

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.06.2025 11:24:38

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98218692401b461b33072a2ea00de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА промежуточной аттестации

по дисциплине

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов 30 августа 2024 г., протокол №1.

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения
дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация

Составитель:

Алексеева Наталья Викторовна, преподаватель кафедры нормальной и патологической
физиологии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Комплект материалов оценочных средств
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций
 - 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» обучающимися по специальности: 33.02.01 СПО Фармация

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;	ответы на вопросы экзамена
У 2.	оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;	
У 3.	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	
Знания:		
З 1.	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;	ответы на вопросы экзамена
З 2.	строение тканей, органов и систем, их функции;	
З 3.	законы наследственности и наследственные заболевания;	
З 4.	правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	
Общие компетенции:		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за выполнением задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Наблюдение за выполнением задания
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Подведение итогов, портфолио обучающегося
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
ЛР 30	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 32	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебная и лабораторная аудитория.

Оборудование: шкафы для хранения учебных пособий, приборы, раздаточный материал, классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, стеллажи для муляжей и моделей, фонендоскоп, тонометр, термометр, микроскопы с набором объективов, спирометры, плакаты, схемы, рисунки, предметные стекла, электрокардиограф.

Технические средства обучения: - ПК, мультимедийный проектор, классная доска (меловая), мел, экран.

Необходимые материалы: тестовые задания, бумага, эталоны ответов для педагога.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель.

Норма времени: 90 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 02**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Клетка-это.....?
 - 1) безъядерный элемент живой природы;
 - 2) структурно-функциональная единица живого организма несущая генетическую информацию;
 - 3) структурно-функциональная единица, не несущая генетической информации;
 - 4) нет правильного ответа.
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Покровной тканью называют ткань:
 - 1) нервную;
 - 2) соединительную;
 - 3) мышечную;
 - 4) эпителиальную;
3. *Дайте развернутый ответ.* Сколько позвонков в грудном отделе позвоночника? (Ответ дайте цифрой)
4. *Дайте развернутый ответ.* Сколько групп крови у человека?
5. *Допишите правильный ответ.* Половой тип размножения клеток называется
6. *Допишите правильный ответ.* Постоянство внутренней среды организма, необходимое для выживания живого организма и его функционирования называется ...
7. *Дайте развернутый ответ.* Сколько кругов кровообращения?
8. *Допишите правильный ответ.* Назовите структурно-функциональную единицу нервной системы....

Оценка сформированности компетенции: **ОК 04**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Сократительным элементом мышечной ткани является:
 - 1) ядро;
 - 2) тонофибриллы;
 - 3) миофибриллы;
 - 4) коллагеновые и эластические волокна.
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Объем крови здорового человека:
 - 1) 2 л
 - 2) 3 л
 - 3) 4 л
 - 4) 5 л.
3. *Дайте развернутый ответ.* Сколько полушарий у человека? (Ответ дайте цифрой)

4. *Допишите правильный ответ.* Основную часть плазмы составляет ...
5. *Дайте развернутый ответ.* Сколько зубов у взрослого человека? (Ответ дайте цифрой)
6. *Дайте развернутый ответ.* Какую функцию выполняют клетки эпидермиса кожи?
7. *Дайте развернутый ответ.* Что является структурной и функциональной единицей почки человека?
8. *Дайте развернутый ответ.* Прибор для измерения артериального давления.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 08**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Покровной тканью называют:
 - 1) Эпителиальная
 - 2) Нервная
 - 3) Мышечная
 - 4) Соединительная
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Что такое нефрон?
 - 1) микроскопическая единица почки
 - 2) почечная вена
 - 3) клетка почки
3. *Дайте развернутый ответ.* Как называется соединение кислорода с гемоглобином?
4. *Дайте развернутый ответ.* Сколько камер имеет сердце человека? (Ответ дайте цифрой)
5. *Дайте развернутый ответ.* Как называется выход зрелой яйцеклетки из фолликула?
6. *Дайте развернутый ответ.* Какие питательные вещества расщепляются уже в ротовой полости?
7. *Дайте развернутый ответ.* Как называется наружный слой кожи?
8. *Дайте развернутый ответ.* Самая главная часть клетки

Оценка сформированности компетенции: **ПК 1.3.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Гормоном беременности называют:
 - 1) вазопрессин;
 - 2) пролактин;
 - 3) прогестерон;
 - 4) паратгормон.
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Начальный этап пищеварения заключается:
 - 1) В химической обработке пищи
 - 2) В механической обработке пищи
 - 3) В энергетических превращениях

3. *Дайте развернутый ответ.* Какие форменные элементы крови участвуют в свертывании крови?
4. *Дайте развернутый ответ.* Как называется гормон роста?
5. *Дайте развернутый ответ.* Чем заканчивается трахея?
6. *Допишите правильный ответ.* Часть глаза, которая окрашивает глаза в определённый цвет называется ...
7. *Дайте развернутый ответ.* Как называется клапан сердца, который находится между левым предсердием и левым желудочком?
8. *Дайте развернутый ответ.* Самая длинная кость в скелете?
9. *Допишите правильный ответ..* Плазма крови, лишенная белка фибриногена называется _____.
10. *Допишите правильный ответ.* Перекрест пищеварительных и дыхательных путей происходит в _____.

Оценка сформированности компетенции: **ПК 1.11.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* К истинным ребрам относятся:
- 1) 8–12;
 - 2) 1–10;
 - 3) 1–7;
 - 4) 11–12.
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Центральный отдел нервной системы представлен:
- 1) Головным и спинным мозгом
 - 2) Спинным мозгом
 - 3) Головным мозгом
 - 4) Нет правильно ответа
3. *Допишите правильный ответ.* Студентка на экзамене почувствовала учащенное сердцебиение (тахикардию), усиленное потоотделение (особенно ладоней), сухость во рту. Усиление потоотделения, сухость во рту, учащенное сердцебиение происходят под влиянием _____ нервной системы. (Введите слово в поле ответов в форме соответствующего падежа).
4. *Допишите правильный ответ.* Существуют четыре группы тканей человеческого организма: эпителиальная, мышечная, соединительная и ...
5. *Допишите правильный ответ.* Как называются рефлексы, приобретённые в процессе жизни?
6. *Допишите правильный ответ.* Как называется дефект зрения, когда человек не видит изображение далёких предметов?
7. *Допишите правильный ответ.* Назовите продукт питания, который улучшает зрение

8. *Допишите правильный ответ.* Укажите структурные элементы легких, в которых происходит газообмен между воздухом и кровью:

9. *Допишите правильный ответ.* Изображение видимых предметов формируется на:

10. *Допишите правильный ответ.* Красные кровяные клетки, осуществляющие транспорт кислорода называются ...

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проводится в группе в количестве 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе учебной дисциплины задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала учебной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала учебной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОК и ПК

При оценке ОК и ПК применяется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. ОК и ПК освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. ОК и ПК не освоены.

Код	Критерии оценивания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

3.4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

ОК 02	
1	2
2	4
3	12
4	4
5	мейоз
6	гомеостаз
7	2
8	нейрон
ОК 04	
1	3
2	4
3	2
4	вода
5	32
6	защитную
7	нефрон
8	тонометр
ОК 08	
1	1
2	1
3	оксигемоглобин
4	4
5	овуляция
6	углеводы
7	эпидермис
8	ядро
ПК 1.3.	
1	3
2	2
3	тромбоциты
4	соматотропный или соматотропин
5	бронхами
6	радужная оболочка
7	митральный
8	бедренная
9	сыворотка
10	глотке
ПК 1.11.	
1	3
2	1
3	симпатической
4	нервная
5	условные
6	близорукость
7	морковь
8	альвеолы
9	сетчатке
10	эритроциты

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Учебная дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	