

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 15:00:50

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра техносферной безопасности, метрологии и технологии материалов

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары – 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

- формирование представления о взаимодействии человека со средой обитания, которая может быть производственной, городской, бытовой и природной средой;
- сохранение работоспособности и здоровья человека в процессе труда;
- готовить человека к действиям в экстремальных условиях или в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания.			
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Основы законодательства по охране труда. Аксиома о потенциальной опасности жизни и деятельности человека. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.</p> <p>Практическое занятие №1. Специальная оценка условий труда. Основные этапы интегральной оценки условий труда. Биологически значимые факторы негативного воздействия. Контрольно – измерительная аппаратура оценки уровней факторов негативного воздействия. Определение класса условий труда.</p> <p>Самостоятельная работа №1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предназначение и структура РСЧС и ГО. Структура объектового звена РСЧС и ГО. Права и обязанности граждан РФ при угрозе и в случае возникновения ЧС.</p>	<p>0,5</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.</p>
Тема 1.2. Негативные	Содержание учебного материала		

<p>факторы трудовой деятельности человека. Классификация, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.</p>	<p>Опасные и вредные производственные факторы условия труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и в быту. Оформление результатов расследования и отчетность. Организация безопасности труда. Инструктирование и обучение персонала.</p> <p>Практическое занятие №2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</p> <p>Формы документации по расследованию несчастного случая. Состав комиссии по расследованию. Опрос свидетелей. Особенности расследования групповых несчастных случаев. Оформление материалов расследования конкретного несчастного случая. (по указанию преподавателя).</p>	0,5	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.</p>
	<p>Самостоятельная работа №2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, природного характера и военного времени.</p> <p>Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Специфика проведения мероприятий по защите населения. Способы защиты населения при землетрясениях и оползнях.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 1.3. Проблемы и задачи экологической безопасности.</p>	<p>Формы загрязнений природной среды. Загрязнение атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового экрана, фотохимический смог. Влияние загрязнения воздуха на здоровье людей. Загрязнение водных ресурсов, почвы, продуктов питания. Критерий нормирования загрязнений. Экологичность технических систем: классификация и основы применения экобиозащитной техники.</p>	0,5	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.</p>
	<p>Практическое занятие №3. Виды негативного воздействия на природную среду, установленным Федеральным законом (охрана атмосферного воздуха от выбросов).</p> <p>Сведения о фоновых концентрациях вредных веществ в воздухе; перечень источников выбросов; наименования выбрасываемых загрязняющих веществ; характеристика климатических условий района строительства; сведения о сметной стоимости объектов и работ, связанных с осуществлением воздухоохраных мероприятий.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа №3. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки Радиационно-опасные объекты. Радиационные аварии, классификация и фазы их развития. Организация защиты населения при радиационных авариях.</p>	1	
<p>Тема 1.4. Обеспечение безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Оздоровление воздуха рабочей зоны. Виды естественной и механической вентиляции. Методы расчета обще обменной вентиляции.</p>	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	<p>Практическое занятие №4. Расчет воздухообмена, создаваемого обще обменной вентиляцией. Изучается методика расчёта количества воздуха, необходимого для удаления из производственных помещений вредных веществ, избыточного тепла и влаги с учетом всех источников тепловыделений и комбинация действий вредных веществ различного действия.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №4. Оценка химической обстановки при авариях на химически опасных объектах. Химически опасные вещества, их классификация и характеристика. Химически опасные объекты. Химические аварии. Организация защиты населения на случай аварии на ХОО.</p>	1	
<p>Тема 1.5. Безопасность производственных процессов и оборудования. Освещение. Шум и вибрация, средства защиты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Потенциальная опасность производственных процессов и оборудования. Освещение: количественные и качественные показатели. Требования к осветительным системам. Естественное и искусственное освещение. Расчет искусственного освещения. Действие шума на человека. Механические колебания. Виды вибраций и их действие на человека. Средства защиты.</p>	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	<p>Практическое занятие №5. Методы расчета искусственного освещения.</p>	2	

	Дается методика расчета искусственного общего освещения производственных зданий по методу полного светового потока. Определяется мощность осветительной установки с учетом выбора типа газоразрядных ламп и захламленности производственного помещения.		
	Практическое занятие №6. Средства защиты от шума и оценка их эффективности. Дается оценка эффективности средств звукоизоляции и звукопоглощения.	2	
	Самостоятельная работа №5. Чрезвычайные ситуации, защита населения при пожарах и взрывах. Пожары, взрывы и их поражающие факторы. Организация защиты населения при пожарах и взрывах.	1	
Тема 1.6. Экономические основы управления безопасностью.	Содержание учебного материала		
	Экологическая экспертиза проектов, материалов. Этапы экологической экспертизы. Мониторинг окружающей среды. Современные рыночные методы экономического управления безопасностью. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
Раздел 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность.			
Тема 2.1. Действие электрического на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи. Средства защиты от воздействия электрического тока, электромагнитного поля и статического электричества.	Содержание учебного материала		
	Электрический ток, его действие на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи. Виды электротравм. Напряжение прикосновения и шага. Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока.	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	Практическое занятие №7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока. Изучаются основные способы освобождения человека от действия тока в электрических сетях с уровнем напряжения до 1000В. Проводится ознакомление с основными методами реанимации. Приобретение практических навыков, проведение сердечно-легочной и мозговой реанимации пострадавшему на манекене-тренажере.	2	

Тема 2.2. Пожарная безопасность. Виды техники пожаротушения. Противопожарные мероприятия.	Содержание учебного материала		
	Основы пожарной безопасности. Характеристики процесса горения. Первичные средства пожаротушения. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасностям. Мероприятия по пожарной профилактике.	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	Практическое занятие №8. Изучение и расчет параметров зоны воспламенения горючей смеси. Понятие области воспламенения. Определение нижнего и верхнего концентрационных пределов. Температурные пределы воспламенения. Расчет стехиометрического коэффициента участия кислорода в реакции горения. Оценка величины избыточного давления, развиваемого при взрыве парогазовоздушной смеси для конкретного вещества.	2	
Раздел 3. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		48	
Тема 3.1. Основы безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

	<p>при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.</p> <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	12	
	<p>Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.</p> <p>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки</p>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	8	
	Строевая и физическая подготовка	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	8	
	<p>Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и</p>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

	хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических занятий	4	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	6	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

	Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических занятий	4	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	14	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	10	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	

	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	16	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	8	
	Правила госпитализации инфекционных больных	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	аттестация в форме дифференцированного зачета	3	

		Итого	76	
--	--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер /ноутбук...
2.	Практические занятия	Учебные столы, стулья, доска...
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно – правовые источники

- «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1 в редакции от 25.07.2006 г. № 128-ФЗ.
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ в редакции от 27.07.2010 г. № 223-ФЗ
- «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ в редакции от 28.09.2010 г. № 243-ФЗ
- «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ
- «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ в редакции от 09.04.2009 г. № 57-ФЗ
- «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ
- «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ в редакции от 27.07.2010 г. № 223-ФЗ
- «О чрезвычайном положении» от 16.05.2001 г. № 3-ФКЗ в редакции от 07.03.2005 г. № 1-ФКЗ
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ в редакции от 31.05.2010 г. № 108-ФЗ
- «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ
- ГОСТ Р 22.0.01-94 "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения"
- ГОСТ Р 22.3.01-94 "Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования"
- ГОСТ Р 22.3.03-94 «Защита населения. Основные положения»
- ГОСТ Р 22.0.03-95 «Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»
- ГОСТ Р 22.0.06-95 "Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы"
- ГОСТ Р 22.9.02-95 «Режимы деятельности спасателей использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварии на химически опасных объектах. Общие требования»
- ГОСТ Р 42.0.01-2000 "Гражданская оборона. Основные положения"
- ГОСТ Р 22.10.01-2001 «Оценка ущерба. Термины и определения»
- СНиП II-11-77* (редакция 1985 г) "Защитные сооружения гражданской обороны"
- СНиП 2.01.53-84 «Световая маскировка населенных пунктов и объектов народного хозяйства»
- СНиП 2.01.51-90 «Инженернотехнические мероприятия гражданской обороны»
- РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте»
- РД 03-133-97 «Положение о функциональной подсистеме по контролю за химически опасными и взрывоопасными объектами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

- РД03-418-01 «Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов»
- РД 03-496-02 «Методические рекомендации по оценке ущерба от аварий на опасных производственных объектах»

Рекомендуемая основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В.Белов.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437964>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434608>.

3. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438553>.

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437974>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437946>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437647>.

№	Наименование
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8.	Справочная правовая система «Гарант»
9.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
10.	Операционная система Windows

3.3 Средства адаптации преподавания учебной дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>способен осуществлять выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- способен организовать поиск необходимой информации, - может качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, - применяет навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач; владеет необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>может взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-осуществление сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях</p>	

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- понимает о физическом совершенствовании и самовоспитании, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; владеет навыками здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания</p>
---	--

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				