

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.04.2025 11:46:07

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218692401b461b33072a2ea00de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра медицинской биологии с курсом микробиологии и вирусологии

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине

ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Председатель комиссии О. Е. Насакин

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.04 «Основы микробиологии и иммунологии» обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация

Составители:

Дьячкова Ираида Михайловна, Середа Надежда Валерьевна, преподаватели кафедры медицинской биологии с курсом микробиологии и вирусологии.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	4
2.	Оценка освоения дисциплины	6
2.1.	Формы и методы оценивания	6
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	6
3.	Критерии оценки	8
4.	Эталоны ответов	12

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.04 Основы микробиологии иммунологии обучающимися по специальности 33.02.01 Фармация.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	Дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний.	Тестирование, решение задач
У 2.	Проводить анализ состояния микробиоты человека.	
У 3.	Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации.	
У 4.	Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов.	
У 5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	
Знания:		
З 1.	Основные положения микробиологии и иммунологии.	Тестирование, решение задач
З 2.	Роль микроорганизмов в жизни человека.	
З 3.	Значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций.	
З 4.	Значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека.	
З 5.	Морфологию, физиологию, классификацию, методы изучения микроорганизмов.	
З 6.	Основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке.	
З 7.	Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека.	
З 8.	Основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний.	
З 9.	Факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов.	
З 10.	Правовые основы иммунопрофилактики.	
Общие компетенции:		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение за выполнением задания
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за выполнением задания

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 2.	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	Наблюдение за выполнением заданий, оценка портфолио обучающегося
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 14.	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
ЛР 18.	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	
ЛР 22.	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	
ЛР 30.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 34.	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.04 Основы микробиологии иммунологии, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	Опросы, ответы на тестовые вопросы	У 1-5, З 1-10, ОК 01, ОК 09, ПК 1.11, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 34
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Выполнение практических заданий, решение задач	У 1-5, З 1-10, ОК 01, ОК 09, ПК 1.11, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 34
Тема 1.3. Учение об инфекции	Опросы, подготовка сообщения, анализ практических заданий.	У 1-5, З 1-10, ОК 01, ОК 09, ПК 1.11, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 34
Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У 1-5, З 1-10, ОК 01, ОК 09, ПК 1.11, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 34
Тема 2.2. Иммунный статус	Опросы, подготовка ответы на тестовые вопросы	У 1-5, З 1-10, ОК 01, ОК 09, ПК 1.11, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 34
Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Выполнение практических заданий, ответы на тестовые вопросы	У 1-5, З 1-10, ОК 01, ОК 09, ПК 1.11, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 34

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенции: **ОК 01**

1. *Допишите правильный ответ.* Микроорганизмы, располагающиеся в виде виноградных гроздьев.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 09**

1. *Допишите правильный ответ.* Совокупность однородных микробов, выросших на питательных средах, обладающих сходными морфологическими тинкториальными, культуральными, биохимическими и антигенными свойствами.

2. *Допишите правильный ответ.* Процесс превращения перегноя в минеральные вещества, которые доступны растениям.

Оценка сформированности компетенции: **ПК 1.11**

1. *Допишите правильный ответ.* Чистая культура выделенных из определенного источника и отличающихся от других представителей вида.
2. *Допишите правильный ответ.* Антибиотики, полученные путем биологического синтеза.
3. *Допишите правильный ответ.* Тип дыхания возбудителей газовой гангрены?
4. *Дайте развернутый ответ.* Нарушение качественного и количественного состава микрофлоры организма человека.
5. *Дайте развернутый ответ.* Полное уничтожение всех микроорганизмов в материале.
6. *Дайте развернутый ответ.* Какая система выполняет функцию защиты организма от агентов, несущих чужеродную генетическую информацию?
7. *Допишите правильный ответ.* При столбняке в основном поражается ...
8. *Дайте развернутый ответ.* Источник инфекции при гонорее.
9. *Дайте развернутый ответ.* Возбудитель гонореи.
10. *Дайте развернутый ответ.* Какой вид иммунитета передается по наследству?
11. *Дайте развернутый ответ.* Кто открыл процесс фагоцитоза?
12. *Допишите правильный ответ.* Дженнер Э. сделал первую прививку от ...
13. *Дайте развернутый ответ.* Функциями, какой системы определяется состояние иммунитета?
14. *Дайте развернутый ответ.* Назовите осложнение, возникающее при применении антибиотиков и характеризующееся нарушением дисбаланса нормальной микрофлоры ЖКТ.
15. *Дайте развернутый ответ.* Основные мишени для антибиотиков, угнетающих синтез белка.
16. *Допишите правильный ответ.* Пассивный искусственный иммунитет возникает при введении в кровь готовых ...
17. *Допишите правильный ответ.* В реакции иммуноблоттинга для диагностики ВИЧ определяют специфические ...
18. *Дайте развернутый ответ.* Что используют для создания приобретенного искусственного активного иммунитета у человека?
19. *Дайте развернутый ответ.* Центральный орган иммунной системы.
20. *Дайте развернутый ответ.* Первое слово в бинарном наименовании микроорганизмов.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	Незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять

теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.5.Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

ОК 01	
1	Ответ должен содержать: стафилококки
ОК 09	
1	Ответ должен содержать: чистая культура
2	Ответ должен содержать: минерализация
ПК 1.11	
1	Ответ должен содержать: штамм
2	Ответ должен содержать: природные
3	Ответ должен содержать: анаэробное
4	Ответ должен содержать: дисбактериоз
5	Ответ должен содержать: стерилизация
6	Ответ должен содержать: иммунная
7	Ответ должен содержать: нервная система
8	Ответ должен содержать: больной человек
9	Ответ должен содержать: гонококк
10	Ответ должен содержать: естественный
11	Ответ должен содержать: Мечников
12	Ответ должен содержать: оспы
13	Ответ должен содержать: лимфатической
14	Ответ должен содержать: дисбактериоз
15	Ответ должен содержать: рибосомы
16	Ответ должен содержать: антител
17	Ответ должен содержать: антитела
18	Ответ должен содержать: вакцину
19	Ответ должен содержать: тимус
20	Ответ должен содержать: род