

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.03.2024 01:00:31
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a3eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

Фонд оценочных средств для
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине
ОГСЭ.02. История

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Составитель:
Т.В. Юстус

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание	<i>ответы на тестовые вопросы</i>
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3.	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4.	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
Знания:		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	<i>ответы на тестовые вопросы</i>
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ответы на тестовые вопросы</i>
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы: Хрестоматия по истории России, Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации -карты).

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

1. Что из перечисленного относится к результатам правления древнерусского князя Олега?
 - А) принятие Русью христианства
 - Б) подавление восстания древлян
 - В) принятие Русской Правды
 - Г) объединение Киева и Новгорода

2. В Древней Руси словом «вервь» называли
 - А) время ухода крестьян от владельца
 - Б) форму сбора дани
 - В) общину
 - Г) совет бояр при князе

3. Отметьте черты централизованного государства в России к середине XVI в.:
 - а) единая монета
 - б) объединенная территория
 - в) наемная армия
 - г) единые законы (Судебники)
 - д) хорошо развитый государственный аппарат
 - е) единая налоговая система
 - ё) единая религия
 - ж) всероссийский рынок

4. Отметьте явления, характерные для сельского хозяйства России в XVII в.:
 - а) расширение объемов производства интенсивным путем
 - б) объемы производства увеличиваются экстенсивным путем
 - в) возникновение районов товарного производства бассейнах Волхова, Ловати, верховьях Волги
 - г) усиление барщинного хозяйства
 - д) образование районов товарного производства в бассейне Дона, в Черноземье и в Среднем Поволжье
 - е) превращение крестьянских фермерских хозяйств в основных поставщиков товарного хлеба

5. Когда Москва была освобождена от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским?
 - А) октябрь 1612 года
 - Б) ноябрь 1613 года
 - В) март 1607 года
 - Г) февраль 1618 года

6. Что было результатом принятия в начале XVIII в. Табели о рангах?

А) установление возможности получения дворянства в результате продвижения по служебной лестнице

Б) ликвидация местничества

В) создание порядка назначения на военную службу с учётом знатности происхождения

Г) предоставление всем сословиям одинаковых прав

7. Когда и в чье правление в состав России вошел Крымский полуостров?

А) Екатерина II, 8 апреля 1783 г.

Б) Петр I, 10 марта 1698 г.

В) Петр III, 12 февраля 1763 г.

Г) Сталин И. В., 18 марта 1924 г.

8. Секуляризация церковных земель была проведена в годы правления

А) Николая I

Б) Екатерины II

В) Петра I

Г) Павла I

9. Какое мероприятие было проведено в начале царствования Александра I?

А) создание циркуляра «о кухаркиных детях»

Б) введение всеобщей воинской повинности

В) учреждение министерств

Г) дарование жалованной грамоты городам

10. Какие события связаны с правлением императора Александра II

А) отмена крепостного права

Б) одержана победа в русско-турецкой войне

В) создана Государственная Дума

Г) создан Государственный совет

Д) введена рекрутская повинность

11. Необходимость преодоления внутреннего кризиса, рост недоимок крестьян по выкупным платежам вынудили Александра III в начале 1880-х гг. принять решение о

А) возвращении крестьянам отрезков

Б) отмене временнообязанного состояния крестьян

В) массовом переселении малоземельных крестьян на неосвоенные земли

Г) ликвидации помещичьего землевладения

12. Статья 87 Основных законов Российской империи предусматривала право императора:

а) издавать срочные законы в перерывах между сессиями Государственной Думы

б) распускать Думу по своему усмотрению

в) создавать избирательный закон

г) формировать состав комитетов Думы

13. На II съезде РСДРП (1903) сторонники Ленина получили название «большевики», так как они:

- а) получили численное большинство на съезде;
- б) обеспечили себе большинство при выборах в центральные органы партии;
- в) преобладали в составе низовых партийных организаций
- г) представляли интересы большинства социальных групп

14. Что стало результатами Первой российской революции 1905-1907 гг.?

- А) отменена цензура
- Б) ликвидированы помещичьи владения
- В) ограничено самодержавие созданием Государственной Думы
- Г) введена новая система налогообложения
- Д) отменены выкупные платежи крестьян
- Е) создан новый принцип формирования правительства

15. Укажите, каких прав были лишены государственные чиновники в начале XX в. :

- а) участвовать в деятельности политических партий;
- б) учреждать коммерческие предприятия и заниматься предпринимательской деятельностью;
- в) владеть землей;
- г) вступать в брак с иностранцами.

16. Почему правительство, созданное в России в марте 1917 г., называлось Временным?

- А) должно было передать власть Всероссийскому съезду Советов.
- Б) полномочия ограничивались периодом ведения Россией военных действий.
- В) состав за короткий срок изменялся более 5 раз.
- Г) ограничивались сроком созыва Учредительного собрания.

17. Большинство голосов на выборах в Учредительное собрание получили

- а) большевики
- б) эсеры
- в) меньшевики
- г) кадеты

18. Значительные темпы экономического роста страны в период НЭПа объяснялись:

- а) широким привлечением иностранного капитала;
- б) бурным развитием частнокапиталистического сектора;
- в) использованием дореволюционного промышленного и сельскохозяйственного потенциала.
- г) масштабным государственным финансированием

19. Руководителем СССР после смерти Ленина стал... .

- А) Л.И. Брежнев
- Б) М.С. Горбачев
- В) И.В. Сталин
- Г) Н.С. Хрущев

20. В СССР было гарантировано право на бесплатное

- А) образование
- Б) страхование жизни
- В) транспортное обслуживание
- Г) санаторное обслуживание

21. В 1930-е годы в СССР произошла

- А) ликвидация крепостного права
- Б) индустриализация
- В) перестройка
- Г) новая экономическая политика

22. Назовите главную цель культурной революции в СССР:

- а) утверждение марксистской идеологии в качестве государственной;
- б) ликвидация неграмотности населения;
- в) всесторонний расцвет духовной культуры общества
- г) преследование буржуазной интеллигенции

23. Характерными чертами развития советской образовательной системы в 30-е гг. являлись:

- а) учреждение государственной системы образования;
- б) внедрение в образовательный процесс передовых достижений мировой педагогической мысли;
- в) идеологизация образования;
- г) обязательное начальное образование населения;
- д) введение всеобщего обязательного среднего образования.

24. Королев Сергей Павлович - советский учёный был ...

- А) организатором производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР
- Б) создателем атомной бомбы в СССР
- В) конструктором танкостроения
- Г) основателем практической космонавтики

25. Что стало одним из последствий смены руководства СССР в 1953 г.?

- А) создание фермерских хозяйств в СССР
- Б) освобождение и реабилитации жертв политических репрессий
- В) переименование ВКП(б) в КПСС
- Г) принятие конституции «развитого социализма»

26. Реформы российского руководства, начатые в 1992 г. были направлены на

- а) установление курса на либерализацию цен и приватизацию государственной собственности
- б) включение России в международное разделение труда с имеющимися в ее распоряжении конкурентоспособными товарами: интеллектуальными продуктами, новейшими технологиями и опытно конструкторскими образцами техники, опережающими свое время

- в) свертывание традиционных отраслей и переход к ресурсосберегающим технологиям
 г) внедрение передовых зарубежных технологий в экономическую сферу жизни

27. Обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам. Ответ: _____

28. Титул: «Великий Государь Царь и Великий Князь _____, всея Великия и Малыя и Белья России Самодержец Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский, Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Сибирский, Государь Псковский и Великий Князь Литовский, Смоленский, Тверский, Волынский, Подольский, Югорский, Пермский, Вятский, Болгарский и иных, Государь и Великий Князь Новагорода Низовския земли, Черниговский, Рязанский, Полоцкий, Ростовский, Ярославский, Белоозерский, Удорский, Обдорский, Кондийский, Витебский, Мстиславский и всея Северныя страны Повелитель, и государь Иверския земли, Карталинских и Грузинских Царей, и Кабардинския земли, Черкасских и Горских Князей и иных многих государств и земель, восточных и западных и северных, отчич и дедич, и наследник, и Государь, и Обладатель».

Кому титул принадлежал? _____

29. На этом месте в устье Невы выдающийся новгородский князь разбил шведов. А спустя 463 года здесь застучали топоры, по приказу царя началось строительство новой столицы?

1. О каком князе идет речь, и когда произошло это событие? _____
2. По приказу, какого царя началось строительство новой столицы? _____

30. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г. _____

2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности Уметь отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

2.3. КЛЮЧИ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Что из перечисленного относится к результатам правления древнерусского князя Олега?
 А) принятие Русью христианства
 Б) подавление восстания древлян
 В) принятие Русской Правды
Г) объединение Киева и Новгорода
- В Древней Руси словом «вервь» называли
 А) время ухода крестьян от владельца
 Б) форму сбора дани
В) общину
 Г) совет бояр при князе
- Отметьте черты централизованного государства в России к середине XVI в.:

- а) единая монета
- б) объединенная территория**
- в) наемная армия
- г) единые законы (Судебники)**
- д) хорошо развитый государственный аппарат
- е) единая налоговая система**
- ё) единая религия**
- ж) всероссийский рынок

4. Отметьте явления, характерные для сельского хозяйства России в XVII в.:

- а) расширение объемов производства интенсивным путем
- б) объемы производства увеличиваются экстенсивным путем**
- в) возникновение районов товарного производства бассейна Волхова, Ловати, верховьях Волги
- г) усиление барщинного хозяйства**
- д) образование районов товарного производства в бассейне Дона, в Черноземье и в Среднем Поволжье**
- е) превращение крестьянских фермерских хозяйств в основных поставщиков товарного хлеба

5. Когда Москва была освобождена от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским?

- А) октябрь 1612 года**
- Б) ноябрь 1613 года
- В) март 1607 года
- Г) февраль 1618 года

6. Что было результатом принятия в начале XVIII в. Табели о рангах?

- А) установление возможности получения дворянства в результате продвижения по служебной лестнице**
- Б) ликвидация местничества
- В) создание порядка назначения на военную службу с учётом знатности происхождения
- Г) предоставление всем сословиям одинаковых прав

7. Когда и в чье правление в состав России вошел Крымский полуостров?

- А) Екатерина II, 8 апреля 1783 г.**
- Б) Петр I, 10 марта 1698 г.
- В) Петр III, 12 февраля 1763 г.
- Г) Сталин И. В., 18 марта 1924 г.

8. Секуляризация церковных земель была проведена в годы правления

- А) Николая I
- Б) Екатерины II**
- В) Петра I
- Г) Павла I

9. Какое мероприятие было проведено в начале царствования Александра I?
- А) создание циркуляра «о кухаркиных детях»
 - Б) введение всеобщей воинской повинности
 - В) учреждение министерств**
 - Г) дарование жалованной грамоты городам
10. Какие события связаны с правлением императора Александра II
- А) отмена крепостного права**
 - Б) одержана победа в русско-турецкой войне**
 - В) создана Государственная Дума
 - Г) создан Государственный совет
 - Д) введена рекрутская повинность
11. Необходимость преодоления внутреннего кризиса, рост недоимок крестьян по выкупным платежам вынудили Александра III в начале 1880-х гг. принять решение о
- А) возвращении крестьянам отрезков
 - Б) отмене временнообязанного состояния крестьян**
 - В) массовом переселении малоземельных крестьян на неосвоенные земли
 - Г) ликвидации помещичьего землевладения
12. Статья 87 Основных законов Российской империи предусматривала право императора:
- а) издавать срочные законы в перерывах между сессиями Государственной Думы**
 - б) распускать Думу по своему усмотрению
 - в) создавать избирательный закон
 - г) формировать состав комитетов Думы
13. На II съезде РСДРП (1903) сторонники Ленина получили название «большевики», так как они:
- а) получили численное большинство на съезде;
 - б) обеспечили себе большинство при выборах в центральные органы партии;**
 - в) преобладали в составе низовых партийных организаций
 - г) представляли интересы большинства социальных групп
14. Что стало результатами Первой российской революции 1905-1907 гг.?
- А) отменена цензура**
 - Б) ликвидированы помещичьи владения
 - В) ограничено самодержавие созданием Государственной Думы**
 - Г) введена новая система налогообложения
 - Д) отменены выкупные платежи крестьян**
 - Е) создан новый принцип формирования правительства
15. Укажите, каких прав были лишены государственные чиновники в начале XX в. :
- а) участвовать в деятельности политических партий;**
 - б) учреждать коммерческие предприятия и заниматься предпринимательской деятельностью;**

- в) владеть землей;
- г) вступать в брак с иностранцами.

16. Почему правительство, созданное в России в марте 1917 г., называлось Временным?

- А) должно было передать власть Всероссийскому съезду Советов.
- Б) полномочия ограничивались периодом ведения Россией военных действий.
- В) состав за короткий срок изменялся более 5 раз.

Г) ограничивались сроком созыва Учредительного собрания.

17. Большинство голосов на выборах в Учредительное собрание получили

- а) большевики
- б) эсеры**
- в) меньшевики
- г) кадеты

18. Значительные темпы экономического роста страны в период НЭПа объяснялись:

- а) широким привлечением иностранного капитала;
- б) бурным развитием частнокапиталистического сектора;
- в) использованием дореволюционного промышленного и сельскохозяйственного потенциала.**

г) масштабным государственным финансированием

19. Руководителем СССР после смерти Ленина стал... .

- А) Л.И. Брежнев
- Б) М.С. Горбачев
- В) И.В. Сталин**
- Г) Н.С. Хрущев

20. В СССР было гарантировано право на бесплатное

- А) образование**
- Б) страхование жизни
- В) транспортное обслуживание
- Г) санаторное обслуживание

21. В 1930-е годы в СССР произошла

- А) ликвидация крепостного права
- Б) индустриализация**
- В) перестройка
- Г) новая экономическая политика

22. Назовите главную цель культурной революции в СССР:

- а) утверждение марксистской идеологии в качестве государственной;**
- б) ликвидация неграмотности населения;
- в) всесторонний расцвет духовной культуры общества
- г) преследование буржуазной интеллигенции

23. Характерными чертами развития советской образовательной системы в 30-е гг. являлись:

- а) учреждение государственной системы образования;**
- б) внедрение в образовательный процесс передовых достижений мировой педагогической мысли;
- в) идеологизация образования;**
- г) обязательное начальное образование населения;**
- д) введение всеобщего обязательного среднего образования.

24. Королев Сергей Павлович - советский учёный был ...

- А) организатором производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР**
- Б) создателем атомной бомбы в СССР
- В) конструктором танкостроения
- Г) основателем практической космонавтики**

25. Что стало одним из последствий смены руководства СССР в 1953 г.?

- А) создание фермерских хозяйств в СССР
- Б) освобождение и реабилитации жертв политических репрессий**
- В) переименование ВКП(б) в КПСС
- Г) принятие конституции «развитого социализма»

26. Реформы российского руководства, начатые в 1992 г. были направлены на

- а) установление курса на либерализацию цен и приватизацию государственной собственности**
- б) включение России в международное разделение труда с имеющимися в ее распоряжении конкурентоспособными товарами: интеллектуальными продуктами, новейшими технологиями и опытно конструкторскими образцами техники, опережающими свое время
- в) свертывание традиционных отраслей и переход к ресурсосберегающим технологиям
- г) внедрение передовых зарубежных технологий в экономическую сферу жизни

27. Обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам. Ответ: _____

28. Титул: «Великий Государь Царь и Великий Князь _____, всея Великия и Малыя и Белыя России Самодержец Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский, Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Сибирский, Государь Псковский и Великий Князь Литовский, Смоленский, Тверский, Волынский, Подольский, Югорский, Пермский, Вятский, Болгарский и иных, Государь и Великий Князь Новагорода Низовския земли, Черниговский, Рязанский, Полоцкий, Ростовский, Ярославский, Белоозерский, Удорский, Обдорский, Кондийский, Витебский, Мстиславский и всея Северныя страны Повелитель, и государь Иверския земли,

Карталинских и Грузинских Царей, и Кабардинския земли, Черкасских и Горских Князей и иных многих государств и земель, восточных и западных и северных, отчич и дедич, и наследник, и Государь, и Обладатель».

Кому титул принадлежал? _____

29. На этом месте в устье Невы выдающийся новгородский князь разбил шведов. А спустя 463 года здесь застучали топоры, по приказу царя началось строительство новой столицы?

1. О каком князе идет речь, и когда произошло это событие? _____

2. По приказу, какого царя началось строительство новой столицы? _____

30. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г. _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	А,Б,Г,Е,Ё	Б,Г,Д	А	А	А	Б	В	А,Б

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	А	Б	А,В,Д	А,Б	Г	Б	В	В	А

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	А	А,В,Г	А,Г	Б	А	продразверстка	Алексей Михайлович	Александр Невский; Петр I	казаки