

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.05.2024 09:07:25

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Аннотация

к рабочей программе практики «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность – 31.08.45 Пульмонология

Направленность (профиль) «Пульмонология»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, формирование и закрепление у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 916н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: профилактика,	А: Оказание медицинской помощи	А/01.8. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов;	пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности
		А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
		А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
		А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: осуществление	А: Оказание медицинской помощи	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Начальный	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Начальный этап: методы исследования проекта как объекта управления, методы поиска научно-технической информации по тематике исследования. Уметь: Начальный этап: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; интерпретировать информацию; осуществлять синтез информационных структур. Владеть: Начальный этап: практическими методами исследования проекта; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы.

	Последующий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Последующий этап: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: Последующий этап: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Последующий этап: Принципами и методами поиска, анализа и синтеза информации.
	Итоговый	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Итоговый этап: Методологические основы научного мышления Уметь: Итоговый этап: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Владеть: Итоговый этап: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Начальный	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Начальный этап: принципы и методы определения задач проекта и связей между ними в рамках поставленной цели; принципы и методы оценки перспективы и прогнозирования результатов альтернативных решений. Уметь: Начальный этап: определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивать перспективы и прогнозировать результаты альтернативных решений. Владеть: Начальный этап: практическими навыками определения круга задач проекта и связей между ними в рамках поставленной цели, навыками определения последовательности действий; навыками оценки перспектив и прогноза результатов

	Последующий	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Последующий этап: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: Последующий этап: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов. Владеть: Последующий этап: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками мониторинга своих действий при разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Итоговый	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать: Итоговый этап: методы систематизации и обобщения информации, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы. Уметь: Итоговый этап: представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач. Владеть: Итоговый этап: навыками представления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Последующий	УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Начальный этап: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Начальный этап: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Начальный этап: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

	Последующий	УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: Последующий этап: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Последующий этап: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Последующий этап: планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
	Итоговый	УК-5.3 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Итоговый этап: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: Итоговый этап: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Владеть: Итоговый этап: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Начальный	ОПК-1.1 Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Знать: Начальный этап: Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь: Начальный этап: Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Начальный этап: Методикой информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

	Последующий	ОПК-1.1 Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Знать: Последующий этап: Основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. Уметь: Последующий этап: Применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: Последующий этап: Навыками использования современных информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
	Последующий	ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Последующий этап: основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; Уметь: Последующий этап: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; Владеть: Последующий этап: навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;
	Итоговый	ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Итоговый этап: организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; Уметь: Итоговый этап: структурировать и формализовать медицинскую информацию Владеть: Итоговый этап: навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Итоговый	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать: Итоговый этап: трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения Уметь: Итоговый этап: управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации Владеть: Итоговый этап: навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
	Последующий	ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Знать: Последующий этап: Медико-статистические показатели Уметь рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. Владеть Последующий этап: навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
	Итоговый	ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Знать: Итоговый этап: Основные медико-статистические показатели Уметь: Итоговый этап: разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеть: Итоговый этап: методикой сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Начальный	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать: Начальный этап: законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; Уметь: Начальный этап: разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности; Владеть:

			Начальный этап: навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;
	Последующий	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать: Последующий этап: особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; методы коррекции результатов обучения; Уметь: Последующий этап: анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; Итоговый: Последующий этап: навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

	Итоговый	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать: Итоговый этап: особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Уметь: Итоговый этап: осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; осуществлять мониторинг результатов обучения; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности; устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности; наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся; использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; Владеть: Итоговый этап: навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации;
--	----------	---	---

			навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	Начальный	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	Знать: Начальный этап: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология». Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. МКБ. Уметь: Начальный этап: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход; Владеть: Начальный этап: способами интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход;

	Последующий	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	Знать: Последующий: Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы. Клинические проявления различных заболеваний бронхолегочной системы, критерии диагностики заболеваний бронхолегочной системы, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ. Порядок осмотра и физикального обследования пациентов и современных лабораторных и инструментальных исследований в диагностике заболевания бронхолегочной системы или его исключения. Уметь: Последующий этап: интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход; Владеть: Последующий этап: методами физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; методами оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; методиками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, навыками дифференциальной диагностики заболеваний бронхолегочной системы.
	Итоговый	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	Знать: Итоговый этап: Принципы формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «пульмонология». Уметь: Итоговый этап: применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на

			консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы. Владеть: Итоговый этап: опытом установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а также выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования.
	Последующий	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать Последующий этап: возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний Уметь Последующий этап: определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза. разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть: Последующий этап: навыками определения необходимости направления пациентов на дообследование по результатам интерпретации имеющихся у пациента результатов, проведенных лабораторных и инструментальных обследований.
	Итоговый	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать: Итоговый этап: принципы интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы Уметь: Итоговый этап: интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; Владеть: навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Начальный	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях	Знать: Начальный этап: этиопатогенез и клинику пульмонологических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии и немедикаментозного лечения. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Уметь: Начальный этап: разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Начальный этап: методами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Последующий	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях	Знать: Последующий этап: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Уметь: Последующий этап: обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности Владеть: Последующий этап: навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Итоговый	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях	Знать: Итоговый этап: медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Итоговый этап: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения. проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Итоговый этап: навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении пульмонологических больных.

	Начальный	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: Начальный этап: алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения. Уметь: Начальный этап: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Владеть: Начальный этап: методами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания.
	Последующий	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: Последующий этап: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Итоговый этап: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Уметь: Последующий этап: использовать различные способы анализа безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения Владеть: Последующий этап: способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.
	Итоговый	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: Итоговый этап: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Уметь: Итоговый этап: выявлять эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; Итоговый этап: методами оценки приверженности лечению и риска преждевременного прекращения лечения при заболеваниях органов дыхания. методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при заболеваниях органов дыхания.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Начальный	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Начальный этап: порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; Уметь: Начальный этап: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; Владеть: Начальный этап: опытом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
	Последующий	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Последующий этап: основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы; проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий с точки зрения воздействия на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Владеть: Последующий этап: навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
	Итоговый	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Итоговый этап: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с пульмонологической патологией. алгоритмы и стандарты ведения пульмонологических пациентов. стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения. показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с пульмонологической патологией. возможные осложнения фармакологических

			и хирургических методов лечения. алгоритмы оказания помощи при осложнениях Уметь: Итоговый этап: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного; определить должный объем консультативной помощи. определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям; рационально выбрать патогенетические средства лечения; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. Владеть: Итоговый этап: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с пульмонологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики пульмонологических заболеваний; современными стандартами ведения к больных; тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.
	Начальный	ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Начальный этап: механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; Уметь: Начальный этап: подобрать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Владеть: Начальный этап: навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
	Последующий	ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Последующий этап: способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации. Уметь: Последующий этап: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы Владеть: Последующий этап: опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

	Итоговый	ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Итоговый этап: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с пульмонологической патологией. алгоритмы и стандарты ведения пульмонологических пациентов. стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения. показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с пульмонологической патологией. возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения. алгоритмы оказания помощи при осложнениях Уметь: Итоговый этап: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного; определить должный объем консультативной помощи. определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям; рационально выбрать патогенетические средства лечения; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. Владеть: Итоговый этап: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с пульмонологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики пульмонологических заболеваний; современными стандартами ведения к больных; тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	Начальный	ОПК-7.1 . Направляет пациентов с заболеваниями органов дыхания на медицинскую экспертизу	Знать: Начальный этап: медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу; Уметь: Начальный этап: определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу; Владеть: Начальный этап: способностью определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу;
	Последующий	ОПК-7.1 . Направляет пациентов с заболеваниями органов дыхания на медицинскую экспертизу	Знать: Последующий этап: требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; Уметь: Последующий этап:

			готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу Владеть: Последующий этап: навыками подготовки необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
	Итоговый	ОПК-7.1 . Направляет пациентов с заболеваниями органов дыхания на медицинскую экспертизу	Знать: Итоговый этап: медицинские показания и противопоказания для направления пациентов с заболеваниями органов дыхания, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу Уметь: Итоговый этап: определять признаки временной нетрудоспособности Владеть: Итоговый этап: навыком направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями органов дыхания, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Начальный	ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать: Начальный этап: порядок проведения медицинских экспертиз. Уметь: Начальный этап: проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Владеть: Начальный этап: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	Последующий	ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать: Последующий этап: медицинские показания и противопоказания для направления пациентов с заболеваниями органов дыхания, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу Уметь: Последующий этап: Проводить контроль медицинской экспертизы Владеть: Последующий этап: Организацией медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями органов дыхания
	Итоговый	ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать: Итоговый уровень: медицинские показания и противопоказания для направления пациентов с заболеваниями органов дыхания, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-

			социальную экспертизу Уметь: Итоговый уровень: провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами Владеть: Итоговый уровень: навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Начальный	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать Начальный этап: нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Уметь: Начальный этап: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: Начальный этап: навыками пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы.
	Последующий	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: Последующий этап: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Уметь: Последующий этап: проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Владеть: Последующий этап: методиками контроля соблюдения профилактических мероприятий. методиками оценки профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

	Итоговый	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	Знать: Итоговый этап: основы здорового образа жизни, методы его формирования; - приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Уметь: Итоговый этап: проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы. Владеть: Итоговый этап: опытом проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
	Начальный	ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать: Начальный этап: основные принципы профилактического осмотра; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями бронхолегочной системы; Уметь: Начальный этап: осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний бронхолегочной системы; Владеть: Начальный этап: способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
	Последующий	ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать: Последующий этап: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Уметь: Последующий этап: проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; оценивать эффективность профилактической работы с пациентами. Владеть: Последующий этап: методами контроля соблюдения профилактических мероприятий.
	Итоговый	ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать: Итоговый этап: принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями органов дыхания. Уметь: Итоговый этап: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями органов дыхания; контролировать соблюдение пациентом

			профилактических мероприятий; Владеть: Итоговый этап: методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Начальный	ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: Начальный этап: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа. Уметь: Начальный этап: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Владеть: Начальный этап: навыками оформления медицинской документации.
	Последующий	ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: Последующий этап: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология". требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Последующий этап: организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. Владеть: Последующий этап: навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Итоговый	ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: Итоговый этап: основные медико-статистические показатели для оценки здоровья прикрепленного населения. Уметь: Итоговый этап: контролировать качество ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Владеть: Итоговый этап: системой контроля ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.

	Начальный	ОПК-9.2 Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Знать: Начальный этап: показатели здоровья населения (демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие); основные разделы план и отчета о своей работе. Уметь: Начальный этап: выбирать и применять методы расчета статистических величин и их оценки; Владеть: Начальный этап: методами вычисления и оценки основных видов статистических величин. методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
	Последующий	ОПК-9.2 Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Знать: Последующий этап: основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения; методику расчета показателей медицинской статистики; Уметь: Последующий этап: самостоятельно формулировать практические и исследовательские цели, задачи, составлять программы медико-статистических исследований; разрабатывать план и составлять отчет о своей работе; Владеть: Последующий этап: навыками анализа медико-статистического анализа своей работы.
	Итоговый	ОПК-9.2 Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Знать: Итоговый этап: основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Уметь: Итоговый этап: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияние на него фактора образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения; получать, обрабатывать и интерпретировать данные о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: Итоговый этап: навыком анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, современных информационных технологий изучения здоровья населения и деятельности учреждений системы здравоохранения.

	Итоговый	ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Знать: Итоговый этап: основы управления ресурсами в своей профессиональной деятельности Уметь: Итоговый этап: управлять ресурсами в своей профессиональной деятельности Владеть: Итоговый этап: навыками управления ресурсами в своей профессиональной деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Начальный	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать Начальный этап: основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; Уметь Начальный этап: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеть: Начальный этап: оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Последующий	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать: Последующий этап: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей). методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах Уметь: Последующий этап: интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации. Владеть: Последующий этап: оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. навыками распознавания состояний,

			представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах навыками медицинской сортировки и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
	Итоговый	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать: Итоговый этап : клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Уметь: Итоговый этап : распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеть: Итоговый этап: навыками распознавания состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме:
	Последующий	ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Знать: Последующий этап: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Уметь: Последующий этап: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеть: Последующий этап: Навыками распознавания состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Итоговый	ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Знать: Итоговый этап: основные принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (в т.ч при заболеваниях бронхолегочной системы). Уметь: Итоговый этап: распознавать основные неотложные состояния (в т.ч при заболеваниях бронхолегочной системы)

			Владеть: Итоговый этап: Методикой оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (в т.ч при заболеваниях бронхолегочной системы).
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача-пульмонолога	Знать: Начальный этап: требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Уметь: Начальный этап: проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Владеть: Начальный этап: навыками составления плана работы и отчета о своей работе.
	Последующий	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача-пульмонолога	Знать: Последующий этап: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Последующий этап: осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Владеть: Последующий этап: навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом;
	Итоговый	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача-пульмонолога	Знать: Итоговый этап: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология. Уметь: Итоговый этап: проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. Владеть: Итоговый этап: навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Начальный	ПК-4.1 Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы	Знать Начальный этап: клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы; осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения; Уметь: Начальный этап: интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы выявлять симптомы и синдромы осложнений,

			побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов; Владеть: Начальный этап: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход; методиками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности;
	Последующий	ПК-4.1 Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы	Знать: Последующий этап: особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы; Уметь: Последующий этап: оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях; проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты; Владеть: Последующий этап: опытом оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований; навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; методами оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях; опытом взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной

			системы; навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
	Итоговый	ПК-4.1 Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы	Знать: Итоговый этап: особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактику у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы; принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах Уметь: Итоговый этап: проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; проводить диагностическую пункцию плевральной полости; проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах; подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации. Владеть: Итоговый этап: опытом проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах; навыками медицинской сортировки и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах

	Итоговый	ПК-4.2 Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность	Знать: Итоговый этап: стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Уметь: проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Итоговый этап: тактикой медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии; навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;
	Последующий	ПК-4.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Последующий этап: - медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; Уметь: Последующий этап: - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. Владеть: Последующий этап: - навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

	Итоговый	ПК-4.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Итоговый этап: - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения Уметь: Итоговый этап: - контролировать направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. Владеть: Итоговый этап: - навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
	Итоговый	ПК-4.4 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Знать: Итоговый этап: - правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний; - принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного Уметь: Итоговый этап: - назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход; Владеть:

			Итоговый этап: - навыками назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - способами оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход - проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.
	Итоговый	ПК-4.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Знать: Итоговый этап: порядок выдачи листов временной нетрудоспособности Уметь: Итоговый этап: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы Владеть: Итоговый этап: навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
	Итоговый	ПК-4.6 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: Итоговый этап: принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы Уметь: Итоговый этап: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: Итоговый этап: программами формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

	Итоговый	ПК-4.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать: Итоговый этап: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: Итоговый этап: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Владеть: Итоговый этап: применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	----------	---	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.2; ПК-2.1), менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1), педагогика (УК-5.3; ОПК-3.1), лучевая диагностика (УК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1), функциональная диагностика (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ПК-4.1), пульмонология (УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.7), клиническая фармакология (УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.3; ОПК-10.2), медицинская реабилитация (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ПК-4.3), медицинская экспертиза (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2), профилактическая медицина (УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.6), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-9.2), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2), аллергические заболевания органов дыхания (УК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.6; ПК-4.7), онкология (УК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1; ПК-2.1), педагогическая практика (ОПК-3.1), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1; ПК-2.1; ПК-4.1), научно-исследовательская работа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1), клиническая патофизиология (УК-1.3; ПК-4.5).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-

6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 64 зачетные единицы. Продолжительность практики – 42 2/3 недели/ 2304 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр I	12	18	648	636	636	12	12
Раздел 1. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога	4	6	216	212	212	4	4
Раздел 2. Поликлиника. Кабинет школы здоровья	2	3	108	106	106	2	2
Раздел 3. Стационар. Пульмонологическое отделение	4	6	216	212	212	4	4
Раздел 4. Стационар. Приемное отделение	2	3	108	106	106	2	2
Семестр II	11 1/3	17	612	600	600	12	12
Раздел 5. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога	8	12	432	424	424	8	8
Раздел 6. Поликлиника. Кабинет школы здоровья	3 1/3	5	180	176	176	4	4
Семестр III	8 2/3	13	468	460	460	8	8
Раздел 7. Стационар. Пульмонологическое отделение	6 2/3	10	360	354	354	6	6
Раздел 8. Стационар. Отделение или палата (блок) реанимации и интенсивной терапии	2	3	108	106	106	2	2
Семестр IV	10 2/3	16	576	566	566	10	10
Раздел 9. Стационар. Отделение или палата (блок) реанимации и интенсивной терапии	2 2/3	4	144	141	141	3	3

Раздел 10. Детская поликлиника	2 2/3	4	144	142	142	2	2
Раздел 11. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога	5 1/3	8	288	283	283	5	5
Итого:	42 2/3	64	2304	2262	2262	42	42

6. Структура и содержание практики.

Раздел практики	Содержание практики
<i>Семестр I</i>	
Раздел 1. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога	Профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход, интерпретация и анализ полученной информации. Осмотр и физикальное обследование пациентов или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана работы и отчета о своей работе. Порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества её ведения. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых. Анализ медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи.
Раздел 2. Поликлиника. Кабинет школы здоровья	Санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы

	снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
Раздел 3. Стационар. Пульмонологическое отделение	Современные методы управления коллективом, организация деятельности специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами, нормативная и распорядительная документации. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Составление плана работы и отчета о своей работе. Порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества её ведения. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Раздел 4. Стационар. Приемное отделение	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход, интерпретация и анализ полученной информации. Осмотр и физикальное обследование пациентов или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества её ведения. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Методика оказания медицинской помощи в экстренной ситуации, медицинская сортировка.
Семестр II	
Раздел 5. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога	Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, соблюдая принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Вычисление и оценка демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Интерпретации и анализе результатов осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Диагностика с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Разработка плана лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Раздел 6. Поликлиника. Кабинет школы здоровья	Санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы с соблюдением принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. Индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля с соблюдением принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. Информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».
Семестр III	
Раздел 7. Стационар. Пульмонологическое отделение	Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Диагностика с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Разработка плана лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований. Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов. Диагностическая пункция плевральной полости. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Раздел 8. Стационар. Отделение или палата (блок)	Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, СИПАП-терапии, неинвазивной

реанимации и интенсивной терапии	вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
<i>Семестр IV</i>	
Раздел 9. Стационар. Отделение или палата (блок) реанимации и интенсивной терапии	Организация деятельности специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами в соответствии с нормами этикета. Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и

	организации индивидуального ухода. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в подчинении медицинским персоналом. Подготовка и осуществление медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации.
Раздел 10. Детская поликлиника	Санитарно-противоэпидемические мероприятия и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья подростков. Выявление особенностей клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, и профилактикой у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.
Раздел 11. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога	Организация деятельности специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами в соответствии с нормами этикета. Контролем соблюдения пациентом профилактических мероприятий. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретация и анализ полученной информации от врачей-специалистов. Проведение динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях

	бронхолегочной системы. Анализ деятельности (организации, качества и эффективности) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным.
--	---

**Аннотация
к рабочей программе практики
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность – 31.08.45 Пульмонология
Направленность (профиль) «Пульмонология»

4. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

5. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Педагогической практики» – подготовка обучающегося к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

педагогические:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной	А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	системы	просвещению населения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Последующий	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Последующий этап: нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; принципы работы в мультидисциплинарной команде. Уметь: Последующий этап: решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды Владеть: Последующий этап: разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); навыками планирования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»
			командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; навыком работы в мультидисциплинарной команде.
	Последующий	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Последующий этап: факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде профессиональные и должностные обязанности врача-пульмонолога, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: Последующий этап: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; Владеть: Последующий этап: навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»
			работы команды; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
	Последующий	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать: Принципы рационального делегирования полномочий Уметь: Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе Владеть: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Последующий	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: Последующий этап: основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия Уметь: Последующий этап: определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»
			общения Владеть: Последующий этап: способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Последующий	УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: Последующий этап: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Последующий этап: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Последующий этап: планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Последующий	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать: Последующий этап: особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; методы коррекции результатов обучения; Уметь: Последующий этап: анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»
			социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; Итоговый: Последующий этап: навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
	Последующий	ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся	Знать: Основы педагогической деятельности, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя; Современные тенденции развития медицинского образования. Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Владеть: Навыками проектирования и организации учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной среды.
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования,	Итоговый	ПК-3.1. Применяет педагогические	Знать: Итоговый этап: информационные методы поиска,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»
обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности		технологии для решения задач профессиональной деятельности	оценки актуальности и достоверности научной информации; дидактические методы трансформации научной информации в образовательную. Уметь: Итоговый этап: применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования. Владеть: Итоговый этап: навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Педагогическая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1), педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1), лучевая диагностика (УК-4.1), профилактическая медицина (УК-4.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3), онкология (УК-3.3; УК-4.1; ПК-3.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3; ПК-3.1), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1, ПК-3.1), научно-исследовательская работа (УК-4.1, УК-5.2), медицинская этика (УК-4.1; ПК-3.1)

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: пульмонология (УК-5.2), медицинская реабилитация (УК-3.3; ПК-3.1), медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1), аллергические заболевания органов дыхания (УК-4.1), клиническая практика (ОПК-3.1; ОПК-3.2).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Педагогической практики» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Раздел 1. Подготовительный этап	2/3	1	36	35	35	1	1
Раздел 2. Педагогическая практика	2 2/3	4	144	142	142	2	2
Раздел 3. Заключительный этап	2/3	1	36	35	35	1	1
Итого:	4	6	216	212	212	4	4

7. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Подготовительный этап к педагогической практике	Разработка индивидуального задания на период педагогической практики, рабочего графика (плана) проведения практики. Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению отчетной документации. Знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя психологии вуза: научной, воспитательной деятельностью, освоение его функций, обязанностей организационно-правовыми основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией.
2.	Раздел 2. Педагогическая практика	Изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей). Посещение различных видов учебных занятий преподавателей кафедры. Анализ (или самоанализ) учебного занятия. Знакомство с учебным коллективом студентов. Разработка и проведение практических и семинарских занятий. Ведение документации преподавателя. Учебно-методическая работа в высшей школе. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов к ним.
3.	Раздел 3. Заключительный этап	Проведение зачётного учебного занятия. Подготовка и оформление отчёта о практике. Подготовка выступления и презентационных материалов к защите отчёта о практике. Защита отчёта.

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В
СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.45 Пульмонология
 Направленность (профиль) «Пульмонология»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 916н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинская:

профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: профилактика, диагностика, лечение	А: Оказание медицинской помощи пациентам при	А/01.8. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы
		А/02.8 Назначение и проведение

Задачи профессиональной деятельности выпускников заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов;	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
	заболеваниях бронхолегочной системы	лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности
		А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
		А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
		А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая:	А: Оказание	А/07.8 Проведение анализа

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации; принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; принципы работы в мультидисциплинарной команде. Уметь: решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды. Владеть: разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); навыками планирования

			командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; навыком работы в мультидисциплинарной команде;
	Начальный	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; профессиональные и должностные обязанности врача-пульмонолога, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. Владеть: навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в

			профессиональной деятельности.
	Начальный	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать: Принципы рационального делегирования полномочий Уметь: Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе Владеть: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: Сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Уметь: Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде. Владеть: Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача-пульмонолога	Знать: требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе.
ПК-3 Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	Начальный	ПК-3.1 Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: сущность и основные характеристики педагогических технологий Уметь: отбирать необходимые педагогические технологии и использовать их для решения задач профессиональной

			деятельности Владеть: навыками применения педагогических технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Начальный	ПК-4.1 Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы	Знать клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы; осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения; Уметь: интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов; Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход; методиками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.43 Пульмонология и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы

ординатуры: педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1), лучевая диагностика (УК-4.1; ПК-4.1), функциональная диагностика (ПК-4.1), пульмонология (ПК-4.1), медицинская реабилитация (УК-3.3; ПК-3.1), медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1), аллергические заболевания органов дыхания (УК-3.2; ПК-4.1), онкология (УК-3.3; УК-4.1; ПК-3.1; ПК-4.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3; УК-5.1; ПК-3.1), клиническая практика (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1), педагогическая практика (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; ПК-3.1), научно-исследовательская работа (УК-4.1; УК-5.1), медицинская этика (УК-4.1; ПК-3.1), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-2.1).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1							
Раздел 1. Коммуникативные навыки врача-пульмонолога	2/3	1	36	35	0	1	0
Раздел 2. Профессиональные навыки врача-пульмонолога.	1 1/3	2	72	71	0	1	0
Итого:	2	3	108	106	0	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Коммуникативные навыки врача-пульмонолога	Теоретические основания и доказательная база современных рекомендаций по общению с пациентом на всех этапах медицинской консультации: сбора информации; разъяснения и планирования тактики в режиме управления временем консультации. Теоретические основания и доказательная база при работе с

№	Раздел практики	Содержание практики
		«трудными пациентами» и при проведении «трудных» консультаций («плохие новости»)
2.	Раздел 2. Профессиональные навыки врача-пульмонолога.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения; принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Аннотация
к рабочей программе практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность – 31.08.45 Пульмонология
Направленность (профиль) «Пульмонология»

6. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

7. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-пульмонолог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта
---	-------------------------------	--	--

			«Врач-пульмонолог»
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Последующий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Последующий этап: методы исследования проекта как объекта управления, методы поиска научно-технической информации по тематике исследования. Уметь: Последующий этап: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; интерпретировать информацию; осуществлять синтез информационных структур. Владеть: Последующий этап: практическими методами исследования проекта; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы.
	Последующий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Последующий этап: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: Последующий этап: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Последующий этап: Принципами и методами поиска, анализа и синтеза информации.
	Последующий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Последующий этап: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Последующий этап: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода

			для решения поставленных задач. Владеть: Последующий этап: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Последующий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Последующий этап: принципы и методы определения задач проекта и связей между ними в рамках поставленной цели; принципы и методы оценки перспективы и прогнозирования результатов альтернативных решений. Уметь: Последующий этап: определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели Владеть: Последующий этап: практическими навыками определения круга задач проекта и связей между ними в рамках поставленной цели, навыками определения последовательности действий; навыками оценки перспектив и прогноза результатов альтернативных решений.
	Последующий	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Последующий этап: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: Последующий этап: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов. Владеть: Последующий этап: практическими навыками выбора оптимальных

			способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками мониторинга своих действий при разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Последующий	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать: Последующий этап: методы систематизации и обобщения информации, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы. Уметь: Последующий этап: представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач. Владеть: Последующий этап: навыками представления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Последующий	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты. Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. Владеть: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.
	Последующий	УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: Формы документов, принципы деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении

		и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	корреспонденции Уметь: Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеть: Навыками ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
	Последующий	УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: Формы и способы представления свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Уметь: Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Владеть: Навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Последующий	УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Последующий этап: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Последующий этап: Начальный этап: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Последующий этап: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.2 Определяет образовательные	Знать: Последующий этап: пути достижения более

		потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Последующий этап: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Последующий этап: планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	Последующий	ПК-1.1 Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Знать: Последующий этап: принципы и технические требования составления научных обзоров Уметь: Последующий этап: составлять научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований Владеть: Последующий этап: навыками проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Научно-исследовательская работа» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), педагогика (УК-5.2), функциональная диагностика (УК-1.1; УК-1.2), пульмонология

(УК-5.2), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1), онкология (УК-1.1; УК-4.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1), медицинская этика (УК-4.1; ПК-1.1), клиническая патофизиология (УК-1.3; УК-4.3), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-4.1; УК-5.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1), лучевая диагностика (УК-1.3; УК-4.1), клиническая фармакология (УК-1.2; УК-4.3), медицинская реабилитация (УК-4.1; УК-4.3), медицинская экспертиза (УК-4.1; УК-4.3), аллергические заболевания органов дыхания (УК-1.2; ПК-1.1), профилактическая медицина (УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3), клиническая практика (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1), педагогическая практика (УК-4.1; УК-5.2), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрено 2 зачетные единицы. Продолжительность практики – 1 1/3 недели/ 72 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 2							
Научно-исследовательская работа	1 1/3	2	72	71	71	1	1
Итого:	1 1/3	2	72	71	71	1	1

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 2		
1.	Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач практики.
2.	Основной этап	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по результатам работы.
3.	Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы