

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.05.2024 08:09:39

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

## Аннотация

### к рабочей программе практики «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность – 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) «Терапия»

#### 1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

#### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-терапевта, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение заболеваний и (или) состояний с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и реабилитацию больных с заболеваниями и (или) состояниями, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «терапия» (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №923н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

##### медицинские:

осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

осуществление постановки диагноза согласно МКБ-10;

применение основных методов лечения заболеваний и патологических состояний с последующим контролем эффективности и безопасности;

разработка, проведение реабилитационных мероприятий с последующим контролем эффективности;

проведение медицинской экспертизы;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения;

проведение анализа показателей здоровья населения и оценки качества оказания медицинской помощи;

осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

##### организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

##### педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»

| Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                                | Профессиональный стандарт «Врач-терапевт»<br>(проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г.)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | Обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                              | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                          |
| медицинская:<br>осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза (А/01.8)<br>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (В/01.8)                                                            |
| медицинская:<br>осуществление постановки диагноза согласно МКБ-10                                                                                                                               | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза (А/01.8)<br>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (В/01.8)                                                            |
| медицинская:<br>применение основных методов лечения заболеваний и патологических состояний с последующим контролем эффективности и безопасности                                                 | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной                                                                                                       | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)<br>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю |

| Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                       | Профессиональный стандарт «Врач-терапевт»<br>(проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г.)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                              | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                        | помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара                                                                                                                                                                    | "терапия" и контроль его эффективности и безопасности (В/02.8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| медицинская: разработка, проведение реабилитационных мероприятий с последующим контролем эффективности | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.8)<br>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| медицинская: проведение медицинской экспертизы                                                         | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" (А/04.8)<br>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" (В/04.8)                                                                                                                                                                                                            |

| Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                       | Профессиональный стандарт «Врач-терапевт»<br>(проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г.)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | Обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                              | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| медицинская:<br>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.8)                                                                    |
| медицинская:<br>проведение анализа показателей здоровья населения и оценки качества оказания медицинской помощи                                                        | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)<br>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8) |
| медицинская:<br>осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства             | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (А/08.8)<br>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (А/07.8)                                                                                                                                                                                                               |
| организационно-управленческая:<br>применение основных принципов организации оказания медицинской                                                                       | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в                                                                                                                                                                                 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Задачи профессиональной деятельности выпускников</b>                                                                                                                | <b>Профессиональный стандарт «Врач-терапевт»<br/>(проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г.)</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | <b>Обобщенные трудовые функции</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Трудовые функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                                                                      | амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара                                                                                          | распоряжении медицинского персонала (А/07.8)<br>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8)                                                                                                                                |
| организационно-управленческая:<br>ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде                                          | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)<br>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8) |
| педагогическая:<br>осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами                                | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)<br>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8) |
| педагогическая:<br>формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по                                                                                   | Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8)<br>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (В/05.8)                                                                           |

| Задачи профессиональной деятельности выпускников | Профессиональный стандарт «Врач-терапевт»<br>(проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г.) |                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                  | Обобщенные трудовые функции                                                                                                  | Трудовые функции |
| динамическому наблюдению                         | профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара                                            |                  |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                               | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                    | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Начальный                     | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <p><b>Знать:</b><br/>Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                                                  | точки зрения, ведения дискуссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                         | Последующий                   | УК-1.2.<br>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <b>Знать:</b><br>Методологические основы научного мышления.<br><b>Уметь:</b><br>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.<br><b>Владеть:</b><br>Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.<br>Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         | Итоговый                      | УК-1.3.<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников     | <b>Знать:</b><br>Основные информационные источники в области медицины, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам<br>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам<br><b>Владеть:</b><br>Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                  | медицины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им       | Начальный                     | УК-2.1.<br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                                               | <b>Знать:</b><br>Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками анализа данных из различных источников информации с последующим формированием проектной задачи и способов ее решения |
|                                                                         | Последующий                   | УК-2.2.<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | <b>Знать:</b><br>Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач.<br><b>Уметь:</b><br>Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации.<br><b>Владеть:</b><br>Методами и принципами организации проектной деятельности                                                                                      |
|                                                                         | Итоговый                      | УК-2.3.<br>Разрабатывает план реализации проекта и его управления                                                                                                                                | <b>Знать:</b><br>Методы планирования, принципы, виды и структура планов.<br>Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                         | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                            | <p><b>Уметь:</b><br/>Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. Составлять план работы и отчет о работе врача-терапевта.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Составлением плана и отчета о работе врача-терапевта</p>                                                                                                                                                                                                        |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Начальный                     | УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | <p><b>Знать:</b><br/>Приемы и технологии целеполагания и целереализации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> |
|                                                                                                                                                 | Последующий                   | УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных       | <p><b>Знать:</b><br/>Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения собственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования.</p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                      |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                 | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               | задач                                                                        | Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                         | Итоговый                      | УК-5.3.<br>Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития | <p><b>Знать:</b><br/>Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> |
| ОПК-1. Способен                                                         | Начальный                     | ОПК-1.1.                                                                     | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                    | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности |                               | Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности          | Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br><b>Уметь:</b><br>Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».<br>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.<br><b>Владеть:</b><br>Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
|                                                                                                                                        | Последующий                   | ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>Значение и роль информации, информационных технологий для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.<br><b>Уметь:</b><br>Применять информационные технологии для поиска и обработки информации; анализировать информацию и информационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                                             | технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе.                                                                                                                       |
|                                                                         | Последующий                   | ОПК-1.2.<br>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>Автоматизированные системы сбора и хранения результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований органов и систем организма человека.<br><b>Уметь:</b><br>Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.<br><b>Владеть:</b><br>Созданием цифровых копий исследований |
|                                                                         | Итоговый                      | ОПК-1.2.<br>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>Информационные технологии и принципы дистанционной передачи результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований.<br><b>Уметь:</b><br>Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети.<br><b>Владеть:</b>                                                               |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                                                                        | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                | <p>Архивированием выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе.</p> <p>Использованием автоматизированной системы архивирования результатов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Начальный                     | ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан                                                      | <p><b>Знать:</b> нормы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе при организации медицинской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения;</p> <p>управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</p> <p><b>Владеть:</b> нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                | Итоговый                      | ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели | <p><b>Знать:</b> Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить качество и эффективность работы организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками информационно-</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                            | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                         | аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                | Начальный                     | ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия | <p><b>Знать:</b><br/>Основы педагогической деятельности, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками проведения и организацией учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условиях образовательной среды.</p> |
|                                                                         | Последующий                   | ОПК-3.1. Планирует и                                                                    | <b>Знать:</b><br>Электронные ресурсы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника       | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               | подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия | <p>необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся.</p> <p>Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ.</p> <p>Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий.<br/> Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешности будущей профессиональной образовательной деятельности.<br/> Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Навыками разработки и осуществления мероприятий</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                               | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                            | <p>по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса.</p> <p>Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы.</p> <p>Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю)</p>                                                                                   |
|                                                                         | Итоговый                      | ОПК-3.1.<br>Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия | <p><b>Знать:</b></p> <p>Методы коррекции результатов обучения.</p> <p>Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации.</p> <p>Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности).</p> <p><b>Уметь:</b></p> |



| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)    | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                           | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                               |                                                                                                        | <p>Осуществлять мониторинг результатов обучения.</p> <p>Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса.</p> <p>Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации.</p> <p>Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</p> |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | Начальный                     | ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «терапия»;</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза</p>                                                                                                                                                                               |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                           | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                        | <p>болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них или у лиц, осуществляющих уход;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них или от лиц, осуществляющих уход;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         | Последующий                   | ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | <p><b>Знать:</b></p> <p>Методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                              | <p>анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние в норме и при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или)</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                     | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                  | состояниями<br>Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                         | Последующий                   | ОПК-4.2.<br>Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования | <b>Знать:</b><br>возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;<br><b>Уметь:</b><br>определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.<br>разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br><b>Владеть:</b><br>навыками определения необходимости направления пациентов на дообследование по результатам интерпретации имеющихся у пациента результатов, |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                               | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                            | проведенных лабораторных и инструментальных обследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                         | Последующий                   | ОПК-4.3.<br>Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам | <p><b>Знать:</b><br/>принципы направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками организации консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                              | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                           | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                         | Итоговый                      | ОПК-4.1.<br>Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | <p><b>Знать:</b><br/>Принципы формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «терапия».</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями различных органов и систем или подозрением на заболевания и (или) состояния с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br/>проводить дифференциальную диагностику заболеваний и</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                  | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                               | <p>(или) состояний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>опытом установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а также выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования.</p>                                                                                                                                                   |
|                                                                         | Итоговый                      | ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования | <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на заболевания;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                               | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                            | с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Итоговый                      | ОПК-4.3.<br>Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам | <p><b>Знать:</b><br/>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;<br/>Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения</p> |



| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                          | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника             | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Начальный                     | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | <p><b>Знать:</b><br/>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» у взрослого населения, в том числе в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и(или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития.</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника             | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Последующий                   | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | <p><b>Знать:</b><br/>Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                             | «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         |                               | ОПК-5.2.<br>Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения  | <b>Знать:</b><br>принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины.<br><b>Уметь:</b><br>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».<br><b>Владеть:</b><br>навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований; |
|                                                                         | Итоговый                      | ОПК-5.1.<br>Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | <b>Знать:</b><br>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.                                                                                                              |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника               | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                            | <p><b>Уметь:</b><br/>составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками разработки плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния.</p>                                                                                                  |
|                                                                         |                               | ОПК-5.2.<br>Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения | <p><b>Знать:</b><br/>тактику купирования нежелательных реакций;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;<br/>анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.</p> |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность                | Начальный                     | ОПК-6.1.<br>Проводит мероприятия по медицинской                            | <b>Знать:</b><br>основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                                      | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> |                               | <p>реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Последующий                   | ОПК-6.2.<br>Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | <p><b>Знать:</b><br/>методы оценки субъективной удовлетворенности пациентов курсом реабилитации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>сопоставлять достигнутый результат с прогнозируемой целью реабилитации, определять степень достижения цели при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками оценки достигнутого результата реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с прогнозируемой целью.<br/>Навыками оценки достижения цели медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Итоговый                      | ОПК-6.2.<br>Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | <b>Знать:</b><br>вероятность развития неадекватных реакций на проводимые реабилитационные мероприятия;<br><b>Уметь:</b><br>Уметь стратифицировать пациентов по риску возникновения осложнений при выполнении реабилитационных мероприятий.<br><b>Владеть:</b><br>методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации                                                                                               |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу  | Начальный                     | ОПК-7.1.<br>Направляет пациентов на медицинскую экспертизу                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b><br>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.<br><b>Уметь:</b><br>Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника           | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                        | федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                         | Последующий                   | ОПК-7.2.<br>Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу | <b>Знать:</b><br>Организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.<br><b>Уметь:</b><br>организовывать контролировать проведение экспертизы временной нетрудоспособности.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листов нетрудоспособности. |
|                                                                         | Итоговый                      | ОПК-7.2.<br>Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу | <b>Знать:</b><br>порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.<br><b>Уметь:</b><br>Проводить медицинскую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                                     | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                 | экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Начальный                     | ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.<br><b>Уметь:</b> Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                                                                 | <p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                         | Последующий                   | ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p><b>Знать:</b></p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                             | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                         | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                               |                                                                                      | <p>значимых заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>                                                                                                                                                                |
|                                                                                                     | Итоговый                      | ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением | <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы информирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать эффективность профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p> |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и | Начальный                     | ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде              | <p><b>Знать:</b></p> <p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)        | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                               | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |                               |                                                                                            | <p>в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оформлять медицинскую документацию в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота.</p> |
|                                                                                | Последующий                   | ОПК-9.2.<br>Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения | <p><b>Знать:</b><br/>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                               | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                            | для оценки здоровья прикрепленного населения<br><b>Владеть:</b><br>Навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         |                               | ОПК-9.3.<br>Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации                   | <b>Знать:</b><br>Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.<br>Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.<br><b>Уметь:</b><br>Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.<br>Навыками мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. |
|                                                                         | Итоговый                      | ОПК-9.2.<br>Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения | <b>Знать:</b><br>группы показателей, характеризующие здоровье населения.<br><b>Уметь:</b><br>Распределять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                             | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                               |                                                              | здоровья.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками формирования групп здоровья пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Начальный                     | ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов                      | <b>Знать:</b><br>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей) при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.<br><b>Уметь:</b><br>Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. |
|                                                                                                                                     | Последующий                   | ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов                      | <b>Знать:</b><br>Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.<br><b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                           | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                        | <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>                                                                                                                           |
|                                                                         | Последующий                   | ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента | <p><b>Знать:</b></p> <p>Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> |
|                                                                         | Итоговый                      | ОПК-10.1.                                                                                              | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                           | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               | Оценивает состояния пациентов                                                                          | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.<br><b>Уметь:</b><br>Обосновать тактику ведения при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме<br><b>Владеть:</b><br>Навыками оценки состояния пациентовпри внезапном прекращении кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. |
|                                                                         | Итоговый                      | ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента | <b>Знать:</b><br>Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства,<br><b>Уметь:</b><br>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.                                                                            |



| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                         | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Начальный                     | ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача-терапевта | <p><b>Знать:</b><br/>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.<br/>Общие вопросы организации терапевтической службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.</p> |
|                                                                                                                                                                 | Последующий                   | ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача-терапевта | <p><b>Знать:</b><br/>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе в форме электронного документа.<br/>Порядок заполнения учётно-отчётной документации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                           | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                               |                                                                                                             | <p>обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.</p> <p><b>Владеть:</b> Обоснованием отказа от проведения исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза) фиксация мотивированного отказа в медицинской документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                   | Итоговый                      | ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача-терапевта | <p><b>Знать:</b> Должностные обязанности медицинских работников. Номенклатуру должностей и специальностей, профстандарты, аттестацию и аккредитацию специалистов, права и обязанности медицинских работников, юридическую и уголовную ответственность медицинских работников и организаций, делопроизводство.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.</p> |
| ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной | Начальный                     | ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной                              | <p><b>Знать:</b> Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации.</p> <p>Дидактические методы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                   | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                            |                               | ой деятельности                                                                                | трансформации научной информации в образовательную.<br><b>Уметь:</b><br>Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала                                                                                                                                   |
|                                                                         | Последующий                   | ПК-3.1.<br>Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей.<br><b>Уметь:</b><br>Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.<br><b>Владеть:</b><br>Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. |
|                                                                         | Итоговый                      | ПК-3.1.<br>Применяет педагогические                                                            | <b>Знать:</b><br>Психолого-педагогические технологии для решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                     | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                   | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                               | технологии для решения задач профессиональной деятельности                                     | задач в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>Применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения педагогических технологий для решения задач в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-4.<br>Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара | Начальный                     | ПК-4.1.<br>Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «терапия» | <b>Знать:</b><br>Законодательные и иные нормативные правовые акты и иные документы Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие оказание помощи в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара.<br><b>Уметь:</b><br>Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения.<br>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия.<br>Проводить осмотр и |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                              | <p>интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>Навыками проведения осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.</p> |
|                                                                         | Начальный                     | ПК-4.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам  | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные действующие нормативные документы по организации оказания паллиативной помощи, психологические аспекты оказания помощи паллиативным пациентам и их родственникам.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                          |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                             | методами лечения и помощи паллиативным больным. навыками клинического осмотра пациента, нуждающегося в паллиативной помощи (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки общего состояния больного и периферических лимфоузлов, визуальной оценки и пальпаторного обследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                         | Последующий                   | ПК-4.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «терапия» | <p><b>Знать:</b><br/>Методику осмотра и обследования пациентов. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям, реализуемые при оказании помощи в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                                     | <p>осложнений) в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациентов в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками формулировки предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными.</p> |
|                                                                         | Последующий                   | ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия», контролирует | <p><b>Знать:</b></p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               | его эффективность и безопасность                             | <p>препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.<br/>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возрастав условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.<br/>Навыками разработки плана реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возрастав условиях стационара и (или) в условиях дневного</p> |



| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                   | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                | стационара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                         | Последующий                   | ПК-4.3.<br>Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам                                 | <p><b>Знать:</b><br/>Особенности организации паллиативной помощи в учреждениях различного профиля.<br/>Формы и методы паллиативной помощи в учреждениях различного профиля.<br/>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить диагностику и лечение хронического болевого синдрома.<br/>Оказывать психологическую поддержку паллиативным пациентам и родственникам.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.</p> |
|                                                                         | Итоговый                      | ПК-4.1.<br>Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «терапия» | <p><b>Знать:</b><br/>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия».<br/>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                              | <p>встречающихся) у взрослого населения.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек).</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии).</p> <p>Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>Навыками проведения исследований, в том числе</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                                                                      | инструментальных, и интерпретации полученных результатов. Навыками оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                         | Итоговый                      | ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия», контролирует его эффективность и безопасность | <p><b>Знать:</b><br/>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                              | <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                         | Итоговый                      | ПК-4.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам  | <p><b>Знать:</b></p> <p>комплекс мероприятий, включающий медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемых в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленных на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>назначать медикаментозное и медикаментозное лечение пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оказания паллиативной медицинской</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт» |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                              | помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.                                                                    |

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

«Клиническая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.2; ПК-2.1), Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ПК-2.1), Педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1), Функциональная диагностика (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ПК-4.1), Терапия (УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), Клиническая фармакология (УК-1.2; УК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.3; ОПК-10.2), Медицинская реабилитация (УК-2.3; УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ПК-3.1), Медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1), Профилактическая медицина (УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2), Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.2; ОПК-9.2; ПК-1.1), Профилактика и раннее выявление злокачественных новообразований (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1), Диетология (УК-3.1; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-4.3), Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1), Педагогическая практика (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1), Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-4.1), Научно-исследовательская работа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1), Медицинская этика (УК-4.1; ПК-1.1; ПК-3.1), Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1), Клиническая патофизиология (УК-1.3; УК-4.3; ПК-4.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4).

**5.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 64 зачетных единиц. Продолжительность практики – 42 и 2/3 недель/ 2304 академических часа.

| Раздел практики             | Продолжительность, недель | Трудоемкость    |             |                        |                                                 |                       |                                                |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
|                             |                           | Зачетных единиц | Всего       | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР | Контактные часы – КСР, практическая подготовка |
| <b>Семестр 1.</b>           | <b>12</b>                 | <b>18</b>       | <b>648</b>  | <b>636</b>             | <b>636</b>                                      | <b>12</b>             | <b>12</b>                                      |
| Раздел 1. Кардиология.      | 6                         | 9               | 324         | 318                    | 318                                             | 6                     | 6                                              |
| Раздел 2. Ревматология.     | 6                         | 9               | 324         | 318                    | 318                                             | 6                     | 6                                              |
| <b>Семестр 2.</b>           | <b>11 1/3</b>             | <b>17</b>       | <b>612</b>  | <b>600</b>             | <b>600</b>                                      | <b>12</b>             | <b>12</b>                                      |
| Раздел 3. Пульмонология.    | 5 1/3                     | 8               | 288         | 282                    | 282                                             | 6                     | 6                                              |
| Раздел 4. Нефрология        | 6                         | 9               | 324         | 318                    | 318                                             | 6                     | 6                                              |
| <b>Семестр 3</b>            | <b>8 2/3</b>              | <b>13</b>       | <b>468</b>  | <b>460</b>             | <b>460</b>                                      | <b>8</b>              | <b>8</b>                                       |
| Раздел 5. Гематология       | 4                         | 6               | 216         | 212                    | 212                                             | 4                     | 4                                              |
| Раздел 6. Эндокринология    | 4 2/3                     | 7               | 252         | 248                    | 248                                             | 4                     | 4                                              |
| <b>Семестр 4</b>            | <b>10 2/3</b>             | <b>16</b>       | <b>576</b>  | <b>566</b>             | <b>566</b>                                      | <b>10</b>             | <b>10</b>                                      |
| Раздел 7. Гастроэнтерология | 5 1/3                     | 8               | 288         | 283                    | 283                                             | 5                     | 5                                              |
| Раздел 8. Поликлиника       | 5 1/3                     | 8               | 288         | 283                    | 283                                             | 5                     | 5                                              |
| <b>Итого:</b>               | <b>42 2/3</b>             | <b>64</b>       | <b>2304</b> | <b>2262</b>            | <b>2262</b>                                     | <b>42</b>             | <b>42</b>                                      |

**6. Структура и содержание практики.**

| №  | Раздел практики          | Содержание практики                                                                                                          |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Семестр 1.</b>        |                                                                                                                              |
| 1. | Раздел 1. Кардиология.   | Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных кардиологических заболеваний.   |
| 2. | Раздел 2. Ревматология.  | Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных ревматологических заболеваний.  |
|    | <b>Семестр 2.</b>        |                                                                                                                              |
| 3. | Раздел 3. Пульмонология. | Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных пульмонологических заболеваний. |
| 4. | Раздел 4. Нефрология     | Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных нефрологических заболеваний.    |

|    |                                |                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Семестр 3</b>               |                                                                                                                                 |
| 5. | Раздел 5.<br>Гематология       | Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных гематологических заболеваний       |
| 6. | Раздел 6.<br>Эндокринология    | Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных эндокринологических заболеваний    |
|    | <b>Семестр 4.</b>              |                                                                                                                                 |
| 7. | Раздел 7.<br>Гастроэнтерология | Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных гастроэнтерологических заболеваний |
| 8. | Раздел 8.<br>Поликлиника       | Приобретение практических навыков и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники         |

**Аннотация  
к рабочей программе практики  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность – 31.08.49 Терапия  
Направленность (профиль) «Терапия»

**4. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

**5. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

Цель «Педагогической практики» – подготовка обучающегося к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

**педагогические:**

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»:

| Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                                        | Профессиональный стандарт «Врач-терапевт»                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Обобщенные трудовые функции                                                                                                                     | Трудовые функции                                                                                                                                                           |
| педагогическая:<br>осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами | А:Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях                                   | А/07.7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|                                                                                                                                         | В:Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | В/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| педагогическая:                                                                                                                         | А:Оказание                                                                                                                                      | А/03.7. Проведение и контроль                                                                                                                                              |



| Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                             | Профессиональный стандарт «Врач-терапевт»                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | Обобщенные трудовые функции                                                                                                                      | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                              |
| формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению | специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях                                               | эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность                     |
|                                                                                                                                                                              | В: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | В/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                    | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                  | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Последующий                   | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели              | <b>Знать:</b><br>Концепцию организации командной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>Выработать стратегию командной работы.<br><b>Владеть:</b><br>Навыком проработки стратегии командной работы |
|                                                                                                                                                            | Последующий                   | УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений | <b>Знать:</b><br>Врачебную этику и деонтологию.<br>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.                                                       |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)   | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                               |                                                                                                                                                  | <p>Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы.</p> <p>Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.</p> |
|                                                                           | Последующий                   | УК-3.3.<br>Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению | <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы рационального делегирования полномочий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной | Последующий                   | УК-4.1.<br>Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе                                                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <p>Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                         | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                    |                               | профессионального взаимодействия                                                                                         | защиты.<br><b>Уметь:</b><br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Последующий                   | УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | <b>Знать:</b><br>Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.<br><b>Уметь:</b><br>Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.<br><b>Владеть:</b><br>Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
| ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                        | Последующий                   | ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия                                  | <b>Знать:</b><br>Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся.<br>Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование                                                                                                                                   |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                              | <p>возможно для освоения образовательных программ. Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий.<br/> Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности.<br/> Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса.<br/> Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы.<br/> Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                          | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                   | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                               |                                                                                                | дисциплины (модуля).<br>Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                  | Последующий                   | ОПК-3.2.<br>Осуществляет учебную деятельность обучающихся                                      | <b>Знать:</b><br>Основы педагогической деятельности, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя;<br>Современные тенденции развития медицинского образования.<br><b>Уметь:</b><br>Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками проектирования и организации учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной среды. |
| ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающихся мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности | Последующий                   | ПК-3.1.<br>Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей.<br><b>Уметь:</b><br>Использовать профессиональные знания,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                              | наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.<br><b>Владеть:</b><br>Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. |

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

«Педагогическая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1), педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ПК-3.1), терапия (УК-5.2), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3; ПК-3.1), медицинская этика (УК-4.1; ПК-3.1), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1), профилактика и раннее выявление злокачественных новообразований (УК-3.2, УК-4.1, ПК-3.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: медицинская реабилитация (УК-3.3; ПК-3.1), медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1).

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Педагогической практики» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

| Раздел практики                   | Продолжительность, неделя | Трудоемкость    |       |                        |                                                 |                       |                                                |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------|-------|------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
|                                   |                           | Зачетных единиц | Всего | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР | Контактные часы – КСР, практическая подготовка |
| Семестр 3                         |                           |                 |       |                        |                                                 |                       |                                                |
| Раздел 1. Подготовительный этап   | 2/3                       | 1               | 36    | 35                     | 35                                              | 1                     | 1                                              |
| Раздел 2. Педагогическая практика | 2 2/3                     | 4               | 144   | 142                    | 142                                             | 2                     | 2                                              |
| Раздел 3. Заключительный этап     | 2/3                       | 1               | 36    | 35                     | 35                                              | 1                     | 1                                              |
| Итого:                            | 4                         | 6               | 216   | 212                    | 212                                             | 4                     | 4                                              |

## 6. Структура и содержание практики.

| №                | Раздел практики                                                     | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 3</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.               | <b>Раздел 1.</b><br>Подготовительный этап к педагогической практике | <p>Разработка индивидуального задания на период педагогической практики, рабочего графика (плана) проведения практики.</p> <p>Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению отчетной документации.</p> <p>Знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя психологии вуза: научной, воспитательной деятельностью, освоение его функций, обязанностей организационно-правовыми основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией.</p> |
| 2.               | <b>Раздел 2.</b><br>Педагогическая практика                         | <p>Изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).</p> <p>Посещение различных видов учебных занятий преподавателей кафедры. Анализ (или самоанализ) учебного занятия.</p> <p>Знакомство с учебным коллективом студентов.</p> <p>Разработка и проведение практических и семинарских занятий.</p> <p>Ведение документации преподавателя.</p> <p>Учебно-методическая работа в высшей школе.</p> <p>Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов к ним.</p>                                                                                                                                                         |
| 3.               | <b>Раздел 3.</b><br>Заключительный этап                             | <p>Проведение зачётного учебного занятия. Подготовка и оформление отчёта о практике. Подготовка выступления и презентационных материалов к защите отчёта о практике.</p> <p>Защита отчёта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Аннотация**  
**к рабочей программе практики**  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В**  
**СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»**

Специальность – 31.08.49 Терапия  
Направленность (профиль) «Терапия»

**7. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**8. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

**медицинские:**

осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

осуществление постановки диагноза согласно МКБ-10;

осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»:

| <b>Задачи профессиональной деятельности выпускников</b>                                                                                                                                         | <b>Профессиональный стандарт «Врач-терапевт»<br/>(проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г.)</b>                                                                       |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Обобщенные трудовые функции</b>                                                                                                                                                                         | <b>Трудовые функции</b>                                                                                                                                        |
| медицинская:<br>осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в | Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза (А/01.8)<br>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (В/01.8) |



| Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                                                           | Профессиональный стандарт «Врач-терапевт»<br>(проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г.)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | Обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                              | Трудовые функции                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                            | стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| медицинская:<br>осуществление постановки диагноза согласно МКБ-10                                                                                          | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза (А/01.8)<br>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (В/01.8) |
| медицинская:<br>осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | А: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях<br>В: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (А/08.8)<br>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (А/07.8)                   |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт» |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен руководить работой команды                               | Начальный                     | УК-3.1. Вырабатывает стратегию                               | <b>Знать:</b><br>Процессы внутренней динамики команды,                                                                                                 |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                          | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению |                               | командной работы для достижения поставленной цели                                                                                             | технологии и методы кооперации в командной работе.<br><b>Уметь:</b><br>Организовывать работу команды.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                  | Начальный                     | УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений                                                 | <b>Знать:</b><br>Основы врачебной этики и деонтологии.<br>Принципы профессионального врачебного поведения.<br><b>Уметь:</b><br>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.<br><b>Владеть:</b><br>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.<br>Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета. |
|                                                                                                                  | Начальный                     | УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению | <b>Знать:</b><br>факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br><b>Уметь:</b><br>участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды<br>знаниями                                                                                                                                                                                                     |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                         | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                            | презентовать результаты работы команды<br><b>Владеть:</b><br>навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                          | Начальный                     | УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия                                                                   | <b>Знать:</b><br>Сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации.<br><b>Уметь:</b><br>Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.                                                                                                                                        |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Начальный                     | УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>Приемы и технологии целеполагания и целереализации.<br><b>Уметь:</b><br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.<br><b>Владеть:</b><br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен оказанию медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара | Начальный                     | ПК-4.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «терапия» | <p><b>Знать:</b><br/>Законодательные и иные нормативные правовые акты и иные документы Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие оказание помощи в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения.<br/>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия.<br/>Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.<br/>Навыками проведения осмотра и интерпретации</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                              | результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).<br>Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. |

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1), функциональная диагностика (ПК-4.1), терапия (ПК-4.1), медицинская реабилитация (УК-3.3; ПК-3.1), медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1), профилактика и раннее выявление злокачественных новообразований (УК-3.2; УК-4.1; ПК-4.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3; УК-5.1; ПК-3.1), клиническая практика (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1), педагогическая практика (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; ПК-3.1), научно-исследовательская работа (УК-4.1; УК-5.1), медицинская этика (УК-4.1; ПК-3.1), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-2.1).

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

| Раздел практики                                    | Продолжительность, неделя | Трудоемкость    |       |                        |                                                 |                       |                                                |
|----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------|------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
|                                                    |                           | Зачетных единиц | Всего | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР | Контактные часы – КСР, практическая подготовка |
| Семестр 1                                          |                           |                 |       |                        |                                                 |                       |                                                |
| Раздел 1. Коммуникативные навыки врача-терапевта   | 2/3                       | 1               | 36    | 35                     | 0                                               | 1                     | 0                                              |
| Раздел 2. Профессиональные навыки врача-терапевта. | 1 1/3                     | 2               | 72    | 71                     | 0                                               | 1                     | 0                                              |
| Итого:                                             | 2                         | 3               | 108   | 106                    | 0                                               | 2                     | 0                                              |

### 6. Структура и содержание практики.

| №                | Раздел практики                                    | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 1</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.               | Раздел 1. Коммуникативные навыки врача-терапевта   | Теоретические основания и доказательная база современных рекомендаций по общению с пациентом на всех этапах медицинской консультации: сбора информации; разъяснения и планирования тактики в режиме управления временем консультации.<br>Теоретические основания и доказательная база при работе с «трудными пациентами» и при проведении «трудных» консультаций («плохие новости»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.               | Раздел 2. Профессиональные навыки врача-терапевта. | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; осложнения заболеваний и меры их предупреждения; принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях и состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и состояниями; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. |

**Аннотация**  
**к рабочей программе практики**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность – 31.08.49 Терапия  
 Направленность (профиль) «Терапия»

**1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

**2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская:**

проведение тематических научных исследований.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»:

| Задачи профессиональной деятельности выпускников                       | Профессиональный стандарт «Врач-терапевт                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Обобщенные трудовые функции                                                                                        | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований | А:Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях      | А/03.7. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность<br>А/07.7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|                                                                        | В:Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в | В/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Задачи профессиональной деятельности выпускников | Профессиональный стандарт «Врач-терапевт |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Обобщенные трудовые функции              | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                  | условиях дневного стационара             | реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов В/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                               | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                    | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Последующий                   | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <p><b>Знать:</b><br/>Современные методы исследования, оценку результатов в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Использовать современные достижения в области медицины и фармации в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Современными методами исследования, оценки результатов в профессиональной деятельности по специальности</p> |
|                                                                                                                                                                       | Последующий                   | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения                                | <p><b>Знать:</b><br/>Методологические основы научного мышления.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Анализировать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               | проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                                                 | альтернативные варианты решения исследовательских задач.<br><b>Владеть:</b><br>Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.<br>Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Последующий                   | УК-1.3.<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <b>Знать:</b><br>Основные информационные источники в области медицины, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам<br>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам<br><b>Владеть:</b><br>Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им       | Последующий                   | УК-2.1.<br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее                                          | <b>Знать:</b><br>Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               | решения через реализацию проектного управления                                                                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b><br/>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта.<br/>Навыком определения соответствия целей и задач проекта</p>                                                           |
|                                                                         | Последующий                   | УК-2.2.<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | <p><b>Знать:</b><br/>Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Методами и принципами организации проектной деятельности</p>                           |
|                                                                         | Последующий                   | УК-2.3.<br>Разрабатывает план реализации проекта и его управления                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b><br/>Процессы и методы управления проектами. Методы определения сроков реализации проектов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта. Принимать решения при разработке и реализации проекта.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                         | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                            | проекта, оценки результатов проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Последующий                   | УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | <p><b>Знать:</b><br/>Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения собственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> |
|                                                                                                                                                 | Последующий                   | УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                                   | <p><b>Знать:</b><br/>Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов</p>                                                                                                                                                      |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                                                                                                        | деятельности по решению профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                         | Последующий                   | УК-5.3.<br>Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития                                                           | <p><b>Знать:</b><br/>Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований              | Последующий                   | ПК-1.1.<br>Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований | <p><b>Знать:</b><br/>Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований.<br/>Этапы проведения научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс.<br/>Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.<br/>Критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыком проектирования научно-исследовательской работы.<br/>Навыком определения объекта и метода исследования.<br/>Навыками анализа</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                               |                                                              | результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера.<br>Навыками проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований |

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

«Научно-исследовательская работа» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), педагогика (УК-5.2, УК-5.3), функциональная диагностика (УК-1.1; УК-1.2), терапия (УК-5.2, УК-5.3), клиническая фармакология (УК-1.2), профилактическая медицина (УК-1.2), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1), профилактика и раннее выявление злокачественных новообразований (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1), медицинская этика (ПК-1.1), клиническая патофизиология (УК-1.3), диетология (ПК-1.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1), терапия (УК-5.2, УК-5.3), клиническая фармакология (УК-1.2), медицинская экспертиза (УК-4.1; УК-4.3), профилактическая медицина (УК-1.2), педагогическая практика (УК-5.2), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), медицинская реабилитация (УК-4.1; УК-4.3), клиническая практика (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1)

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрено 2 зачетные единицы. Продолжительность практики – 1 1/3 недели/ 72 академических часа.

| Раздел практики                 | Продолжительность, недель | Трудоемкость    |       |                        |                                                 |                       |                                                |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------|-------|------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
|                                 |                           | Зачетных единиц | Всего | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР | Контактные часы – КСР, практическая подготовка |
| Семестр 2                       |                           |                 |       |                        |                                                 |                       |                                                |
| Научно-исследовательская работа | 1 1/3                     | 2               | 72    | 71                     | 71                                              | 1                     | 0                                              |
| Итого:                          | 1 1/3                     | 2               | 72    | 71                     | 71                                              | 1                     | 0                                              |

### 6. Структура и содержание практики.

| №                | Раздел практики       | Содержание практики                                                                                                       |
|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 3</b> |                       |                                                                                                                           |
| 1.               | Подготовительный этап | Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач практики.                                           |
| 2.               | Основной этап         | Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по результатам работы. |
| 3.               | Заключительный этап   | Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы                                                 |