

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 21.03.2024 17:13:21 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

**Чебоксары 2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального цикла  
07.04.2023 г., протокол № 01  
Председатель *Иванова Е.В.*

Разработчик:  
к.и.н., доцент Т.В.Юстус

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине *ОГСЭ.02 История* предназначены для обучающихся по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Всего на практические занятия – 16 часов.

## **История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире**

### **Раздел 1.**

#### **Особенности становления государственности в России и мире**

##### **Практическое занятие № 1.**

##### **Тема 1. Россия – великая наша держава.**

**Цель:** изучить государство Древняя Русь, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к дальнейшему объединению, раскрыть значение эпохи для последующего развития.

**Количество часов:** 1 час

- 1.Образование Древнерусского государства.
- 2.Гимн России.
- 3.Становление духовных основ России.

#### 4. Место и роль России в мировом сообществе

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

#### **Тема 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.**

**Цель:** изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей, роль Александра Невского.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Любечский съезд.
2. Невская битва и Ледовое побоище.
3. Русь и Орда.
4. Отношение Александра с Ордой.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

#### **Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Иван Грозный. Смута и её преодоление.**

**Цель:** изучить особенности становления РЦГ, роль Ивана Грозного, события Смуты.

**Количество часов:** 1 час

1. Правление Ивана Грозного.
2. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
3. Династический кризис и причины Смутного времени.
4. События Смуты

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

#### **Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.**

**Цель:** изучить задачи и направления развития внешней политики России в 17 веке.

**Количество часов:** 1 час

1. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
2. Земский собор 1653 г.
3. Переяславская Рада 1654 г.
4. Значение воссоединения Украины с Россией.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

#### **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.**

**Цель:** изучить особенности становления абсолютизма в России, ход реформ и становление империи.

**Количество часов:** 1 час

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
2. Северная война
3. Прутские походы.
4. Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

#### **Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в.**

**Цель:** изучить русско-турецкие войны и становление Новороссии.

**Количество часов:** 1 час

1. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
2. Строительство городов в Северном Причерноморье.
3. Русско-турецкие войны

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

**Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в.**

**Цель: изучить внешнюю политику России в XIX в., решение восточного вопроса**

**Количество часов: 1 час**

1. Курс императора Николая I.
2. Расстановка сил перед Крымской войной.
3. Повод к войне. Ход военных действий.
4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны
5. Крымская война – «Пиррова победа Европы».

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

**Раздел 2.**

**Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи.**

**Цель: изучить состояние России в начале XX в.**

**Количество часов: 1 час**

1. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),
2. Расстановка сил.
3. Положение страны в годы войны.
4. Февральская революция
5. Россия летом-осенью 1917 г.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

**Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.**

**Цель: изучить состояние советского общества в 20-30-е гг.**

**Количество часов: 1 час**

1. Индустриализация.
2. Коллективизация и ее последствия.
3. Культурная революция.
4. Внешняя политика.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны.**

**Цель: основные этапы ВОВ и последствия.**

**Количество часов: 1 час**

1. Вставай, страна огромная.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Фронт и тыл.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг.**

**Цель: изучить положение СССР, экономику и политическое развитие, достижения советского строя.**

**Количество часов: 1 час**

1. В буднях великих строек.
2. Геополитические результаты Великой Отечественной.
3. Экономика и общество СССР после Победы.
4. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.**

**Цель: изучить причины перестройки и распада СССР, раскрыть особенности становления современной России**

**Количество часов: 1 час**

- 1.Идеология и действующие лица «перестройки».
- 2.Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
- 3.Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
- 4.Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.
- 5.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 6.Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 13. Россия. XXI век.**

**Цель: изучить основные задачи и направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в начале XXI века.**

**Количество часов: 1 час**

- 1.Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в. 2.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
- 3.Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
- 4.Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
- 5.Возвращение ценностей в конституцию.
- 6.Спецоперация по защите Донбасса.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 14. История антироссийской пропаганды .**

**Цель: изучить причины и особенности антироссийской**

**пропаганды.**

**Количество часов: 1 час**

- 1.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
- 2.Мифологемы и центры распространения современной русофобии

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 15. Слава русского оружия.**

**Цель: изучить основные достижения Российской Федерации в военной сфере.**

**Количество часов: 1 час**

- 1.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы
- 2.Развитие авиации.
- 3.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- 4.Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
- 5.Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
- 6.Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
- 7.Участие России в решении сирийского кризиса

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 16. Россия в Деле.**

**Цель: изучить основные достижения Российской Федерации в начале XXI века в области транспортной инфраструктуры, экономики, культуры.**

**Количество часов: 1 час**

- 1.Наши достижения.
- 2.Высокие технологии.
- 3.Энергетика.
- 4.Сельское хозяйство. Освоение Арктики.

5. Развитие сообщений – дороги и мосты. Решение проблемы экономической безопасности страны.

6. Достижения советской и современной российской культуры.

**Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме**

При изучении данной темы предполагается внеаудиторная работа: посещение музейной экспозиции или просмотр театральной постановки в соответствующем культурно-массовом учреждении г. Чебоксары

### **Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Не зачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.