

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 10:12:41

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482b146412110831655360164651671731211081112

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра техносферной безопасности, метрологии и технологии материалов

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «20» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля и оценки освоения учебного предмета ОУП.11 «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися по специальности среднего профессионального образования:

33.02.01 Фармация

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ежова Ольга Николаевна, преподаватель кафедры техносферной безопасности, метрологии и технологии материалов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Оценка освоения учебного предмета
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Задания для оценки освоения учебного предмета
3. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Назначение:

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета ОУП.11 Основы безопасности и защиты Родины обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
У 2.	умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Устное / письменное изложение информации, изученного материала в различных формах с использованием цифровых инструментов и сервисов
У 3.	умение переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности	Включение обучающихся в ситуации коммуникации и взаимодействия по вопросу выполнения заданий.
У 4.	умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	
Знания:		
3. 1	знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
3. 2	знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Поиск, подбор, изучение материала в информационных ресурсах разного характера (печатными и электронными изданиями, интернет-сайтами, базами данных)
3. 3	знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	Выбор и обоснование способов решения задач, прогнозирование последствий своих действий на основе имеющихся данных
3. 4	знание основ государственной политики в области	

	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Решение ситуационных задач и выполнение заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 9.	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 12.	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	
ЛР 25.	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	
ЛР 29.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;	
ЛР 30.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	

ЛР 36.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
--------	--	--

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебному предмету Основы безопасности и защиты Родины, направленные на формирование общих компетенций, а также направленные на достижение личностных результатов.

Элемент учебного предмета	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ЛР
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	Контрольная работа	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Контрольная работа	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 3. Безопасность в быту	Тестирование	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 4. Безопасность на транспорте	Тестирование	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 5. Безопасность в общественных местах	Тестирование	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 6. Безопасность в природной среде	Устный опрос	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Реферат	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

Раздел 8. Безопасность в социуме	Тестирование	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	Тестирование	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Коллоквиум	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 11. Основы военной подготовки	Тестирование	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 12. Профессии, потенциальные опасности и их последствия	Тестирование	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 13. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Коллоквиум	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства
Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Задание 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Задание 2. Принципы обеспечения национальной безопасности.

Вариант 2

Задание 1. Территориальные и функциональные принципы организации РСЧС.

Задание 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Задание 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Задание 2. Понятие опасности и привести примеры опасностей природного характера.

Задание 3. Установление первопричины некоторых потенциальных опасностей на примере столкновения двух автомобилей на загородном шоссе.

Вариант 2

Задание 1. Правила поведения в условиях ЧС природного характера при землетрясении.

Задание 2. Понятие опасного состояния системы «человек-среда обитания». Оценка риска в ситуациях пожара в общественном месте.

Задание 3. Установление первопричины некоторых потенциальных опасностей на примере укуса бродячей собаки.

Раздел 3. Безопасность в быту

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

ТЕСТИРОВАНИЕ

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Выберите основные источники опасности в быту:

- А) использование в быту электричества и газа;
- Б) использование в быту химических вещества;
- В) разведение костра на природе;
- Г) укрытие под деревом во время грозы;
- Д) использование неисправных бытовых приборов;
- Е) употребление некачественных продуктов питания

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- А) воспламенением;
- Б) возгоранием;
- В) пожаром;
- Г) пламенем

3. Ведущей причиной гибели людей при пожарах является:

- А) ожоги;
- Б) воздействие токсичных продуктов;
- В) падающие конструкции горящего здания

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

ТЕСТИРОВАНИЕ

Выберите один правильный ответ

1. Средство индивидуальной мобильности – это ...

- А) Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей
- Б) Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель
- В) Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться
2. Что из перечисленного запрещается делать пассажиру?
- А) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения
- Б) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или грузе выше бортов
- В) Открывать двери транспортного средства во время его движения
- Г) Все вышеперечисленное
3. Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?
- А) Мотоциклы
- Б) Автомобили
- В) Трамваи
- Г) Троллейбусы

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

ТЕСТИРОВАНИЕ

Выберите один правильный ответ

1. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?
- А) Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его;
- Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- В) Ничего не предпринимать.
2. Когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных нужно:
- А) Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь;
- Б) Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон
- В) Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях
3. Что самое опасное при нахождении в толпе?
- А) Двигаться по направлению движения толпы
- Б) Упасть
- В) Вести себя спокойно

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
5. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
7. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение
8. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе.
9. Особенности обеспечения безопасности в водном походе.
10. Правила поведения в условиях ЧС природного характера при пожарах в лесах и на торфяниках.
11. Правила поведения в условиях ЧС природного характера при землетрясении.
14. Правила поведения в условиях ЧС природного характера при наводнении.
15. Правила поведения в условиях ЧС природного характера при урагане, буре и грозе (при ударе молнии).

Раздел 7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Общие правила оказания первой помощи.
2. Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
3. Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой медицинской помощи?
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
5. Понятие травм и их виды.
6. Понятия переломы и их виду.
7. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
8. Понятие и виды кровотечений.
9. Виды повязок.
10. Первая помощь при ожогах.
11. Первая помощь при воздействии низких температур.
12. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
13. Первая помощь при отравлениях.
14. Первая помощь при отсутствии сознания.
15. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
16. Формирование основ здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
17. Духовность и здоровье семьи. Основные средства планирования семьи.
18. Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения (Выполнение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания).
19. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.
20. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.

Раздел 8. Безопасность в социуме
Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
ТЕСТИРОВАНИЕ

Выберите один правильный ответ

1. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это....
 А) разговор на повышенных тонах

- Б) конфликт
 - В) борьба за первенство
2. Какая идея, как правило, становится основой для формирования экстремистских настроений?
- А) Радикальная
 - Б) Символическая
 - В) Интуитивная
3. Запугивание, устрашение населения с целью давления на государство и принимаемые им решения является отличительной чертой
- А) Политического конфликта
 - Б) Социального конфликта
 - В) Террористической деятельности

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

ТЕСТИРОВАНИЕ

Выберите один правильный ответ

1. Что такое цифровой след?
- А) Единица измерения информации
 - Б) Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети
 - В) Биометрические данные
2. Как часто необходимо менять пароли от аккаунтов?
- А) В периодической смене пароля нет необходимости
 - Б) Менять пароль необходимо периодически – например, не реже одного раза в 6 месяцев
 - В) Только после попытки стороннего доступа или взлома
3. Фейк — это ...
- А) Любая недостоверная информация, размещенная в интернете
 - Б) Навязчивая реклама
 - В) Информационное сообщение

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

КОЛЛОКВИУМ

1. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
2. Международный терроризм как глобальное явление.
3. Исторические корни. Проблема терроризма как глобальное явление.
4. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма.
5. Соотношение понятий: «терроризм» и «экстремизм»
6. Терроризм и террор: деструктивные трансформации современного общества

II. Решите ситуационную задачу

Вас захватили в заложники внутри концертного зала

Вопросы: Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать в данной ситуации, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задание: Составьте алгоритм действий в данной ситуации?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Раздел 11. Основы военной подготовки

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Соотнесите известные фразы и имена героев, которым они принадлежат:

1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!	А) Константин Константинович Рокоссовский
2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим	Б) Александр Васильевич Суворов
3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!	В) Михаил Илларионович Кутузов
4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!	Г) Александр Невский (герой фильма «Александр Невский» (1939 г.) реж. С. Эйзенштейн)

2. Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является (выберите один правильный ответ)

- А) Президент РФ
- Б) Министр обороны РФ
- В) Председатель Правительства РФ

3. Укажите сферы военного применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) (выберите один или несколько правильных ответов)

- А) Разведка
- Б) Поиск пропавших людей
- В) Обнаружение целей и выполнение боевых задач
- Г) Аэрофотосъемка для получения красивых кадров

Выберите один или несколько правильных ответов

4. Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ определяет:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военная доктрина РФ;
- В) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Г) Федеральный закон «Об обороне»;

5. Укажите виды Вооруженных Сил РФ:

- А) Сухопутные войска;
- Б) Воздушно-космические силы;
- В) Генеральный штаб ВС РФ;
- Г) Военно-Морской Флот;
- Д) Воздушно-десантные войска

6. Укажите существующие виды оружия массового поражения:

- А) Стрелковое оружие;
- Б) Холодное оружие;
- В) Биологическое оружие;
- Г) Химическое оружие;
- Д) Ядерное оружие;

7. Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

- А) очаг химического поражения;
- Б) зона заражения;

В) химический сектор

8. Какой день считается началом военной службы для призывника?

- А) день прибытия на сборный пункт военкомата;
- Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы;
- В) день прибытия в воинскую часть;
- Г) день принятия Военской присяги;
- Д) день зачисления в список личного состава воинской части

9. Военная служба исполняется гражданами:

- А) только в Вооруженных Силах РФ
- Б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
- В) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях

10. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает

- А) годен к военной службе
- Б) временно не годен к военной службе
- В) ограниченно годен к военной службе

11. Боевое знамя воинской части — это:

- А) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации;
- Б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;
- В) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов

12. Воинская честь — это:

- А) самоотверженное, мужественное исполнение военным служащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;
- Б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность

13. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

- а) подводные, водные, береговые войска надводные;
- б) водные, речная авиация, надводные;
- в) береговые войска, речная авиация;
- г) морская авиация, береговые войска, подводные, надводные

14. В состав Сухопутных войск Вооруженных сил Российской Федерации входят:

- а) Воздушно-десантные войска, Мотострелковые войска;
- б) Мотострелковые войска, Танковые войска, Ракетные войска и артиллерия;
- в) Танковые войска, Войска противовоздушной обороны, Воздушно-десантные войска;
- г) Ракетные войска Ракетные войска и артиллерия

15. Воинская обязанность — это:

- а) особый вид Государственной службы, исполняемый в Вооруженных силах, других войсках, органах и воинских формированиях;
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий;
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

16. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:

- а) от 18 до 24 лет;
- б) от 18 до 25 лет;
- в) от 18 до 26 лет;
- г) от 18 до 27 лет

Раздел 12. Профессии, потенциальные опасности и их последствия

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Признаки опасности:

- а) Многопричинность;
- б) Возможность нанесения вреда здоровью;
- в) Чувство страха;
- г) Защитный рефлекс.

2. Техногенные опасности – это опасности, создаваемые:

- а) ошибочными действиями человека;
- б) природными явлениями;
- в) элементами техносферы.

3. По степени завершенности процесса воздействия опасности бывают следующих видов:

Укажите не менее двух вариантов ответов.

- а) потенциальные;
- б) реальные;
- в) реализованные;
- г) глобальные.

4. По виду зоны воздействия опасности бывают следующих видов:

Укажите не менее двух вариантов ответов.

- а) производственные;
- б) бытовые;
- в) городские;
- г) глобальные.

5. По характеру воздействия на человека все опасности делятся на:

- А) потенциальные и реальные (подлинные)
- Б) реализованные и предполагаемые (планируемые)
- В) тяжкие и массовые (многочисленные)
- Г) вредные и травмирующие (травмоопасные)
- Д) сезонные и кратковременные (непродолжительные)

6. Одним из широко применяемых на практике методов анализа опасностей технических систем является:

- А) резонансно-факторный
- Б) результативно-мотивационный
- В) причинно-следственный
- Г) вариативно-информационный
- Д) промышленно-индустриальный

7. Центральное место в науке о безопасности занимает:

- А) концепция приемлемого риска
- Б) аксиома о потенциальной опасности деятельности
- В) решение глобальных проблем человечества
- Г) постоянная угроза со стороны империалистических государств

8. Гарантируют ли технические средства безопасности, применяемые в электрической сети, 100% безопасность от поражения электрическим током?

- А) не гарантируют
- Б) гарантирует, если эксплуатировать их в соответствии с правилами эксплуатации

- В) гарантирует в любом случае
 - Г) гарантирует при полной исправности всех используемых защитных мер
 - Д) гарантирует в случае использования коллективных средств защиты
9. Опасным производственным фактором (ОПФ) называется:
- А) производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
 - Б) несчастный случай на производстве
 - В) производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к заболеванию или снижению трудоспособности
 - Г) профессиональное заболевание
10. Вредным производственным фактором (ВПФ) называется:
- А) несчастный случай на производстве
 - Б) производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к заболеванию или снижению трудоспособности
 - В) производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
 - Г) профессиональное заболевание

Раздел 13. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Коды личностных результатов: ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

КОЛЛОКВИУМ

1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию. 2. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц. 3. Работники обязаны незамедлительно извещать своего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, произошедшем при чрезвычайной ситуации (ст. 214 Трудового кодекса Российской Федерации).

2. Порядок действий при несчастном случае на производстве

1. Вызовите скорую медицинскую помощь.
2. Окажите первую помощь пострадавшему до приезда бригады врачей.
3. Поставьте в известность о случившемся своего руководителя.
4. Уведомите Службу охраны труда НИУ ВШЭ.

3. Порядок оказания первой помощи при несчастном случае.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.

1. вынести пострадавшего на свежий воздух;
2. освободить шею и грудную клетку от стесняющей одежды;
3. поднести к носу нашатырный спирт;
4. по возможности провести ингаляцию кислорода;
5. при необходимости сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
6. срочно доставить в лечебное учреждение.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
91-100% правильных ответов	5
75-90% правильных ответов	4
61-74% правильных ответов	3
менее 60% правильных ответов	2

3.2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко усвоил программный материал, ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, он твердо знает материал, ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, он имеет знания только основного материала, дает недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми предметом. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, выводы недостаточно аргументированы и обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми предметом.

3.3. Критерии оценки реферата

5 баллов ставится студенту, если тема раскрыта в полной мере и все требования по подготовке реферата соблюдены.

4 балла ставится студенту, если недостаточно раскрыта тема, но все требования по подготовке реферата соблюдены.

3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыта тема, не все требования по подготовке реферата соблюдены, присутствуют ошибки и неточности в работе.

2 балла выставляется студенту, если не раскрыта тема, не соблюдены требования по подготовке реферата, если реферат не подготовлен.

3.4. Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко усвоил программный материал, ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, он твердо знает материал, ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, он имеет знания только основного материала, дает недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми

предметом. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, выводы недостаточно аргументированы и обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми предметом.

3.5. Критерии оценки ответов на коллоквиуме:

5 баллов: Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать своё мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций

4 балла: Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы

3 балла: Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать её.

2 балла: Отсутствие ответа на поставленный вопрос либо ответ, содержащий бессистемную, минимальную информацию; полное отсутствие логических связей в ответе; полное отсутствие знания терминологии по теме; отсутствие письменного конспекта ответа или наличие печатного текста, читаемого студентом с большим трудом.

3.6. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.