Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.04.2025 10:42:16
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016463d35b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра психиатрии, медицинской психологии и неврологии

Утверждена в составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность – 31.08.42 Неврология

Направленность (профиль) «Неврология»

Квалификация выпускников – Врач-невролог

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 103, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
Доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии
и неврологии, кандидат медицинских наук
Е.С. Деомидов

ОБСУЖДЕНО:
На заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии
и неврологии 10 марта 2025 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой
К.В. Нестерин

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывно.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-невролога, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение заболеваний нервной системы с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и реабилитацию больных с заболеваниями нервной системы, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «неврология» (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №926н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

осуществление постановки диагноза согласно МКБ-10;

применение основных методов лечения заболеваний и патологических состояний с последующим контролем эффективности и безопасности;

разработка, проведение реабилитационных мероприятий с последующим контролем эффективности;

проведение медицинской экспертизы;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения;

проведение анализа показателей здоровья населения и оценки качества оказания медицинской помощи;

осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	**Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)**	
	Обобщенные трудовые функции	**Трудовые функции**
медицинская: осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8)
медицинская: осуществление постановки диагноза согласно МКБ-10	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8)
медицинская: применение основных методов лечения заболеваний и патологических состояний с последующим контролем эффективности и безопасности	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8) Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (А/05.8)
медицинская: разработка, проведение реабилитационных мероприятий с последующим контролем эффективности	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.8)

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	**Трудовые функции**
медицинская: проведение медицинской экспертизы	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (A/06.8)
медицинская: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (A/04.8)
медицинская: проведение анализа показателей здоровья населения и оценки качества оказания медицинской помощи	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (A/07.8)
медицинская: осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (A/08.8)
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (A/07.8)
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях,	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	**Трудовые функции**
в том числе в электронном виде		распоряжении медицинского персонала (A/07.8)
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	A: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (A/07.8)
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	A: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (A/04.8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. **Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. **Владеть:** Навыками анализа правовых и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать:** Методологические основы научного мышления **Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
	Итоговый	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** Методы абстрактного мышления при установлении истины. **Уметь:** Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. **Владеть:** Культурой мышления.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Начальный	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	**Знать:** Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности **Уметь:** Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		управления	альтернативные варианты
	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач **Уметь:** Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации
	Итоговый	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	**Знать:** Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту **Уметь:** Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. Составлять план работы и отчет о работе **Владеть:** Составлением плана и отчета о работе
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**Знать:** Приемы и технологии целеполагания и целереализации **Уметь:** Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом **Владеть:** Приемами и технологиями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**Знать:** Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития **Уметь:** Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей **Владеть:** Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**Знать:** Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда **Уметь:** Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей **Владеть:** Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Начальный	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Уметь:** Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. **Владеть:** Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** Технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере здравоохранения **Уметь:** Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети **Владеть:** Теоретическими и практическими навыками

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети.
	Итоговый	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** Информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации. **Уметь:** Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети **Владеть:** Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Начальный	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**Знать:** Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан**.** **Уметь:** Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
статистических показателей			**Владеть:** Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	**Знать:** Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи **Уметь:** Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.
	Итоговый	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**Знает:** основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) **Умеет:** применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) **Владеет:** навыком управления в своей профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять	Начальный	ОПК-3.1. Умеет осуществлять	**Знать:** Формы и методы санитарно-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
педагогическую деятельность		педагогические действия для решения различных профессиональных задач	просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. **Уметь:** Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. **Владеть:** Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
	Последующий	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	**Знать:** Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. **Уметь:** Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. **Владеть:** Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	Итоговый	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных	**Знать:** Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. **Уметь:** Проводить обучение пациентов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		задач	(их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. **Владеть:** Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Начальный	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием (или его законного представителя) Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты **Владеть:** Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			пациента Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультации врачам-специалистам	**Знать:** Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований, включая направления на консультации врачам-специалистам, пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями на лабораторные, инструментальные

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			обследования, на консультацию к врачам специалистам, пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Последующий	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** Методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями Оценивать анатомо-функциональное состояние в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			норме и при заболеваниях и (или) состояниях Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультации врачам-	**Знать:** Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		специалистам	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			медицинской помощи Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания **Владеть:** Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
	Итоговый	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях Методика физикального исследования пациентов (осмотр,пальпация, перкуссия, аускультация) Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с заболеваниями Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультации врачам-специалистам	Физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) **Знать:** Порядок оказания медицинской помощи Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам. **Уметь:** Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь Определять медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Владеть: Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Начальный	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств, применяемых для рациональной, этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. **Уметь:** Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-5.2. Контролирует	**Знать:** Признаки эффективности и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		эффективность и безопасность назначенного лечения	безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии. **Уметь:** Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий , немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. **Владеть:** Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. способностью оценить безопасность проводимой терапии инфекционных заболеваний в стационаре и на амбулаторном этапе лечения с помощью мониторинга клинических и лабораторных методов обследования.
	Последующий	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать индивидуальный план оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. **Владеть:** Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Динамическим наблюдением пациентов на протяжении лечения заболеваний и (или) состояний.
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	**Уметь:** применять способы контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов **Знать:** способы контроля

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			эффективности и безопасности проводимой терапии на основе клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов. **Владеть:** навыками составления алгоритмов контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов.
	Итоговый	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. **Уметь:** Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. **Владеть**: Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			клинической картины; Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных Навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; Навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	**Знать:** Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. **Уметь:** Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Предотвращать или устранять осложнения, побочные

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. **Владеть:** Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Начальный	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. **Уметь:** Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.
	Последующий	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. **Уметь:** Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Итоговый	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур. **Уметь:** Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. **Владеть:** Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
		ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при	**Знать:** Порядок организации медицинской реабилитации **Уметь:** Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитации или абилитации инвалидов. **Владеть:** Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Начальный	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	**Знать:** Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы **Уметь:** Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы **Владеть:** Навыками направления пациентов,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу
	Последующий	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	**Знать:** Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы **Уметь:** Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения , обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы **Владеть:** Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для оформления медико-социальной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Итоговый	ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	**Знать:** Организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности Порядок выдачи листков нетрудоспособности Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями **Уметь:** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствование в частности наличия заболевания и/или состояний **Владеть:** Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Начальный	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Уметь:** Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Владеть:** Пропагандой здорового образа жизни. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			психотропных веществ. Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
	Последующий	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями **Уметь:** Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. **Владеть:** Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей) с целью профилактики заболеваний
	Итоговый	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия **Владеть:** Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний Навыками организации и проведения профилактических мероприятий
		ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность	**Знать:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		профилактической работы с населением	осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии нормативными правовыми актами **Уметь:** Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. **Владеть:** Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Умеет организовать и проводить профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической	Начальный	ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в	**Знать:** Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		электронном виде	деятельности. Основные положения и программы статистической обработки данных. **Уметь:** Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах. **Владеть:** Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Последующий	ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	**Знать:** Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Формы планирования и отчетности работы неврологического отделения (кабинета). Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. **Уметь:** Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	результаты. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Работать в информационно-аналитических системах. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Работать в информационно-аналитических системах. Составлять план работы и отчет о своей работе. **Владеть:** Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Составлением плана работы и отчета о своей работе. **Знать:** Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Показатели эффективности медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. **Уметь:** Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. **Владеть:** Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			медицинских учреждений. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Итоговый	ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	**Знать:** Должностные обязанности медицинского персонала Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. **Уметь:** Организовывать деятельность медицинского персонала Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. **Владеть:** Навыками организации медицинского персонала Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Начальный	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	**Знать:** методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания **Уметь:** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	экстренной форме **Владеть:** навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме **Знать:** Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. **Уметь:** Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) **Владеть:** Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	Последующий	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	**Знать:** Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. **Уметь:** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. **Владеть:** Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**Знать:** Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. **Уметь:** Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. **Владеть:** Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			(кровообращения и (или) дыхания)).
	Итоговый	ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**Знать:** Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **Уметь:** Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Владеть:** Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	Начальный	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	**Знать:** Алгоритмы и методики проведения научных обзоров **Уметь:** Определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научной области
	Последующий	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	**Знать:** Отечественный и зарубежный опыт по экспериментальной и клинической разработке методов лучевой диагностики заболеваний органов и систем и внедрению их в клиническую практику. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности. Методы прикладных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			исследований в области биологии и медицины **Уметь:** Следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных задач. Использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине. Составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) **Владеть:** Навыками подготовки, оформления, демонстрации научных обзоров с учетом установленных требований к научной работе. Навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.)
	Итоговый	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	**Знать:** Алгоритмы и методики проведения научных обзоров **Уметь:** Проводить научные обзоры по заданной тематике с учетом установленных принципов **Владеть:** Навыком демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в	Начальный	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках	**Знать:** Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Требования пожарной безопасности, охраны труда,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		деятельности врача - невролога	основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Требования к оформлению медицинской документации. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров**.** Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. **Уметь:** Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы. Использовать информационные системы в сфере

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Соблюдать требования по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну **Владеть:** Навыком соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.
	Последующий	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача - невролога	**Знать:** Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа**.** Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации. **Владеть:** Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	Итоговый	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача - невролога	**Знать:** Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. **Уметь:** Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			(или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы. **Владеть:** Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы**.** Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессионально	Начальный	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** специальные научные понятия в сфере педагогики и психологии **Уметь:** Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности; Применять методы научно-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
й деятельности			педагогического исследования в предметной области; **Владеть:** методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний;
	Последующий	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. **Уметь:** Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. **Владеть:** Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	Итоговый	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** общие требования к психолого-педагогической деятельности врача по профессиональным задачам **Уметь:** строить диагностический и лечебный процесс, ориентированный на достижения современной медицины Предлагать способы психолого-педагогической поддержки, адекватные результатам диагностической деятельности Оценивать ход и результаты обучения на соответствие поставленным целям **Владеть:** Методикой оценки факторов риска для конкретного пациента

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек Навыком отслеживания результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья Планировкой и осуществлением индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики
ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Начальный	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	**Знать:** Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата. Основные физикальные методы обследования нервной системы. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром; типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система ; знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга, знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения), синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ; нарушение высших мозговых функций Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры). Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней $^{2}/_{3}$ языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней $\frac{1}{3}$ языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			(спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. **Владеть:** Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
		ПК-4.2. Назначает лечение пациентам	**Знать:** Механизм действия

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. **Уметь:** Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при	**Знать:** Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента обсуществлять трудовую деятельность	системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. **Уметь:** Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.
		ПК-4.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров. Перечень врачей-специалистов,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	участвующих в проведении медицинских осмотров. Порядок организации медицинских осмотров взрослых различных возрастных групп. **Уметь:** Пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. **Владеть:** Проведение медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами. **Знать:** Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. **Уметь:** Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. **Владеть:** Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.6. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	с тяжелой болезнью и приближением смерти. (итоговый). **Знать:** Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы **Уметь:** Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы **Владеть:** Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу
	Последующий	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки	**Знать:** Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний. Признаки центрального и периферического пареза,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		диагноза	боковой амиотрофический синдром. Типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система. Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга. Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения). Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза. Нарушение высших мозговых функций. **Уметь:** Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. **Владеть:** Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
		ПК-4.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	**Знать:** Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			мозга; - деменции и когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. **Уметь:** Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы. **Владеть:** Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Динамическим наблюдением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента обсуществлять	**Знать:** Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. **Уметь:** Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		трудовую деятельность	(или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Знать:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Порядок организации диспансеризации взрослых различных возрастных групп. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. **Уметь:** Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития. Интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании. Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. **Владеть:** Способами ранней диагностики и выявления причин возникновения заболеваний. Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.
		ПК-4.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	**Знать:** Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			нервной системы. Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь. Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. **Уметь:** Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы. **Владеть:** Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			медицинской помощи. Динамическим наблюдением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Обезболиванием и коррекцией неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-4.6. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	**Знать:** Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы **Уметь:** Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения , обусловленное заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы **Владеть:** Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Итоговый	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с	**Знать:** Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		целью постановки диагноза	- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы. Показания к госпитализации в неврологическое отделение

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			(неврологический центр) или отделение нейрореанимации. МКБ. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. **Уметь:** Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба). Выполнять люмбальную пункцию. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Применять медицинские изделия в соответствии с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). **Знать:** Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи. **Уметь:** Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. **Владеть:** Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента обсуществлять трудовую деятельность	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. **Знать:** Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур. **Уметь:** Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. **Владеть:** Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Оценкой эмоциональных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-4.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. **Уметь:** Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. **Владеть:** Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. Профилактикой осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.
		ПК-4.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	**Знать:** Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи. **Уметь:** Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. **Владеть:** Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.6. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. **Знать:** Организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности Порядок выдачи листков нетрудоспособности Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями нервной системы Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы **Уметь:** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствование в частности наличия заболевания и/или состояний нервной системы **Владеть:** Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.2; ПК-2.1), Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1), Педагогика (УК-5.3; ОПК-3.1; ПК-3.1), Функциональная диагностика (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ПК-4.1), Основы магнитно-резонансной томографии и радионуклидной диагностики (УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1), Неврология (УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6), Клиническая фармакология (УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.3; ОПК-10.2), Медицинская реабилитация (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ПК-3.1; ПК-4.3), Медицинская экспертиза (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ПК-4.6), Профилактическая медицина (УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.6), Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-9.2), Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2), Экстрапирамидальные расстройства (УК-1.3; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.5), Вертеброневрология (УК-1.3; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.5), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1), Педагогическая практика (ОПК-3.1; ПК-3.1), Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1; ПК-4.1), Научно-исследовательская работа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3), Медицинская этика (ПК-3.1), Юридическая ответственность медицинских

работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1), Клиническая патофизиология (УК-1.3; ПК-4.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 64 зачетные единицы. Продолжительность практики – 42 2/3 недель/ 2304 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1.	***12***	***18***	***648***	***636***	***636***	***12***	***12***
Раздел 1. Курирование неврологических больных с ведением медицинской документации	6	9	324	318	318	6	6
Раздел 2. Основные методы лабораторно-инструментальных исследований в диагностике неврологических заболеваний	6	9	324	318	318	6	6
Семестр 2.	***11 1/3***	***17***	***612***	***600***	***600***	***12***	***12***
Раздел 3. Ведение больных неврологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	5 1/3	8	288	282	282	6	6
Раздел 4. Курация больных неврологического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания.	6	9	324	318	318	6	6
Семестр 3	***8 2/3***	***13***	***468***	***460***	***460***	***8***	***8***
Раздел 5. Реабилитация неврологических больных	4	6	216	212	212	4	4
Раздел 6. Ведение сложных неврологических больных различных половозрастных групп	4 2/3	7	252	248	248	4	4
Семестр 4	***10 1/3***	***16***	***576***	***566***	***566***	***10***	***10***

Раздел 7. Ведение нейрохирургических больных.	5 1/3	8	288	283	283	5	5
Раздел 8. Профилактика заболеваний нервной системы	5 1/3	8	288	283	283	5	5
Итого:	**42 2/3**	**64**	**2304**	**2262**	**2262**	**42**	**42**

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	Семестр 1.	
1.	Раздел 1. Курирование неврологических больных с ведением медицинской документации	Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, касающимися неврологической службы, с основными принципами работы. Инструктаж по технике безопасности, действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации неврологического отделения. Работа с мед. персоналом. Курация неврологических больных.
2.	Раздел 2. Основные методы лабораторно-инструментального исследования в диагностике неврологических заболеваний	Значение лабораторных методов исследования. Клинический анализ крови. Исследование агрегационной способности тромбоцитов. Коагулограмма. Биохимический анализ крови. Спинно-мозговая пункция с оценкой ее результатов, методика паравертебральной пункции. Интерпретация данных: рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии. Ангиография. Позитронно эмиссионная томография. Электроэнцефалографии. Вызванные потенциалы. Соматосенсорные вызванные потенциалы. Зрительные вызванные потенциалы. Коротколатентные стволовые вызванные потенциалы на акустическую стимуляцию. Эндогенный когнитивный связанный с событиями потенциал (РЗОО). электромиографии. Стимуляционная электромиография. Игольчатая электромиография. Стандартная игольчатая электромиография. Принципы лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы и сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Диагностика и лечения черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы. Лечебно-диагностическая пункция и малоинвазивные хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады). Дифференциальная диагностика воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики. Объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга. Полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника. Основные принципы лечения: при функциональных нарушениях нервной

		системы, при нейроонкологии, эпилептических синдромах при неврологических заболеваниях, при ургентной неврологической патологии, дегенеративных заболеваний позвоночника. Электромиография одиночного мышечного волокна. Макроэлектромиография. Сканирующая электромиография. Транскраниальная магнитная стимуляция. Эхоэнцефалоскопия. Ультразвуковая допплерография и дуплексное сканирование. Транскраниальная допплерография. Дуплексное сканирование сосудов головы и шеи. Тепловидение.
	Семестр 2.	
3.	Раздел 3. Ведение больных неврологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями.	Методика проведения люмбальной пункции. Методика проведения паравертебральной блокады. Оказание первой врачебной помощи при острой задержке мочи. Оказание первой врачебной помощи при остром животе. Оказание первой врачебной помощи при гипертоническом кризе. Оказание первой врачебной помощи при анафилактическом шоке. Оказание первой врачебной помощи при геморрагическом шоке. Оказание первой врачебной помощи при остром инфаркте миокарда. Оказание первой врачебной помощи при остром болевом синдроме. Оказание первой врачебной помощи при остром травматическом шоке. Оказание первой врачебной помощи при синдроме дегидратации. Оказание первой врачебной помощи при общем переохлаждении. Оказание первой врачебной помощи при электрошоке. Оказание первой врачебной помощи при пароксизмальной тахикардии и тахиаритмии. Оказание первой врачебной помощи при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами. Оказание первой врачебной помощи при отравлении психотропными препаратами. Оказание первой врачебной помощи при депрессивном статусе. Оказание первой врачебной помощи при остром психозе. Оказание первой врачебной помощи при клинической смерти. Общие критерии диагностики позволяющие заподозрить наследственные неврологические заболевания. Общие принципы обследования и оказания неотложной помощи при утрате сознания. Дифференцированная терапия отдельных коматозных состояний. Неотложная терапия отека головного мозга. Алгоритм действий при диагностике инсульта на догоспитальном этапе. Алгоритм действий при диагностике инсульта на госпитальном этапе. Неотложная помощь при ОНСК. Неотложные мероприятия при эпистатусе. Неотложные мероприятия при ЧМТ. Неотложная помощь при позвоночно-спинномозговой травме. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Неотложная помощь при холинергическом кризе. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление суррогатами алкоголя. Отравление анилином. Отравление фосфор-органическими соединениями.

		Отравление барбитуратами. Отравление окисью углерода. Неотложная помощь при ботулизме. Неотложная помощь при обмороке. Неотложная помощь при эпилептическом припадке. Неотложная помощь при панической атаке. Неотложная помощь при остром нейроинфекционном заболевании.
4.	Раздел 4. Курация больных неврологического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания	Методы лечения в неврологии. Модификация образа жизни. Лечебная физкультура. Физиотерапевтическое лечение. Мануальная терапия. Рефлексотерапия. Психотерапия. Хирургические методы лечения.
	Семестр 3	
5.	Раздел 5. Реабилитация неврологических больных	Основные принципы реабилитации больных с заболеваниями головного мозга Социально-психологическая и бытовая реабилитация больных при заболеваниях нервной системы. Социальные последствия заболеваний нервной системы. Социально-психологическая и бытовая реабилитация Принципы оценки и измерения результатов реабилитации (Шкалы для оценки степени выраженности периферического пареза, шкалы для оценки степени тяжести спастического пареза, оценка спастичности, оценка чувствительных нарушений, оценка функции поддержания вертикальной позы, оценка нарушений ходьбы, оценка мобильности, методы оценки боли, оценка проявлений паркинсонизма). Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Инсульт. Восстановление нарушенных функций и способностей. Профилактика осложнений острого и восстановительного периодов. Реабилитационный потенциал. Противопоказания к реабилитации. Ограничения реабилитации. Прогностическое значение некоторых клинических факторов Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Травма головного мозга. Позвоночно-спинномозговая травма Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Рассеянный склероз Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Заболевания периферической нервной системы Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами. Центральный парез. Периферический парез Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения статики, координации и ходьбы Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Болевой синдром Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения речи. Методы реабилитации больных с афазией Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения глотания при заболеваниях нервной системы. Лечение и реабилитация больных с нейрогенной дисфагией Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Очаговые неречевые нарушения высших психических функций. Реабилитация при неречевых нарушениях высших психических

		функций Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Эмоционально-волевые нарушения при заболеваниях нервной системы. Депрессия. Нейропсихопатологические синдромы. Медикаментозная реабилитация больных с эмоционально-волевыми нарушениями Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Когнитивные нарушения. Медикаментозная реабилитация. Нейропсихологическая реабилитация Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения функции тазовых органов и импотенция
6.	Раздел 6. Ведение сложных неврологических больных различных половозрастных групп.	Развитие нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста. Развитие двигательных функций. Рефлексы новорожденных. Развитие двигательных навыков на первом году жизни. Обследование, ребенка от новорожденности до полугода. Обследование ребенка в возрасте от 6 месяцев до 1 года. Обследование ребенка после 1-го года жизни. Методика клинической диагностики заболеваний нервной системы у детей. Перинатальная неврология. Хромосомные аномалии. Изолированные дисгенезии (пороки) нервной системы. Перинатальная неврология. Токсические повреждения плода. Алкогольный синдром плода. Перинатальная неврология. Внутриутробные инфекции. TORCH-инфекции. Перинатальная неврология. Гипоксически-ишемические поражения плода и новорожденного. Перинатальная неврология. Травматические поражения мозга у новорожденных. Внутричерепное кровоизлияние. Внутримозжечковое кровоизлияние. Перинатальная неврология. Родовая травма спинного мозга. Детский церебральный паралич. Гидроцефалия. Факоматозы. Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей. Наследстненно-дегенеративные заболевания у детей. Нервно-мышечные заболевания у детей. Инфекционные заболевания нервной системы у детей. Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы у детей. Цереброваскулярные заболевания у детей. Врожденные пороки сосудов головного и спинного мозга. Артериальные аневризмы. Сосудистые мальформации. Головная боль у детей. Опухоли головного и спинного мозга у детей. Травмы нервной системы у детей. Эпилепсия у детей. Поведенческая неврология. Нарушения психического развития (психический дизонтогенез) у детей. Тики (Транзиторные и хронические тики, синдром Туретта) удетей. Неврологические нарушения в пожилом возрасте
	Семестр 4.	
7.	Раздел 7. Ведение	Методики оперативного вмешательства на черепе и позвоночнике. Показания и противопоказания к нейрохирургической операции. Виды краниотомий. Краниотомия при супратенториальном

	нейрохирургических больных.	расположении патологического процесса. Краниотомия задней черепной ямки. Принципы оперативного вмешательства в мозг Стереотаксическая нейрохирургия. Контактные и дистантные стереотаксические воздействия. Стереотаксия двигательных нарушений. Стереотаксическая психохирургии. Стереотаксия боли. Стереотаксия эпилепсии Криохирургический метод в нейрохирургии Методики закрытия дефектов черепа Техника ламинэктомии Синдром повышения внутричерепного давления. Варианты дислокаций головного мозга и ущемление ствола мозга. Гидроцефалия Опухоли головного и спинного мозга. Нейрохирургическое лечение. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Хирургическое лечение инсультов. Хирургическое лечение аневризм сосудов головного мозга. Хирургическое лечение артерио-венозных мальформаций и сосудистых опухолей спинного мозга Травмы черепа и головного мозга. ЧМТ. Хирургическое лечение. Травмы позвоночника и СМ. Лечение травм позвоночника и спинного мозга. Травмы периферических нервов. Лечение травм периферических нервов Хирургические аспекты болевых синдромов. Эпилепсия Методы лечения эпилепсии
8.	Раздел 8. Профилактика заболеваний нервной системы	Принципы профилактики заболеваний нервной системы. Профилактика сосудистых заболеваний нервной системы. Первичная, вторичная профилактика.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1) Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (УК-2.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1) Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования

	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. (ПК-2.1). **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1. «Курирование неврологических больных с ведением медицинской документации».	Участвовать (выполнить самостоятельно) в использовании возможностей информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Участвовать (выполнить самостоятельно) в использовании в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Участвовать (выполнить самостоятельно) в ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроле качества ведения Участвовать (выполнить самостоятельно) в использовании в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Участвовать (выполнить самостоятельно) в формировании у пациентов (их законных представителей)	**Уметь:** Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». (ОПК-1.1.) Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. (ОПК-1.1.) Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. (ОПК-2.1.) Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. (ОПК-2.1.) Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. (ОПК-3.1.) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ОПК-4.1) Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ОПК-4.1) Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных

	позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации результатов Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализе полученной информации Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновании и планировании объема лабораторных и инструментальных обследований, включая направления на консультации врачам-специалистам, пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Участвовать (выполнять	обследований, включая направления на консультации врачам-специалистам, пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4.2.) Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ОПК-5.1.) Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий , немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. (ОПК-5.2.) Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ОПК-6.1.) Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разрабатывании плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	учреждениях медико-социальной экспертизы (ОПК-7.1.) Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. (ОПК-8.1) Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (ОПК-8.1) Проводить анализ медико-статистических показателей. (ОПК-9.1) Работать в информационно-аналитических системах. (ОПК-9.1) Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10.1.) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) (ОПК-10.2.) Определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научной области (ПК-1.1) Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-2.1. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". (ПК-2.1.) Соблюдать требования по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в санитарно-просветительской работе по формированию здорового образа жизни. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в анализе медико-статистических показателей. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить	тайну. (ПК-2.1.) Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности (ПК-3.1). Применять методы научно-педагогического исследования в предметной области (ПК-3.1.) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. (ПК-4.1.) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. (ПК-4.1.) Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры). (ПК-4.1.) Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней $^{2}/_{3}$ языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное

	самостоятельно) в работе в информационно-аналитических системах Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в распознавании состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении ключевых и переменных понятий, которые применяются в научной области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вынесении медицинского заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся	головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней $\frac{1}{3}$ языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. (ПК-4.1.) Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или)

	наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании информационной системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в соблюдении требований по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании специальных научных знаний при выборе форм и технологий педагогической деятельности Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении методов научно-педагогического исследования в предметной области Участвовать (выполнить самостоятельно) в осуществлении сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе	состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.2.) Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.3) Пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (ПК-4.4.) Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. (ПК-4.4.) Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. (ПК-4.5.) Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы (ПК-4.6.)

	информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке соматического статуса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры). Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в исследовании и интерпретации неврологического статуса. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении клинических симптомов и синдромов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разрабатывании плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	**Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии УК-1.1. Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5.1. Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-1.1. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ОПК-1.1. Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-2.1. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ОПК-2.1. Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. ОПК-3.1. Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.1 Навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию к врачам специалистам, пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний Участвовать (выполнять	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1. Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. способностью оценить безопасность проводимой терапии инфекционных заболеваний в стационаре и на амбулаторном этапе лечения с помощью мониторинга клинических и лабораторных методов обследования. ОПК-5.2. Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. ОПК-6.1. Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу ОПК-7.1. Пропагандой здорового образа жизни. ОПК-8.1. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ОПК-8.1. Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. ОПК-8.1. Способами обеспечения внутреннего

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении вопроса о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в анализе правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии Участвовать (выполнить самостоятельно) в	контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОП К-9.1. Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1. Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1. Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-10.2. Навыками подготовки, оформления, демонстрации научных обзоров с учетом установленных требований к научной работе. ПК-1.1. Навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.) ПК-1.1. Навыком соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-2.1. Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. ПК-2.1. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний. ПК-3.1. Сбором жалоб, анамнеза жизни у

	применении приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня	пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.2. Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. ПК-4.3. Проведение медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.4. Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. (итоговый). ПК-4.5. Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу ПК-4.6.

	здоровья. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов с заболеваниями и/или состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию к врачам специалистам, пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками	

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. способностью оценить безопасность проводимой терапии инфекционных заболеваний в стационаре и на амбулаторном этапе лечения с помощью мониторинга клинических и лабораторных методов обследования. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мотивировании пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового	

	образа жизни Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка	

	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке, оформления, демонстрации научных обзоров с учетом установленных требований к научной работе. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке и оформлении научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Участвовать (выполнять под наблюдением врача,	

	выполнить самостоятельно) в использовании информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании методов анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осмотре пациентов при заболеваниях и (или)	

	состояниях нервной системы. Составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мотивировании пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении этических вопросов, помощь в решении юридических	

	вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. (итоговый). Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу	
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 2. «Основные методы лабораторно-инструментальных исследований в диагностике неврологических заболеваний»	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	**Владеть:** Составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (УК-2.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1) Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. (УК-2) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся

		объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)
Семестр 2		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. УК-1.2. Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации. УК-2.2. Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5.3. **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. УК-1.2. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. УК-1.2. Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5.3.
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 3. «Ведение больных неврологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями»	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в составлении плана и отчета о работе Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении и оценке индивидуально-личностных, профессионально-	**Уметь:** Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты ОПК-2.2. Использовать профессиональные

	значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в поиске и внедрении технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в управлении в своей профессиональной деятельности Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. Участвовать (выполнять	знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. ОПК-3.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями. ОПК-4.1. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями ОПК-4.1. Оценивать анатомо-функциональное состояние в норме и при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-4.1. Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом анатомо-функциональных особенностей ОПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1. Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в физикальном исследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Обосновывать необходимость направления к врачам- специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания ОПК-4.2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1. Разрабатывать индивидуальный план оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

	осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных ОПК-5.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мониторинге заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении немедикаментозного лечения пациентам. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских	стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. ОПК-5.1. Применять способы контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов ОПК-5.2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-

	изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности	социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.1. Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения , обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.1. Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ОПК-8.1 Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний ОПК-8.1 Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. ОПК-8.1 Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. ОПК-9.2. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. ОПК-9.2. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. ОПК-9.2. Работать в информационно-аналитических системах. ОПК-9.2. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. ОПК-9.2. Работать в информационно-аналитических системах. ОПК-9.2. Составлять план работы и отчет о

	мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни, профилактикой	своей работе. ОПК-9.2. Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. ОПК-9.3. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. ОПК-9.3. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.1. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.2. Следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных задач. ПК-1.1. Использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине. ПК-1.1. Составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) ПК-1.1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы. ПК-2.1. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. ПК-2.1. Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. ПК-2.1. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную

	заболеваний и/или состояний . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации медицинского персонала Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить	законодательством Российской Федерации. ПК-2.1. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. ПК-3.1 Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,

	самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в контроле выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой	медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. ПК-4.1. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-4.1. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.2. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. ПК-4.2. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы. ПК-4.2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

	медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы**.** Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития. ПК-4.4. Интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании. ПК-4.4. Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний. ПК-4.4. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. ПК-4.4. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.5. Определять медицинские показания

	решении результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в планировке и осуществлении индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений,	для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. ПК-4.5. Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.5. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. ПК-4.5. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. ПК-4.5. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы. ПК-4.5. Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.6. Определять признаки временной

	побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ПК-4.6. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения , обусловленное заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-4.6. **Владеть:** Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети. ОПК-1.2. Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. ОПК-3.1. Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1. Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1. Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1. Динамическим наблюдением пациентов на протяжении лечения заболеваний и (или) состояний. ОПК-5.1. Навыками составления алгоритмов контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов. ОПК-5.2. Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Направлением пациентов при

	проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять	заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.1. Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.1. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. ОПК-8.1. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей) с целью профилактики заболеваний ОПК-8.1. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Составлением плана работы и отчета о своей работе. ОПК-9.2. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	медицинских учреждений. ОПК-9.3. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.3. Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-10.1. Навыками подготовки, оформления, демонстрации научных обзоров с учетом установленных требований к научной работе. Навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.) ПК-1.1. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-2.1. Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПК-2.1. Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. ПК-3.1. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1 Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1 Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1 Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.2. Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.2. Динамическим наблюдением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. ПК-4.2.

		Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.2. Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3 Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3 Способами ранней диагностики и выявления причин возникновения заболеваний. ПК-4.4. Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-4.4. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего

		выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.4. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.5 Динамическим наблюдением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. ПК-4.5 Обезболиванием и коррекцией неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. ПК-4.5 Разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-4.5 Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.5 Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для оформления

		медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.6. Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-4.6.
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 4. «Курация больных неврологического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания».	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в составлении плана и отчета о работе Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении и оценке индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в поиске и внедрении технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети	**Уметь:** Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты ОПК-2.2. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. ОПК-3.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями. ОПК-4.1. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями ОПК-4.1. Оценивать анатомо-функциональное состояние в норме и при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-4.1. Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом анатомо-функциональных особенностей ОПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования

	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в управлении в своей профессиональной деятельности Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в физикальном исследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациента с	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1. Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных ОПК-5.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мониторинге заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других	ОПК-4.2. Обосновывать необходимость направления к врачам- специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания ОПК-4.2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1. Разрабатывать индивидуальный план оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. ОПК-5.1. Применять способы контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов ОПК-5.2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализции индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	жизненно важных органов и систем организма человека. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении немедикаментозного лечения пациентам. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.1. Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения , обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.1. Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ОПК-8.1 Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и

	самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы	(или) состояний ОПК-8.1 Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. ОПК-8.1 Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. ОПК-9.2. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. ОПК-9.2. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. ОПК-9.2. Работать в информационно-аналитических системах. ОПК-9.2. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. ОПК-9.2. Работать в информационно-аналитических системах. ОПК-9.2. Составлять план работы и отчет о своей работе. ОПК-9.2. Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. ОПК-9.3. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. ОПК-9.3. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.1. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.2. Следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных задач. ПК-1.1. Использовать оптимальные методы

	временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить	прикладных исследований в биологии и медицине. ПК-1.1. Составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) ПК-1.1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы. ПК-2.1. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. ПК-2.1. Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. ПК-2.1. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации. ПК-2.1. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. ПК-3.1 Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1.

	самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации медицинского персонала Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. ПК-4.1. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-4.1. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

	оформлению научной работы технических требований. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в контроле выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-	стандартов медицинской помощи. ПК-4.2. ПК-4.2. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. ПК-4.2. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы. ПК-4.2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы,

	социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в планировке и осуществлении индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установлении диагноза с учетом действующей	основных факторов риска их развития. ПК-4.4. Интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании. ПК-4.4. Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний. ПК-4.4. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. ПК-4.4. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.5. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. ПК-4.5. Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

	Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять	стандартов медицинской помощи. ПК-4.5. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. ПК-4.5. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. ПК-4.5. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы. ПК-4.5. Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.6. Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ПК-4.6. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения , обусловленное заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-4.6. **Владеть:** Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети. ОПК-1.2. Коммуникативными компетенциями,

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение	умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. ОПК-3.1. Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1. Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1. Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

	профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвовать (выполнять под наблюдением врача,	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1. Динамическим наблюдением пациентов на протяжении лечения заболеваний и (или) состояний. ОПК-5.1. Навыками составления алгоритмов контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов. ОПК-5.2. Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.1. Навыками направления пациентов,

	выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной	имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.1. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. ОПК-8.1. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей) с целью профилактики заболеваний ОПК-8.1. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Составлением плана работы и отчета о своей работе. ОПК-9.2. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. ОПК-9.3. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.3. Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-10.1. Навыками подготовки, оформления, демонстрации научных обзоров с учетом установленных требований к научной работе. Навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.) ПК-1.1. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей

	системы, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-2.1. Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПК-2.1. Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. ПК-3.1. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1 Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1 Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1 Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при

		заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.2. Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.2. Динамическим наблюдением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. ПК-4.2. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.2. Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3

		Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3 Способами ранней диагностики и выявления причин возникновения заболеваний. ПК-4.4. Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-4.4. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.4. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.5 Динамическим наблюдением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. ПК-4.5 Обезболиванием и коррекцией неврологических симптомов

		заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. ПК-4.5 Разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-4.5 Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.5 Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.6. Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-4.6.
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) **Владеть:** Способностью к обобщению,

		анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2)
Семестр 3		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 5. «Реабилитация неврологических больных»	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в составлении плана и отчета о работе Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении и оценке индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и	**Уметь:** Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) ОПК-2.1. Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и

	путями достижения более высокого уровня их развития Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в поиске и внедрении технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в управлении в своей профессиональной деятельности Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. Участвовать (выполнять под наблюдением врача,	отказа от вредных привычек. ОПК-3.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1 Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с заболеваниями ОПК-4.1 Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей ОПК-4.1 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1 Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания

	выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в физикальном исследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении осложнений, побочных	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. ОПК-4.2. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь ОПК-4.2. Определять медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи ОПК-4.2. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ОПК-5.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ОПК-5.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных ОПК-5.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мониторинге заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении немедикаментозного лечения пациентам. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	ОПК-6.1. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. ОПК-6.1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-6.1. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм ОПК-7.2. Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствование в частности наличия заболевания и/или состояний ОПК-7.2. Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. ОПК-8.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ОПК-8.1 Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия ОПК-8.1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2.

	питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по	Методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.2. Организовывать деятельность медицинского персонала ОПК-9.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.2. Проводить научные обзоры по заданной тематике с учетом установленных принципов ПК-1.1. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-2.1. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-2.1. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-2.1. Строить диагностический и лечебный процесс, ориентированный на достижения современной медицины ПК-3.1. Предлагать способы психолого-педагогической поддержки, адекватные результатам диагностической деятельности ПК-3.1. Оценивать ход и результаты обучения на соответствие поставленным целям ПК-3.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального

	медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или	обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба). ПК-4.1. Выполнять люмбальную пункцию. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. ПК-4.1. Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	состояний . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации медицинского персонала Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.2. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-4.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-4.3. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их

	обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в контроле выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской	коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-4.3. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.4. Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.5. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.5. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-4.5. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки

	документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы**.** Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении	стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм ПК-4.6. Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствование в частности наличия заболевания и/или состояний нервной системы ПК-4.6. **Владеть:** Культурой мышления. УК-1.3. Составлением плана и отчета о работе УК-2.3. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития УК-5.3. Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность ОПК-1.2. Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Навыком управления в своей профессиональной деятельности ОПК-2.1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ОПК-3.1. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. ОПК-3.1. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. ОПК-3.1. Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1

	результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в планировке и осуществлении индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий,	Физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.1 Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; ОПК-5.1. Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных ОПК-5.1. Навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; ОПК-5.1. Навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; ОПК-5.1. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам; ОПК-5.1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

	нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ОПК-5.2. Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-6.1 Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. ОПК-6.1 Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации ОПК-7.2. Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.2. Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний ОПК-8.1. Навыками организации и проведения профилактических мероприятий

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении	ОПК-8.1. Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2. Умеет организовать и проводить профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Навыками организации медицинского персонала ОПК-9.3. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.3. Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.2. Навыком демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. ПК-1.1. Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-2.1 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-2.1 Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-2.1 Направлением пациентов, имеющих

	профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями.	стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы**.** ПК-2.1
	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами.	Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. ПК-2.1 Методикой оценки факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек ПК-3.1.
	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.	Навыком отслеживания результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья ПК-3.1. Планировкой и осуществлением индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики ПК-3.1. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1.
	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.2. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.2.
	Участвовать (выполнять под наблюдением врача,	Проведением мероприятий

	выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-4.3. Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.3. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. ПК-4.4. Профилактикой осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.4. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений

		(пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.5. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.5. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации ПК-4.6. Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.6.
Основной этап. Производственная (клиническая)	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить	**Уметь:** Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использовать

практика по разделу 6. «Ведение сложных неврологических больных различных половозрастных групп»	самостоятельно) в составлении плана и отчета о работе Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении и оценке индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в поиске и внедрении технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в управлении в своей профессиональной деятельности Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) ОПК-2.1. Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. ОПК-3.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1 Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с заболеваниями ОПК-4.1 Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей ОПК-4.1 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с

	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в физикальном исследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лечения	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1 Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. ОПК-4.2. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь ОПК-4.2. Определять медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи ОПК-4.2. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ОПК-5.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ОПК-5.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации

	пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных ОПК-5.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мониторинге заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. ОПК-6.1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-6.1. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм ОПК-7.2. Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствование в частности наличия заболевания и/или состояний ОПК-7.2. Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. ОПК-8.1 Проводить санитарно-

	назначении немедикаментозного лечения пациентам. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных	просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ОПК-8.1 Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия ОПК-8.1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2. Методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.2. Организовывать деятельность медицинского персонала ОПК-9.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.2. Проводить научные обзоры по заданной тематике с учетом установленных принципов ПК-1.1. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-2.1. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-2.1. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-2.1. Строить диагностический и лечебный процесс, ориентированный на достижения современной медицины ПК-3.1. Предлагать способы психолого-педагогической поддержки,

	расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в	адекватные результатам диагностической деятельности ПК-3.1. Оценивать ход и результаты обучения на соответствие поставленным целям ПК-3.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба). ПК-4.1. Выполнять люмбальную пункцию. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1.

	федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом	Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. ПК-4.1. Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.2. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-4.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

	стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации медицинского персонала Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в контроле выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить	стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-4.3. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-4.3. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.4. Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.5. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате

	самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.5. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-4.5. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм ПК-4.6. Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствование в частности наличия заболевания и/или состояний нервной системы ПК-4.6. **Владеть:** Культурой мышления. УК-1.3. Составлением плана и отчета о работе УК-2.3. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития УК-5.3. Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность ОПК-1.2. Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Навыком управления в своей профессиональной деятельности ОПК-2.1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ОПК-3.1. Умениями и навыками просветительской и

	факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в планировке и осуществлении индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских	профилактической работы. ОПК-3.1. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. ОПК-3.1. Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1 Физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.1 Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; ОПК-5.1. Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных ОПК-5.1. Навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; ОПК-5.1. Навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; ОПК-5.1. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Навыками назначения немедикаментозного лечения

	изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке	пациентам; ОПК-5.1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ОПК-5.2. Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-6.1 Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. ОПК-6.1 Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации ОПК-7.2. Навыками подготовки необходимой медицинской документации

	эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.2. Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний ОПК-8.1. Навыками организации и проведения профилактических мероприятий ОПК-8.1. Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2. Умеет организовать и проводить профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Навыками организации медицинского персонала ОПК-9.3. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.3. Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.2. Навыком демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. ПК-1.1. Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-2.1 Обеспечение внутреннего контроля

	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить	качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-2.1 Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-2.1 Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы**.** ПК-2.1 Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. ПК-2.1 Методикой оценки факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек ПК-3.1. Навыком отслеживания результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья ПК-3.1. Планировкой и осуществлением индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики ПК-3.1. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

	самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или	нервной системы. ПК-4.2. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.2. Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-4.3. Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.3. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. ПК-4.4. Профилактикой осложнений,

	состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.4. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.5. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.5. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации ПК-4.6.

		Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.6.
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2)
4 Семестр		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего	**Уметь:** Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. (УК-1) Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. (УК-1) Организовывать деятельность специализированных неврологических структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-

	трудового распорядка организации	2) **Владеть:** Культурой мышления. (УК-1) Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета (УК-2)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 7. «Ведение нейрохирургических больных»	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в составлении плана и отчета о работе Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении и оценке индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в поиске и внедрении технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в управлении в своей профессиональной деятельности	**Уметь:** Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) ОПК-2.1. Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. ОПК-3.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1 Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с заболеваниями ОПК-4.1

	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в физикальном исследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей ОПК-4.1 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1 Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. ОПК-4.2. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь ОПК-4.2. Определять медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи ОПК-4.2. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ОПК-5.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,

	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных ОПК-5.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мониторинге заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ОПК-5.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. ОПК-6.1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-6.1. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм ОПК-7.2. Выносить медицинское заключение по результатам медицинского

	назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении немедикаментозного лечения пациентам. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при	освидетельствование в частности наличия заболевания и/или состояний ОПК-7.2. Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. ОПК-8.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ОПК-8.1 Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия ОПК-8.1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2. Методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.2. Организовывать деятельность медицинского персонала ОПК-9.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.2. Проводить научные обзоры по заданной тематике с учетом установленных принципов ПК-1.1. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-2.1. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-2.1. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых

	реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача,	противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-2.1. Строить диагностический и лечебный процесс, ориентированный на достижения современной медицины ПК-3.1. Предлагать способы психолого-педагогической поддержки, адекватные результатам диагностической деятельности ПК-3.1. Оценивать ход и результаты обучения на соответствие поставленным целям ПК-3.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба). ПК-4.1. Выполнять люмбальную пункцию.

	выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками	ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. ПК-4.1. Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.2. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-4.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или)

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации медицинского персонала Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-4.3. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-4.3. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.4. Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.4. Оценивать эффективность и безопасность применения

	контроле выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении этических вопросов, помощи в	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.5. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.5. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-4.5. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм ПК-4.6. Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствование в частности наличия заболевания и/или состояний нервной системы ПК-4.6. **Владеть:** Культурой мышления. УК-1.3. Составлением плана и отчета о работе УК-2.3. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития УК-5.3. Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность ОПК-1.2. Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2.

	решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в планировке и осуществлении индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1. Участвовать (выполнять	Навыком управления в своей профессиональной деятельности ОПК-2.1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ОПК-3.1. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. ОПК-3.1. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. ОПК-3.1. Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1 Физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.1 Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; ОПК-5.1. Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных ОПК-5.1. Навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; ОПК-5.1. Навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента,

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими	корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; ОПК-5.1. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам; ОПК-5.1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ОПК-5.2. Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-6.1 Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. ОПК-6.1 Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	ОПК-6.2. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации ОПК-7.2. Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.2. Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний ОПК-8.1. Навыками организации и проведения профилактических мероприятий ОПК-8.1. Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2. Умеет организовать и проводить профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Навыками организации медицинского персонала ОПК-9.3. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.3. Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.2. Навыком демонстрации умений

	профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными	проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. ПК-1.1. Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-2.1 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-2.1 Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-2.1 Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы**.** ПК-2.1 Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. ПК-2.1 Методикой оценки факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек ПК-3.1. Навыком отслеживания результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья ПК-3.1. Планировкой и осуществлением индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики ПК-3.1. Установление диагноза с учетом

	хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Участвовать (выполнять	действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.2. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.2. Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-4.3. Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.3. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. ПК-4.4. Профилактикой осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.4. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.5. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)

		медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.5. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации ПК-4.6. Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.6.
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 8. «Профилактика заболеваний нервной системы»	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в составлении плана и отчета о работе Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении и оценке индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в поиске и внедрении технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении	**Уметь:** Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) ОПК-2.1. Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. ОПК-3.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1 Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в управлении в своей профессиональной деятельности Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в физикальном исследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия,	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с заболеваниями ОПК-4.1 Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей ОПК-4.1 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1 Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. ОПК-4.2. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь ОПК-4.2. Определять медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи ОПК-4.2.

	аускультация) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных ОПК-5.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ОПК-5.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ОПК-5.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. ОПК-6.1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-6.1. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий

	мониторинге заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении немедикаментозного лечения пациентам. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов	медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм ОПК-7.2. Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствование в частности наличия заболевания и/или состояний ОПК-7.2. Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. ОПК-8.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ОПК-8.1 Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия ОПК-8.1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2. Методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.2. Организовывать деятельность медицинского персонала ОПК-9.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.2. Проводить научные обзоры по заданной тематике с учетом установленных принципов ПК-1.1.

	и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-2.1. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-2.1. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-2.1. Строить диагностический и лечебный процесс, ориентированный на достижения современной медицины ПК-3.1. Предлагать способы психолого-педагогической поддержки, адекватные результатам диагностической деятельности ПК-3.1. Оценивать ход и результаты обучения на соответствие поставленным целям ПК-3.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного

	проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в	сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба). ПК-4.1. Выполнять люмбальную пункцию. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. ПК-4.1. Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.1. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате

	соответствии с нормативными правовыми актами Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации медицинского персонала Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.2. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-4.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-4.3. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-4.3. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,

	самостоятельно) в демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в контроле выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма,	возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.4. Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.5. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.5. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-4.5. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм ПК-4.6. Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствование в частности наличия заболевания и/или состояний нервной системы ПК-4.6. **Владеть:** Культурой мышления. УК-1.3. Составлением плана и отчета о работе УК-2.3. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого

	обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы**.** Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья . Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в планировке и осуществлении индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс	уровня их развития УК-5.3. Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность ОПК-1.2. Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Навыком управления в своей профессиональной деятельности ОПК-2.1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ОПК-3.1. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. ОПК-3.1. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. ОПК-3.1. Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1 Физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.1 Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и

	в центрах здоровья и профилактики Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов	клинической картины; ОПК-5.1. Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных ОПК-5.1. Навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; ОПК-5.1. Навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; ОПК-5.1. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам; ОПК-5.1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ОПК-5.2. Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-6.1 Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими

	при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:	заболеваниями и (или) состояниями. ОПК-6.1 Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации ОПК-7.2. Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.2. Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний ОПК-8.1. Навыками организации и проведения профилактических мероприятий ОПК-8.1. Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2. Умеет организовать и проводить профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с

	- проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за	учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Навыками организации медицинского персонала ОПК-9.3. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.3. Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.2. Навыком демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. ПК-1.1. Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-2.1 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-2.1 Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-2.1 Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы**.** ПК-2.1 Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. ПК-2.1 Методикой оценки факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек ПК-3.1.

	пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами.	Навыком отслеживания результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья ПК-3.1.
	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.	Планировкой и осуществлением индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики ПК-3.1.
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1.
	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.2.
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.2.
	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,	Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-4.3.
	возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.	Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.3.
	Участвовать (выполнять под наблюдением врача,	Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в

	выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.3. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. ПК-4.4. Профилактикой осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.4. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.4. Оценка эффективности и безопасности применения

		лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.5. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.5. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации ПК-4.6. Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.6.
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	**Вид работы**

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в амбулаторном отделении, стационаре. В дневнике приводятся курированные больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождении практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для стационара

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Список курированных больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Для поликлиники

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	**Количество обращений**		**в том числе**		
	на приеме	**на дому**	**Ф.И.О. (аббревиатура)**	**возраст**	**диагноз**

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении клинической практики
за ___ семестр 20___/ 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра_____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения клинической практики

База практики	*Структурное подразделение*	*Сроки выполнения*

2. Перечень выполненных видов работ за период клинической практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*

Подпись ординатора_____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*	*Уровень освоения*

Шкала оценки уровня освоения:

1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2.знать, оценить, принять участие;

3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и
проведение практической подготовки _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка_____

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

1 семестр

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

Раздел 1. Курирование неврологических больных с ведением медицинской документации

1. Правила постановки неврологического диагноза.
2. Правила постановки топического диагноза.
3. Исследование менингеальных симптомов.
4. Оценка уровня сознания.
5. Общая психическая характеристика больного.

6. Исследование функции обонятельного нерва.
7. Исследование функции зрительного нерва.
8. Исследование функции III, IV, VI пары ЧМН.
9. Исследование функции тройничного нерва.
10. Исследование функции лицевого нерва.
11. Исследование функции вестибуло-кохлеарного нерва.
12. Исследование функции языкоглоточного нерва.
13. Исследование функции блуждающего нерва.
14. Исследование функции добавочного нерва.
15. Исследование функции подъязычного нерва.
16. Оценка функции пирамидной системы.
17. Оценка функции экстрапирамидной системы.
18. Оценка функции мозжечковой системы.
19. Оценка функции чувствительной системы.
20. Оценка функции вегетативной нервной системы.
21. Оценка высших мозговых функций.
22. Нейропсихологическое исследование больного.
23. Общие требования к оформлению медицинской документации
24. Требования к оформлению медицинской карты стационарного больного
25. Оформление дневников, этапных и выписных эпикризов.

Раздел 2. Основные методы лабораторно-инструментального исследования в диагностике неврологических заболеваний

1. Лабораторные методы исследования. Клинический анализ крови. Исследование агрегационной способности тромбоцитов. Коагулограмма. Биохимический анализ крови.
2. Люмбальная пункция и исследование ликвора.
3. Рентгенография, компьютерная томография.
4. Магнитно-резонансная томография.
5. Ангиография.
6. Позитронная эмиссионная томография.
7. Электроэнцефалография.
8. Вызванные потенциалы. Соматосенсорные вызванные потенциалы. Зрительные вызванные потенциалы. Коротколатентные стволовые вызванные потенциалы на акустическую стимуляцию. Эндогенный когнитивный связанный с событиями потенциал (РЗОО).
9. Электромиография. Стимуляционная электромиография. Игольчатая электромиография. Стандартная игольчатая электромиография. Электромиография одиночного мышечного волокна. Макроэлектромиография. Сканирующая электромиография. Транскраниальная магнитная стимуляция.
10. Эхоэнцефалоскопия.
11. Ультразвуковая допплерография и дуплексное сканирование. Ультразвуковая допплерография. Транскраниальная допплерография. Дуплексное сканирование сосудов головы и шеи. Тепловидение.

2 семестр

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

Раздел 3. Ведение больных неврологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями.

1. Методика проведения люмбальной пункции.

2. Методика проведения паравертебральной блокады.
3. Оказание первой врачебной помощи при острой задержке мочи.
4. Оказание первой врачебной помощи при остром животе.
5. Оказание первой врачебной помощи при гипертоническом кризе.
6. Оказание первой врачебной помощи при анафилактическом шоке.
7. Оказание первой врачебной помощи при геморрагическом шоке.
8. Оказание первой врачебной помощи при остром инфаркте миокарда.
9. Оказание первой врачебной помощи при остром болевом синдроме.
10. Оказание первой врачебной помощи при остром травматическом шоке.
11. Оказание первой врачебной помощи при синдроме дегидратации.
12. Оказание первой врачебной помощи при общем переохлаждении.
13. Оказание первой врачебной помощи при электрошоке.
14. Оказание первой врачебной помощи при пароксизмальной тахикардии и тахиаритмии.
15. Оказание первой врачебной помощи при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами.
16. Оказание первой врачебной помощи при отравлении психотропными препаратами.
17. Оказание первой врачебной помощи при депрессивном статусе.
18. Оказание первой врачебной помощи при остром психозе.
19. Оказание первой врачебной помощи при клинической смерти.
20. Общие критерии диагностики позволяющие заподозрить наследственные неврологические заболевания.
21. Общие принципы обследования и оказания неотложной помощи при утрате сознания.
22. Дифференцированная терапия отдельных коматозных состояний.
23. Неотложная терапия отека головного мозга.
24. Алгоритм действий при диагностике инсульта на догоспитальном этапе.
25. Алгоритм действий при диагностике инсульта на госпитальном этапе.
26. Неотложная помощь при ОНСК.
27. Неотложные мероприятия при эпистатусе.
28. Неотложные мероприятия при ЧМТ.
29. Неотложная помощь при позвоночно-спинномозговой травме.
30. Неотложная помощь при миастеническом кризе.
31. Неотложная помощь при холинергическом кризе.
32. Отравление алкоголем и его суррогатами.
33. Отравление суррогатами алкоголя.
34. Отравление анилином.
35. Отравление фосфор-органическими соединениями.
36. Отравление барбитуратами.
37. Отравление окисью углерода.
38. Неотложная помощь при ботулизме.
39. Неотложная помощь при обмороке.
40. Неотложная помощь при эпилептическом припадке.
41. Неотложная помощь при панической атаке.
42. Неотложная помощь при остром нейроинфекционном заболевании.

Раздел 4. Курация больных неврологического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания

1. Методы лечения в неврологии. Модификация образа жизни. Лечебная физкультура.
2. Физиотерапевтическое лечение.
3. Мануальная терапия.

4. Рефлексотерапия.
5. Психотерапия.
6. Хирургические методы лечения.

3 семестр

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

Раздел 5. Реабилитация неврологических больных

1. Основные принципы реабилитации больных с заболеваниями головного мозга
2. Социально-психологическая и бытовая реабилитация больных при заболеваниях нервной системы. Социальные последствия заболеваний нервной системы. Социально-психологическая и бытовая реабилитация
3. Принципы оценки и измерения результатов реабилитации (Шкалы для оценки степени выраженности периферического пареза, шкалы для оценки степени тяжести спастического пареза, оценка спастичности, оценка чувствительных нарушений, оценка функции поддержания вертикальной позы, оценка нарушений ходьбы, оценка мобильности, методы оценки боли, оценка проявлений паркинсонизма).
4. Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Инсульт. Восстановление нарушенных функций и способностей. Профилактика осложнений острого и восстановительного периодов. Реабилитационный потенциал. Противопоказания к реабилитации. Ограничения реабилитации. Прогностическое значение некоторых клинических факторов
5. Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Травма головного мозга. Позвоночно-спинномозговая травма
6. Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм
7. Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Рассеянный склероз
8. Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Заболевания периферической нервной системы
9. Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами. Центральный парез. Периферический парез
10. Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения статики, координации и ходьбы
11. Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Болевой синдром
12. Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения речи. Методы реабилитации больных с афазией
13. Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения глотания при заболеваниях нервной системы. Лечение и реабилитация больных с нейрогенной дисфагией
14. Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Очаговые неречевые нарушения высших психических функций. Реабилитация при неречевых нарушениях высших психических функций
15. Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Эмоционально-волевые нарушения при заболеваниях нервной системы. Депрессия. Нейропсихопатологические синдромы. Медикаментозная реабилитация больных с эмоционально-волевыми нарушениями
16. Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Когнитивные нарушения. Медикаментозная реабилитация. Нейропсихологическая реабилитация

17. Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения функции тазовых органов и импотенция

Раздел 6. Ведение сложных неврологических больных различных половозрастных групп.

1. Развитие нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста. Развитие двигательных функций. Рефлексы новорожденных. Развитие двигательных навыков на первом году жизни
2. Обследование, ребенка от новорожденности до полугода. Обследование ребенка в возрасте от 6 месяцев до 1 года. Обследование ребенка после 1-го года жизни.
3. Методика клинической диагностики заболеваний нервной системы у детей.
4. Перинатальная неврология. Хромосомные аномалии. Изолированные дисгенезии (пороки) нервной системы.
5. Перинатальная неврология. Токсические повреждения плода. Алкогольный синдром плода.
6. Перинатальная неврология. Внутриутробные инфекции. TORCH-инфекции.
7. Перинатальная неврология. Гипоксически-ишемические поражения плода и новорожденного.
8. Перинатальная неврология. Травматические поражения мозга у новорожденных. Внутричерепное кровоизлияние. Внутримозжечковое кровоизлияние.
9. Перинатальная неврология. Родовая травма спинного мозга.
10. Детский церебральный паралич.
11. Гидроцефалия.
12. Факоматозы.
13. Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей.
14. Наследственно-дегенеративные заболевания у детей.
15. Нервно-мышечные заболевания у детей.
16. Инфекционные заболевания нервной системы у детей.
17. Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы у детей.
18. Цереброваскулярные заболевания у детей. Врожденные пороки сосудов головного и спинного мозга. Артериальные аневризмы. Сосудистые мальформации.
19. Головная боль у детей.
20. Опухоли головного и спинного мозга у детей.
21. Травмы нервной системы у детей.
22. Эпилепсия у детей.
23. Поведенческая неврология. Нарушения психического развития (психический дизонтогенез) у детей.
24. Тики (Транзиторные и хронические тики, синдром Туретта) удетей.
25. Неврологические нарушения в пожилом возрасте

4 семестр

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

Раздел 7. Ведение нейрохирургических больных.

1. Методики оперативного вмешательства на черепе и позвоночнике. Показания и противопоказания к нейрохирургической операции. Виды краниотомий. Краниотомия при супратенториальном расположении патологического процесса. Краниотомия задней черепной ямки. Принципы оперативного вмешательства в мозг

2. Стереотаксическая нейрохирургия. Контактные и дистантные стереотаксические воздействия. Стереотаксия двигательных нарушений. Стереотаксическая психохирургии. Стереотаксия боли. Стереотаксия эпилепсии
3. Криохирургический метод в нейрохирургии
4. Методики закрытия дефектов черепа
5. Техника ламинэктомии
6. Синдром повышения внутричерепного давления.
7. Варианты дислокаций головного мозга и ущемление ствола мозга. Гидроцефалия
8. Опухоли головного и спинного мозга. Нейрохирургическое лечение.
9. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Хирургическое лечение инсультов. Хирургическое лечение аневризм сосудов головного мозга. Хирургическое лечение артерио-венозных мальформаций и сосудистых опухолей спинного мозга
10. Травмы черепа и головного мозга.
11. ЧМТ. Хирургическое лечение. Травмы позвоночника и СМ. Лечение травм позвоночника и спинного мозга. Травмы периферических нервов. Лечение травм периферических нервов
12. Хирургические аспекты болевых синдромов.
13. Эпилепсия. Методы лечения эпилепсии

Раздел 8. Профилактика заболеваний нервной системы
Понятия первичной и вторичной профилактики
1. Первичная и вторичная профилактика инсульта.
2. Профилактика инфекционных невропатий и полиневропатий.
3. Профилактика приступов головной боли
4. Профилактика осложнений спинальной травмы
5. Профилактика осложнений ЗЧМТ
6. Профилактика нарушений венозного кровообращения головного и спинного мозга
7. Профилактика сосудистой деменции
8. Профилактика спинального инсульта

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html
2.	Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Барулин, А. Е. Нарушения сна в практике врача-невролога : учебное пособие / А. Е. Барулин, А. Е. Клаучек. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-9652-0905-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379130
3.	Барулин, А. Е. Структурно-функциональные особенности вегетативной нервной системы и вегетативные расстройства : учебное пособие / А. Е. Барулин, А. Е. Клаучек. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-9652-0875-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379208
4.	Ведение пациентов с деменцией в амбулаторной практике. Диагностика, лечение, реабилитация : учебное пособие / Н. В. Агранович, О. В. Агранович, С. Г. Кечеджиева [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-89822-743-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359762
5.	Волкова, С. А. Когнитивная неврология: агнозии, апраксии, афазии, нарушения внимания, когнитивные нарушения : учебное пособие / С. А. Волкова, Е. А. Лозебная. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391751
6.	Гузева, О. В. Значение ЭЭГ в детской и взрослой неврологии : учебное пособие / О. В. Гузева, В. В. Гузева. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-907649-09-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344405
7.	Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html
8.	Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов, Н. Г. Катаева, А. Ю. Левина. — 2-е изд. доп. — Томск : СибГМУ, 2022. — 165 с. — Текст :

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369170
9.	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html
10.	Извозчиков, С. Б. Туннельные пудендоневропатии : руководство / С. Б. Извозчиков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5384-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453841.html
11.	Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С. , Сахарова Е. С. , Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5831-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458310.html
12.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568504
13.	Кротенкова, М. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей / Кротенкова М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5706-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457061.html
14.	Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html. - Режим доступа : по подписке.
15.	Кулеш, А. А. Криптогенный инсульт : руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5597-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455975.html. - Режим доступа : по подписке.
16.	Лобзин, С. В. Рассеянный склероз, дебют, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / С. В. Лобзин, В. И. Головкин, И. И. Кула. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/413126
17.	Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455050.html. - Режим доступа : по подписке.
18.	Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков : клинические особенности и принципы терапии / Ю. Б. Можгинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7674-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476741.html. - Режим доступа : по подписке.
19.	Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html. - Режим доступа : по подписке.
20.	МРТ. Позвоночник и спинной мозг : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография") - ISBN 978-5-9704-8792-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487921.html
21.	На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.] ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-8317-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483176.html
22.	Неврологические осложнения соматических заболеваний : учебное пособие / составитель Л. П. Смертина. — Сургут : СурГУ, 2023. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/337931
23.	Незабудкин, С. Н. Анафилаксия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Н. Незабудкин, М. О. Ревнова, Д. В. Заболотский. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-907443-82-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255830
24.	Нейротравма. История, патофизиология, классификация, клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / составитель Е. Н. Дьяконова. — Иваново : Ивановский ГМУ, 2022. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/415268
25.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
26.	Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5371-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html . - Режим доступа : по подписке.
27.	Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559064
28.	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562655
29.	Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-8554-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485545.html
30.	Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457269.html
31.	Перинатальные гипоксически-ишемические поражения центральной нервной системы и их последствия у детей раннего возраста : учебное пособие / составитель Е. Н.

	Дьяконова. — Иваново : Ивановский ГМУ, 2023. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/415280
32.	Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html. - Режим доступа : по подписке.
33.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента»
34.	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html – ЭБС «Консультант студента».
35.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html. - ЭБС «Консультант студента».
36.	Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7563-8, DOI: 10.33029/9704-7563-8-GYY-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html
37.	Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459300.html. - Режим доступа : по подписке.
38.	Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456392.html. - Режим доступа : по подписке.
39.	Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455326.html. - Режим доступа : по подписке.
40.	Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7337-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473375.html. - Режим

	доступа : по подписке.
41.	Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311537
42.	Степанов, И. А. Невралгия тройничного нерва : учебное пособие / И. А. Степанов, В. А. Белобородов. — Иркутск : ИГМУ, 2023. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/420080
43.	Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458648.html. - Режим доступа : по подписке.
44.	Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458181.html - ЭБС «Консультант студента»
45.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html - ЭБС «Консультант студента»
46.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559736
47.	Физические факторы в комплексном лечении черепно-мозговой травмы / Под ред. Кирьяновой В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-8807-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488072.html
48.	Функциональная диагностика в неврологической практике : учебное пособие / Л. Б. Новикова, Г. Н. Аверцев, А. .. Акопян [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320702
49.	Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках[Электронный ресурс] / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458396.html – ЭБС «Консультант студента».
50.	Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250154
51.	Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии : учебно-методическое пособие / Л. И. Волкова, О. П. Ковтун, Н. Ю. Перунова [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Волковой. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-00168-045-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396860

Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru

2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru/
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».