

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 10:17:33

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc60d12ab98210652401b461b33072a2ea00de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра физической культуры и спорта

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине

#### ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности

#### 33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического циклов «27» марта 2025 г., протокол №1.

Председатель комиссии

О.Н. Широков

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация

Составитель:

Пьянзина Надежда Николаевна, преподаватель кафедры физической культуры и спорта.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
  - 2.1. Формы и методы оценивания
  - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающимися по специальности 33.02.01 Фармация.

### Уровень подготовки: базовый

### Умения, знания, компетенции, подлежащие проверке:

| №                  | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                             | Метод контроля                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения:            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| У 1.               | использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) | Выполнение практических заданий, контрольных упражнений, участие в соревнованиях, зачёт с оценкой |
| У 2.               | владеть доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                                                                                      |                                                                                                   |
| У 3.               | владеть доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности                                             |                                                                                                   |
| У 4.               | владеть доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности                                                                                                                 |                                                                                                   |
| Знания:            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| 3. 1               | способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности                                                                                                                                                                             | Выполнение практических заданий, контрольных упражнений, зачёт с оценкой                          |
| 3. 2               | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни                                                                                           |                                                                                                   |
| 3. 3               | основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
| 3. 4               | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                                                                                                                            |                                                                                                   |
| 3. 5               | правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| Общие компетенции: |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| ОК 04              | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                           | Выполнение практических заданий, контрольных упражнений, зачёт с                                  |
| ОК 08              | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                    |         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|         | профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                        | оценкой |
| ПК 1.11 | соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. |         |

**Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:**

|       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 29 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                     | Участие в соревнованиях, конкурсах, праздниках на факультете, выполнение творческих заданий, самооценка события, подведение итогов, портфолио обучающегося |
| ЛР 32 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |                                                                                                                                                            |

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также направленные на достижение личностных результатов.

| Элемент дисциплины                                                | Методы контроля                                                                               | Проверяемые<br>У, З, ОК, ЛР                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1.<br>Бег на короткие дистанции.                           | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование.                                 | У1, У2, У4, З 1, З 2, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32              |
| Тема 1.2.<br>Бег на средние и длинные<br>дистанции.               | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование.                                 | У1, У2, У4, З 1, З 2, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32              |
| Тема 1.2.1.<br>Эстафетный бег                                     | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование.                                 | У1, У2, У4, З 1, З 2, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32              |
| Тема 1.3.<br>Прыжки в длину с места и с разбега                   | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование.                                 | У1, У2, У4, З 1, З 2, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32              |
| Тема 1.4.<br>Метание мяча, гранаты.                               | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование.                                 | У1, У2, У4, З 1, З 2, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32              |
| Тема 2.1.<br>Основная гимнастика.                                 | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- составить комплекс<br>ОРУ;<br>- тестирование. | У1, У2, У4,<br>З 1, З 2, З 3, З 4, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32 |
| Тема 2.2.<br>Профессионально-прикладная<br>физическая подготовка. | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование.                                 | У1, У2, У4, З 1, З 2, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32              |
| Тема 2.3.<br>Атлетическая гимнастика.                             | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование.                                 | У1, У2, У4,<br>З 1, З 2, З 3, З 4, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32 |
| Тема 3.1. Волейбол.                                               | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование.                                 | У3, У4, З 1, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32                       |
| Тема 3.2. Баскетбол.                                              | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование.                                 | У3, У4, З 1, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32                       |

|                             |                                                               |                                                                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Тема 3.3. Футбол            | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование. | У3, У4, З 1, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32 |
| Тема 4.1. Лыжная подготовка | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование. | У3, У4, З 1, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32 |
| Тема 4.2. Лыжная подготовка | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование. | У3, У4, З 1, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32 |
| Тема 5.1. Плавание          | - устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- тестирование. | У3, У4, З 1, З 5,<br>ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.11,<br>ЛР 29, ЛР 32 |

| Контролируемые разделы<br>(темы) | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                 | Наименование<br>оценочного<br>средства                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Лёгкая атлетика        | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                                 | Тестирование<br>уровня<br>теоретической,<br>физической и<br>технической<br>подготовленности |
| Раздел 2. Гимнастика.            | владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |                                                                                             |
| Раздел 3. Спортивные игры        | владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности                                                                    |                                                                                             |
| Раздел 4. Лыжная подготовка      | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                                 |                                                                                             |
| Раздел 5. Плавание               | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                                 |                                                                                             |

## **2.2. Задания для оценки освоения дисциплины**

### **Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Устный опрос**

1. Техника бега на короткие дистанции.
2. По какой команде бегун становится впереди колодок?
3. Какие действия бегун выполняет по команде «Внимание»?»

### **Тема 1.2. Бег на средние и длинные дистанции.**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Письменный опрос**

1. Кто определяет время прохождения дистанции в беге?
2. Что важно в беге на средние дистанции?

#### **Тема 1.2.1. Эстафетный бег**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Письменный опрос**

1. Эстафетный бег это?
2. Как передается эстафетная палочка в легкой атлетике?

### **Тема 1.3. Прыжки в длину с места и с разбега**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Устный опрос**

1. Техника прыжка с места делится на..?
2. Какая фаза в прыжках в длину имеет главное значение?

### **Тема 1.4. Метание мяча, гранаты.**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Устный опрос**

1. Четыре основные фазы техники метания.
2. Из каких положений выполняется метание?
3. После какой команды судьи засчитывается метание?

### **Тема 2.1. Основная гимнастика.**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Письменный опрос**

1. Основные задачи гимнастики.
2. Какие упражнения включают в комплекс общеразвивающих упражнений?
3. Какие задачи выполняют общеразвивающие упражнения в каждой части урока?

### **Тема 2.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Устный опрос**

1. Что такое ППФП?

2. Подбор физических упражнений для различных профессий.

### **Тема 2.3. Атлетическая гимнастика.**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Письменный опрос**

1. Что такое атлетическая гимнастика?
2. Какие физические упражнения входят в атлетическую гимнастику?
3. Виды атлетической гимнастики.
4. Назовите виды спорта наиболее популярные из атлетической гимнастики в наше время?

### **Тема 3.1. Волейбол.**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Письменный опрос**

1. Как правильно расставить игроков в волейболе?
2. Как происходит передвижение игроков на площадке?
3. Запрещенные действия в волейболе?
4. Является ли ошибкой в волейболе, если игрок отбил мяч головой?
5. Каким образом определяется первая подача волейбольного матча?
6. Сколько секунд отводится игроку на подачу мяча в волейболе?

### **Тема 3.2. Баскетбол.**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Письменный опрос**

1. Основы техники в баскетболе?
2. Основные элементы баскетбольной техники.
3. Виды защиты в баскетболе.
4. Кто где стоит в баскетболе?
5. Сколько периодов в баскетболе?
6. Что считается в баскетболе двойным ведением?
7. Как называется защита в баскетболе?
8. Нарушение правил 10 с в баскетболе.

### **Тема 3.3. Футбол**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Устный опрос**

1. Пенальти в футболе, с какого расстояния пробивается.
2. Сколько таймов в футбольном матче?
3. Сколько игроков в каждой команде.
4. Нарушения в отношении соперника.

### **Тема 4.1. Лыжная подготовка**

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

#### **Письменный опрос**

1. Основные требования техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке.
2. Виды поворотов на лыжах.
3. Как выполняются повороты на лыжах при перестроении на месте?

## Тема 4.2. Лыжная подготовка

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

### Устный опрос

1. Виды лыжных ходов
2. Способы торможения на лыжах.
3. Способы подъемов на лыжах.

## Тема 5.1. Плавание

**Коды формируемых компетенций:** ОК 04, ОК 08, ПК 1.11

**Коды личностных результатов:** ЛР 29, ЛР 32

### Устный опрос

1. Самый эффективный стиль плавания?
2. Как называется плавание 4 стилями?
4. Почему плавание самый полезный вид спорта?

## 2.3. Контрольные упражнения

| Девушки                                     |             |                     | Юноши                                       |             |                     |
|---------------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------|---------------------|
|                                             | Результат   | Критерии оценивания |                                             | Результат   | Критерии оценивания |
| Раздел Легкая атлетика                      |             |                     |                                             |             |                     |
| Бег 500 м                                   | 1.50 мин    | 5                   | Бег 1000 м                                  | 3.10 мин    | 5                   |
|                                             | 2.00 мин    | 4                   |                                             | 3.30 мин    | 4                   |
|                                             | 2.10 мин    | 3                   |                                             | 3.50 мин    | 3                   |
| Метание спортивного снаряда (500 гр)        | 17 м        | 5                   | Метание спортивного снаряда (700 гр)        | 35 м        | 5                   |
|                                             | 14 м        | 4                   |                                             | 33 м        | 4                   |
|                                             | 12 м        | 3                   |                                             | 30 м        | 3                   |
| Раздел Спортивные игры                      |             |                     |                                             |             |                     |
| Штрафные броски в баскетболе                | 4 раза из 5 | 5                   | Штрафные броски                             | 5 раза из 5 | 5                   |
|                                             | 3 раза из 5 | 4                   |                                             | 3 раза из 5 | 4                   |
|                                             | 1 раза из 5 | 3                   |                                             | 1 раза из 5 | 3                   |
| Броски по кольцу с ведения                  | 4 раза из 5 | 5                   | Броски по кольцу с ведения                  | 5 раза из 5 | 5                   |
|                                             | 3 раза из 5 | 4                   |                                             | 3 раза из 5 | 4                   |
|                                             | 1 раза из 5 | 3                   |                                             | 1 раза из 5 | 3                   |
| Подача мяча по волейболе                    | 4 раза из 5 | 5                   | Подача мяча по волейболе                    | 5раза из 5  | 5                   |
|                                             | 3 раза из 5 | 4                   |                                             | 3 раза из 5 | 4                   |
|                                             | 1 раза из 5 | 3                   |                                             | 1 раза из 5 | 3                   |
| Верхняя передача над собой в волейболе      | 10 раз      | 5                   | Верхняя передача над собой в волейболе      | 12 раз      | 5                   |
|                                             | 8 раз       | 4                   |                                             | 10 раз      | 4                   |
|                                             | 6 раз       | 3                   |                                             | 8 раз       | 3                   |
| Набивание мяча в футболе                    | 8 раз       | 5                   | Набивание мяча в футболе                    | 12 раз      | 5                   |
|                                             | 5 раз       | 4                   |                                             | 8 раз       | 4                   |
|                                             | 2 раз       | 3                   |                                             | 6 раз       | 3                   |
| Вброс мяча из аута в футболе                | 10 м        | 5                   | Вброс мяча из аута в футболе                | 12 м        | 5                   |
|                                             | 8 м         | 4                   |                                             | 10 м        | 4                   |
|                                             | 6 м         | 3                   |                                             | 8 м         | 3                   |
| Раздел Гимнастика                           |             |                     |                                             |             |                     |
| Поднимание и опускание туловища             | 60 раз      | 5                   | Поднос ног к перекладине                    | 12 раз      | 5                   |
|                                             | 50 раз      | 4                   |                                             | 10 раз      | 4                   |
|                                             | 40 раз      | 3                   |                                             | 8 раз       | 3                   |
| Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз) | 130 раз     | 5                   | Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз) | 140 раз     | 5                   |
|                                             | 115 раз     | 4                   |                                             | 130 раз     | 4                   |
|                                             | 100 раз     | 3                   |                                             | 110 раз     | 3                   |
| Раздел Плавание                             |             |                     |                                             |             |                     |

|              |             |   |              |   |      |
|--------------|-------------|---|--------------|---|------|
| 50 м (мин,с) | 1.40        | 5 | 50 м (мин,с) | 5 | 1.00 |
| вольным      | 1.55        | 4 | вольным      | 4 | 1.20 |
| стилем       | б/у времени | 3 | стилем       | 3 | 1.40 |

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

| Критерий                   | Оценка в журнал |
|----------------------------|-----------------|
| Верное решение 51-100 %    | зачтено         |
| Правильное решение 0- 50 % | незачтено       |

#### 3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

| Критерий                        | Оценка в журнал |
|---------------------------------|-----------------|
| Не менее 90% правильных ответов | 5               |
| 70-89% правильных ответов       | 4               |
| 50-69% правильных ответов       | 3               |

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **3.5. Критерии оценки результатов тестирования уровня физической подготовленности:**

Владение техническими приемами базовых видов спорта оценивается непосредственно преподавателем на занятиях. Оценка уровня физической подготовленности производится в соответствии с нормами, указанными в таблице.

### **3.6. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.