панин, А. А. Кузнецов, Е. А. Морозов [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-9652-0715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295787
29.	Строкова, Л. А. Современные аспекты ультразвуковой диагностики злокачественных новообразований мочевого пузыря : учебное пособие / Л. А. Строкова, В. Ю. Старцев, Г. В. Кондратьев. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-907443-88-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255776
30.	Трансуретральная нефролитотрипсия : учебно-методическое пособие / С. В. Попов, И. Н. Орлов, Р. Г. Гусейнов [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327509
31.	Урология. Раздел: Клинические аспекты аномалий развития органов мочеполовой системы : учебное пособие / Ф. Р. Асфандияров, К. С. Сеидов, В. А. Круглов, В. М. Мирошников ; под редакцией В. М. Мирошникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-4424-0785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385190
32.	Хайтов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хайтова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453728.html
33.	Хрянин, А. А. Хламидийная инфекция : эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5594-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455944.html
34.	Цап, Н. А. Заболевания крайней плоти и полового члена у мальчиков и подростков : учебно-методическое пособие / Н. А. Цап, М. А. Уфимцева, С. Ю. Комарова ; под общей редакцией Н. А. Цап, М. А. Уфимцевой. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-00168-042-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396851
35.	Чуваков, Г. И. Крипторхизм : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16883-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/531956/p.2
36.	Экстренная урогинекология / О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7746-5. - Текст : элек-

	тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477465.html
37.	Яровой, С. К. Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство / С. К. Яровой, Р. А. Хромов, Е. В. Касатонova. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7745-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477458.html
38.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутia, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
39.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 - ЭБС «Юрайт»
40.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 - ЭБС «Юрайт».
41.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html – ЭБС «Консультант студента».
42.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
43.	Педагогика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449649 - ЭБС «Юрайт»
44.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента»
45.	Системная реабилитация амбулаторных урологических больных / И. В. Тихонов, И. И. Титяев, А. И. Неймарк [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46387-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333233
46.	Тагиров, Н. С. Заместительная терапия андрогенами у пациентов с мочекаменной болезнью : учебное пособие / Н. С. Тагиров. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-907443-50-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255869
47.	Таратухина, Авдеева Педагогика высшей школы в современном мире [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - М: Юрайт, 2020. - 217 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467500
48.	Урология. Раздел: Клинические аспекты аномалий развития органов мочеполовой системы : учебное пособие / Ф. Р. Асфандияров, К. С. Сеидов, В. А. Круглов, В. М. Мирошников ; под редакцией В. М. Мирошникова. — 4-е изд., перераб. и доп. —

	Астрахань : АГМУ, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-4424-0785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385190
49.	Урология. Раздел: «Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы» : учебное пособие / Ф. Р. Асфандияров, К. С. Сеидов, В. А. Круглов, В. М. Мирошников ; под редакцией В. М. Мирошникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 50 с. — ISBN 978-5-4424-0790-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/411896
50.	Фирсов, М. А. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы: актуальные вопросы : учебное пособие / М. А. Фирсов, Е. А. Алексеева, А. В. Андрейчиков. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2022. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459281
51.	Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250154
52.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html - ЭБС «Консультант студента»
53.	Шкарин, В. В. Статистика медицинских организаций, оказывающих первичную медикосанитарную помощь в амбулаторных условиях : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-9652-0607-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225644
54.	Экстренная урогинекология / О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7746-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477465.html
55.	Яровой, С. К. Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство / С. К. Яровой, Р. А. Хромов, Е. В. Касатонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7745-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477458.html

7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
10.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru
11.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.