

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 14:58:52

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98218652401b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра государственного и муниципального управления
и региональной экономики

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	Стр. 3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

- использования коммуникационных технологий,
- поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую документацию;
- пути создания нового предприятия, методы управления им;
- структуру бизнес-плана;
- проблемы малого бизнеса и пути их преодоления;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации

ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц

ПК 5.5. Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы организации предпринимательской деятельности			
Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала 1. Предпринимательство как особая форма экономической активности 2 Основные нормативно-правовые документы регистрации предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства и их классификация 3 Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 5.5.
	Практическое занятие №1 Взаимодействие организации с внешней средой	2	
Тема 1.2. Способы создания собственного дела	Содержание учебного материала 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в 1 Малое и среднее предпринимательство и его развитие. 2 Процедура создания собственного дела. Бизнес-план как важнейший этап создания собственного дела.	2	ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 5.5.
	Практические занятия №2 Принятие эффективного управленческого решения	3	
	Практическое занятие № 3. Определение основных способов создания собственного дела	4	
Тема 1.3. Организация и регистрация нового предприятия	Содержание учебного материала 1.Индивидуальное предпринимательство. 2.Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя. 3.Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. 4.Постановка индивидуальных предпринимателей на учет в налоговых органах в качестве налогоплательщика. 5. Регистрация страхователей – индивидуальных предпринимателей в территориальных органах Пенсионного фонда РФ. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя. 6.Создание собственного дела в форме юридического лица. Общие условия и принципы создания собственного дела	2	ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 5.5.
	Практическое занятие №4 Составление пакета документов для открытия своего дела	4	
	Самостоятельная работа №1 Изучение процедуры постановки индивидуальных предпринимателей на учет и их регистрация в качестве страхователей с помощью электронного портала государственных услуг.	1	

Тема 1.4 Налогообложение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала Организация налогообложения в РФ. Налогообложение юридических лиц. Налог на прибыль. Налогообложение имущества предприятий и организаций. Платежи за природные ресурсы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог с продаж. Таможенные платежи. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических лиц. Специальные налоговые режимы. Налоги и сборы, формирующие бюджетные с социальные внебюджетные фонды. Налоговое планирование. Налоговый контроль. Налогообложение малых предприятий	2	ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 5.5.
	Самостоятельная работа №2 Составление таблицы: Сравнительная характеристика систем налогообложения	1	
Тема 1.5. Экономика малого предприятия	Содержание учебного материала 1 Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности. 2 Преимущества и недостатки малого предпринимательства.	2	ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 5.5.
	Самостоятельная работа №3 Написание конспекта на тему: Применение субъектами предпринимательства контрольно-кассовой техники	1	
Раздел 2. Развитие российского малого предпринимательства			
Тема 2.1. Предпринимательство: возможные формы партнерских связей. Договор в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1 Финансы и финансовая система: источники финансирования. 2 Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Система управления финансами на предприятии.	2	ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 5.5.
	Практическое занятие №5 Анализ и прогнозирование прибыли	4	
Тема 2.2. Инвестиции в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1 Определение потребности в инвестициях. Источники инвестиций. 2 Роль банков в решении задач предпринимательской деятельности.	2	ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 5.5.
	Практическое занятие №6 Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Определение срока окупаемости проекта	3	
	Самостоятельная работа №4 написание конспекта на тему: 1. Законодательные основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации. 2. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации.	1	
Тема 2.3 Финансовые результаты деятельности предпринимательской организации	Содержание учебного материала 1. Доход предприятия, его сущность и значение. 2. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения. 3. Распределение и использование прибыли. 4. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня. 5. Виды рентабельности. 6. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.	2	ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 5.5.

	7. Факторы, показатели и конечные результаты экстенсивности и интенсивности использования ресурсов. 8. Понятие инноваций. 9. Понятие и сущность банкротства. Основные процедуры банкротства. Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики		
	Самостоятельная работа №5 Подготовка к зачету	1	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация	3	
	Итого	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Учебная мебель, учебная доска, ноутбук, мультимедиа проектор, стационарный экран. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional.
2.	Практические занятия	Учебная мебель, учебная доска. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: (в ред. от 26.10.2021) . – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: (в ред. от 01.07.2021) . – Режим доступа: http://www.consultant.ru
3.	Трудовой кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ: (в ред. от 22.11.2021) . – Режим доступа: http://www.consultant.ru
4.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 31 декабря 1998 г. № 146-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021) . – Режим доступа: http://www.consultant.ru
5.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ: (в ред. от 29.11.2021) . – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.	О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс]: федер. закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021). – Режим доступа: http://www.consultant.ru

7.	О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021). – Режим доступа: http://www.consultant.ru
----	---

Рекомендуемая основная литература

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
3.	Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469468
4.	Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472980
5.	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475535

Рекомендуемая дополнительная литература

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
6.	Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471865
7.	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484242
8.	Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474772
9.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487120
10.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477061
11.	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484246
12.	Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15289-0. — Текст :

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488162
13.	Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13829-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475501
14.	Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15228-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487972
15.	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223
16.	Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473645
17.	Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475833

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система)
3.	Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф»)
4.	Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение»
5.	Электронная библиотечная система «PROFобразование»
6.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань»
7.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ»
1.	Периодическое издание «Российское предпринимательство»
2.	Периодическое издание «Вопросы экономики»
3.	Периодическое издание «Финансовый бизнес»

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных

психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; - изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению; - определяет пути реализации жизненных планов; - участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; - определяет перспективы трудоустройства; - применяет теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. 	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) -Тестовый опрос; -Письменная проверка -Практическая проверка -Самоконтроль и взаимопроверка.
ПК2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	<ul style="list-style-type: none"> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; Осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; Применять информационные технологии для обработки экономических данных; Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; 	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) -Тестовый опрос; -Письменная проверка -Практическая проверка -Самоконтроль и взаимопроверка.

	<p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	
<p>ПК 2.2 Проводить анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового контроля</p>	<p>Проводить группировку статистических данных экономических явлений;</p> <p>Производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации</p> <p>Производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей;</p> <p>Проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов;</p> <p>Применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации;</p> <p>Применять методики определения финансово-экономической эффективности производства;</p> <p>Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный)</p> <p>-Тестовый опрос;</p> <p>-Письменная проверка</p> <p>-Практическая проверка</p> <p>-Самоконтроль и взаимопроверка.</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц</p>	<p>Использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации;</p> <p>Осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты,</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный)</p> <p>-Тестовый опрос;</p> <p>-Письменная проверка</p> <p>-Практическая проверка</p> <p>-Самоконтроль и взаимопроверка.</p>

	<p>проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; Осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц</p>	<p>Использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации;</p> <p>Осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>Определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;</p> <p>Осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;</p> <p>Использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p>	
<p>ПК5.5. Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации</p>	<p>Определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля</p> <p>Применять современные аналитические методы и программные продукты</p> <p>Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный)</p> <p>-Тестовый опрос;</p> <p>-Письменная проверка</p> <p>-Практическая проверка</p> <p>-Самоконтроль и взаимопроверка.</p>

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				