

6d465b936eef331cede482bdcd9121b982344210c40d453c721e9ab01db2 «Чувашский государственный у

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика
(практика по оказанию первой помощи)

Год начала подготовки - 2025

Чебоксары - 2025

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 33.05.01 Фармация утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219 и Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013, регистрационный № 30304).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры травматологии, ортопедии
и экстремальной медицины, к.м.н А.В. Лушин

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры травматологии,
ортопедии и экстремальной медицины « 14 » февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой травматологии,
ортопедии и экстремальной медицины Н.С. Николаев

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия
химико-фармацевтического факультета «20» февраля 2025 г., протокол № 5

Декан химико-фармацевтического факультета, профессор О.Е. Насакин

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика (практика по оказанию первой помощи) проводится с целью получения общих представлений о будущей деятельности по специальности 33.05.01 Фармация, системе организации фармацевтической помощи населению и лечебно-профилактическим учреждениям (ЛПУ), закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачами практика по оказанию первой помощи являются:

- развитие умения безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- обучение обучающихся оказывать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в виде само и взаимопомощи.
- ознакомление обучающихся с современными взглядами на принципы оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- ознакомление обучающихся с работой функциональных лечебно-диагностических отделений городской многопрофильной больницы.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики - практика по оказанию первой помощи

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у специалиста, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Знать: Общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: Умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: Владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.
	УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности.	Знать: Знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической

		акции. Уметь: Соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями.	Знать: Знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта. Уметь: Способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения. Владеть: При выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Знать: 1. медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; 2. основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; 3. способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества аптечных учреждений в чрезвычайных ситуациях; 4. основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5. основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

		6. основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС; 7. основы организации и проведения специальной обработки населения и территории; 8. радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения; 10. порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; 11. цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; 12. нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения; 13. задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. Уметь: 1. осуществить временную остановку кровотечений 2. обрабатывать раны, накладывать повязки, провести транспортную иммобилизацию, обеспечить транспортировку пострадавших и тяжелобольных 3. использовать медицинские средства защиты; 4. проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; 5. использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях; 6. оценивать химическую и радиационную обстановку; 7. пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. Владеть: 1. приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; 2. элементами общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе.
--	--	--

		3. методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; 4. методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; 5. средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях; 6. основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. 7. приемами транспортной иммобилизации
	ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Знать: 1.этиологию, патогенез, основные клинические признаки угрожающих жизни состояний, повреждений, наиболее распространённых заболеваний. 2. деонтологические принципы оказания первой доврачебной помощи 3. современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой доврачебной помощи больным/пострадавшим Уметь: 1. провести реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; устранить механическую асфиксию, провести ингаляцию кислородом) 2. осуществить временную остановку кровотечений 3. обрабатывать раны, накладывать повязки, провести транспортную иммобилизацию, обеспечить транспортировку пострадавших и тяжелобольных Владеть: 1. элементами общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе. 2. аспирацией жидкости из дыхательных путей oro- и назотрахеальным способами; 3. искусственной вентиляцией легких без аппаратов; 4. закрытым массажем сердца; 7. промыванием желудка; 8. методами временной остановки кровотечения; 9. транспортной иммобилизацией;

		10. наложением бинтовых повязок; 11. наложением окклюзионной повязки при ранении груди. 12. приемом Геймлиха при подавлении инородными предметами 13. методами физического воздействия при высокотемпературной и низкотемпературной травмах.
	ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Знать: 1. медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; 2. основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; 3. способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; 4. основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5. основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; 6. основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС; 7. основы организации и проведения специальной обработки населения и территории; 8. радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения; 10. порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения ; 11. цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; 12. нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения; 13. задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. 14. цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты;

		15. характеристику химических и радиационных очагов поражения; 16. основы оценки химической и радиационной обстановки; 17. патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями; 18. средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и их физиолого-гигиеническая оценка; 19. медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженных ионизирующими излучениями ТХВ. Уметь: 1. осуществить временную остановку кровотечений 2. обрабатывать раны, накладывать повязки, провести транспортную иммобилизацию, обеспечить транспортировку пострадавших и тяжелобольных 3. использовать медицинские средства защиты; 4. проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; 5. использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях; 6. оценивать химическую и радиационную обстановку; 7. пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. Владеть: 1. приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; 2. элементами общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе. 3. методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; 4. методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; 5. средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых
--	--	--

		условиях; 6. основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. 7. способами транспортной иммобилизации 8 .методами оценки химической обстановки 9. методами оказания первой доврачебной помощи при отравлении ТХВ
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по оказанию первой помощи) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплине "Первая доврачебная помощь".

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

способы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.

теоретические основы медицинских знаний; основы физиологии и рациональные условия деятельности человека;

анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

методы изучения состояния организма;

методы прогнозирования последствий для здоровья;

организацию и ведение здорового образа жизни;

Уметь:

осуществить временную остановку кровотечений

обрабатывать раны, накладывать повязки, провести транспортную иммобилизацию, обеспечить транспортировку пострадавших и тяжелобольных

использовать медицинские средства защиты;

проводить санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;

использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;

оценивать химическую и радиационную обстановку;

пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

Владеть:

приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; элементами общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе.

методами оценки медико- тактической характеристики очагов поражения;

методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;

средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях;

основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

транспортная иммобилизация

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: "Медицина чрезвычайных ситуаций"

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (практика по оказанию первой помощи) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом в 4 семестре. Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 ак.ч. из них 2 часа предусмотрено на контактную (индивидуальную) работу, 80 часов на практическую подготовку. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 ак.ч. из них 2 часа предусмотрено на контактную (индивидуальную) работу, 80 часов на практическую подготовку.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной	4	0,2	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкост ь, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемы е компетенции
		безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.			
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Знакомство со структурой лечебного учреждения. Типы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный режим. Приемно-диагностическое отделение. Санитарная обработка больных. Транспортировка больных. Устройство и оборудование, лечебных, диагностических и прочих подразделений больницы Основная	96	81,6	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкост ь, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальну ю контактную работу, час.	Формируемы е компетенции
		документация. Способы применения лекарственных средств. Общий уход за больными. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. Основы проведения базовой сердечно- легочной реанимации. Знакомство с инструкциями, рекомендациями, памятками, справочниками, изданиями объекта практики, а также с изданиями ведомственного характера, а также их изучение. Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов. Ведение дневника практики.			
3.	Аналитический этап	Представление руководителю практики собранных	6		УК-8.1; УК- 8.2; УК-8.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2;

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкост ь, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемы е компетенции
		материалов. Выполнение заданий. Участие в решении конкретных профессиональн ых задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.			ОПК-5.3
4.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	2	0,2	УК-8.1; УК- 8.2; УК-8.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	ИТОГО		108	82	
	ИТОГО з.е.		3		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление расширения и углубление теоретических знаний по организации работы медицинского учреждения, основам общего

ухода за пациентами различного профиля, оказания первой доврачебной помощи. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (профильной организацией), структурой подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;
- ознакомление с безопасной организацией труда в подразделениях организации;
- приобретение навыков коммуникации с рабочим коллективом;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических и противопожарных мероприятий;
- ознакомление с основами общего ухода за пациентами различного профиля, оказания первой доврачебной помощи;
- ознакомление с порядком отпуска ЛС и товаров аптечного ассортимента (парафармацевтической продукцией, изделиями медицинского назначения, медицинской техникой).

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики(Приложение 2).

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по практике

8.1. Фонд оценочных средств (оценочные материалы)

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и/или на предприятии.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики является отчет. В отчете обобщается и анализируется опыт производственной деятельности организации, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни предприятия в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания.

Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

- 1) Структура и типы лечебных учреждений.
- 2) безопасная организация труда в подразделениях организации
- 3) особенности организации и функционирования лечебных, диагностических и вспомогательных подразделений больницы
- 4) основами общего ухода за пациентами различного профиля, оказания первой доврачебной помощи
- 5) порядок отпуска ЛС и товаров аптечного ассортимента (паафармацевтической продукцией, изделиями медицинского назначения, медицинской техникой)
- 6) Функциональные обязанности обучающегося во время прохождения практики, раскрывающие структуру его деятельности и условия работы
- 7) предложения по улучшению работы отделов медицинской организации, качества обслуживания населения.
- 8) Дневник практики;
- 9) Выводы и предложения;
- 10) Литература;
- 11) Приложения к отчету.

К отчету следует приложить необходимые рабочие документы используемые для составления отчета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование- средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Знакомство со структурой и типами лечебных	Комплект заданий на практику	УК-8, ОПК - 5

	учреждений, лечебно–охранительным режимом, приемно-диагностическим отделением, устройством и оборудованием, лечебных, диагностических и прочих подразделений больницы.		
2	Санитарная обработка больных. Транспортировка больных. Способы применения лекарственных средств. Общий уход за больными. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. Основы проведения базовой сердечно-легочной реанимации. основами общего ухода за пациентами различного профиля, оказания первой доврачебной помощи	Комплект заданий на практику	УК-8, ОПК - 5
3	Порядок отпуска ЛС и товаров аптечного ассортимента (паафармацевтической продукцией, изделиями медицинского назначения, медицинской техникой) предложения по улучшению работы отделов медицинской организации, качества обслуживания населения.	Комплект заданий на практику	УК-8, ОПК - 5
4	Защита отчета	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики, выполненные документы по практическим работам)	УК-8, ОПК - 5

8.2. Задания на практику

8.2.1. Индивидуальное задания по практике

Практика начинается на предприятиях, в организациях, учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию практик обучающихся на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

-изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

-предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

В целях повышения эффективности практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Примерные индивидуальные задания:

1. Описать особенности организации и функционирования лечебных, диагностических и вспомогательных подразделений больницы.
2. Сформулировать предложения по улучшению работы отделов медицинской организации, качества обслуживания населения.

Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики и особенностями данной базы практики. Темы индивидуальных заданий составляются руководителем от Университета совместно с руководителем практики от предприятия базы практики.

Индивидуальную работу и задания обучающиеся выполняют на протяжении всех дней практики (наблюдения в природе, сбор материала и его обработка, работа с литературой и т.д.). Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося. Обучающиеся должны в письменном виде зафиксировать все сведения по индивидуальному заданию. Кроме того нужно зафиксировать научно-исследовательскую работу согласно заданию.

Обучающиеся каждый день заполняют дневник практики, в котором фиксируют степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающиеся составляют отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение заданий.

Содержание заданий:

1. Оформить дневник прохождения практики.

2. Описание предприятия и базы практики, описание мероприятий по охране труда на предприятии, описание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей.

3. Общие принципы и специальные методы ухода за пациентами.

4. Сформулировать предложения по улучшению работы отделов медицинской организации, качества обслуживания населения.

5. Оформить отчет по выполненным работам в соответствии с нормативными требованиями.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Влажная уборка палат, процедурных кабинетов, мест общего пользования. Дезинфицирующие растворы
2. Санитарная обработка больных в приемно-диагностическом отделении
3. Принципы транспортировки больных.
4. Общий уход за лежачими больными. Профилактика пролежней.
5. Способы временной остановки наружных кровотечений.
6. Правила наложения артериального жгута.
7. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении.
8. Первая медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
9. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.
10. Первая медицинская помощь при ранах.
11. Анатомия и физиология костно-суставной системы.
12. Абсолютные и относительные признаки переломов.
13. Правила транспортной иммобилизации
14. Приемы профилактики и устранения асфиксии.
15. Признаки остановки сердечной и дыхательной деятельности.
16. Техника закрытого массажа сердца, проведения искусственного дыхания «рот в рот»
17. Оценка площади ожогов (правило девяток, правило ладони) и их глубины.
18. Особенности развития и течения ожогового шока.
19. Первая медицинская помощь тяжело обожженным.
20. Ожог дыхательных путей.
21. Тепловой удар, гипертермия –распознавание, оказание медицинской помощи.
22. Отморожения -причины, степени тяжести.
23. Первая и доврачебная медицинская помощь при отморожении.
24. Первая и доврачебная медицинская помощь при переохлаждении.
25. Основные причины нарушения сознания: шок, черепно-мозговая травма, нарушение мозгового кровообращения, кома, обморок, коллапс.
26. Мероприятия первой и доврачебной медицинской помощи при обмороке, коллапсе.

Критерии оценивания:

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворительно. (2 балла)	Удовлетворительно. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: Общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: Умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: Владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.				
Знать: Знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции. Уметь: Соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: Знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний,

природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта. Уметь: Способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения. Владеть: При выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.	обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	ответе имеются существенны е недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
<u>знать:</u> 1. медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; 2. основы организации	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенны е недостатки, материал	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал,

лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; 3. способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества аптек учреждений в чрезвычайных ситуациях; 4. основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5. основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; 6. основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС; 7. основы организации и проведения специальной обработки населения и территории; 8. радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения; 10. порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах		усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
---	--	---	--	---

поражения; 11. цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; 12. нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения; 13. задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. <u>уметь:</u> 1. осуществить временную остановку кровотечений 2. обрабатывать раны, накладывать повязки, провести транспортную иммобилизацию, обеспечить транспортировку пострадавших и тяжелобольных 3. использовать медицинские средства защиты; 4. проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; 5. использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях; 6. оценивать химическую и радиационную обстановку; 7. пользоваться медицинским и				
---	--	--	--	--

другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. <u>владеть:</u> 1. приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; 2. элементами общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе. 3. методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; 4. методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; 5. средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях; 6. основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. 7. приемами транспортной иммобилизации				
<u>знать:</u> 1. этиологию, патогенез, основные клинические признаки угрожающих жизни состояний, повреждений, наиболее распространенных заболеваний. 2. деонтологические	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко

принципы оказания первой доврачебной помощи 3. современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой доврачебной помощи больным/пострадавшим <u>уметь:</u> 1. провести реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; устранить механическую асфиксию, провести ингаляцию кислородом) 2. осуществить временную остановку кровотечений 3. обрабатывать раны, накладывать повязки, провести транспортную иммобилизацию, обеспечить транспортировку пострадавших и тяжелобольных <u>владеть:</u> 1. элементами общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе. 2. аспирацией жидкости из дыхательных путей oro- и назотрахеальным способами; 3. искусственной вентиляцией легких без аппаратов;		частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
--	--	--	--	--

4. закрытым массажем сердца; 7. промыванием желудка; 8. методами временной остановки кровотечения; 9. транспортной иммобилизацией; 10. наложением бинтовых повязок; 11. наложением окклюзионной повязки при ранении груди. 12. приемом Геймлиха при подавлении инородными предметами 13. методами физического воздействия при высокотемпературной и низкотемпературной травмах.				
знать: 1. медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; 2. основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; 3. способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; 4. основы оказания	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5. основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; 6. основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС; 7. основы организации и проведения специальной обработки населения и территории; 8. радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения; 10. порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения ; 11. цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; 12. нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения; 13. задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.				
--	--	--	--	--

14. цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты; 15. характеристику химических и радиационных очагов поражения; 16. основы оценки химической и радиационной обстановки; 17. патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями; 18. средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и их физиолого-гигиеническая оценка; 19. медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими излучениями ТХВ. уметь: 1. осуществить временную остановку кровотечений 2. обрабатывать раны, накладывать повязки, провести транспортную иммобилизацию, обеспечить транспортировку пострадавших и тяжелобольных 3. использовать медицинские средства защиты; 4. проводить санитарно-				
---	--	--	--	--

гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; 5. использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях; 6. оценивать химическую и радиационную обстановку; 7. пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. владеть: 1. приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; 2. элементами общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе. 3. методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; 4. методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; 5. средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях; 6. основными техническими средствами				
--	--	--	--	--

индивидуальной и медицинской защиты. 7. способами транспортной иммобилизации 8 .методами оценки химической обстановки 9. методами оказания первой доврачебной помощи при отравлении ТХВ				
--	--	--	--	--

Критерии оценки работы обучающегося в ходе практики:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Основная литература
1	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф: курс лекций./ Левчук И.П., Третьяков Н.В. Учебное пособие для ВУЗов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 239с. [Электронный ресурс, режим доступа:] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html
2	Рогозина И.В. Медицина катастроф / Рогозина И.В Учебное пособие для ВУЗов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -[Электронный ресурс, режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html]
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Каралин А.Н., Лушин А.В. Современная хирургическая боевая патология./ А.Н. Каралин, А.В.Лушин; отв ред. д.м.н. , профессор Каралин А.Н. Учебное пособие

	в вопросах и ответах. – Чебоксары, из-во Чув. Унив. 2014 – 59 стр.
2	Токсикология и медицинская защита [Электронный ресурс] / А.Н. Гребенюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Фолиант, 2016. — 672 с. — 978-5-93929-263-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60949.html
3	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html
Профессиональные базы данных	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	Справочная правовая система «Гарант»
Электронные библиотечные системы	
1	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
2	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
3	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Режим доступа: http://window.edu.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Адрес доступа: http://cyberleninka.ru
4	«Consilium Medicum». Адрес доступа: http://www.con-med.ru/magazines
5	Institute for Scientific Information – http://www.isinet.com
6	http://Therapy.com

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе базы нормативных документов, Интернет - технологии и др.

10.1 Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office	

10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№	Наименование	Условия доступа/скачивания
---	--------------	----------------------------

п/п	программного обеспечения	
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ http://elibrary.ru/
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	свободный доступ http://cyberleninka.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами об организации практической подготовки между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Симуляционные лаборатории оснащены столами, стульями, лабораторной химической посудой, Вертушкой напольной, весами, гири набор, дефибрилятором элетронным внешним, камерой, комплектом сит, персональным компьютером, кушеткой, манекеном симулятором взр. для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации, принтером, приспособлением для обжима колпачков, сканером штрих-кода, холодильниками фармацевтическими, шкафами, пинцетами, товарами медицинского и фармацевтического назначения, металлическими шкафами. Симуляционная учебная аптека оснащена столом, аптечным оборудованием, стеллажами, товарами медицинского и фармацевтического назначения.

12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых

функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Тораз, Опiх), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные,

использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию: мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1. Рабочий график (план) проведения практики
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль, специализация) _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики _____

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководитель практики от
университета _____
(Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	4	
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера- практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	96	
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	6	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	
	ИТОГО		108	

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи графика «____»_____20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Химико-фармацевтический факультет
Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

ОТЧЕТ
О УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по оказанию первой помощи)

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся _ курса,
специалитета оп специальности
«Фармация», группа

Руководитель,
_____ кафедры
должность

травматологии, ортопедии и
экстремальной медицины,

уч. степень, уч. звание

подпись, дата

ФИО

Руководитель от профильной
организации, _____

должность

подпись, дата

ФИО

Заведующий кафедрой
травматологии, ортопедии и
экстремальной медицины,

уч. степень, уч. звание

подпись, дата

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	номер
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	номер
1	номер
2	номер
3	номер
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	номер
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	номер
ПРИЛОЖЕНИЯ	номер
Приложение А.....	номер

**ДНЕВНИК
прохождения практики**

вид, тип практики _____
 по направлению подготовки (специальности) _____
 направленность (профиль, специализация) _____
 обучающегося ____ курса группы _____
 Место практики _____
 Руководитель практики _____
 от профильной организации _____

(должность, Ф.И.О.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	4	
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера- практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	96	
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	6	
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте Публичная защита отчета	2	
	ИТОГО		108	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата составления «____»_____20__ г.