

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.04.2025 15:18:55
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bd8c143ab98316652f016465d57b73a2e10d1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по профессиональному модулю

ПМ.02 Финансово-экономический анализ деятельности организации и
оценка финансовых рисков организации

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «27» марта 2025 г., протокол №1.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для текущего контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, обучающимися по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Составители:

Пантелеймонова Ольга Николаевна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Паспорт	4
2. Оценка освоения профессионального модуля	10
2.1. Формы оценивания	10
2.2. Задания для оценки освоения профессионального модуля	12
3. Критерии оценки	24

1. ПАСПОРТ

Программа текущего контроля предназначена для текущего контроля и оценки качества освоения профессионального модуля ПМ.02 Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации обучающимися по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке по МДК.02.01 Финансы организаций:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		

<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;</p> <p>Осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;</p> <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных;</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических</p>	<p>выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач</p>
---	--

показателей и обосновывать полученные выводы;

Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;

Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;

Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

проводить группировку статистических данных экономических явлений;

производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации

производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей;

проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов;

применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации;

Применять методики определения финансово-экономической эффективности производства;

Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

определять контекст процесса оценки финансового риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения;

проводить количественную статистическую оценку финансовых рисков на основе фактических событий базы рисков событий;

определять и применять на практике эффективные методы визуализации финансовых рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за финансовый риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) финансовых рисков;

осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации;

идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике;

использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения,

приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя

Использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя

Преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков

определять эффективные методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;

тестировать и верифицировать методики анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;

осуществлять отбор методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;

осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики;

применять различные методы и технологии анализа и моделирования финансовых рисков;

осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций;

определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения;

осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов;

формирование "карты риска", позволяющей определить зоны ответственности за финансовые риски и распределить человеческие ресурсы соответствующим образом;

идентифицировать и анализировать изменения комплексного уровня финансовых рисков в динамике;

использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки финансовых рисков и управления ими

<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;</p> <p>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью;</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью;</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;</p> <p>порядок ведения планово-учетной документации организации;</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>возможности информационных технологий, официальных профессиональных программных продуктов и сервисов для обработки экономической информации</p> <p>роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения;</p> <p>содержание статистической сводки;</p> <p>значение группировок и их виды;</p> <p>способы исчисления относительных и средних величин;</p>	<p>выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач</p>
---	--

методы обработки и анализа рядов динамики;
методы исчисления индексов;
Методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации;
Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
Информационные системы, программное обеспечение, применяемые в организации
контекст процесса управления финансовыми рисками;
критерии, применяемые при идентификации финансовых рисков;
анализ ошибок в процессе идентификации финансовых рисков;
методы идентификации финансовых рисков;
методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения финансовых рисков;
принципы и правила выбора метода, техники идентификации финансового риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники);
возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации финансовых рисков организации;
законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению финансовыми рисками;
базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам
Возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении
критерии, применяемые при оценке финансовых рисков;
критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов;
информация об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей;
методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;
методы анализа финансовых рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов финансового риска на основе установленных методических принципов и подходов;
методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы оценки различных видов финансовых рисков;
принципы и правила выбора методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, техники анализа риска

(достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); принципы и правила выбора метода, техники оценки комплексного уровня финансовых рисков; возможности инструментов риск-менеджмента для оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов; анализ ошибок в процессе оценки финансовых рисков		
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	наблюдение за выполнением задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Профессиональные компетенции:		
ПК 2.1	Осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
ПК 2.2	Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	
ПК 2.3	Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации	
ПК 2.4	Осуществлять расчет уровня финансовых рисков (пороговых значений, условных зон) и проводить оценку финансовых рисков организации	

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке по МДК 02.02 Анализ и оценка финансовых рисков организации:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники 	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы

информации

- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- определять контекст процесса оценки финансового риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения;
- проводить количественную статистическую оценку финансовых рисков на основе фактических событий базы рисков событий;
- определять и применять на практике эффективные методы визуализации финансовых рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за финансовый риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) финансовых рисков;
- осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации;
- идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике;
- использовать программное обеспечение для работы с

информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя

- Использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя
- Преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков
- определять эффективные методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;
- тестировать и верифицировать методики анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;
- осуществлять отбор методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;
- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики;
- применять различные методы и технологии анализа и моделирования финансовых рисков;
- осуществлять оценку вероятности наступления рискованных ситуаций;
- определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения;
- осуществлять оценку рискованных ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов;
- формирование "карты риска", позволяющей определить зоны ответственности за финансовые риски и распределить человеческие ресурсы соответствующим образом;
- идентифицировать и анализировать изменения комплексного уровня финансовых рисков в динамике;
- использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки финансовых рисков и управления ими

Знания:

<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта – контекст процесса управления финансовыми рисками; – критерии, применяемые при идентификации финансовых рисков; 	<p>выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы</p>
<ul style="list-style-type: none"> – анализ ошибок в процессе идентификации финансовых рисков; – методы идентификации финансовых рисков; – методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения финансовых рисков; – принципы и правила выбора метода, техники идентификации финансового риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); – возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации финансовых рисков организации; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению финансовыми рисками; – базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам – Возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении – критерии, применяемые при оценке финансовых рисков; – критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов; – информация об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; – методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; – методы анализа финансовых рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов финансового риска на основе установленных методических принципов и подходов; – методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы оценки различных видов финансовых рисков; – принципы и правила выбора методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по 	

функциональным областям, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); – принципы и правила выбора метода, техники оценки комплексного уровня финансовых рисков; – возможности инструментов риск-менеджмента для оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов; – анализ ошибок в процессе оценки финансовых рисков		
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	наблюдение за выполнением задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Профессиональные компетенции:		
ПК 2.3	Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач ответы на тестовые вопросы
ПК 2.4	Осуществлять расчет уровня финансовых рисков (пороговых значений, условных зон) и проводить оценку финансовых рисков организации	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.02 Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы оценивания МДК 02.01

Предметом оценки служат умения и знания, по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Финансы организаций, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые ОК. ПК
Тема 1.1 Сущность, функции и принципы финансов организации	Устный опрос Практическое занятие №1 Самостоятельная работа №1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
Тема 1.2 Источники финансовых ресурсов — капитал организации	Практическое занятие №2 Письменный опрос Практическое занятие №3 Устный опрос Практическое занятие №4 Практическое занятие №5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
Тема 1.3. Управление основным и оборотным капиталом организации	Практическое занятие №6 Устный опрос Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Устный опрос Практическое занятие №9	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
Тема 1.4 Доходы и расходы организации. Управление прибылью	Практическое занятие №10 Практическое занятие №11 Письменный опрос Практическое занятие №12 Письменный опрос Практическое занятие №13 Устный опрос Практическое занятие №14 Практическое занятие №15 Самостоятельная работа №2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
Тема 1.5 Организация денежных расчетов	Практическое занятие №16 Практическое занятие №17 Письменный опрос	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
Тема 1.6 Осуществление корпоративных закупок	Практическое занятие №18 Устный опрос	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
Тема 1.7 Организация внешних финансовых отношений	Практическое занятие №19 Письменный опрос Практическое занятие №20 Устный опрос Самостоятельная работа №3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

Тема 1.8 Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций	Практическое занятие №21 Письменный опрос Практическое занятие №22 Самостоятельная работа №4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
Тема 1.9 Финансовый анализ как инструмент управления финансами организации	Практическое занятие №23 Практическое занятие №24 Устный опрос	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
Тема 1.10. Технология проведения финансового анализа на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическое занятие №25 Практическое занятие №26 Устный опрос Практическое занятие №27 Устный опрос Практическое занятие №28 Устный опрос Практическое занятие №29 Практическое занятие №30 Устный опрос Практическое занятие №31 Устный опрос Практическое занятие №32 Самостоятельная работа №5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

Формы оценивания МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности:

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 2.1. Риск как экономическая категория	Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Устный опрос Самостоятельная работа №1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.3; ПК 2.4;
Тема 2.2. Виды и классификация рисков	Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Письменный опрос	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.3; ПК 2.4;
Тема 2.3 Сущность риск-менеджмента. Оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента	Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Устный опрос	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.3; ПК 2.4;
Тема 2.4 Управление финансовыми рисками в системе риск-менеджмента организации.	Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Письменный опрос Самостоятельная работа №2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.3; ПК 2.4;

2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля

Задания для текущей оценки качества освоения МДК 02.01 Финансы организаций

Тема 1.1 Сущность, функции и принципы финансов организации

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

Устный опрос:

1. Что такое предприятие и каковы его основные признаки?
2. Дайте определение категории «Финансы организаций».
3. Назовите финансовые отношения, определяющие содержание финансов организаций.
4. Каковы основные функции финансов организаций?

5. Назовите основные принципы организации финансов предприятий.
6. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы» и охарактеризуйте их структуру.
7. Охарактеризуйте финансовый механизм предприятия.
8. Какие факторы оказывают влияние на организацию и структуру финансовых служб предприятия?
9. Какие основные проблемы рассматриваются в финансах организаций?
10. Характеристика отчетности как база для обоснования управленческих финансовых решений.
11. Система информационного обеспечения
12. Информационно-аналитические показатели финансовой отчетности

Практическое занятие № 1. Составление схем: а) «Финансовые отношения»; б) «Функции финансов организаций», в) «Организационная структура управления предприятием».

Самостоятельная работа №1 Правовое регулирование внутренних финансовых отношений организаций

Тема 1.2 Источники финансовых ресурсов — капитал организации

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие № 2

Расчет величины чистых активов организации.

Письменный опрос

1. Охарактеризуйте экономическую сущность капитала организации
2. Назовите основные признаки, лежащие в основе классификации капитала
3. Какие факторы определяют величину и структуру собственного капитала
4. В чем состоит отличие между резервным капиталом и оценочными резервами?
5. Что такое «цена капитала»?
6. Какие подходы вам известны при определении цены собственного капитала?

Практическое занятие № 3

Определение цены собственного капитала организации. Понятие и виды стоимости капитала

Собственный капитал организации: принципы формирования и управления.

Устный опрос

1. Охарактеризуйте экономическую сущность капитала организации
2. Назовите основные признаки, лежащие в основе классификации капитала
3. Какие факторы определяют величину и структуру собственного капитала
4. В чем состоит отличие между резервным капиталом и оценочными резервами?
5. Что такое «цена капитала»?
6. Какие подходы вам известны при определении цены собственного капитала?

Практическое занятие № 4

Оценка эффективности использования собственного капитала. Оптимизация структуры капитала предприятия. Особенности финансов предприятий различных организационно – правовых форм

Практическое занятие № 5

Использование нормативно – правовых актов регулирующих формы и методы управления капитала.

Тема 1.3. Управление основным и оборотным капиталом организации

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие № 6

Эффективность использования основных средств. Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала

Устный опрос

1. Что представляет собой капитал хозяйствующего субъекта?
2. Назовите основные показатели, характеризующие движение основных средств, использования основного капитала и эффективности вложения капитала в основные средства.
3. Что входит в состав внеоборотных активов?
4. В чем заключается экономическая сущность понятия «основные средства»?
5. Назовите основные признаки классификации основных средств.
6. Какие виды денежной оценки основных средств Вы знаете?
7. Назовите основные показатели эффективности использования основных средств.
8. Назовите отличительные особенности кредита от лизинга.
9. Назовите виды лизинга
10. Назовите пути повышения эффективности использования внеоборотных активов.

Практическое занятие № 7

Эффективность использования оборотных средств. Разработка мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств. Расчет показателей движения основных средств

Практическое занятие № 8

Расчет планируемой суммы выручки от реализации продукции (работ, услуг) различными методами. Характеристика факторов влияющих на доходы коммерческого предприятия. Изучение ПБУ «Доходы»

Устный опрос

1. Какова взаимосвязь оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала предприятия?
2. Что понимают под составом и структурой оборотных средств?
3. Какова оборачиваемость оборотных активов и каково ее влияние на финансы организации?
4. Какова экономическая сущность оборотных средств предприятий?
5. Какие основные признаки классификации оборотных средств предприятий Вы знаете?
6. Назовите состав оборотных производственных фондов.
7. Какие основные факторы влияют на состав и структуру оборотных средств предприятий?
8. Какие показатели используются для оценки эффективности использования оборотных средств организации?
9. Что такое собственный оборотный капитал? Как его рассчитать?
10. Назовите основные факторы, способствующие ускорению оборачиваемости оборотных средств предприятия.

Практическое занятие № 9

Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Тема 1.4 Доходы и расходы организации. Управление прибылью

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие № 10

Определение показателей результатов финансово – хозяйственной деятельности организации. Расчет планируемой суммы прибыли организации различными методами.

Практическое занятие № 11

Анализ взаимосвязи «затраты–выручка–прибыль» (анализ безубыточности).

Письменный опрос

1. Охарактеризуйте прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты, общепроизводственные расходы, затраты на производство и реализацию продукции.
2. Приведите основные факторы снижения затрат.
3. Дайте определение понятию «себестоимость продукции».

4. В чем разница между затратами на производство и реализацию продукции и себестоимостью произведенной продукции?
5. Какие методы калькулирования себестоимости Вам известны?
6. Какие факторы влияют на себестоимость продукции?
7. Каковы основные направления снижения себестоимости продукции?

Практическое занятие № 12

Определение показателей рентабельности. Расчет показателей рентабельности в организации

Письменный опрос

1. Дайте определение прибыли предприятия и перечислите функции прибыли как экономической категории.
2. Какие виды прибыли Вы знаете? Как они увязаны между собой?
3. Охарактеризуйте механизм формирования и использования чистой прибыли организации.
4. В какой форме бухгалтерской отчетности представлена нераспределенная прибыль? Что отражает этот показатель?
5. Какова система показателей рентабельности?

Практическое занятие № 13

Использование нормативно – правовых актов регулирующих распределение прибыли. Расчет влияния факторов на прибыль.

Устный опрос

1. Дайте определение доходов предприятия
2. Что означает понятие «признание доходов»?
3. При каких условиях признаются доходы?
4. Какие поступления относятся к доходам от обычных видов деятельности?
5. Какие факторы оказывают влияние на размер выручки от продаж?
6. Укажите различия между понятиями «реализация» и «продажи»
7. Дайте определение прибыли предприятия и перечислите функции прибыли как экономической категории.
8. Какие виды прибыли Вы знаете? Как они увязаны между собой?
9. Охарактеризуйте механизм формирования и использования чистой прибыли организации.
10. В какой форме бухгалтерской отчетности представлена нераспределенная прибыль? Что отражает этот показатель?
11. Какова система показателей рентабельности?

Практическое занятие № 14

Определение показателей рентабельности. Расчет показателей рентабельности в организации

Практическое занятие № 15

Использование нормативно – правовых актов, регулирующих распределение прибыли. Расчет влияния факторов на прибыль.

Самостоятельная работа №2 Правовое регулирование формирования финансовых результатов организаций

Тема 1.5. Организация денежных расчетов

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие № 16

Определение показателей рентабельности. Расчет показателей рентабельности в организации

Практическое занятие № 17

Использование нормативно – правовых актов, регулирующих распределение прибыли. Расчет влияния факторов на прибыль.

Письменный опрос:

1. Какие формы безналичных расчетов вы знаете? Опишите каждую из них, приведите примеры.
2. Объясните механизм работы платежной системы банка. Какие ключевые элементы участвуют в процессе перевода средств между счетами клиентов одного банка?
3. Опишите процесс межбанковских расчетов через корреспондентские счета. Какова роль Центрального Банка в этом процессе?
4. Что такое аккредитив? В каких случаях он используется? Назовите преимущества и недостатки этой формы расчета.
5. Почему наличные деньги постепенно вытесняются безналичными расчетами? Перечислите основные причины и последствия этого процесса.

Тема 1.6 Осуществление корпоративных закупок

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
Практическое занятие № 18. Заполнение образца положения о закупках. Участие в электронном аукционе.

Устный опрос

1. Назовите закупочную документацию
2. Охарактеризуйте закупочную процедуру;
3. Назовите необходимую документацию для заключения контрактов;
4. Как осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок
5. Назовите иные способы закупки по Федеральному закону от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Охарактеризуйте ведомственный контроль закупочной деятельности.

Тема 1.7 Организация внешних финансовых отношений

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие № 19. Практические аспекты кредитования и страхования субъектов хозяйственной деятельности.

Письменный опрос

1. Назовите функции страхования.
2. Расскажите о роли страхования в деятельности организаций
3. Перечислите виды страхования.
4. Раскройте содержание и назначение страховых резервов
5. Дайте характеристику банковской операции
6. Назовите виды и принципы кредитования организаций
7. Формы безналичных расчетов.

Практическое занятие № 20

Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Порядок расчета лизинговых платежей

Устный опрос

1. Назовите принципы организации безналичных расчетов
2. Назовите документационное обеспечение безналичных расчетов
3. Назовите виды кредитования деятельности организации
4. Охарактеризуйте принципы использования кредитных ресурсов
5. Охарактеризуйте принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
6. Охарактеризуйте экономическую сущность страхования организаций
7. Назовите особенности заключения договоров страхования
8. Назовите виды страхования организаций
9. Назовите методы, приемы и процедуры последующего контроля;

10. Какие информационные технологии используются в профессиональной деятельности

Самостоятельная работа № 3. Подготовка презентации на тему «Организация внешних финансовых отношений»

Тема 1.8 Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие № 21. Оценка инвестиционного проекта организации. Расчет показателей оценки инвестиционного проекта.

Письменный опрос

1. Что входит в состав финансовых инвестиций
2. В чем состоит политика управления финансовыми инвестициями и как она формируется

Какие показатели используются при оценке инвестиционного проекта организации

Практическое занятие № 22. «Выбор инвестиционного проекта из ряда альтернативных.

Самостоятельная работа № 4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности организации

Тема 1.9 Финансовый анализ как инструмент управления финансами организации

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие №23

Анализ и оценка основных экономических показателей материальных и основных ресурсов, характеризующих деятельность организации.

Практическое занятие №24

Анализ и оценка основных экономических показателей трудовых ресурсов, характеризующих деятельность организации.

Устный опрос:

1. Что такое финансовый анализ и какие цели он преследует?
2. Какие основные методы финансового анализа используются в управлении финансами компании?
3. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость организации?
4. Чем отличается операционная прибыль от чистой прибыли?
5. Что такое оборотный капитал и почему он важен для финансового анализа?
6. Какие риски связаны с высоким уровнем задолженности компании?
7. Как проводится анализ движения денежных средств и зачем он нужен?
8. Какие финансовые отчеты являются основными источниками данных для финансового анализа?
9. Какие шаги включает в себя процесс бюджетирования и планирования финансов?
10. Какие меры могут быть приняты для улучшения показателей эффективности деятельности компании?
11. Какие современные инструменты и технологии применяются для автоматизации финансового анализа?

Тема 1.10. Технология проведения финансового анализа на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие №25

Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса организации

Практическое занятие № 26. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных расходов.

Устный опрос:

1. Раскрыть цель, задачи, информационную базу анализа затрат.

2. Привести классификацию затрат, используемую для целей экономического анализа.
3. Перечислить элементы затрат и раскрыть их экономическое содержание.
4. Охарактеризовать факторы, оказывающие влияние на величину затрат на 1 руб. продукции.
5. Перечислить резервы снижения затрат.
6. Какими нормативными документами регламентируется учет затрат?
7. Что является основным различием в подходах к затратам в финансовом и управленческом учете?
8. Какова последовательность учетных процедур для определения фактической себестоимости продукции?
9. Какие основные базы для распределения косвенных расходов используются в отечественной практике?
10. Чем обусловлен выбор способа распределения косвенных расходов?

Практическое занятие № 27. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации

Устный опрос:

1. Охарактеризовать состав и содержание доходов и расходов, отражаемых в отчете о финансовых результатах.
2. Раскрыть порядок формирования важнейших показателей финансовых результатов деятельности организации.
3. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
4. Раскрыть процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках.
5. Охарактеризовать содержание методики факторного анализа прибыли от продаж.
6. Назвать особенности анализа прочих доходов и расходов организации.
7. Виды показателей рентабельности, ресурсный и затратный подходы к их формированию.
8. Какова методика расчета показателей рентабельности активов?
9. Какие основные факторы влияют на рентабельность активов?
10. Какова методика анализа рентабельности активов?
11. Какова методика факторного анализа рентабельности производства?
12. Какова методика факторного анализа рентабельности отдельных видов изделий?

Практическое занятие № 28. Анализ безубыточности.

Устный опрос:

1. Охарактеризовать значение деления затрат на постоянные и переменные для целей управления производственной деятельностью.
2. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета маржинального дохода, точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
3. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета эффекта операционного рычага и запаса финансовой прочности.
4. Дать характеристику методов оценки величины предпринимательского риска.

Практическое занятие № 29.

Анализ показателей ликвидности организации по данным бухгалтерского баланса.

Практическое занятие № 30

Анализ показателей финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.

Устный опрос:

1. Раскрыть состав бухгалтерской отчетности и аналитические возможности отдельных ее форм.
2. Раскрыть цели и задачи, субъекты и пользователей анализа финансового состояния организации.

3. Перечислить и охарактеризовать методы анализа финансового состояния организации.
4. Раскрыть методику анализа и оценки ликвидности баланса организации.
5. Назвать показатели платежеспособности организации и методику их расчета.
6. Охарактеризовать показатели финансовой устойчивости организации, формулы их расчета.
7. Назвать типы финансовой устойчивости организации и процедуры их выявления.
8. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета чистых активов.

Практическое занятие № 31. Анализ деловой активности по данным отчетности организации.

Устный опрос:

1. Охарактеризовать понятие деловой активности и основные способы ее оценки.
2. Дать характеристику основных групп показателей, составляющих комплексное понятие деловой активности предприятия.
3. Охарактеризовать содержание анализа и оценки оборачиваемости активов, и рентабельности деятельности организации.
4. Назвать формальные и неформальные критерии несостоятельности (банкротства).

Практическое занятие № 32

Расчет показателей несостоятельности (банкротства) бухгалтерского баланса

Самостоятельная работа № 5. Подготовка к экзамену

Задания для текущей оценки качества освоения МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2.1. Риск как экономическая категория

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие № 1.

Применение методического инструментария учета фактора риска в организации.

Практическое занятие №2

Анализ экономических рисков в инвестиционном проекте. Разработка шкалы оценки уровня риска

Устный опрос:

1. Дайте определение понятию "риск" в контексте экономики. Какие виды рисков существуют в бизнесе?
2. Какие основные подходы к оценке уровня риска используют компании? Приведите примеры методов количественной оценки риска.
3. Какова связь между риском и доходностью инвестиций? Почему инвесторы готовы принимать на себя больший риск ради большей потенциальной прибыли?
4. Опишите влияние неопределенности на принятие экономических решений. Какие стратегии управления рисками помогают снизить негативные последствия неопределенности?
5. В чем заключается разница между понятиями "системный риск" и "несистемный риск"? Приведите примеры каждого вида риска.
6. Какие меры предпринимают компании для минимизации финансовых рисков? Каким образом страхование помогает управлять рисками?

Самостоятельная работа №1 Подготовка презентации «Управление финансовыми рисками в организации»

Тема 2.2. Виды и классификация рисков

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие №3

Составление сравнительной таблицы: Причины и последствия (угрозы) финансовых

рисков в организации

Практическое занятие №4

Построение карты рисков для производственной компании

Письменный опрос:

1. Определите понятие "риск". Какие основные критерии используются для классификации рисков?
2. Охарактеризуйте различия между систематическими и несистематическими рисками. Приведите примеры каждого типа.
3. Какие виды рисков выделяют в зависимости от сферы возникновения? Поясните каждый вид на примерах.
4. Объясните, что такое рыночный риск и каковы его основные составляющие?
5. Как классифицируются риски по степени управляемости? Какие стратегии применяют для управления каждым типом рисков?

Тема 2.3 Сущность риск-менеджмента. Оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие №5

Проектирование системы управления рисками для малого бизнеса

Практическое занятие №6

Моделирование сценариев развития событий методом дерева решений

Устный опрос:

1. Определите понятие "риск-менеджмент". Какие основные этапы включает процесс управления рисками?
2. Какие методы используются для качественной и количественной оценки рисков? Приведите примеры.
3. Какова роль анализа сценариев в процессе оценки рисков?
4. Какие ключевые показатели используются для измерения уровня риска в организации?

Тема 2.4 Управление финансовыми рисками в системе риск-менеджмента организации.

Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.3; ПК 2.4;

Практическое занятие №7

Стратегии хеджирования валютных рисков

Практическое занятие №8

План антикризисных мер по управлению финансовыми рисками

Письменный опрос:

1. Перечислите основные виды финансовых рисков, с которыми сталкивается организация, и поясните, какими способами можно их минимизировать.
2. Объясните, как осуществляется оценка финансовых рисков в рамках системы риск-менеджмента. Какие методы и инструменты используются для этого?
3. Какие основные стратегии управления финансовыми рисками применяются организациями? Приведите примеры каждой из них.
4. Каковы основные этапы разработки политики управления финансовыми рисками в организации?
5. Какие внутренние и внешние факторы влияют на эффективность управления финансовыми рисками в организации?

Самостоятельная работа №2 Подготовка к дифференцированному зачету

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки устного и фронтального опроса:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 -2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Критерии оценки письменного опроса

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полно описывает материал, дает правильное определение понятий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом