Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.04.2024 16:56:19
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab9821665f016465d53b72a2eab8de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра внутренних болезней

Утверждена
в составе образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(клиническая практика терапевтического профиля)

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) «Педиатрия»

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая практика терапевтического профиля

Год начала подготовки -2023

Чебоксары – 2023

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 965 от 12.08.2020 г., Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г №62н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры внутренних болезней, кандидат медицинских наук, Н.А. Комелягина

профессор кафедры внутренних болезней, доктор медицинских наук, Е.А. Гурьянова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры внутренних болезней «03» марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Л.М. Карзакова

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета «05» апреля 2023 г., протокол № 8

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. **Цель и задачи обучения при прохождении практики**

Производственная практика проводится с целью профессиональной подготовки обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций.

Задачи производственной практики:

1. Изучить основы организации труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
2. Изучить основы ведения учетно-отчетной медицинской документации в отделениях терапевтического профиля.
3. Закрепить, расширить и углубить теоретические и практические знания умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана.
4. Приобрести обучающимися первичные профессиональные умения и практические навыки по диагностике, лечению основных заболеваний внутренних органов.
5. Овладеть алгоритмами работы с медикаментозными средствами с соблюдением правил их хранения.
6. Совершенствовать навыки межличностного общения и деонтологии.

2. Вид , тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика терапевтического профиля

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося-практиканта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК – 1 Способен проводить обследование пациента с целью верификации диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ПК – 1.1 Проводит сбор анамнеза жизни и заболевания пациента, осуществляет физикальное обследование по системам	**Знать:** - методику сбора и оценки анамнеза жизни и заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия, данные о состоянии здоровья ближайших родственников, перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, аллергологического и фармакологического анамнеза, поствакцинальных осложнениях) - методику оценки состояния и самочувствия пациента - методику осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей, - методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития различных возрастных групп **Уметь**: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания с целью верификации диагноза - интерпретировать и анализировать полученную информацию - оценивать состояние и самочувствие пациента, - осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма пациента, - определять массу тела и рост, индекс массы тела пациента различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента **Владеть**: - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания с целью верификации диагноза

		- методикой оценки состояния и самочувствия пациента - методикой осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей, - методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития различных возрастных групп
	ПК – 1.2 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам	**Знать:** - показания к направлению на лабораторные и инструментальные методы исследования - перечень и объем лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи - особенности подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию **Уметь:** - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - обосновывать и планировать объем инструментального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** - навыками направления на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками направления на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -навыками направления на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с

		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК – 1.3 Анализирует результаты проведенного обследования пациента в соответствии с требованиями клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** - общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные, функциональные методы обследования; - методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов **Уметь:** - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при физикальном, лабораторном и инструментальном обследованиях пациента, при консультациях специалистов - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний **Владеть:** - навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; - навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов
ПК – 2 Способен назначать лечение пациенту с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК – 2.1 Разрабатывает план лечения пациента с учетом его возраста, клинической картины заболевания	**Знать:** - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия» **Уметь**: - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

		медицинской помощи **Владеть**: - разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК – 2.2 Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении острых заболеваний и обострении хронических заболеваний	**Знать:** - основы немедикаментозного и медикаментозного (фармакотерапия) лечения острых заболеваний и обострении хронических заболеваний; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; **Уметь**: - оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; - определить показания для госпитализации и организовать ее; -использовать методы немедикаментозного лечения острых заболеваний и обострении хронических заболеваний; **Владеть**: - навыками оказания специализированной терапевтической помощи при заболеваниях внутренних органов; - навыками назначения диетотерапии при лечении острых заболеваний и обострении хронических заболеваний; - навыками определения показаний и организации госпитализации; -навыками назначения немедикаментозного лечения острых заболеваний и обострении хронических заболеваний;
	ПК – 2.3 Анализирует эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста	**Знать:** - эффективность и безопасность медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста **Уметь**: - анализировать эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста **Владеть**: **-** навыками оценки и анализа эффективности и безопасности проводимой медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, а именно:

Пропедевтика внутренних болезней (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Факультетская терапия (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), Профессиональные болезни (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Клиническая лабораторная диагностика (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- методику сбора жалоб и анамнеза,
- методику физикального исследования пациентов,
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов,
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов,
-современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия».

Уметь:

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам,
- обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам,
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов,
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

Владеть:

- оценкой состояния пациента с целью определения степени тяжести состояния и определения тактики ведения, показаний для госпитализации,
- оказанием медицинской помощи пациентам при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента,
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;

- навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями;

- навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов;

- навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (клиническая практика терапевтического профиля) осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете на базе аккредитационно-симуляционного центра .

В соответствии с медицинской специализацией местами практики могут быть:

-клинические базы кафедры внутренних болезней,

- стационарные отделения терапевтического профиля медицинских организаций г. Чебоксары, Чувашской Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля) проводится в 8 семестре, общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. в 8 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по	4	0,5	

		ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.			
2.	Основной этап	Ознакомление с видами медицинских организаций, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующим в них, принципами организации работы медицинской организации, правилами ведения медицинской документации. Обучающийся работает в качестве помощника врача терапевтического стационара и ведет вместе с ним 5-6 больных. Кроме того, за время практики обучающийся должен выполнить два дежурства по оказанию помощи больным терапевтического профиля в ночные часы. Ведение дневника практики	96	0,9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

	ИТОГО		108		
	Итого, з.е.		3		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту (Приложение 1).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по факультетской терапии. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности медицинской организации. В нем должно быть предусмотрено:

– прохождение медицинского обследования перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

- ознакомление с базой практики

– полностью в определенный срок выполнения задания, предусмотренные программой практики;

– ведение учебной учетно-отчетной документации, предусмотренную программой практики;

– соблюдение действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;

– изучение положений трудового законодательства Российской Федерации;

– изучение вопросов охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от медицинской организации (Приложение 2).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков. По окончании практики обучающийся полностью заполняет все отчетные разделы дневника и сдает его базовому (курсовому) руководителю с характеристикой, подписанной непосредственным руководителем практики лечебно-профилактического учреждения и заверенный печатью лечебного учреждения.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе обучающегося в период практики. В отчет должны быть включены специальные разделы об итогах выполнения общественной, учебно-исследовательской работ.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 3). Отчеты защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Отчет заверяется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта. На титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (приложение 4). Записи в дневнике должны делаться ежедневно и отражать весь объем работы, включая практические умения, степень личного участия в их выполнении и число повторений. Следует описывать изменения в состоянии курируемых больных, результаты лабораторно-инструментальных исследований с их оценкой, лечебные мероприятия и их эффективность. Ежедневно дневник заверяется личными подписями обучающегося и базового руководителя.

Дневник производственной практики должен содержать отчет о двух ночных дежурствах. В отчете о дежурстве необходимо описать весь объем выполненной работы и на одного больного, поступившего на госпитальный этап оказания медицинской помощи, заполнить историю болезни с анализом симптомов, течения заболевания, обоснованием проведенных лечебных мероприятий и указанием их эффективности. Отчет заверяется личными подписями обучающегося и дежурного врача.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и в лечебно-профилактическом учреждении.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики является дневник.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы медицинской организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия медицинской организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

– общая характеристика медицинской организации;

– характеристика отделения, в котором будет проходить производственную практику обучающийся;

– результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);

- предложения по использованию материалов практики в учебном процессе

- краткая характеристика взаимоотношений подразделений медицинской организации в целях обеспечения качества и повышения эффективности в работе врача стационара терапевтического профиля;

– выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации и расширению функций, возможностей в отделениях медицинской организации);

– выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;

– список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики, далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Знакомство с медицинской организацией, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующим в ней, принципами организации работы медицинской организации, правилами ведения медицинской документации.	Комплект заданий на практику	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 (начальный этап формирования компетенции)
2	Выполнение работ,	Дневник практики	ПК-1.1

	предусмотренных индивидуальным заданием на практику	(индивидуальные и типовые задания по практике)	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 (промежуточный этап формирования компетенции)
3	Обобщение собранных материалов, подготовка отчетной документации	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 (заключительный этап формирования компетенции)
4	Защита отчета по практике	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 (заключительный этап формирования компетенции)

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля) начинается с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться действующим в медицинской организации правилам внутреннего трудового распорядка;

-изучить и строго соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

-предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

В целях повышения эффективности производственной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание по учебно-исследовательской работе (УИР). Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Учебно-исследовательская работа обучающегося (УИР) включает в себя: составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

В период производственной практики обучающийся выполняет УИР, тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики. В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

УИР заключается в полном описании жалоб, анамнеза, данных осмотра одного из курируемых больных, выделении симптомов и формировании из них синдромов, указании этиологических, предрасполагающих факторов и факторов риска заболевания, формулировании клинического диагноза, составлении плана диагностического обследования, лечебной работы с учетом стадий, этапов и ведения на стационарном уровне оказания медицинской помощи. Анализ конкретного клинического наблюдения должен быть выполнен с привлечением данных литературы.

Структура УИР

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, лабораторные и инструментальные результаты исследований пациента с той или иной патологией, составления лечебной программы с моделированием на уровень оказания медицинской помощи).

Примерный перечень тем для УИР:

1. Заболевания органов дыхания: пневмонии, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, плевриты (отдельная тема по каждой нозологии)
2. Заболевания органов кровообращения: стабильная стенокардия, нестабильная стенокардия и острый коронарный синдром, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ХРБС, недостаточность кровообращения (отдельная тема по каждой нозологии)
3. Заболевания органов пищеварения: язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронический гастрит, холецистита, хронический панкреатит, гепатиты невирусной этиологии, цирроз печени (отдельная тема по каждой нозологии)
4. Заболеваний мочевыделительной системы: острые и хронические гломерулонефриты, пиелонефрит, ХБП

Критерии оценки УИР:

Критерии оценки:

- оценка «выполнено» выставляется обучающемуся – имеется наличие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении УИР, обнаружении знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм плана диагностического процесса, лечебной работы с учетом стадий, этапов; допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с непринципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, отдельные

ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебной работы;
- оценка «не выполнено»- отсутствие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении ответов на тему УИР, отсутствие знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм диагностического процесса, лечебной работы с учетом стадий, этапов; имеются существенные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса и лечебной работы.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение заданий.

Освоить основные понятия:

1. организация стационарной помощи населению,
2. основная медицинская документация в терапевтическом отделении,
3. права и функциональные обязанности стационарного врача терапевтического профиля,
4. оформление медицинской документации,
5. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы,
6. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями легких,
7. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта,
8. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями почек,
9. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями эндокринной системы,
10. план обследования больных с наиболее распространенными ревматологическими заболеваниями,
11. лечение пневмонии,
12. лечение хронической обструктивной болезни легких и ее осложнений,
13. лечение бронхиальной астмы и ее осложнений,
14. лечение ИБС: стабильная стенокардия,
15. лечение артериальной гипертонии,
16. лечение ХРБС и ее осложнений,
17. лечение хронической сердечной недостаточности,
18. лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гастрита,
19. лечение хронического холецистита,
20. лечение хронического панкреатита,
21. лечение гепатитов невирусной этиологии,
22. лечение цирроза печени и его осложнений,
23. лечение сахарного диабета,
24. лечение заболеваний щитовидной железы,
25. лечение ревматоидного артрита,
26. лечение анкилозирующего спондилоартрита,

27. лечение острого гломерулонефрита,
28. лечение хронического гломерулонефрита и его осложнений,
29. лечение пиелонефрита и его осложнений
30. порядок направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную),

Уровни овладения знаниями и умениями:

1. Иметь представление, знать показания.
2. Принять участие, ассистировать.
3. Выполнять под руководством, под контролем.
4. Выполнять самостоятельно.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. организация стационарной помощи населению,
2. основная медицинская документация в терапевтическом отделении,
3. права и функциональные обязанности стационарного врача,
4. оформление медицинской документации,
5. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы,
6. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями легких,
7. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта,
8. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями почек,
9. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями эндокринной системы,
10. план обследования больных с наиболее распространенными ревматологическими заболеваниями,
11. лечение пневмонии,
12. лечение хронической обструктивной болезни легких и ее осложнений,
13. лечение бронхиальной астмы и ее осложнений,
14. лечение ИБС: стабильная стенокардия,
15. лечение артериальной гипертонии,
16. лечение ХРБС и ее осложнений,
17. лечение хронической сердечной недостаточности,
18. лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гастрита,
19. лечение хронического холецистита,
20. лечение хронического панкреатита,
21. лечение гепатитов невирусной этиологии,
22. лечение цирроза печени и его осложнений,
23. лечение сахарного диабета,
24. лечение заболеваний щитовидной железы,
25. лечение ревматоидного артрита,
26. лечение анкилозирующего спондилоартрита,
27. лечение острого гломерулонефрита,
28. лечение хронического гломерулонефрита и его осложнений,
29. лечение пиелонефрита и его осложнений
30. порядок направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную),

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - методику сбора и оценки анамнеза жизни и заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия, данные о состоянии здоровья ближайших родственников, перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, аллергологического и фармакологического анамнеза, поствакцинальных осложнениях) - методику оценки состояния и самочувствия пациента	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень общих знаний, в ответе имеются несущественные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, может теоретически и логически обосновать некоторые выводы.

- методику осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей, - методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития различных возрастных групп **Уметь**: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания с целью верификации диагноза - интерпретировать и анализировать полученную информацию - оценивать состояние и самочувствие пациента, - осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы				

организма пациента, - определять массу тела и рост, индекс массы тела пациента различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента **Владеть**: - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания с целью верификации диагноза - методикой оценки состояния и самочувствия пациента				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - показания к направлению на лабораторные и инструментальные методы исследования - перечень и объем лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи - особенности подготовки к	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

лабораторному и инструментальному обследованию **Уметь:** - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - обосновывать и планировать объем инструментального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** - навыками направления на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с				

учетом стандартов медицинской помощи; - навыками направления на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -навыками направления на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; - методы функциональной диагностики в терапии; - методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические,	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать

томографические методы; - основные дифференциально -диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов **Уметь:** - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при физикальном, лабораторном и инструментальном обследованиях пациента, при консультациях специалистов - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний **Владеть:** - навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; - навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики заболеваний			некоторые выводы	факты, самостоятельно рассуждает

внутренних органов				

Критерии оценки работы обучающегося в ходе производственной практики

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

При выведении суммарной оценки по производственной практике также учитывается:
1. Проведение учебно-исследовательской работы (выполнено / не выполнено);
2. Уровни овладения знаниями и умениями:
3.Наличие дисциплинарных нарушений.

При отсутствии УИР обучающегося или наличии дисциплинарных нарушений, работа обучающегося не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

Оценка фиксируется в зачетной книжке базовым (курсовым) руководителем производственной практики от университета.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 1 [Электронный ресурс]: учебник .-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 .- 960 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html
2	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 2 [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html

3	Факультетская терапия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81066.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование
1	Кончаловский, Касаткин, Смотров, Багон, Успенский. Внутренние болезни. Избранные лекции [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 497 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/427568
2	Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс]:. - Саратов: Научная книга, 2019. - 893 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80177.html
3	Чучалин А.Г. Клиническая диагностика: учебник / Чучалин А.Г., Бобков Е.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
4	Карзакова Л. М., Комелягина Н. А., Гаврилова Э. С., Журавлева Н. В., Ухтерова Н. Д., Луткова Т. С.. Основы кардиологии, пульмонологии с общей физиотерапией:учебное пособие : [для 4-6 курсов педиатрических факультетов, интернов, ординаторов, аспирантов] : в 2 т.. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019.
5	Карзакова Л. М., Комелягина Н. А., Гаврилова Э. С., Журавлева Н. В., Ухтерова Н. Д., Луткова Т. С.. Основы гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, гематологии, ревматологии. Неотложные состояния:учебное пособие : [для 4-6 курсов педиатрических факультетов, интернов, ординаторов, аспирантов] : в 2 т.. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. - 391с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Российская государственная библиотека.	http://www.rsl.ru
2	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
3	Консультант студента. Электронная библиотека	http://www.studmedlib.ru
4	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].	http://window.edu.ru
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://uisrussia.msu.ru/
7	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс].	http://cyberleninka.ru
8	ЭБС IPRBooks [Электронный ресурс]. – Доступ без персональной регистрации осуществляется со всех	http://www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Справочная система «Гарант»
Консультант студента. Студенческая электронная библиотека
Справочная система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечная система IPRBooks
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
OpenOffice 3.3.0

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке http://ui.chuvsu.ru//. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной медицинской организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений этой организации, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной медицинской организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данной специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующей специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный

проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1

Пример задания на практику обучающемуся

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра внутренних болезней

ЗАДАНИЕ

_____
ФИО обучающегося

для прохождения производственной практики
клиническая практика терапевтического профиля на (в)

_____
наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:

- ознакомление с базой практики и организацией работы стационара терапевтического профиля
- ознакомление с содержанием и объемом работы врача терапевта стационара;
- сбор необходимых материалов для написания учебно-исследовательской работы;

_____
_____
_____
_____
_____

- приобретение и закрепление навыков по формированию обследованию пациента с целью установления диагноза, оказанию медицинской помощи, по назначению лечения

_____
_____
_____
_____

– оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

4. Планируемый результат:

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи задания «____»_____20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г

Приложение 2

Рабочий график (план) практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Факультет медицинский
Кафедра внутренних болезней

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование профильной медицинской организации/ структурного подразделения университета)

_____

(ФИО обучающегося, группа)
(Специальность) 31.05.02 Педиатрия_____

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	4	0,5	

2.	Основной этап	Ознакомление с видами медицинских организаций, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующим в них, принципами организации работы медицинской организации, правилами ведения медицинской документации. Обучающийся работает в качестве помощника врача терапевтического стационара и ведет вместе с ним 5-6 больных. Кроме того, за время практики обучающийся должен выполнить два дежурства по оказанию помощи больным терапевтического профиля в ночные часы. Ведение дневника практики	96	0,9	**ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3**
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6	0,1	**ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3**
4.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	2	0,5	**ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3**
	ИТОГО		108		
	Итого, з.е.		3		

Срок прохождения практики с _____ 20____г. по _____20____г.
Руководитель практики от Университета

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи графика «____»_____20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г.

Приложение 3

Федеральное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра внутренних болезней

ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся-практикант, 4
курса, специальности
«Педиатрия», группа

_____ _____ _____
подпись, дата ФИО

Руководитель,
_____ кафедры
должность

_____ _____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Руководитель от профильной
организации, _____

_____ _____ _____
должность подпись, дата ФИО

Заведующий кафедрой

_____ _____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Чебоксары 20___

Приложение 4

Дневник прохождения практики

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование профильной медицинской организации/ структурного подразделения университета)

_____

(ФИО обучающегося, группа)
Специальность 31.05.02 Педиатрия_____

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	4	
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве помощника врача терапевта стационара в соответствии с индивидуальным заданием	96	
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	6	
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
	ИТОГО		108	

Обучающийся _____/_____

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата составления «____»_____20___