

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.08.2024 14:27:27

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f0645453d312a6b5c1

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждены в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01** Основы латинского языка с медицинской терминологией  
для специальности

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары – 2024

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель

Е.Л. Зайцева

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры иностранных языков от «12» марта 2024 г., протокол № 8  
Заведующий кафедрой М.В. Емельянова

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла  
29 марта 2024 г., протокол №4

Председатель комиссии

О.Е. Насакин

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

## • ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация (по отраслям)**.

- **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: иметь практический опыт:**
- сформировать навыки грамотного использования терминов на латинском языке в профессиональной фармацевтической и медицинской деятельности;
- сформировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, необходимые в сфере профессионального общения будущих фармацевтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- специальную профессиональную терминологию, химическую номенклатуру;
- склонение, морфемы и способы словообразования терминов,
- виды лекарственных форм, способы прописывания рецептов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Очная форма обучения:

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	48
лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Латинский язык. Введение.</b>			
Тема 1.1. Предмет и задачи курса.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Краткая история латинского языка. Цели и задачи дисциплины.	2	
	<b>Лекция № 1</b> Латинский язык. Введение.	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Место латинского языка в профессиональном образовании фармацевта	2	
	<b>1 Самостоятельная работа</b> Как латинский язык помогает ориентироваться в мире, принимать решения и развиваться?	1	Презентация
<b>Раздел 2. Фонетика и графика.</b>			
Тема 2.1. Алфавит. Правила чтения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний	2	
	<b>Лекция № 2.</b> Алфавит. Правила чтения.	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b>	2	

	Чтение упражнений на дифтонги и диграфы, произношение согласных в различных позициях.		
	<b>2 Самостоятельная работа</b> Правила чтения в латинском языке.	2	Презентация
Тема 2.2. Ударение.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ударение в словах, правила постановки.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Ударение. Долгие и краткие суффиксы.	2	
<b>Раздел 3. Сведения по грамматике латинского языка</b>			
Тема 3.1. Глагол.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формы глагола, необходимые в профессиональной деятельности фармацевта.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Настоящее время. Повелительное наклонение.	2	
Тема 3.2. Существительное	<b>Содержание учебного материала</b>		Подготовить презентацию  (5-8 слайдов)
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи, род. Существительные греческого происхождения на -е. Предлоги и союзы.		
	<b>Лекция № 3.</b> Существительное	6	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Основной признак существительных 1 склонения.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Несогласованное определение.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Упражнения на определение склонений существительных	2	
Тема 3.3 Несогласованное определение. Предлоги. Союзы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Употребление предлогов и падежные окончания. Беспредложные словосочетания.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Порядок слов и согласование существительных.	2	

Тема 3.4. Имя прилагательное.	<b>Содержание учебного материала</b>		Подготовить презентацию (5-8 слайдов)
	Словарная форма. Согласование прилагательных. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний.		
	<b>Лекция № 4.</b> Прилагательное.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Прилагательные 1 группы.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Причастия. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Степени сравнения.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2	
	<b>11 Самостоятельная работа</b> Упражнения на порядок слов.	2	
Тема 3.5. Существительные III склонения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основной признак существительных III склонения.		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Словарная форма записи. Определение основы.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Исключения из правил о роде. Равносложные и неравносложные существительные.	2	
Тема 3.6. Существительные IV и V склонения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основной признак существительных IV и V склонения.		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Падежные окончания существительных IV и V склонения. Особенности употребления слова species.	2	
Тема 3.7. Местоимение. Наречие. Имя числительное.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Словообразование при помощи числительных.		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Количественные числительные до 10;	2	

	100, 1000.		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2	
<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология.</b>			
Тема 4.1. Рецепт. Структура и основные правила прописи лекарственных средств.	<b>Содержание учебного материала</b> Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.		
	<b>Лекция № 5.</b> Рецепт.	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Основные рецептурные сокращения.	2	
<b>Раздел 5. Основы клинической терминологии.</b>			
Тема 5.1. Терминология патологии, клиники. Дублетные обозначения частей тела и органов.	<b>Лекция № 6.</b> Терминообразование.	6	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов.	2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Названия важнейших химических элементов. Названия кислот.	2	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Упражнения на образование названий кислот, оксидов, солей.	2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Современная медицинская терминология. Приставки и суффиксы в названиях клинических терминов.	2	

Лекции	16	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>8</b>	
<b>Консультация</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>82</b>	

## • УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### • Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).

### • Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии:учебник [для фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 393с.
2	Лазарева М. Н., Нечай М. Н. Латинский язык и терминология фармации: [учебное пособие для вузов по специальности "Фармация"]. - Москва: Кнорус, 2016. - 564с.
3	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: [учебник для медицинских и фармацевтических вузов]. - Москва: Шико, 2017. - 448с.
4	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html</a>
5	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html</a>
6	Emelyanova M. V., Zaytseva E. L., Zaytseva E. L. The Latin Language Teaching Aid in Anatomical and Pharmaceutical Terminology:textbook : [для студентов медицинского факультета, изучающих дисциплину "Латинский язык" на английском языке]. - Cheboksary: Publishing house of Chuvash University, 2021. - 122 p.



7	Emelyanova M. V., Zaytseva E. L. Latin for the Students of Medicine and Pharmacy: textbook. - Cheboksary: Publishing house of Chuvash University, 2021. - 118 с.
---	--

### Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1	Гецкина И. Б., Зайцева Е. Л., Кириллова Н. В. Латинский язык. Анатомическая и фармацевтическая терминология: учебно-методическое пособие на английском языке [для иностранных студентов 1 курса медицинского факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 118с.
2	Васильева О. Ю. Латинский язык в контексте античной культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 350 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59606.html">http://www.iprbookshop.ru/59606.html</a>
3	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс]: Гриф Минобрнауки России. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html</a>
4	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187666">https://e.lanbook.com/book/187666</a>
5	Яковлева Н. Ю. Практические занятия для преподавателей. Дисциплина "Латинский язык" [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Самара: РЕАВИЗ, 2010. - 80 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10186.html">http://www.iprbookshop.ru/10186.html</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов
7.	Lingua Latina Aeterna - портал латинского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.linguaeterna.com">http://www.linguaeterna.com</a> (дата обращения: 15.06.22)
8.	Многоязычный онлайн-словарь Лингво. Режим доступа: <a href="http://www.lingvo.ru/lingvo">http://www.lingvo.ru/lingvo</a> (дата обращения: 18.06.22)
9.	Все о латинском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://latinum.ru">http://latinum.ru</a> (дата обращения: 18.06.22)
10.	Lingua Latina Aeterna - портал латинского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.linguaeterna.com">http://www.linguaeterna.com</a> (дата обращения: 15.06.22)

• Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

• Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
У 1. читать на латинском языке, определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта;	• знает латинский алфавит, правила произношения и ударения, элементы латинской грамматики,	<b>Текущий контроль</b> – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе
У 2. формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;	• знает принципы создания международных номенклатур на латинском языке, основную фармацевтическую терминологию на латинском языке	
<b>Знания:</b>		
З 1. основная фармацевтическая терминология на латинском	знает не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне	<b>Текущий контроль</b> – оценка за: устный опрос;

языке;	долговременной памяти в качестве активного словарного запаса.	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе
3 2. основы словообразования международных не-патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	вычленяет в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	
3 3. официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.	грамотно оформляет латинскую часть рецепта	

- **Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает основные ценности и идеи профессиональной области</li> <li>• формулирует основные философские проблемы профессиональной области</li> </ul>	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен</li> </ul> Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет эффективный поиск необходимой информации</li> <li>• формулирует проблему и решение</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает основные ценности и идеи профессиональной области</li> <li>• использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</li> </ul>	

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</li> <li>• планирует профессиональную деятельность.</li> </ul>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</li> <li>• проводит фармацевтическую экспертизу рецептов при отпуске лекарственных средств</li> <li>• оформляет документы первичного учета по отпуску товаров</li> </ul>	

**Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				