

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.03.2024 18:38:07

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652101b461b53072a2eab0de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра государственного и муниципального управления  
и региональной экономики

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине

**ОП.05 Основы предпринимательской деятельности**

для специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и  
профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы предпринимательской деятельности обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель И.А. Васильева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	3
2.	Оценка освоения дисциплины	4
2.1.	Формы и методы оценивания	4
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	4
3.	Критерии оценки	8

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.05. «Основы предпринимательской деятельности»** по специальности **38.02.06 Финансы**

**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	разрабатывать бизнес-план	Оценка результата самостоятельной работы (работа с учебной литературой), оценка выполнения практических заданий (решение кейс-задач, тестирование)
У 2.	составлять пакет документов для открытия своего дела	
У 3.	оформлять документы для открытия расчетного счета в банке	
У 4.	определять организационно-правовую форму предприятия	
У 5.	разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия	
<b>Знания:</b>		
З 1.	нормативно-правовой документации	Оценка результата самостоятельной работы (работа с учебной литературой), оценка выполнения практических заданий (решение кейс-задач, тестирование)
З 2.	путей создания нового предприятия, методы управления им	
З 3.	структуру бизнес-плана	
З 4.	проблем малого бизнеса и пути их преодоления	
З 5.	форм расчетов и технологии совершения расчетных операций	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опросы, подготовка доклада, тест
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 09	Использовать информационные технологии в	

	профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	Кейс-задача
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	
<b>Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:</b>		
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	выполнение творческих заданий, самооценка события, подведение итогов, портфолио студента
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.05. Основы предпринимательской деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1 Общие основы организации предпринимательской деятельности		
Тема 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике	Практическое занятие № 1. Устный опрос.	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 06, ОК 11, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 1.2. Способы создания собственного дела	Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. Устный опрос.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 1.3. Организация и регистрация нового предприятия	Практическое занятие № 3. Самостоятельная работа №1 Устный опрос.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 1.4 Налогообложение предпринимательских организаций	Самостоятельная работа №2 Устный опрос.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 1.5. Экономика малого предприятия	Самостоятельная работа №3 Устный опрос.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.5, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Раздел 2. Развитие российского малого предпринимательства		
Тема 2.1. Предпринимательство: возможные формы партнерских связей. Договор в предпринимательской деятельности	Практическое занятие № 4. Устный опрос.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.4, ПК 4.4, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 2.2. Инвестиции в предпринимательской деятельности	Практическое занятие № 5. Самостоятельная работа №4 Устный опрос.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.4, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 2.3 Финансовые результаты деятельности предпринимательской организации	Практическое занятие № 6. Самостоятельная работа №5 Устный опрос.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.4, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

## 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике

Коды формируемых компетенций: У4, З1, ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 06, ОК 11.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

#### **Практическое занятие № 1.**

##### **Устный опрос:**

1. Как трактуется сущность предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
2. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?
3. Какие факторы влияют на предпринимательскую деятельность?
4. На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность?
5. Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства?
6. По каким признакам можно классифицировать предпринимательскую деятельность?
7. В чем заключается сущность консультационного предпринимательства?
8. Какие существуют разновидности финансового предпринимательства?
9. Какой вид предпринимательства наиболее активно развивается в России?
10. В чем заключаются преимущества и недостатки различных видов консультирования?
11. Кто относится к субъектам предпринимательской деятельности?
12. Какими правами обладают предприниматели и какие обязанности они несут?
13. Что подразумевается под «обычаем» делового оборота?
14. Что такое «правоспособность» и «дееспособность»?
15. Какие организации являются коммерческими?
16. Чем представительство отличается от филиала?
17. Какие достоинства и недостатки существуют при осуществлении предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя?
18. Какие изменения произошли с введением Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт” и отдельные законодательные акты Российской Федерации»?
19. Какие организационно-правовые формы могут создавать юридические лица?
20. Какую организационно-правовую форму выбирают чаще всего при регистрации юридического лица?"

#### Тема 1.2. Способы создания собственного дела

Коды формируемых компетенций: У1, У4, З1, З2, З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

#### **Практическое занятия №2**

##### **Устный опрос:**

1. Каковы наиболее распространенные способы создания предприятия?
2. Из каких этапов состоит создание предприятия «start-up»?
3. Какие учредительные документы нужно разработать и представить на государственную регистрацию?
4. Что такое «предпринимательская идея»?
5. Какие существуют источники предпринимательской идеи?
6. Каким образом осуществляется регистрация предприятия?
7. Для чего определяется точка безубыточности?
8. Какие виды предпринимательской деятельности подлежат лицензированию?
9. В чем заключается сущность внутрифирменного предпринимательства?"

10. Какие условия необходимы для развития внутрифирменного предпринимательства?
11. Что относится к предпринимательскому решению?
12. Какие существуют виды предпринимательских решений?
13. Каким образом осуществляется процедура принятия предпринимательского решения?
14. Что относится к числу основных функций управления?
15. Какую роль выполняет планирование на предприятии?
16. В чем достоинства и недостатки линейной, функциональной, линейно- функциональной и дивизиональных организационных структур предприятия?
17. Как предприниматель должен осуществлять подбор кадров?
18. Каким образом регулируются трудовые отношения?
19. В чем суть упрощенной системы налогообложения?
20. Какие показатели характеризуют эффективность предпринимательской деятельности?

### **Практическое занятие №3**

#### **Устный опрос:**

1. Дайте понятие предпринимателя и предпринимательской деятельности.
2. В чем заключается экономическая и правовая сущность предпринимательской деятельности?
3. Каковы основные функции предпринимательской деятельности?
4. В чем состоит планирование как инструмент управления бизнесом?
5. Какова объективная необходимость планирования в рыночной экономике ?
6. В чем заключается сущность планирования и плана. Виды планов.
8. Дайте характеристику принципам планирования.
9. Функции и факторы предпринимательства: классификация факторов.
10. Классификация предпринимательской деятельности.
11. Виды предпринимательства: сущность каждого вида.
12. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: характеристика физического лица, юридического лица (виды).
13. Объекты предпринимательской деятельности: имущество, товары, услуги, деньги, информация, ценные бумаги.
14. Образ современного предпринимателя и его личностные качества: типы, в зависимости от особенностей вхождения в бизнес, от психологических свойств.
15. Характеристика предпринимательской среды.
16. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.

#### **Тема 1.3. Организация и регистрация нового предприятия**

Коды формируемых компетенций: У2, У3, У4, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

### **Практическое занятие №4**

#### **Устный опрос:**

1. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Простые и сложные организационно-правовые формы ?
2. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности?
3. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования?
4. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности?
5. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Характеристика, особенности функционирования ?
6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Характеристика, особенности функционирования ?

7. Сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству ?
8. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике ?
9. Преимущества и недостатки малого предпринимательства ?
10. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства ?
11. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства ?
12. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения ?
13. Основные этапы создания собственного дела ?
14. Источники предпринимательских идей и методы их отбора ?
15. Источники средств для формирования уставного капитала при создании собственного дела ?
16. Характеристика учредительных документов. Устав и учредительный договор, структура и содержание ?
17. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание ?
18. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга ?
19. Порядок государственной регистрации нового предприятия ?
20. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности ?
21. Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами ?

### **Практическое занятие №5**

#### **Устный опрос:**

1. Источники средств для формирования уставного капитала при создании собственного дела ?
2. Характеристика учредительных документов. Устав и учредительный договор, структура и содержание?
3. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание?
4. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга?
5. Порядок государственной регистрации нового предприятия?
6. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности ?
7. Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами ?
8. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации ?
9. Договора: виды, содержание, порядок заключения ?
10. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров ?
11. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга ?
12. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств ?
13. Сущность предпринимательского риска ?
14. Факторы возникновения предпринимательского риска ?
15. Классификация видов предпринимательского риска ?
16. Методы оценки предпринимательского риска ?
17. Методы и способы минимизации предпринимательского риска ?
18. Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну ?
19. Виды предпринимательской тайны ?
20. Система мер по защите предпринимательской тайны ?
21. Ответственность предпринимателей за разглашение предпринимательской тайны ?

#### **Тема 1.4 Налогообложение предпринимательских организаций**

Коды формируемых компетенций: У4, У5, 31, 32, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11,

ПК 1.5.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

**Самостоятельная работа №2**

**Устный опрос:**

1. Экономическое содержание налогов и основы налогообложения .
2. Элементы налога: содержание, понятие, характеристика.
3. Понятие налоговой системы, ее характеристика.
4. Классификация налогов, ее характеристика.
5. Прямые и косвенные налоги: их соотношение в настоящее время, динамика развития.
6. Налоговая политика как составная часть экономической политики государства.
7. Классические принципы налогообложения и их характеристика
8. Категории плательщиков, объект налогообложения налогом на доходы физических лиц.
9. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок исчисления и уплаты.
10. Льготы по налогу на имущество предприятий.
11. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: содержание и порядок применения.
12. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы: по декларации и по основному месту работы.
13. Состав доходов, облагаемых налогом на доходы физических лиц.
14. Состав доходов, необлагаемых налогом на доходы физических лиц.
15. Налоги на имущество физических лиц. Плательщики, объекты обложения. Порядок определения стоимости недвижимости для целей налогообложения.
16. Ставки и льготы по налогу на имущество физических лиц. Порядок его исчисления и уплаты.
17. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: плательщики, объекты обложения.
18. Льготы по налогу с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения.
19. Порядок исчисления и уплаты налога с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения.
20. Налогообложение предпринимательской деятельности.

**Тема 1.5. Экономика малого предприятия**

Коды формируемых компетенций: У4, У5, 34, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.5.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

**Самостоятельная работа №3**

**Устный опрос:**

1. Основные производственные фонды и их роль в производстве продукции.
2. Учет и оценка основных фондов и нематериальных активов.
3. Физический и моральный износ, их формы и методы определения.
4. Амортизация и методы расчета норм амортизации.
5. Показатели и пути улучшения использования основных средств.
6. Аренда основных производственных фондов.
7. Лизинг как особая форма арендных отношений.
8. Сущность и структура оборотных средств и фондов обращения.
9. Источники формирования и пополнения оборотных средств предприятия.
10. Производственные кадры и их классификация.
11. Формирование кадрового потенциала. Способы подготовки кадров.
12. Производительность труда и её показатели.
13. Мотивация труда. Организация оплаты труда.
14. Формы и системы оплаты труда в промышленности.

15. Издержки производства. Классификация затрат на производство.
16. Прибыль и доход предприятия.
17. Рентабельность, её роль в оценке эффективности работы предприятия. Виды, методы расчета рентабельности.
18. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.
19. Понятие, виды и структура инвестиций.
20. Методы расчета эффективности инвестиций. Дисконтирование.
21. Капитальные вложения и их роль в экономическом развитии производства.
22. Экономическая эффективность нововведений (новой техники).
23. Сущность НТП и его роль в развитии общественного производства.
24. Основные направления НТП.

**Тема 2.1. Предпринимательство: возможные формы партнерских связей. Договор в предпринимательской деятельности**

Коды формируемых компетенций: У5, 35, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.4, ПК 4.4.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

**Практическое занятие №6**

**Устный опрос:**

1. В чем заключается интеграция науки и производства?
2. Какими составляющими элементами характеризуется научно-технический потенциал?
3. Что такое «инновации»?
4. В чем заключается роль малого бизнеса в развитии инновационной деятельности?
5. Что является конечным продуктом инновационной деятельности?
6. В чем заключаются преимущества и недостатки привлекаемых зарубежных нововведений, патентов, ноухау?
7. Что сдерживает развитие отечественного научно-технического потенциала?
8. Из каких этапов состоит процедура создания инноваций?
9. Как инновации влияют на предпринимательскую деятельность?
10. Какие мероприятия позволяют активизировать инновационную деятельность?
11. Что такое «предпринимательская среда»?
12. Какие уровни предпринимательской среды выделяют специалисты?
13. Что подразумевается под «внешней» предпринимательской средой?
14. Какие факторы относятся к внешней предпринимательской среде?
15. Какое значение на развитие предпринимательской деятельности оказывают демографическая и социальная среды?
16. Какая из составляющих внешней среды оказывает наибольшее воздействие на развитие предпринимательства?
17. В чем заключается сущность внутренней среды?
18. Какие факторы характеризуют внутреннюю предпринимательскую среду?
19. Факторы какой среды можно контролировать?
20. Как оценить влияние факторов внешней среды на предпринимательскую деятельность?

**Тема 2.2. Инвестиции в предпринимательской деятельности**

Коды формируемых компетенций: У5, 31, 32, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.4.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

**Практическое занятие №7**

**Устный опрос:**

1. По каким признакам выделяются виды инвестиций?
2. Какие источники инвестиций считают собственными?
3. Какую структуру инвестиций следует считать прогрессивной?
4. Чем отличаются определения: «капитальные вложения» и «инвестиции»?
5. Как определяется структура инвестиций?

6. Кто может выступать инвестором?
7. В чем заключаются особенности формирования производственных инвестиций?
8. В чем заключается влияние инвестиций на восстановление экономики и научно-техническое развитие отраслей, предприятий?
9. Чем объясняется использование низко-капиталоемкой (капиталосберегающей) модели развития?
10. Что сдерживает развитие инновационных процессов?

#### **Самостоятельная работа №4**

##### **Устный опрос:**

1. Из каких этапов состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?
2. Что подразумевается под «инвестиционным проектом»?
3. С какой целью разрабатываются инвестиционные проекты?
4. Из каких этапов состоит инвестиционный проект?
5. Как определяется инвестиционная привлекательность проектов?
6. Какова роль бизнес-планов инвестиционных проектов?
7. Какие функции выполняет бизнес-план?
8. С какой целью разрабатывается бизнес-план?
9. Какие разделы должен включать бизнес-план?
10. Чем отличается бизнес-план, обосновывающий создание нового предприятия, от бизнес-плана реконструкции предприятия с целью повышения его конкурентоспособности?

#### **Тема 2.3 Финансовые результаты деятельности предпринимательской организации**

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.5, ПК 4.4.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

#### **Практическое занятие №8**

##### **Устный опрос:**

1. Анализ финансовых результатов организации
2. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности.
3. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
4. Система показателей рентабельности, методика из расчета.
5. Анализ рентабельности продукции по основным видам деятельности.
6. Факторный анализ рентабельности общих доходов, увеличивающих чистую прибыль организации.
7. Анализ состояния и использования основного капитала организации
8. Анализ показателей состояния и движения основных средств.
9. Анализ показателей использования производственной мощности.
10. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности.
11. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.
12. Анализ состояния и использования оборотного капитала организации
13. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала.
14. Факторный анализ использования оборотного капитала.
15. Анализ состояния и использования капитала организации.
16. Анализ состояния и структуры источников покрытия имущества организации.
17. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов.
18. Анализ эффективности использования собственного капитала организации
19. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.
20. Оценка ликвидности и платежеспособности организации

#### **Самостоятельная работа №5**

##### **Устный опрос:**

1. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов
2. Структура доходов организации. Определение влияния факторов на финансовый результат

от реализации отдельных видов продукции

3. Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организации

4. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность

5. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации

6. Маржинальный анализ доходов.

Определение точки безубыточности

7. Оценка степени воздействия финансового рычага

8. Анализ эффективности операционного рычага

9. Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования

10. Анализ движения и состава собственного капитала

11. Анализ чистых активов

12. Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств

13. Анализ состава, структуры и движения заемных средств

14. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

15. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества

16. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества

17. Анализ состава и структуры инвестиционных вложений

### **Задание**

Кредит в сумме 690 000 руб. выдается на следующих условиях:

-срочный кредит на пополнение оборотных средств;

-срок кредита - 6 мес.;

- гашение ежемесячно равными частями, процентная ставка 22%;

Расчет стоимости краткосрочного кредита

Месяц	Остаточная задолженности	Процентная ставка	Ежемесячно к уплате		
			Основной долг	%	
1					-
2					-
3					-
4					-
5					-
6					-
Итого:					-

### **Задание**

Ответить на вопросы письменно

1. Как осуществляются финансовые взаимоотношения организации с органами государственной власти и местного самоуправления?

2. Назовите принципы использования бюджетных средств?

3. Опишите механизм использования бюджетных средств?

4. В чем заключается анализ эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки?

### **Задание**

Разработать технико-экономическое обоснование (бизнес-план) открытия нового хозяйствующего субъекта (юридического лица или индивидуального предпринимателя) со следующей структурой:

– Титульный лист. Должен включать в себя название компании, имя владельца и контактную информацию.

- Содержание. Поможет ориентироваться и быстро переходить на нужные страницы.
  - Вступление. Краткое описание компании, ее истории, ресурсов, размера команды, миссии и уникальности. Возможность ориентации на государственную поддержку, участие в национальных программах финансирования и т.п. Инвестор должен понять, откуда к нему пришли и с кем предстоит строить бизнес.
  - Описание бизнеса. В этом пункте описывается концепция и основная идея бизнеса. Что продают/предлагают, зачем и для кого.
  - Описание отрасли. Что уже есть в сфере, какие у нее перспективы и основные тренды. Какие есть основные игроки, какой у них рост и почему выгодно предлагать здесь свой продукт.
  - Конкурентный анализ. Чем конкуренты отличаются от вашего предложения, какие у них сильные и слабые стороны, как вы сможете их обойти и чем способны удивить.
  - Анализ рынка. Здесь описывается портрет клиента. Кто он, сколько зарабатывает, какие у него привычки и потребности и почему ему нужен именно ваш продукт.
  - Описание команды. Люди с каким опытом будут руководить компанией. Что они знают о сфере и почему на них можно положиться.
  - Операционный план. Как компания будет функционировать, какие операции будут выполняться каждый день. Какие стоят долгосрочные операционные перспективы.
  - Маркетинговый план. Здесь описывается стратегия продажи продукта и методы ее достижения.
  - Финансовый план. Описание текущих и последующих расходов компании с составлением различных прогнозов, в том числе взаимодействия с государственными и муниципальными органами власти .
  - Приложение. Дополнительная информация, которая не подходит ни к одному из предыдущих пунктов, но поможет убедить инвестора.
- Подготовить презентацию проекта.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по дисциплине.

#### 3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по дисциплине.

### **3.5. Критерии оценки знаний путем выполнения кейс-задач:**

«Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

«Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены.

При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

«Удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.

При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.