

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 19.03.2024 17:35:52 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**Фонд оценочных средств для  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

**Чебоксары 2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального цикла  
07.04.2023 г., протокол № 01  
Председатель Е.В. Иванова

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.04 Основы экологического права* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель: А.М. Алексеев

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

**Уровень подготовки:** базовый

## Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	толковать и применять нормы экологического права	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	
У 3.	применять правовые нормы для решения практических ситуаций	
<b>Знания:</b>		
З 1.	понятие и источники экологического права	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	экологические права и обязанности граждан	
З 3.	право собственности на природные ресурсы, право природопользования	
З 4.	правовой механизм охраны окружающей среды	
З 5.	виды экологических правонарушений и ответственность за них	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		У-1, У-2, У-3, З-1, З-1, З-2, З-3, З-5, З-5, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1
<b>Тема 1.1. Предмет, методы, принципы и система, источники экологического права и экологического законодательства. Экологические правоотношения</b>	Практическое занятие 1: опрос Самостоятельная работа 1: Проверка ситуационной задачи.	
<b>Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений</b>	Практическое занятие 2: опрос Самостоятельная работа 2: проверка ситуационной	

	задачи.	
<b>Тема 1.3. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы</b>	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: проверка ситуационной задачи	
<b>Тема 1.4. Организационно-правовые и экономические механизмы охраны окружающей среды и природопользования</b>	Практическое занятие 4: опрос Самостоятельная работа 4: проверка ситуационной задачи	
<b>Тема 1.5. Ответственность за совершение экологических правонарушений</b>	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: проверка ситуационной задачи.	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-1, 3-2, 3-3, 3-5, 3-5, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1
<b>Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования природных объектов</b>	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка ситуационной задачи	
<b>Тема 2.2. Правовые меры охраны окружающей среды населенных пунктов</b>	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка ситуационной задачи	

## **2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. Общая часть**

#### **Тема 1.1. Предмет, методы, принципы и система, источники экологического права и экологического законодательства. Экологические правоотношения**

#### **Практическое занятие 1**

1. Вопросы для обсуждения.

Понятие и предмет экологического права.

Понятие системы экологического права

Понятие и особенности метода экологического права.

Дайте характеристику основным принципам экологического права.

Источники экологического права.

Элементы экологических правоотношений.

Виды юридических фактов.

2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

### **Самостоятельная работа 1**

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

## **Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений**

### **Практическое занятие 2**

1. Вопросы для обсуждения.

Понятие и классификация субъектов экологических правоотношений.

Понятие правового экологического статуса граждан.

Формы реализации гражданами своих экологических прав.

Взаимосвязь экологических прав и обязанностей граждан.

Участие в защите экологических прав граждан.

2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

### **Самостоятельная работа 2**

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

## **Тема 1.3. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы**

### **Практическое занятие 3**

1. Вопросы для обсуждения.

Понятие права собственности и права пользования природными ресурсами.

Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.

Аренда и иные виды пользования природными ресурсами.

Виды защиты прав собственников и пользователей природными ресурсами.

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

### **Самостоятельная работа 3**

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

## **Тема 1.4. Организационно-правовые и экономические механизмы охраны окружающей среды и природопользования**

### **Практическое занятие 4**

1. Вопросы для обсуждения.

Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Нормативы качества окружающей среды как разновидность государственных стандартов.

Виды нормативов и их юридическая сила.

Виды экологической деятельности, подлежащей лицензированию. Органы, наделенные правом выдачи лицензий.

Виды государственного учета в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

### **Самостоятельная работа 4**

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

## **Тема 1.5. Ответственность за совершение экологических правонарушений**

### **Практическое занятие 5**

1. Вопросы для обсуждения.

Разграничение экологического проступка и экологического преступления.

Принцип неотвратимости наказания за совершение экологических правонарушений.

Субъекты ответственности.

Причины и условия совершения экологических правонарушений.

Основные пути их предупреждения.

2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

## **Самостоятельная работа 5**

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

### **РАЗДЕЛ 2. Особенная часть**

#### **Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования природных объектов**

##### **Практическое занятие 6**

1. Вопросы для обсуждения.

Основные принципы охраны и использования земель.

Понятие и содержание земельного законодательства.

Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании земель.

Характеристика горного законодательства Российской Федерации и субъектов.

Виды пользования недрами.

Ответственность за нарушения горного законодательства.

Характеристика водного законодательства Российской Федерации.

Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.

Лицензирование пользования водными объектами

Государственный контроль за охраной и использованием водных объектов.

Характеристика лесного законодательства Российской Федерации.

Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов. Лицензионно-разрешительная функция в сфере лесопользования.

Государственный контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

Характеристика фаунистического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.

Содержание государственного управления в сфере охраны и использования животного мира.

Государственный учет объектов животного мира и государственный кадастр объектов животного мира.

Лицензионно-разрешительная функция в сфере использования животного мира.

Охрана объектов животного мира и среды их обитания: понятие и назначение.

Ответственность за нарушения фаунистического законодательства.

Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.

Понятие государственного управления в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.

Требования к режиму отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.

Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и от вредных физических воздействий.

Нормирование качества атмосферного воздуха.

2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

### **Самостоятельная работа 6**

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

## **Тема 2.2. Правовые меры охраны окружающей среды населенных пунктов**

### **Практическое занятие 7**

1. Вопросы для обсуждения.

Понятие городов и иных населенных пунктов.

Зонирование территории городов и иных населенных пунктов в зависимости от целевого назначения.

Экологические требования к охране атмосферного воздуха, установленные природоохранным законодательством.

Требования водного законодательства к охране водных объектов, используемых для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд.

Зонирование территорий населенных пунктов с учетом необходимости установления рекреационных зон, зон особо охраняемых территорий.

Компетенция муниципальных образований по решению проблемы отходов в населенных пунктах.

Запреты, связанные с захоронением отходов.

Санитарные требования к обращению с отходами производства и потребления.

2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

### **Самостоятельная работа 7**

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

## **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:***

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

### **3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:***

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

### **3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:***

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно

выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, усвоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.