Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.11.2024 13:24:23
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра педиатрии и детской хирургии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ И.Е. Поверинов
«18» 04 2024 г.

ПРОГРАММА

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Год начала подготовки – 2024

Чебоксары–2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минбрнауки России от 12.08.2020 г. № 965.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой педиатрии и детской хирургии, кандидат медицинских наук, доцент А.И. Сергеева
Профессор кафедры педиатрии и детской хирургии, доктор медицинских наук, доцент Э.В. Бушуева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры педиатрии и детской хирургии «27» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой А.И. Сергеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е. А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи ГИА. Цели и задачи государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия;

- определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

Виды государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация – врач-педиатр).

По специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация – врач-педиатр) предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации выпускников:

1. Государственный экзамен».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ ВРЕЗУЛЬТАТЕОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником комптенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы)универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Кодинаименованиеиндикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет

		системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами) УК-4.2. Осуществляет деловую

		коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями

		общества и изменением внешних факторов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности
Безопасность жизнедеядельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим
Инклюзивная	УК-9. Способен использовать	УК-9.1.Владеет базовыми

компетентность	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Исследует проблемы психофизиологического развития, специальной педагогики и психологии УК-9.3. Разрабатывает эффективные средства и методы обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации категории детей, которым требуется коррекция
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.Владеетосновамиэкономической культуры,включаяфинансовую грамотность УК-10.2. Исследует текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении УК-11.2. Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных

Общепрофессиональныекомпетенциивыпускниковиииндикаторыихдостижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения ОПК-1.2. Способен соблюдать

		права пациента и врача ОПК-1.3. Способен руководствуется в профессиональной деятельности документами регламентирующими взаимотношения пациента и медицинского персонала
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Способен анализировать санитарно-эпидемиологическое окружение ребенка ОПК-2.2 Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни ОПК-2.3 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Владеет информацией о проблеме использовании допинга в спорте ОПК-3.2. Способен планировать мероприятия направленные на профилактику использования допинга в спорте
Диагностические инструментальные методы исследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Способен руководствоваться алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.2. Способен применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Способен распознавать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.2. Способен оценивать оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-5.3. Способен диагностировать морфофункциональные, физиологические состояния и

		патологические процессы организма человека
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК - 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Способен применять алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях ОПК-6.2. Способен выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-6.3. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Способен определить показания и противопоказания при назначении медикаментозного, немедикаметозного и иных методов лечения ОПК-7.2. Способен оценить риски связанные с использованием медикаментозного, немедикаметозного и иных методов лечения ОПК-7.3. Способен оценить эффективность медикаментозного, немедикаметозного и иных методов лечения
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Способен применять алгоритм медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-8.2. Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе индивидуальную программу абилитации ребенка-инвалида ОПК-8.3. Способен реализовывать программу медицинской

		реабилитации пациента и оценивать ее эффективность
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества ОПК-9.2. Способен анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям ОПК-9.3. Способен разрабатывать план мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10.1. Способен использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.2. Способен соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-10.3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Профстандарт (ПС)с указанием обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций(ТФ)	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический			
02.008 ПС «Врачебная практика в области педиатрии» ОТФ А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка	ПК-1 Способен проводить обследование пациента с целью верификации диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	ПК-1.1. Проводит сбор анамнеза жизни и заболевания пациента, осуществляет физикальное обследование по системам ПК-1.2. Направляет пациента на

наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	лабораторное и инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного обследования пациента в соответствии с требованиями клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Тип задач профессиональной деятельности: лечебный			
02.008 ПС «Врачебная практика в области педиатрии» ОТФ А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка	ПК-2 Способен назначать лечение пациенту с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациента с учетом его возраста, клинической картины заболевания ПК-2.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении острых заболеваний и обострении хронических заболеваний ПК-2.3. Анализирует эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста)
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный			
02.008 ПС «Врачебная практика в области	Определение нарушений в	ПК-3 Способен реализовывать и	ПК-3.1. Проводит индивидуальную

педиатрии» ОТФ А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности	контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов	программу реабилитации ПК-3.2. Оценивает эффективность и безопасность реализуемой программы реабилитации
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический			
02.008 ПС «Врачебная практика в области педиатрии» ОТФ А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей	ПК-4 Способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы	ПК-4.1. Проводит профилактические осмотры пациентов и организует диспансерное наблюдение с учетом выявленных отклонений в состоянии здоровья ПК-4.2. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции и контролирует иммунопрофилактику инфекционных заболеваний ПК-4.3. Осуществляет санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
02.008 ПС «Врачебная практика в области педиатрии» ОТФ А Оказание медицинской помощи	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку	ПК-5 Способен обеспечивать организацию медицинской деятельности в	ПК-5.1. Анализирует медико-статистические показатели заболеваемости и

детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	персональных данных	пределах своей компетенции и выполнять требования нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников	инвалидности прикреплённого на педиатрическом участке детского населения ПК-5.2. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой ПК-5.3. Оформляет нормативную медицинскую документацию

Структура государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Наименование раздела (в соответствии с учебным планом)	Содержание раздела(этапа)
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена –108 часов (3 зачетные единицы) (в т.ч. объем индивидуальной контактной работы составляет 2,5 ч.).

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника. Области и сферы профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

По итогам освоения ОПВО выпускник должен быть готов решать **задачи профессиональной деятельности следующих типов:**

-диагностический;
-лечебный;
-реабилитационный;
-профилактический;
-организационно-управленческий.

3. ПРОГРАММАГОСУДАРСТВЕННОГОЭКЗАМЕНА

Порядок и форма проведения экзамена. Государственный экзамен проводится по дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе и в соответствии с требованиям и нормативных правовых актов, в т.ч. локальных документов университета.

Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена.

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

Философия

Безопасность жизнедеятельности

Психология и педагогика

Физкультура и спорт

История
Биоэтика
Латинский язык
Анатомия
Медицинская физика
Медицинская информатика
Экономика
Медицина катастроф
Организация здравоохранения в педиатрии
Фармакология
Пропедевтика детских болезней
Факультетская педиатрия
Клиническая фармакология
Судебная медицина
Госпитальная педиатрия
Неврология, нейрохирургия
Поликлиническая и неотложная педиатрия
Детская хирургия
Фтизиатрия
Офтальмология
Оториноларингология
Дерматовенерология
Инфекционные болезни у детей
Акушерство и гинекология
Госпитальная хирургия
Психиатрия, медицинская психология
Онкология, онкохирургия
Госпитальная терапия

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация). При приеме государственного экзамена ГЭК обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к обучающимся, и условия для объективной оценки качества освоения соответствующей образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственного экзамена;

- предоставление бумаги для подготовки к ответу на государственном экзамене;

- размещение обучающихся в аудитории при подготовке к ответу на государственном экзамене на места, указанные ГЭК, на удалении друг от друга;

- оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний обучающихся, для чего комиссия обязана исключить применение, а также попытки применения обучающимся, сдающим государственный экзамен, учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

ГЭК обеспечивает проведение государственного экзамена в соответствии с датой, местом, временем, указанными в расписании. Экзамен начинается, как правило, в 08:00 утра.

Количество выпускников в аудитории во время государственного экзамена, как правило, не должно превышать 8 человек. Очередность прохождения государственного экзамена обучающимися определяется председателем и секретарем ГЭК. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухим, слабослышащим, слепым, слабовидящим, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другим, в том числе детям-инвалидам, инвалидам), беременным должна быть предоставлена возможность

прохождения государственного экзамена в первоочередном порядке либо по желанию такого выпускника.

ГЭК обязана предоставить выпускнику необходимое время для полноценной подготовки к ответу, продолжительность которого составляет, как правило, не более 45-50 минут.

Во время подготовки выпускников к ответу в аудитории должно находиться не менее одного члена ГЭК либо иное лицо, уполномоченное председателем ГЭК в установленном порядке.

ГЭК обязана обеспечить комфортные условия, деловую и спокойную обстановку в аудитории во время подготовки к ответу на государственном экзамене и заслушивания ответов выпускников.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно» либо о продолжении государственного экзамена (заслушивании ответа на экзаменационный билет).

В целях объективной оценки знаний выпускника члены ГЭК, как правило, задают дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Государственные экзамены, проводимые ходе государственной итоговой аттестации, должны наряду с общими требованиями к выпускнику, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки (специальности), учитывать также требования к содержанию отдельных дисциплин.

Программа государственного экзамена включает 2 этапа.

I этап – аттестационное тестирование

Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий выявления уровня знаний, установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Тестовое задание содержит 100 вопросов.

Студенты должны ответить на требуемое число вопросов (70 и более), в этом случае будет выставлена оценка «зачтено».

II этап – практическая подготовка и итоговое собеседование.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника и проводится собеседование на основе решения ситуационных задач обобщенного характера (клинических, этико-деонтологических). Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Ситуационные задачи направлены на выявление уровня знаний, практических умений и навыков.

Примерный перечень вопросов к аттестационному тестированию представлен в п*риложении 1*.

Примерный перечень вопросов и ситуационных задач к третьему этапу представлен в *приложении 2*.

4. РЕКОМЕНДАЦИИОБУЧАЮЩИМСЯПОПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Одним из этапов государственного итогового испытания государственного экзамена. За ответ на государственном экзамене выпускнику может быть выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего

периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в это время является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение всего периода обучения.

4.1. Организация подготовки к государственному экзамену

К экзамену и подготовке к нему нужно относиться как к важной части обучения, как к возможности саморазвития, а не как к препятствию, которое нужно преодолеть:

– Постройте свой режим дня таким образом, чтобы было достаточно времени для полноценного отдыха. Не экономьте время на сне, так как это может снизить продуктивность интеллектуальной деятельности;

– определите для себя кратковременные периоды для отдыха (10-15 минут) при проведении подготовки. Отвлекитесь, сделайте несколько простых физических упражнений – это позволит лучше усвоить материал, чем Вы будете сидеть несколько часов за учебником, не вставая с места;

– учите (повторяйте) материал последовательно, возвращаясь к каждому вопросу до трех раз (ознакомление – подробное изучение – повторение) – так более эффективно усваивается информация;

– если есть возможность, готовьтесь к экзамену группой в 3-4 человека, так можно распределить вопросы, которые каждый индивидуально подготовит, чтобы позже заниматься взаимообучением. Можно также зачитывать ответы вслух, а затем – поочередно их проговаривать;

– учить материал эффективнее не по вопросам, а по смысловым разделам. Обратите внимание на связь различных вопросов, – какие знания можно применять к ответам на самые разные вопросы в рамках курса;

– полезно делать мини-ответы, схематичные изображения и краткие записи ответов для осмысления и систематизации содержания вопросов;

– настройтесь на успех – это повышает уверенность и отражается на качестве ответа.

Работа с учебной литературой (конспектом):

– Подготовьте необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

– Уточните наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий). Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам–залог глубокой и основательной подготовки.

– Дополните конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, используйте цветовые, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

– Распределите весь материал на части с учетом их сложности, составьте график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

– Подготовьте рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.

– Перенесите по возможности все дела и встречи, отвлекающие от подготовки на послеэкзаменационный период.

– Внимательно прочтите материал конспекта, учебника или другого источника информации, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей.

– Повторно прочтите содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.

– Прочтите еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные

определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.

– Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

– В последний день подготовки к экзамену проговорите краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановитесь более подробно.

– Накануне дня экзамена обеспечьте нормальный режим сна. Утром– бегло просмотрите все вопросы, мысленно кратко ответьте на них и уверенно идите на экзамен.

4.2. Рекомендации по подготовке к ответу

После того, как Вы взяли экзаменационный билет, займите свое место за учебным столом и начинайте подготовку.

Подготовка к ответу составляет 30-40 минут:

– Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

– Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

– Если не все удается вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец– «Знаю», второй– «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания переносите содержание в правый столбик. После 10-15 минут такой работы все перепишите на чистовик, выстраивая ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

– Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

– Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

4.3. Рекомендации к ответу на экзаменационный билет

Продолжительность ответа на экзамене – как правило, составляет не более 30 минут. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или непонимании сути вопроса.

Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии:

– если вопрос непонятен, переспросите или уточните его;

– внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики экзаменаторов;

– демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества Вашей профессиональной подготовленности.

5. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменующимся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- готовность решать задачи профессиональной деятельности – диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической, организационно-управленческой типов;

- качество ответов на дополнительные вопросы;

- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

«Отлично» – если выпускник глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

«Хорошо» – если выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно, обоснование и схема решения задания в целом правильные, с мелкими неточностями.

«Удовлетворительно» – если выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь бедная, обоснование решения практического задания скудное, позиция не аргументирована.

«Неудовлетворительно» – если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по решению практического задания.

Рекомендуемая литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену.

а) рекомендуемая основная литература

№ п/п	Название
1.	Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6330-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463307.html
2.	Ильин, В. В. Философия : учебник для вузов / Ильин В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 386 с. - ISBN 978-5-8291-3203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132033.html
3.	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html

4.	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html
5.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6739-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html
6.	Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html
7.	Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html
8.	Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html – ЭБС «IPRBooks»
9.	Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. - Изд. 2-е стереотип. - Москва : Спорт, 2020. - 616 с. - ISBN 978-5-907225-56-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225565.html
10.	Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 c. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html
11.	Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник / Долгих Ф. И. - Москва : Университет "Синергия", 2021. - 322 с. - ISBN 978-5-4257-0523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705235.html
12.	Моисеев, В. И. Биоэтика : в 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html
13.	Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html
14.	Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724. html.

15.	Архипова, И. С. Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430. html.
16.	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6637-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466377.html
17.	Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник / Сапин М. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5285-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452851.html
18.	Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6286-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462867.html
19.	Антонов, В. Ф. Физика и биофизика : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-3526-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435267.html
20.	Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4623-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446232.html
21.	Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 . - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html
22.	Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html
23.	Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html
24.	Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25154-6. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html.
25.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html]
26.	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html
27.	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.

	Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html
28.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html
29.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html
30.	Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html
31.	Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6722-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html
32.	Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
33.	Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html
34.	Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html
35.	Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html
36.	Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html
37.	Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html
38.	Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5279-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452790.html
39.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442364.html
40.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3049-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430491.html
42.	Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html
43.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html
44.	Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html
45.	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html
46.	Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html
47.	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html
48.	Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html
49.	Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html

50.	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html
51.	Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
52.	Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5976-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html
53.	Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html
54.	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html
55.	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
56.	Детская дерматология / И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская, Д. В. Заславский ; под ред. И. А. Горланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 676 с. - ISBN 978-5-9704-6482-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464823.html
57.	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html
58.	Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html
59.	Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html
60.	Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html
61.	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А.

	Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6346-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.htm
62.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html
63.	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html
64.	Рыков, М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6793-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467930.html
65.	Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5738-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html
66.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html
67.	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html
68.	Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html

б) рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Название
1.	Лебедев, С. А. Философия естественных наук : учебное пособие для вузов / Лебедев С. А. , Борзенков В. Г. , Гирусов Э. В. , Грибов Л. А. , Казарян В. П. , Кудрявцев И. К. , Лямин В. С. , Никитин Е. Д. , Хрусталев Ю. М. , Царегородцев Г. И. ,Черемных Н. М. , Щербаков А. С. , под общ. ред. проф. С. А. Лебедева. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeemus") - ISBN 978-5-8291-3043-5. - Текст : электронный

	// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130435.html
2.	Хрусталев, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталев Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html
3.	Губин, В. Д. Философия / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4146-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html
4.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html
5.	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 c. — 978-5-379-02006-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html
6.	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html
7.	Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html.
8.	Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное) : учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г. С. - Москва : Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html
9.	Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 83 c. — 978-5-4487-0140-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72353.html
10.	Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сафошин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 392 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94698.html.— ЭБС «IPRbooks»
11.	Ветков Н.Е. Курс лекций по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2015. — 306 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61053.html – ЭБС «IPRBooks»
12.	Небытова Л.А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75608.html – ЭБС «IPRBooks»
13.	Использование методик самооценки психического состояния и самоконтроля в физическом воспитании студентов [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет

	экономики и управления «НИНХ», 2018.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87111.html.— ЭБС «IPRbooks»
14.	Страницы всемирной и отечественной истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Душкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93341.html.— ЭБС «IPRbooks»
15.	Кузнецов В.Б. Учись легко. Всемирная история [Электронный ресурс]: сборник тестов и заданий/ Кузнецов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/97906.html.— ЭБС «IPRbooks»
16.	Всемирная и отечественная история в дискуссиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Душкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 87 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100443.html.— ЭБС «IPRbooks»
17.	Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html
18.	Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html
19.	Фирсова О.А. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Биоэтика», направление подготовки (специальности): 31.05.02 - педиатрия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020.— 197 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95424.html.— ЭБС «IPRbooks»
20.	Сергеев, В. В. Биоэтика : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3319-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433195.html
21.	Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html
22.	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / Новодранова В. Ф. , Бухарина Т. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6428-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464281.html
23.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html
24.	Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html
25.	Карелина, Н. Р. Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5207-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html
26.	Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник + CD. В 2-х томах. Том 2. Михайлов С. С. , Чукбар А. В. , Цыбулькин А. Г. / Под ред. Л. Л. Колесникова. 5-е

	изд. , перераб. и доп. 2018. - Т. 2 - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4557-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html
27.	Карелина, Н. Р. Анатомия человека в графологических структурах / Н. Р. Карелина, И. Н. Соколова, А. Р. Хисамутдинова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4399-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996.html
28.	Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html
29.	Попова, Н. П. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / Попова Н. П. , Якименко О. О. - 6-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-8291-2804-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128043.html
30.	Никитюк, Д. Б. Анатомия человека : атлас для педиатров : учеб. пособие / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4262-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442623.html
31.	Меркулова Л. М. Соединения костей нижней конечности: учебная программа [для 1-4 курсов медицинского факультета] / Меркулова Л. М., сост., Стручко Г. Ю., Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Л. М. Меркулова и др. ; отв. ред. Л. М. Меркулова], Шорников А. И. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 39с.
32.	Меркулова Л. М. Анатомия опорно-двигательного аппарата: практикум [для 1-2 курса медицинского факультета] / Меркулова Л. М., Михайлова М. Н., [отв. ред. Л. М. Меркулова] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Стручко Г. Ю., Шумилова Е. Б. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 87с.
33.	Подколзина В.А. Медицинская физика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подколзина В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81025.html.— ЭБС «IPRbooks»
34.	Есауленко, И. Э. Медицинская физика. Курс лекций : учебное пособие / Есауленко И. Э. , Дорохов Е. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6064-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460641.htm
35.	Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html
36.	Медицинское образование и профессиональное развитие, № 1 (27) 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2220-8453-2017-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2220-8453-2017-01.html
37.	Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444221.html.
38.	Медицинское образование и профессиональное развитие, № 4 (30) 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2220-8453-2017-04 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2220-8453-2017-04.html
39.	Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html

40.	Чернышев, В. М. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6306-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html .
41.	Экономическая теория / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2439.html
42.	Гуманенко, Е. К. Военно-полевая хирургия : учебник / Под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3932-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439326.html
43.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html
44.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html
45.	Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html
46.	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html
47.	Дополнительные материалы к учебнику "Фармакология" / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-5606-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456064-EXT.html
48.	Венгеровский, А. И. Тестовые задания по фармакологии : учебное пособие / А. И. Венгеровский, О. Е. Ваизова, Т. М. Плотникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5687-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456873.html
49.	Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 529 с. - ISBN 978-5-9704-5704-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html
50.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html
51.	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html
52.	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html
53.	Питание детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Модуль / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1990.html
54.	Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
55.	Гаврилова Н.В. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаврилова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80981.html.— ЭБС «IPRbooks»
56.	Павлова Н.В. Факультетская педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81086.html.— ЭБС «IPRbooks»
57.	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатьев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html - «Консультант студента»
58.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Кевра [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 575 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48005.html. - ЭБС «IPRBooks».
59.	Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6582-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html
60.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442364.html
61.	Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html
62.	Ромодановский, П. О. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под ред. Ромодановского П. О. , Ковалева А. В. , Баринова Е. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4301-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html
63.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3949-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html
64.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html .
65.	Классификации и критерии диагностики заболеваний детского возраста : учебное пособие / М. В. Краснов, М. Г. Боровкова, Л. А. Николаева, и др. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 160с. - ISBN 978-5-7677-2610-3 : 180-11
66.	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html
67.	Кильдиярова, Р. Р. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под

	ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4198-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html
68.	Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5817-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458174.html
69.	Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4242-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html
70.	Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html
71.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Труфанова Г. Е. , Иванова Д. О. , Рязанова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4225-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442258.html
72.	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4960-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html
73.	Дедов, И. И. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6514-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html
74.	Атлас редких болезней [Электронный ресурс] / Э.А. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 419 c. — 978-5-906332-28-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70788.html
75.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: практические рекомендации для педиатров/ А.А. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ПедиатрЪ, 2020.— 512 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95232.html.— ЭБС «IPRbooks»
76.	Морозова, О. А. Основы топической диагностики заболеваний нервной системы : учебное пособие [для 4-6 курса медицинских вузов] / О. А. Морозова, Д. А. Шаров ; [отв. ред. О. А. Морозова] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. – 239 с.
77.	Морозова, О. А. Схема истории болезни в неврологической клинике : учебное пособие [для 4 курса медицинских вузов] / О. А. Морозова, Д. А. Шаров, С. В. Димитриева ; [отв. ред. О. А. Морозова] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. - 68с.
78.	Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных / Ратнер А. Ю. - 8-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-737-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017370.html
79.	Оценка риска возникновения у новорожденных и младенцев нарушений нервно-

	психического развития [Электронный ресурс] : методические рекомендации для педиатров / А.А. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 36 c. — 978-5-906332-50-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70803.html
80.	Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html
81.	Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html
82.	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html
83.	Сенькина, Е. Л. Иммунопрофилактика инфекционных болезней : учебное пособие для студентов педиатрического факультета по дисциплине "Эпидемиология" / Е. Л. Сенькина. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2019. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_050.html
84.	Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5165-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html
85.	Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447055.html
86.	Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html
87.	Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство / Под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439548.html
88.	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html
89.	Миронова, С. П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442449.html
90.	Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст :

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458198.html
91.	Разин, М. П. Детская хирургия : дополнительные материалы к учебнику / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5634-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456347-EXT.html
92.	Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455869.html
93.	Рыков, М. Ю. Детская онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6769-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467695.html
94.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html
95.	Илькович, М. М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4903-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449035.html
96.	Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457283.html
97.	Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html
98.	Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.htm
99.	Бржеский, В. В. Неонатальная офтальмология : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6152-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html
100.	Нероева, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448113.html
101.	Глотка и гортань, клиническая анатомия, физиология, методы исследования / Ю.Ю. Орлова; [отв. ред. В.Н. Диомидова]; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 72с.: ил. - ISBN 987-5-7677-2604-2
102.	Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4293-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442937.html
103.	Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М.

	Р. Богомильский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ? 128 с. ? (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4913-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449134.html
104.	Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. : ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449172.html
105.	Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
106.	Заболевания кожи головы и волос. Диагностика, лечение: учеб. пособие/ Н.В.Толмачева, О.В. Федосеева, Ю.В.Цыганова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2016. - 84 с.
107.	Кожа как орган особенности строения и функции детской кожи. Особенности терапии дерматозов у детей: учеб. пособие / Н.В.Толмачева, М.Е. Багрянцева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. 52 с.
108.	Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html
109.	Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрождина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5793-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457931.html
110.	Дерматология: практикум / Н.В.Толмачева, О.В.Федосеева, М.Е. Багрянцева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017.- 202 с.
111.	Хейлиты. Критерии диагностики: учеб. пособие/ Н.В.Толмачева, Я.А. Жирнова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2016. - 68 с.
112.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455012.html
113.	Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И. , Гущин А. Е. , Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453322.html
114.	Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html
115.	Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей [Электронный ресурс] : федеральные клинические рекомендации / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 40 с. — 978-5-90633270-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70791.ht
116.	Лямблиозная инфекция у детей : конспект лекций [для студентов 5 и 6 курсов медицинских вузов] / [М. В. Краснов, И. А. Стекольщикова, М. Г. Боровкова и др. ; отв. ред. М. В. Краснов] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. - 48с. - Библиогр.: с. 47. - ISBN 978-5-7677-2141-2 : 59-26.

117.	Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 36 c. — 978-5-906332-66-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70794.html
118.	Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html
119.	Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.html
120.	Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html
121.	Самойлова А.В., Гунин А.Г., Губанова Е.А., Левицкая В.М., Денисова Т.Г., Охотина Т.Н., Жамлиханова С.С., Сидоров А.Е., Чернышов В.В., Смирнова Т.Л., Сидорова Т.Н., Холоднова М.А. Тромбофилии в акушерстве и гинекологии: Учебная программа. Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та., 2016, 52 с.
122.	Самойлова А.В., Гунин А.Г., Чернышов В.В., Денисова Т.Г., Охотина Т.Н., Жамлиханова С.С., Сидоров А.Е., Губанова Е.А. Вспомогательные репродуктивные технологии как методы преодоления бесплодия (Учебно-методическое пособие). Чебоксары: Издательство Чуваш. ун-та, 2016, 28 с.
123.	Самойлова А.В., Гунин А.Г., Денисова Т.Г., Грузинова Е.Н. Алгоритмы выполнения практических манипуляций по гинекологии (Учебная программа). Чебоксары: Издательство Чуваш. ун-та, 2016, 40 с.
124.	Охотина Т.Н., Гунин А.Г., Жамлиханова С.С., Денисова Т.Г., Чернышов В.В., Левицкая В.М. Клиническая история родов. Чебоксары: Издательство Чуваш. ун-та, 2016, 32 с.
125.	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3241-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432419.html
126.	Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html
127.	Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html
128.	Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html
129.	Татаринский, В. Е. Хирургический инструментарий. Карточки : наглядное учебное пособие / В. Е. Татаринский, А. А. Басова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 21 с. - ISBN 978-5-9704-6472-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464724.html
130.	Волков, В. Е. Болезни пищевода и желудка и их хирургическое лечение : [монография] / В. Е. Волков, С. В. Волков ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [науч. ред. Н. Н. Малиновский]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 321с. : ил.

	- Библиогр.: с. 319-320. - ISBN 978-5-7677-2430-7 : 284-86.
131.	Госпитальная хирургия : задачник [для 5-6 курсов по специальности "Лечебное дело" и др.] / В. Е. Волков [и др.] ; [отв. ред. В. Е. Волков] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 64с. - ISBN 978-5-7677-2521-2 : 23-85.
132.	Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html
133.	Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html
134.	Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html
135.	Волков, В.Е. Рак пищевода: учебное пособие [для 5-6 курсов медицинских вузов] / В.Е.Волков, С.В.Волков, Ю.А.Игонин; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.Ульянова; [отв. Ред. Л.И.Винницкий]. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 83с.: ил. – ISBN 978-5-7677-2334-8: 82-86.
136.	Лабораторная диагностика опухолевых образований: учебное пособие / [Стручко Г.Ю., Меркулова Л.М., О.Ю. Кострова, И.С. Стоменская; отв. ред. Г.Ю.Стручко]; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. -71с.: табл. – ISBN 978-5-7677-2127-6: 48-74.
137.	Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html
138.	Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html
139.	Волков, В.Е. Рак пищевода: учебное пособие [для 5-6 курсов медицинских вузов] / В.Е.Волков, С.В.Волков, Ю.А.Игонин; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.Ульянова; [отв. Ред. Л.И.Винницкий]. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 83с.: ил. – ISBN 978-5-7677-2334-8: 82-86.
140.	Лабораторная диагностика опухолевых образований: учебное пособие / [Стручко Г.Ю., Меркулова Л.М., О.Ю. Кострова, И.С. Стоменская; отв. ред. Г.Ю.Стручко]; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. -71с.: табл. – ISBN 978-5-7677-2127-6: 48-74.
141.	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Труфанов Г. Е. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html
142.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Труфанова Г. Е. , Иванова Д. О. , Рязанова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4225-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442258.html
143.	Психиатрия и медицинская психология: самоучитель [для 4-5 курсов медицинского

	факультета специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия"] / Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова; [сост.: А.В. Голенков]. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. 80 с.
144.	Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / Тополянский В. Д. , Струковская М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6078-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html
145.	Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html
146.	Меринов, А. В. Детская и подростковая психиатрия : учебное пособие для студентов 5 курса по специальности 31. 05. 01 - "Лечебное дело" по дисциплине "Психиатрия, медицинская психология" / А. В. Меринов [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2016. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_002.html
147.	Госпитальная терапия (в рецептах): учебное пособие [для 5-6 курсов медицинского факультета] / [И. Б. Башкова [и др] ; [отв. ред. Л.Г.Николаева] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. - 111с.
148.	Окороков, В. Г. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 1 : Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. Г. Окороков [и др.]; под ред. профессора С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html Петров, В. С. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2 : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. С. Петров [и др.]; под ред. проф. С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html
149.	Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html
150.	Щукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Щукин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html (
151.	Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html
152.	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html
153.	Овсянников, Д. Ю. Основы вакцинопрофилактики у детей : руководство для врачей / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6356-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html
154.	Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-

	19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html
155.	Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике / под ред. Брико Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5644-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457788.html

в)Интернет-ресурсы

№ п/п	Перечень
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	Сайт журнала Союза педиатров России «Педиатрия». Режим доступа https:// www. NCSD RAMN. Ru
6.	Сайт журнала «Российский вестник перинатологии и педиатрии». Режим доступа http://www.pediatriajournal.ru.
7.	Медицинский видеопортал. Режим доступа http://Med-edu.ru
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения) на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/

г)Переченьпрограммногообеспечения,профессиональныхбазданныхиинформационных справочных систем

№ п/п	Перечень
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	«Консультант Плюс»
4.	«Гарант»
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
6.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
7.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
8.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
9.	«ЛАНЬ» Режим доступа: https://e.lanbook.com/

6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК на каждого выпускника по отдельности в день проведения уровня ГИА (государственного экзамена) в соответствии с формой,утвержденной *Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»*, и оглашаются всем выпускникам, проходившим в этот день этап государственной итоговой аттестации, одновременно.

Отчеты о государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета факультета.

Протоколы государственной итоговой аттестации хранятся в деканате факультета в течение периода, определенного номенклатурой дел Университета.

Приложение1

Примеры тестовых заданий к первому этапу
Государственной итоговой аттестации

Контролируемая компетенция – УК-1

1. Основанием допустимости аборта в либеральной идеологии является:
1) свобода женщины и отрицание личностного статуса плода
2) права ребенка
3) неприкосновенность частной жизни
4) существование медицинской операции по искусственному прерыванию беременности
5) ничего из перечисленного

2. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:
1) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного
2) на основании медицинских показаний
3) на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности
4) на основании требований родственников
5) на основании извлечения финансовой выгоды

3. Смерть пациента наступила в результате принятия им превышенной дозы обезболивающего препарата, предписанной врачом по просьбе пациента. Это действие классифицируется как:
1) активная добровольная прямая эвтаназия
2) активная добровольная непрямая эвтаназия
3) пассивная добровольная прямая эвтаназия
4) пассивная добровольная непрямая эвтаназия
5) ничего из перечисленного

4. Кровь является неньютоновской жидкостью, так как:
1) течет по сосудам с большой скоростью
2) ее течение является ламинарным
3) содержит склонные к агрегации форменные элементы
4) ее течение является турбулентным
5) течет по сосудам медленно

5. Укажите возраст, к которому внутренняя организация и топография большинства органов уже близки таковым у взрослого человека:
1) к 3-м годам
2) к 5-ти годам
3) к 7-ми годам
4) к 12-ти годам

Контролируемая компетенция – УК-2

6. Использование реанимационного оборудования для пациента, находящегося в безнадежном состоянии, является:
1) злоупотреблением терапевтическими средствами
2) реализацией принципа «борьбы за человеческую жизнь до конца»
3) признаком низкой квалификации специалиста
4) отсутствием у врача нравственного чувства и этической культуры
5) обязательным при наличии у пациента страхового полиса

7. Этичность изъятия органов от мертвого донора предполагает:
1) отсутствие моральных и законодательных ограничений
2) условие высказанного при жизни и юридически оформленного согласия донора
3) условие отсутствия высказанных донором при жизни возражений против забора органов из

его трупа
4) условие согласия родственников
5) беспрепятственность в интересах науки и общества
8. В России трансплантация может проводиться без согласия донора, если донор:
1) особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение
2) гражданин иностранного государства
3) гражданин страны, находящейся в состоянии войны с Россией
4) психически неполноценный
5) умерший человек, причем ни он, ни его родственники не протестовали против использования его органов
9. При выявлении наследственного заболевания у развивающегося плода судьбу этого плода (продолжение беременности или аборт) в праве решать:
1) только врачи-профессионалы
2) только родители
3) только мать
4) религиозные объединения
5) государственные органы здравоохранения

Контролируемая компетенция – УК-3
10.К верному определению справедливости относится:
1) справедливость – это правильное распределение материальных благ и денежных средств
2) справедливость – это равенство
3) справедливость – это принцип, регулирующий отношения между людьми
4) справедливость – это воздаяние «лучшим» – «лучшего»
5) справедливость – это ситуационная польза, действие, результат
11.Основным отличительным признаком профессиональной этики врача является:
1) право на отклоняющееся поведение
2) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения
3) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм
4) безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным
5) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного
12.Биомедицинская этика и медицинское право по отношению друг к другу должны находиться в следующем состоянии:
1) независимости
2) медицинское право – приоритетно
3) должен быть выдержан приоритет биомедицинской этики
4) биомедицинская этика – критерий корректности медицинского права
5) медицинское право определяет корректность биомедицинской этики
13.Для деонтологической модели отношений врач-пациент основным принципом является:
1) исполняй долг
2) не прелюбодействуй
3) храни врачебную тайну
4) помоги коллеге
5) принцип невмешательства

Контролируемая компетенция – УК-4
14.Страна, являющаяся родиной иглоукалывания и прижигания:
1) Ассирия
2) Индия
3) Китай
15. Бог врачевания в Древней Греции:
1) Асклепий
2) Эскулап

3) Анубис
16.Врач эпохи Возрождения, исправивший более 200 ошибок Галена:
1) Леонардо да Винчи
2) А. Везалий
3) Б. Евстахий
17. Когда был открыт Московский государственный университет с медицинским факультетом?
1) 1-я половина XVIII века
2) 2-я половина XVIII века
3) XIX век
18.Назовите основоположника отечественной педиатрии:
1) С.П. Боткин
2) Н.В. Склифосовский
3) Н.Ф. Филатов
19.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и 2-й мировой войны произошел в :

1) декабре 1941 г.
2) ноябре 1942 г.
3) августе 1943 г.
4) апреле 1945 г.
5) январе 1944 г.
20.Распад СССР произошел в результате:
1) провозглашения суверенитета России в июне 1990 г.
2) путча ГКЧП в августе 1991 г.
3) заключения Беловежских соглашений в декабре 1991 г.
4) сложения М.С. Горбачевым полномочий Президента СССР 25 декабря 1991 г.
21.Мировую известность В.И. Вернадский приобрел своими трудами, послужившими основой новых научных направлений в:
1) геохимии, биохимии и радиогеологии
2) биохимии, радиогеологии и геофизике
3) радиогеологии, геофизике и геоботанике
4) геофизике, геоботанике и геохимии
5) геоботанике, геохимии и радиогеологии

Контролируемая компетенция – УК-5
22.Что такое эмоции?
1) отражение корой головного мозга актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения;
2) активация энграмм;
3) последовательность нейронов, хранящих врожденную и приобретенную память по удовлетворению потребности;
4) все ответы верны.
23. Основные факторы, влияющие на формирование внутренней картины болезни: а) преморбидные конституциональные (биологические) и личностные особенности; б) характер забо-левания и его возможные последствия; в) социальное положе-ние больного и влияние окружения; г) медицинские факторы:
1) а, б, в;
2) б, г;
3) а, в;
4) г;
5) все верно.
24. Иллюзии – это: а) ложное воспоминание; б) гиперестезия; в) искаженное восприятие реального объекта по форме; г) искаженное восприятие реального объекта по содержанию:
1) а, б, в;
2) б, г;
3) а, в;

4) г;
5) все верно.

Контролируемая компетенция – УК-6

25. Основополагающим международным документом в защите детей является
   1) закон об основных гарантиях прав ребенка
   2) семейный кодекс
   3) конвенция о правах ребенка
   4) закон об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних
26. В основе врачебных ошибок лежат
   1)индивидуальная особенность течения болезни, недостаточность опыта врача, отсутствие средств диагностики и лечения
   2) индивидуальная особенность течения болезни, неоказание помощи больному
   3)неоказание помощи больному, недостаточность опыта врача
   4) отсутствие средств диагностики и лечения, неоказание помощи больному

Контролируемая компетенция – УК-7

27.Характеристикой, определяющей наиболее высокую дозу физической нагрузки, является:
1) исходное положение
2) амплитуда движения
3) количество повторений
4) темп выполнения упражнений
5) сложность координации движения
28.Видами двигательного режима являются:
1) свободное перемещение
2) постельный режим
3) нагрузочный режим
4) тренирующий режим
29.Закаливание водой ребенка первого полугодия следует проводить в диапазоне температур:
1) 38-25 ºС
2) 36-24 ºС
3) 36-28 ºС
4) 34-28 ºС

Контролируемая компетенция – УК-8

30.Формирования Всероссийской службы медицины катастроф предназначены для:
1) выдвижения в зону ЧС и выполнения своих штатных задач;
2) выполнения штатных задач в местах постоянной дислокации;
3) оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи;
4) медицинской сортировки, оказания соответствующего вида мед. помощи и мед. эвакуации пораженных;
5) все выше перечисленное.

31. Вредные и опасные производственные факторы делятся на:
1) приводящие к несчастным случаям и профзаболеваниям;
2) общеядовитые, удушающие, нейротоксические;
3) эргономические, биологические, антропоморфологические;
4) физические, химические, биологические, психофизиологические;
5) все не верно;
6) все верно.
32.Медицинская эвакуация это:

1) силы и средства медицинской службы развернутые на путях эвакуации для приема, сортировки раненых и больных, оказания им помощи, лечения и подготовки их, по показаниям, к дальнейшей эвакуации;
2) совокупность мероприятий медицинской службы по доставке раненых и больных из районов возникновения санитарных потерь на этапы медицинской эвакуации для своевременного и полного оказания медицинской помощи и лечения;
3) распределение раненых и больных на группы по признаку нуждаемости в однородных профилактических и лечебно-эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом помощи на данном ЭМЭ и принятом порядком эвакуации;
4) определенный перечень лечебно-профилактических мероприятий, проводимых при ранениях (поражениях) и заболеваниях, личным составом войск и медицинской службы на поле боя и ЭМЭ;
5) единое понимание патологических процессов происходящих в организме при современной боевой травме и болезнях, а также единые взгляды на их лечение и профилактику.

33. Кто впервые в истории медицины ввел понятие «медицинская сортировка»?
1)Н.Н. Бурденко;
2)С.П. Боткин;
3)В.А. Опель;
4)Н.И. Пирогов;
5) Н.А. Семашко.

Контролируемая компетенция – УК-9

34.Какая из перечисленных моделей биоэтики не относится к историческим:
1) модель Гиппократа;
2) модель Парацельса;
3) деонтологическая модель;
4) биоэтика;
5) фашистская медицина.

35. Стандарты психиатрической помощи в РФ определены в таких документах как:
1) Федеральный Закон «О психиатрической помощи и правах граждан при ее оказании» (1993 г.);
2) «Кодекс профессиональной этики психиатров» (1994 г.);
3) «Свод принципов и гарантий защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи» (1990 г.);
4) «Гавайская декларация» (1977 г.);
5) пункты 1,2,3;
6) пункты 1,2,3,4.

36. Донором органов и тканей при ксенотрансплантации является:
1) живой человек;
2) абортированный плод;
3) животное;
4) труп человека.

37. Пассивная эвтаназия предполагает:
1) отказ от жизнеподдерживающего лечения;
2) злоупотребление терапевтическими средствами;
3) использование реанимационного оборудования;
4) изъятие органов и тканей.

Контролируемая компетенция – УК-10

38.Заработная плата медицинского работника определяется
1) трудовым договором (контрактом)
2) решением местной администрации

3) распоряжением главного врача
4) постановлением собрания трудового коллектива
39.Медицинское страхование медицинских работников осуществляется
1) на общих основаниях
2) предприятиями, расположенными на обслуживаемой территории
3) за счёт кредитов банков
4) местной администрацией

Контролируемая компетенция – УК-11
40.Росздравнадзор проводит контроль
1) государственный
2) ведомственный
3) внутренний
4) общественный
41.Из собственных средств пациент оплачивает
1) дополнительные и сервисные услуги
2) стационарное лечение при травмах, отравлениях, венерических заболеваниях
3) скорую и медицинскую помощь
4)медицинскую помощь по программе ОМС

Контролируемая компетенция – ОПК-1
42.Критериями, определяющими начало человеческой жизни, являются:
1) моральный статус человеческого эмбриона, включенного в систему нравственных взаимоотношений между людьми;
2) формирование дыхательной системы плода;
3) первое сердцебиение;
4) формирование нервной ткани плода.
43. Вмешательство в геном человека может быть осуществлено в перечисленных целях, кроме:
1) профилактических целей;
2) изменения генома половых клеток;
3) диагностических целей;
4) терапевтических целей.
44. При обсуждении проблем, связанных с генной инженерией, позитивной и негативной евгеникой, генной терапией, особую важность приобретает именно этот принцип:
1) справедливости;
2) «не навреди»;
3) делай благо;
4) уважение автономии личности.
45. Аллотрансплантация – это пересадка от:
1) животного к человеку;
2) человека к человеку;
3) человека к животному.

Контролируемая компетенция – ОПК-2

46. Профилактическая направленность при первом патронаже к новорожденному ребенку включает все нижеперечисленные действия, кроме:
1) оценки биологического, генеалогического и социального анамнеза
2) оценки физического и нервно-психического развития и групп «риска»
3) оценки соматического состояния ребенка и определении группы здоровья
4) составления плана наблюдения и рекомендаций

5) назначения витамина D_3

47.При первом патронаже к новорожденному ребенку педиатр из обменной карты родильного дома (Ф-113/у) получает сведения о проведении следующих профилактических прививок:

1) против туберкулеза
2) против гепатита В
3) против полиомиелита
4) против коклюша
5) против краснухи

48.По результатам профилактических медицинских осмотров составляется

1)учетная форма N 030-ПО/у-17 «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего»

2) медицинская карта для образовательных учреждений (форма 026/у-2000).

3)медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение) (форма 086/у)

4) отчет в произвольной форме по результатам профилактических медицинских осмотров

49.Документ, предусматривающий оплату услуг государственным и муниципальным учреждениям здравоохранения по медицинской помощи, оказанной учреждениями здравоохранения женщинам в период беременности и родов

1) свидетельство о рождении ребёнка
2) единовременное пособие по рождению ребенка
3) родовой сертификат
4) страховой полис

Контролируемая компетенция – ОПК-3

50.Основными вариантами тренировки спортсмена являются все перечисленные, кроме

а) равномерной тренировки
б) переменной тренировки
в) напряженной тренировки
г) повторной тренировки
д) контрольного прохождения дистанции

51. К факторам, составляющим выносливость спортсмена, относятся все перечисленные, кроме

а) личностно-психических
б) энергетических ресурсов организма
в) функциональной устойчивости организма
г) технической подготовки и массы тела

52. Основные медицинские критерии отбора юных спортсменов включают все перечисленное, кроме

а) состояния здоровья
б) функционального состояния организма
в) физического развития
г) вредных привычек

Контролируемая компетенция – ОПК-4

53.Достоверным рентгенологическим признаком язвенной болезни двенадцатиперстной кишки является

1)остаточное пятно бария
2) конвергенция складок
3)отечность складок
4) раздраженная луковица

53.Наиболее информативным методом диагностики обострения хронического панкреатита является

1)определение уровня ферментов поджелудочной железы в крови

2) ультразвуковое исследование поджелудочной железы

3)копрологический

4) эндоскопия верхних отделов желудочно-кишечного тракта

55.К рентгенологическим изменениям в костях скелета, характерным для наследственных гемолитических анемий (гемоглобинопатий), относят

1)симптом «щетки», «рыбьи позвонки», остеопороз

2) пальцевые вдавления на черепе, долихо- и брахицефалия

3)патологические переломы

4) отставание костного возраста на рентгенограмме кисти

56.При подозрении на кровотечение из вен пищевода целесообразно первым провести

1)эзофагоскопию

2) УЗИ брюшной полости

3)рентгеноконтрастное исследование пищевода с барием

4) УЗИ пищевода

Контролируемая компетенция – ОПК-5

57.В диагностике целиакии решающим в обследовании является

1)эзофагогастродуоденоскопия с биопсией тонкой кишки

2) копрологическое исследование

3) определение антител к тканевой трансглутаминазе в сыворотке крови

4) УЗИ брюшной полости

58.Гемолитико-уремический синдром характеризуется

1)внутрисосудистым свертыванием крови

2) лейкоцитозом

3)полиурией

4) гипернатриемией

59.Мочевой синдром при пиелонефрите характеризуется

1)лейкоцитурией с бактериурией

2) гематурией

3)протеинурией

4) цилиндрурией

60.Одна из причин развития хронической почечной недостаточности у детей раннего возраста - это

1)агенезия или гипоплазия почек

2) гемолитико-уремический синдром

3)хронический и подострый гломерулонефрит

4) капилляротоксический и волчаночный нефрит

610.К основным клиническим проявлениям пароксизмальной тахикардии относится

1) длительная стойкая тахикардия

2) глухость сердечных тонов

3)нерегулярный сердечный ритм

4) дующий систолический шум в сердце

62.Нормальное значение средних уровней систолического и/или диастолического артериального давления у детей и подростков, соответственно полу, возрасту и росту, находится в пределах перцентилей

1)10 и 90

2) 95 и 99

3) 10 и 50

4) 90 и 95

Контролируемая компетенция – ОПК-6

63.К кровезаменителям гемодинамического действия относятся:
1) реамберин, ремаксол;
2) раствор Рингера, лактосоль;
3) полиглюкин, компенсан, желатиноль;
4) аминокровин;
5) жировые эмульсии.

64.Первичный туалет ожоговой раны проводят при оказании:
1) первой медицинской помощи;
2) первой доврачебной помощи;
3) первой врачебной помощи;
4) квалифицированной помощи;
5) специализированной помощи.

65.Окончательную остановку кровотечения производят на этапе:
1) квалифицированной медицинской помощи;
2) первой врачебной помощи;
3) первой медицинской помощи;
4) специализированной помощи;
5) доврачебной помощи.

66.Медицинская сортировка в чрезвычайных ситуациях и военное время начинается с этапа:
1) первой медицинской помощи;
2) доврачебной помощи;
3) первой врачебной помощи;
4) квалифицированной помощи;
5) специализированной помощи.

67. Действия медперсонала на этапе доврачебной помощи при радиационном поражении включают в себя:
1) введение радиопротекторов;
2) введение противорвотных средств;
3) частичная санобработка и промывание желудка;
4) все верно;
5) все неверно.

Контролируемая компетенция – ОПК-7

68.Первая помощь при приступе бронхиальной астмы
1) использование ингаляционных бронходилятаторов
2) проведение кислородотерапии
3) внутривенное введение 2,4% раствора Эуфиллина
4) внутримышечное введение ß адреномиметиков

69.При лечении сердечной недостаточности у детей более быстрое диуретическое действие оказывает
1) Фуросемид
2) Спиронолактон
3) Гидрохлоротиазид
4) Этакриновая кислота

Контролируемая компетенция – ОПК-8

70.Методы реабилитации, применяемые у детей – реконвалесцентов острого бронхита и пневмонии, с целью улучшения дренажной функции бронхов включают все нижеперечисленное, кроме:
1) вибрационного массажа
2) дыхательной гимнастики
3) лечебной физкультуры

4) галотерапии
5) интервальной гипокситерапии
71.Необходимые лечебные мероприятия при пиелонефрите у детей в амбулаторных и домашних условиях включают все нижеперечисленные, кроме:
1) «управляемого» мочеиспускания (каждые 3 часа)
2) антибактериальной терапии («защищенные» пенициллины, цефалоспорины)
3) иглорефлексотерапии
4) противорецидивной терапии (нитрофурановые препараты, препараты налидиксовой кислоты)
72. Укажите физиотерапевтические методы, основанные на действии постоянного тока:
1) УВЧ-терапия
2) индуктотермия
3) электрофорез
4) диатермия
73. Лечебные ванны в комплексной терапии перинатальных поражений цнс можно назначать с возраста
1) 3-4 недель
2) 6 месяцев
3) 3 месяцев
4) 1-2 недель
74.Основным методом специфической профилактики бронхиальной астмы является
1) аллергенспецифическая иммунотерапия
2) проведение курсов базисной терапии
3) устранение воздействия неспецифических триггерных факторов
4) элиминация причинно-значимых аллергенов

Контролируемая компетенция – ОПК-9
75.Число детей, умерших в возрасте от 0 до 1 года на 1000 родившихся живыми выражает показатель:
1) неонатальной смертности;
2) ранняя неонатальная смертность;
3) мертворождаемости;
4) перинатальной смертности;
5) младенческой смертности.
76.Стандартизованный коэффициент зависит от:
1) интенсивности явления;
2) среды;
3) структуры среды;
4) структуры явления;
5) выборы стандарта.
77.Факториальные признаки это:
1) признаки, влияющие на другие признаки;
2) признаки, зависящие от других признаков;
3) признаки выборочной совокупности;
4) признаки единицы наблюдения;
5) все признаки совокупности.
78. Экстенсивный показатель указывает на:
1) структуру и частоту явления в среде;
2) распространенность явления в среде;
3) частоту явления в среде;
4) удельный вес части в целом, структуру явления или среды;
5) уровень и структуру явления.

Контролируемая компетенция – ОПК-10

79.Основная задача, решаемая информационными системами лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ):
1) информационная поддержка научных исследований
2) информационная поддержка аттестационной работы
3) информационная поддержка процессов управления ЛПУ
4) оказание медицинской помощи населению
80. Способ осуществления защиты информации от несанкционированного доступа в информационных системах лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ):
1) каждый пользователь системы должен иметь свой личный пароль (код), который строго определяет права доступа к информации
2) каждый пользователь должен иметь свой компьютер для работы с системой
81. Класс медицинских информационных систем, к которому относятся автоматизированные системы функциональной диагностики и автоматизированные системы постоянного интенсивного наблюдения:
1) технологические информационные медицинские системы
2) банки информации медицинских служб
3) статистические информационные медицинские системы
4) научно-исследовательские информационные медицинские системы
82. Математическая модель реальной системы – это:
1) любое математическое описание этой системы
2) математическое описание системы, которое можно использовать вместо реальной системы при решении некоторых практических или научных задач

Контролируемая компетенция – ПК-1

83.Общие анализы мочи детям, страдающим хроническим пиелонефритом, в периоде стойкой ремиссии проводят
1) ежемесячно
2) ежегодно
3) ежеквартально
4) еженедельно
84.Оценку физического развития ребенка на первом году жизни нужно проводить один раз в (мес.)
1) 6
2) 2
3) 3
4) 1
85. Первичный патронаж новорожденного проводят
1) на 10 день жизни
2) в первые 3 дня после выписки из родильного дома
3) в возрасте одного месяца
4) в возрасте 2 месяцев
86.К большим диагностическим критериям острой ревматической лихорадки по киселю-джонсу-нестерову относится
1) лихорадка
2) артралгия
3) кардит
4) увеличение С-реактивного белка (СРБ)
87. При появлении рвоты «фонтаном» у ребенка трехнедельного возраста, в первую очередь, необходимо думать о
1) пилороспазме
2) пилоростенозе
3)кишечной инфекции
4) адреногенитальном синдроме

88.Наиболее информативным методом диагностики острого панкреатита является
1)биохимический анализ крови
2) общий анализ крови
3)общий анализ мочи
4) копрограмма
89.Ведущей причиной повышения артериального давления у детей с признаками дыхательной недостаточности является:
1) гипоксия
2) гиперкапния
90. Внезапное появление у ребенка одышки с навязчивым кашлем – это:
1) острый стенозирующий ларинготрахеит
2) эпиглоттит
3 ларингоспазм
4) инородное тело дыхательных путей
5) аллергический отек гортани
91.Необходимо осмотреть на дому, в первую очередь
1) ребенка 3 месяцев с температурой 38°С, сыпью
2) ребенка новорожденного (первичный патронаж)
3) ребенка 3 лет с температурой 38,5°С, сыпью и контактом по скарлатине
4) ребенка 5 лет с температурой 38°С
92.Катаральный синдром при парагриппе характеризуется
1) частым навязчивым коклюшеподобным кашлем
2) обильными слизистыми выделениями из носа
3)яркой отграниченной гиперемией зева, гнойным выпотом в лакунах
4) упорным, грубым, сухим кашлем

Контролируемая компетенция – ПК-2
93..Препаратом выбора для ингаляций при стенозе гортани 1 степени является
1) Будесонид
2) Дексаметазон
3) Преднизолон
4) Гидрокортизон
94.Детям с обструктивным бронхитом показано назначение
1) ингаляционной терапии с альфа-адреномиметиками
2) антибактериальной терапии
3) ингаляционной терапии бета2-агонистами
4) базисной терапии глюкокортикостероидами
95.Препараты какой группы рекомендуют назначать при скарлатине?
1) нитрофураны
2) аминогликозиды
3) фторхинолоны
4) защищенные пенициллины
96.Ппри острой кишечной инфекции для оральной регидратации применяют
1) Энтеродез
2) Регидрон
3) Смекта
4) Лактофильтрум
97.При отеке легких средствами неотложной терапии являются
1) седуксен
2) наложение жгутов на ноги
3) мочегоненые
4) средства инотропной поддержки
98.Лекарственные средства, вызывающие развитие психической, физической зависимости и привыкания:

1) этиловый спирт
2) опиоидные анальгетики
3) М-холиномиметики
4) транквилизаторы
5) сердечные гликозиды
99.При патологии почек возникают следующие изменения фармакокинетики лекарств:
1) нарушение почечной экскреции.
2) увеличение концентрации лекарств в плазме крови.
3) уменьшение связывания с белками плазмы.
4) увеличение периода полувыведения.
5) уменьшение биодоступности.
100.Биотрансформация лекарственных средств на фоне курения:
1) уменьшается.
2) уменьшается или не меняется.
3) не меняется или увеличивается.
4) усиливается.
101.Кардиоренальная модель развития сердечной недостаточности обосновала введение в лечение
1) сердечные гликозиды
2) мочегонные
3) бета-адреноблокаторы
4) ингибиторы АПФ
102.Кардициркуляторная модель развития сердечной недостаточности обосновала введение в лечение
1) сердечные гликозиды
2) мочегонные
3) бета-адреноблокаторы
4) ингибиторы АПФ
5) блокаторы кальциевых каналов

Контролируемая компетенция – ПК-3
103.Дети, перенесшие острую ревматическую лихорадку без формирования порока сердца, подлежат диспансерному наблюдению в течение (год)
1)10
2) 3
3) 5
4) 1
104.Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими острый пиелонефрит, продолжается
1) в течение одного года
2) в течение трёх лет
3) до перевода во взрослую сеть здравоохранения
4) в течение пяти лет
105.Второй этап диспансеризации представляет собой
1) осмотр узкими специалистами
2) лабораторное обследование
3) осмотр врачом-педиатром
4) инструментальное обследование
106.Реабилитация в поликлинике детей с хроническим гастритом и гастродуоденитом после обострения включает диету №
1) 2
2) 5
3) 9
4) 8
107.Пациентов с хронической ревматической болезнью сердца лор-врач осматривает

1) 4 раза в год
2) 1 раз в месяц
3) 1 раз в год
4) 2 раза в год
108.Ожидаемый результат внедрения обучающих программ состоит в
1) формировании мотивации здорового образа жизни, развитии личности, способной к самореализации
2) получении среднего медицинского образования родителями детей; формировании мотивации здорового образа жизни; развитии личности, способной к самореализации
3) усиленном занятии спортом; формировании мотивации здорового образа жизни; развитии личности, способной к самореализации
4) снижении числа обострений, осложнений и уменьшении степени тяжести заболевания расширении диеты
109.Определение факта и причин инвалидности ребёнка передано в компетенцию
1) медико-социальной экспертизы
2) общеобразовательных учреждений
3) комиссии по делам несовершеннолетних
4) центров социального обслуживания населения
110.Ребёнку перед направлением на санаторно- курортное лечение необходимо
1) проконсультироваться у врача-психолога
2) приобрести путевку
3) посетить врача-логопеда
4) санировать очаги инфекции
111.Медицинская реабилитация направлена на
1) существенное повышение функциональных возможностей организма
2) восстановление компенсации функциональных возможностей организма
3) снижение функциональных возможностей организма
4) некоторое уменьшение функциональных возможностей организма
112.Ребёнку перед направлением на санаторно- курортное лечение необходимо
1) клинико-лабораторное обследование
2) лечение в стационаре
3) приобрести путевку
4) проконсультироваться у врача-психолога
113.Ссанаторно-курортное лечение при язвенном колите рекомендуется
1) на курортах Черноморского побережья Кавказа при полной ремиссии
2) в местных гастроэнтерологических санаториях при полной ремиссии
3) на курортах Черноморского побережья Кавказа при частичной ремиссии
4) в местных гастроэнтерологических санаториях при частичной ремиссии

Контролируемая компетенция – ПК-4
114.Ревакцинация против кори проводится в
1) 5 лет
2) 2 года
3) 6 лет
4) 10 лет
115.Карантин при скарлатине накладывается на (день)
1) 35
2) 21
3) 14
4) 7
116.Противоэпидемические мероприятия – это совокупность научно обоснованных мер, обеспечивающих:
1) предупреждение и ликвидацию инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения;

2) снижение заболеваемости совокупного населения неинфекционными болезнями.
117..Информацию о технологии приготовления детского питания, правилах введения докорма и прикорма родители могут получить
1) на приеме у дежурного врача-педиатра
2) на молочно-раздаточном пункте
3) в кабинете здорового ребенка
4) в отделении медицинской профилактики
118..Врач-педиатр участковый проводит профилактический осмотр здорового ребенка второго года жизни один раз в
1) квартал
2) месяц
3) полугодие
4) год
119.Средняя масса тела доношенного ребенка при рождении составляет (грамм)
1) 3500-4000
2) 2500-3000
3) 3000-3500
4) 4000-4500
120.Миелинизация нервных волокон в постнатальном периоде заканчивается к
1) 3-5 годам
2) 1 году
3) 2-3 годам
4) 6 месяцу
121.Рецепторны й аппарат мышц ребенка сформирован к
1) 7-9 месяцам
2) моменту рождения
3) 6-7 годам
4) 15 годам
122.Длительность диспансерного наблюдения больного, перенесшего острую пневмонию, составляет (мес.)
1) 6
2) 3
3) 12
4) 1
123.Частота осмотра врачом-хирургом ребенка, перенесшего деструктивную пневмонию, составляет два раза в (мес.)
1) 6
2) 1
3) 12
4) 3
124.Больной может быть снят с диспансерного учета в случае сохранения полной клинико-лабораторной ремиссии после перенесенного острого гломерулонефрита через (год)
1) 3
2) 2
3) 5
4) 4

Контролируемая компетенция – ПК-5
125.Право на занятие частной медицинской практикой может быть реализовано в РФ при наличии:
1) диплома о высшем или среднем медицинском образовании;
2) диплома о высшем или среднем медицинском образовании, сертификата специалиста и лицензии на избранный вид деятельности;
3) диплома о высшем медицинском образовании и лицензии на избранный вид деятельности.

126.Изъятие органов и тканей от мертвого донора осуществляется в Российской Федерации:
1) беспрепятственно в интересах науки и общества
2) по принципу «презумпции несогласия»
3) по принципу «презумпции согласия»
4) в соответствии с морально-религиозными принципами
5) не регламентировано законодательством
127.Действующий закон РФ «О лекарственных средствах» запрещает проведение клинических исследований лекарственных средств на:
1) студентах вузов
2) гражданах иностранных государств
3) лицах, отбывающих наказания в местах лишения свободы, под стражей в следственных изоляторах
128.До какого срока может единолично продлить листок нетрудоспособности лечащий врач:
1) до 15 дней;
2) до 10 дней;
3) до 25 дней;
4) до 30 дней.
129.С какого срока одноплодной беременности выдается листок нетрудоспособности:
1) с 26 недель;
2) с 30 недель;
3) с 32 недель;
4) с 29 недель.
130.Листок нетрудоспособности по уходу за ребёнком в возрасте до 7 лет при карантине выдается
1) до 15 дней
2) на весь период карантина
3) до 10 дней
4) на неделю
131. На медико-социальную экспертизу пациента направляет…….
1) врачебная комиссия
2) консилиум специалистов
3) главный врач
4) лечащий врач
132. В стандарте медицинской помощи усреднённый показатель частоты предоставления медицинской услуги, равный 1, означает, что услуга предоставляется ___ % пациентов, соответствующих данной модели
1) 100
2) 50
3) 1
4) 10
133.Медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у) оформляется в поликлинике на пациента
1) при первичном обращении
2) один раз в пять лет
3) один раз в год
4) при каждом обращении
134.Медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у) хранится
1) в регистратуре
2) в кабинете лечащего врача
3) у пациента
4) у главного врача

Приложение 2.

Структура экзаменационного билета Государственной итоговой аттестации

По дисциплине «Госпитальная педиатрия»
Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

Мальчик 11 месяцев массой 10 кг в сопровождении матери доставлен бригадой скорой медицинской помощи в приёмный покой детской больницы. Мать жалуется на затруднённое дыхание у ребёнка, частый кашель, повышение температуры до 37,5°С.

Из анамнеза заболевания известно, что ребёнок заболел впервые. Заболевание началось 3 дня назад с повышения температуры, заложенности носа. Затем появился кашель. Лечился в поликлинике, получал Лазолван и Називин. Накануне вечером у мальчика произошло ухудшение состояния: появилась одышка, усилился кашель. Родители обратились в скорую помощь. Врачом скорой медицинской помощи была проведена ингаляция Сальбутамола с помощью спейсера, после чего одышка несколько уменьшилась, ребёнок доставлен в стационар.

Состояние ребёнка врачом приёмного покоя расценено как тяжёлое, одышка вновь усилилась. ЧДД - 60 в минуту. Выдох шумный, слышен на расстоянии. Грудная клетка увеличена в переднезаднем размере. При перкуссии над лёгкими коробочный звук. При аускультации - жёсткое дыхание, множество сухих свистящих хрипов. Были проведены рентгенографическое исследование грудной клетки и клинический анализ крови.

Клинический анализ крови: гемоглобин - 120 г/л, эритроциты - $5,1x10^{12}$/л, лейкоциты - $10,9x10^{9}$/л, палочкоядерные - 2%, сегментоядерные - 18%, эозинофилы - 3%, лимфоциты - 68%, моноциты - 9%, СОЭ - 16 мм/час.

Рентгенография грудной клетки: повышенная прозрачность лёгочных полей, усиление лёгочного рисунка, особенно в области корней лёгких, за счёт сосудистого компонента и перибронхиальных изменений.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Каким бронхолитическим препаратам надо отдать предпочтение при лечении данного ребёнка?
4. Окажите неотложную помощь ребёнку.
5. Дайте рекомендации родителям ребёнка по профилактике у него данного заболевания после выписки из стационара.

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

У ребёнка Е. после рождения констатировали полное отсутствие движения в левой руке, отмечена патологическая подвижность в верхней трети левой плечевой кости, в этом же месте появилась припухлость, крепитация. Ребёнок ведет себя крайне беспокойно, особенно беспокойство усиливается во время осмотра.

Из анамнеза: мать молодая, первородящая, предлежание ягодичное, ожидался крупный плод. Роды самостоятельные, затяжные. Первый период родов - 23 часа, второй период - 45 минут, применено ручное акушерское пособие в родах. Оценка по шкале Апгар 5/8 баллов. Проведены реанимационные мероприятия.

Масса - 3900,0 г; рост - 56 см, окружность головы - 36 см, окружность грудной клетки - 34 см.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте обследование для подтверждения диагноза.
3. Назначьте лечение.
4. Определите исход. Наблюдение каких специалистов показано в поликлинике?
5. Укажите методы лечения болевого синдрома.

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

Мальчику 1 год. Ребёнок на профилактическом осмотре. Жалоб нет.

Анамнез жизни: мальчик от первой беременности с гестозом II половины, дважды ОРВИ в I и II половине (лечение домашними средствами), роды и период новорождённости без особенностей. У матери хронический тонзиллит, у отца хронический ринит, у деда ребёнка (по линии отца) - бронхиальная астма, в генеалогическом дереве 7 человек. Матери 30 лет, домохозяйка, отцу 35 лет, частный предприниматель. Живут в 3-комнатной квартире, с матерью мужа, доход достаточный, муж курит. Мальчик 3 раза перенес ОРВИ (1 раз с явлениями обструкции), лечился амбулаторно, три раза в течение года появлялись элементы необильной сыпи на лице и туловище, которые 2 раза мать связывала с употреблением ею шоколада. В настоящее время на грудном вскармливании, прикорм введён по возрасту. Прививки против гепатита по схеме 0-1-6, БЦЖ-М в роддоме, АКДС + полиомиелит 3-кратно, последняя прививка в 10,5 месяцев, имеет 2 вакцинации против пневмококковой инфекции.

Осмотр: мальчик спокойный, хорошо вступает в контакт, начал ходить самостоятельно, разнообразно действует с игрушками, подражая действиям взрослых, выполняет отдельные поручения, произносит 5 облегчённых слов, понимает запрет, самостоятельно пьёт из чашки. Длина - 75 см, масса тела - 11800 г, окружность груди - 51 см. При осмотре выявлены единичные пятна и шероховатости щёк и ягодичной области, единичные папулёзные элементы на ногах, «географический» язык. Питание повышенное, отмечается некоторая пастозность. Видимые слизистые чистые. Перкуторный звук лёгочный с коробочным оттенком. Дыхание пуэрильное. ЧДД - 30 в минуту. Тоны сердца ритмичные. ЧСС - 122 в минуту. Живот мягкий, печень +1 см из-под рёберной дуги. Ребёнок направлен на прививку против кори, краснухи и паротита.

Анализ крови: RBC- 4,6x10^{12}/л, HGB - 118 г/л, MCV - 81 фл., MCH - 29 пг., MCHC - 32 г/дл, RDW - 10%, WBC - 10,8x10^{9}/л, IMM - 2%, GRA - 34%, LYM - 50%, MON - 10%, EO - 4%, СОЭ - 8 мм/час.

Анализ мочи: соломенно-жёлтый цвет, pH - слабо кислая, лейкоциты - 2-3 в п/зр.

Копрология: кал жёлтый, кашицей, непереваренная клетчатка - 3-4 в поле зрения.

Вопросы:

1. Дайте заключение по комплексной оценке состояния здоровья ребёнка.
2. Обоснуйте диагноз. Какая запись оформляется в форме 112/у?
3. Рекомендации врача-педиатра участкового.
4. Составьте план наблюдения этого ребёнка.
5. Какова тактика врача-педиатра участкового в отношении вакцинации этого ребёнка в 1 год?

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

На приём к врачу-педиатру участковому обратились родители с жалобами на боль в животе, повышение температуры и рвоту у мальчика 12 лет. Боли в животе постоянного характера возникли рано утром и локализовались сначала в эпигастральной области. К моменту обращения боль переместилась в правую подвздошную область. Мать давала таблетку Но-шпы. Боль в животе сохранялась. Отмечалась однократная рвота съеденной пищей. Температура тела - 37,6°С.

Ребёнок от I нормально протекавшей беременности, I срочных родов, без осложнений, масса тела - 3100 г, длина - 52 см. БЦЖ в роддоме. Перенёс ветряную оспу. Аллергоанамнез спокоен. Гемотрансфузий не было. В контакте с tbc не был.

Общее состояние удовлетворительное. Кожа, слизистые чистые. Подкожно-жировой слой выражен умеренно. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Костно-суставная система без патологических изменений. В лёгких везикулярное дыхание. Тоны сердца ясные ритмичные. Пульс - 110 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения. Живот при осмотре умеренно вздут, в акте дыхания участвует, при пальпации болезненный в правой подвздошной области. Там

же определяются напряжение мышц и положительные симптомы раздражения брюшины. Печень выступает на 1 см из-под края рёберной дуги, обычной консистенции, безболезненная. Селезёнка не пальпируется. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание безболезненное.

Врач-педиатр участковый направил в лабораторию поликлиники, выполнен общий анализ крови: RBC - $3,5x10^{12}$/л, HGB - 120 г/л, WBC - $12,6x10^{9}$/л, EOS - 4%, NEU - 76%, LYM - 18%, MON - 2%, СОЭ - 10 мм/час.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Какова Ваша дальнейшая тактика по оказанию неотложной помощи? Обоснуйте Ваш выбор.
4. Составьте и обоснуйте план дальнейшей лечебной тактики.
5. Составьте и обоснуйте план реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе.

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

На приёме у врача-педиатра участкового мать с ребёнком 3 лет 10 месяцев.

Мать жалуется на субфебрильную температуру, плохой аппетит, сухой кашель у ребёнка.

Эпидемиологический анамнез: дедушка ребёнка болен фиброзно-кавернозным туберкулёзом лёгких, МБТ (+). Со слов матери, дедушка проживал по другому адресу, но с ребёнком общался.

Анамнез жизни: родился в срок, вес - 3100 гр. Вакцинация БЦЖ в родильном доме. Ребёнок часто болеет простудными заболеваниями, месяц назад перенёс ветряную оспу.

Анамнез заболевания: заболел более месяца назад, повысилась температура до 37,8 °С, сохранялась в течение 3 дней, затем периодически повышалась в вечернее время, в этот период стали отмечать сниженный аппетит, вялость, сонливость, появился сухой коклюшеподобный кашель.

Объективный статус: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, влажные на ощупь. Тургор тканей снижен. Поствакцинальный кожный знак от БЦЖ - рубчик 3 мм. Пальпируются периферические лимфатические узлы (затылочные, подчелюстные, шейные, надключичные, подмышечные) размером до 0,6-0,8 см, мягко- эластической консистенции, безболезненные, подвижные, не спаянные с окружающей тканью и между собой. При физикальном обследовании в лёгких: справа паравертебрально укорочение перкуторного звука, здесь же дыхание жёсткое.

Общий анализ крови: эритроциты - $4,0x10^{12}$/л, гемоглобин - 123 г/л, лейкоциты - $7,8x10^{9}$/л, эозинофилы - 1%; палочкоядерные - 1%; сегментоядерные - 32%; лимфоциты - 63%; моноциты - 4%. СОЭ - 12 мм/час.

Результаты пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л: 1 год - отрицательная; 2 года - отрицательная; 3 года - папула 10 мм.

Обзорная рентгенограмма грудной клетки: в лёгких очаговых и инфильтративных изменений не определяется, правый корень расширен, границы нечёткие, левый корень

структурен, лёгочный рисунок обогащён в прикорневой зоне справа. **Вопросы:**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Представьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний при этой патологии.
4. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
5. Укажите ошибки в наблюдении за ребёнком. Какова дальнейшая тактика ведения больного?

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

Ребёнок 7 месяцев болен в течение 3 дней. Температура - 38-39°С, беспокойный, аппетит снижен. Отмечается влажный кашель и обильные слизистые выделения из носа.

Врач-педиатр участковый при осмотре на 4 день болезни расценил состояние ребёнка как средне-тяжёлое. Температура - 38,3°С. Веки отёчны, конъюнктива гиперемирована. На нижнем веке справа небольшая белая плёнка, снимающаяся свободно, поверхность не кровоточит. Лимфоузлы всех групп увеличены до 1 -2 см, безболезненные, эластичные. Зев гиперемирован, миндалины и фолликулы задней стенки глотки увеличены. Отмечается затруднение носового дыхания, обильное слизисто-гнойное отделяемое из носа.

В лёгких аускультативно жёсткое дыхание, влажные хрипы с обеих сторон. Тоны сердца ритмичные. ЧСС - 132 ударов в минуту. Печень +3,5 см, селезенка +1,5 см из-под рёберной дуги. Стул оформленный.

Клинический анализ крови: гемоглобин - 133 г/л, эритроциты - $4,3x10^{12}$/л, цветовой показатель - 0,9, лейкоциты - $7,9x10^{9}$/л; палочкоядерные нейтрофилы - 3%, сегментоядерные нейтрофилы - 38%, базофилы - 1%, эозинофилы - 2%, лимфоциты - 52%, моноциты - 4%, СОЭ - 4 мм/час.

Анализ мочи: цвет - соломенно-жёлтый; прозрачность - прозрачная; относительная плотность - 1021; белок - нет, глюкоза - нет; лейкоциты - 1-3 в поле зрения.

Биохимический анализ крови: общий белок - 74 г/л, мочевина - 5,2 ммоль/л, АЛТ - 32 Ед/л, АСТ - 30 Ед/л.

На рентгенограмме органов грудной клетки лёгочный рисунок усилен, лёгочные поля без очаговых и инфильтративных теней, корни структурны, срединная ткань без особенностей, диафрагма чёткая, синусы дифференцируются.

Вопросы:

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Назовите предположительную этиологию данной патологии и обоснуйте.
3. Обоснуйте необходимость назначения антибактериальной терапии данному больному.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте необходимость консультации офтальмолога.

ФГБОУ «Чувашский	Государственная итоговая	УТВЕРЖДАЮ

государственный университет имени И.Н. Ульянова»	аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

Девушка 17 лет с хроническим тонзиллитом в стадии декомпенсации обратилась к врачу-педиатру участковому с жалобами на боль в горле при глотании, затруднённое открывание рта. Болеет в течение 3 дней. Когда появилась боль при глотании, за медицинской помощью не обращалась, не лечилась. На третий день появилось затруднённое открывание рта.

Из анамнеза известно, что месяц назад находилась на стационарном лечении с тем же диагнозом, получала антибактериальную терапию, название препаратов назвать затрудняется.

По органам и системам без особенностей. Со стороны ротоглотки отмечается увеличение нёбных миндалин, отмечается асимметрия зева, инфильтрация околомининдаликовой клетчатки справа.

В общем анализе крови: лейкоциты - $20{,}0 \times 10^9$г/л, без сдвига. Выставлен диагноз «паратонзиллярный абсцесс справа».

Произведено хирургическое вмешательство - дренирование абсцесса. Взят материал на микробиологическое исследование.

Вопросы:

1. Назовите причинно значимые микроорганизмы при данной патологии.
2. С учетом предполагаемой микрофлоры предложите варианты антимикробной терапии, обоснуйте свой выбор.
3. Предложите альтернативные схемы антимикробной терапии, дайте обоснование.
4. На третьи сутки пребывания в стационаре получены результаты микробиологического исследования материала из раны, высеивается E. Faecalis, чувствительный к Ампициллину, Гентамицину, Ванкомицину.

Предложите корректирующие мероприятия.

5. Перечислите возможные нежелательные реакции на аминогликозиды. Предложите меры по их предупреждению.

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

Врачом-педиатром участковым осматривается девочка 1,5 лет. Мать жалуется на наличие у ребёнка высыпаний на коже, умеренного кожного зуда, нарушение сна. Из беседы с матерью стало известно, что грудью ребёнка мать кормила до 3 месяцев. При этом «для улучшения лактации» пила много чая со сгущённым молоком, мёдом. С 3 месяцев ребёнок переведен на искусственное вскармливание смесью «Малютка». В 4 месяца мать стала давать девочке манную кашу на коровьем молоке. Высыпания на коже впервые появились на 4 месяце жизни, связаны с погрешностью в диете (яйцо, коровье молоко, цитрусовые). Ребёнок постоянно получает лечение. В амбулаторных условиях получал мази с глюкокортикоидами. Продолжительность ремиссий заболевания - 2-3 месяца. У матери ребёнка имеется аллергическая реакция на цитрусовые и шоколад. Она курит с 15 лет, во время беременности продолжала курить.

Объективно: масса девочки - 12500 г, при осмотре возбуждена, осмотреть себя даёт с трудом, не контактна. Подкожно-жировой слой развит достаточно, кожа сухая. В области лица (за исключением носогубного треугольника), шеи, наружной поверхности верхних и нижних конечностей, локтевых и подколенных ямок, ягодиц отмечаются гиперемия кожи, пятнисто-папулёзные элементы сыпи ярко-розового цвета, шелушение. Наблюдаются множественные эрозии и корки. Лимфатические узлы увеличены до размеров «лесного ореха». Язык «географический». В лёгких дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень +2 см из- под рёберного края. Стул полуоформленный, 2-3 раз в день.

Общий анализ крови: гемоглобин - 125 г/л, эритроциты - 3,8 $x10^{12}$/л, цветовой показатель - 0,98, лейкоциты - 6,3$x10^{9}$/л, палочкоядерные нейтрофилы - 2%, сегментоядерные нейтрофилы - 23%, эозинофилы - 10%, лимфоциты - 60%, моноциты - 4%, СОЭ - 9 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет - светло-жёлтый, удельный вес - 1014, белок - отсутствует, глюкоза - отсутствует, эпителий плоский - немного, лейкоциты - 0-1 в поле зрения, эритроциты - нет, слизь - немного.

Вопросы:

Предположите наиболее вероятный диагноз.

Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Препарат какой группы лекарственных средств Вы бы рекомендовали пациенту для наружной терапии в составе комбинированной терапии?

Возможно ли проведение вакцинации данному ребёнку после стихания обострения?

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

Осмотрена на дому девочка 3 лет. Жалобы матери на повышение температуры тела, слабость, отказ от еды, высыпания на коже у ребёнка.

Из анамнеза: ребёнок от II беременности, II срочных родов, росла и развивалась соответственно возрасту, привита по календарю. Из перенесённых заболеваний: кишечная инфекция, ОРЗ - до 3 раз в год, краснуха. Эпидемиологический анамнез: контакт с инфекционными больными не установлен.

Больна 3 день, заболевание началось с повышения температуры тела до 38,0°С, необильного отделяемого из носа, покашливания. На второй день болезни на волосистой части головы, лице и туловище появились единичные пятнисто-папулёзные элементы сыпи, некоторые из них к концу суток превратились в везикулы. На следующий день появились новые высыпания, сопровождающиеся выраженным кожным зудом.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела - 38,9°С, ребёнок вялый. Кожные покровы бледные. На лице и волосистой части головы, туловище и конечностях отмечается обильная полиморфная сыпь: пятна, узелки, везикулы. Тоны сердца слегка приглушены, частота сердечных сокращений - 120 в минуту. В лёгких аускультативно пуэрильное дыхание, хрипов нет. Число дыханий - 30 в минуту. На слизистой твёрдого нёба несколько поверхностных эрозий размером 2х3 мм. Живот мягкий, печень выступает из-под края рёберной дуги на 1,5 см. Стул без патологических примесей. Менингеальных симптомов нет.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте выставленный Вами диагноз.
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
4. Назначьте лечение.
5. Укажите противоэпидемические мероприятия в очаге. Существует ли активная иммунизация при этом заболевании?

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

Сотрудница женской консультации (медицинский регистратор), находясь в отпуске, пришла на работу со своим ребёнком 4 лет. Её подруга обратила внимание, что малыш «очень красный». Ребёнка раздели и выяснилось, что на лице, груди, спине, проксимальных отделах верхних конечностей у него есть ярко-розовая сыпь. Мальчика срочно увели домой, и мать вызвала врача-педиатра участкового. В это время в консультации в ожидании приёма находилось несколько беременных женщин.

Из анамнеза жизни: ребёнок от первой беременности и родов, развивался соответственно возрасту, у специалистов на учёте не состоял. До 10 месяцев получил все прививки по календарю, в год перенёс острую кишечную инфекцию, госпитализировался в стационар, после чего мать отказывалась от всех последующих вакцинаций.

Эпидемиологический анамнез: взрослые в семье здоровы, никуда не выезжали, две недели назад у них гостили родственники с ребёнком 5 лет, которые вернулись из поездки во Вьетнам.

Врач-педиатр участковый осмотрел ребёнка через час. К этому времени у мальчика поднялась температура тела до 37,2°С, но он ни на что не жаловался, был активен, играл, съел всё за обедом. Состояние было расценено как удовлетворительное. Ярко-розовая сыпь распространилась и на нижние конечности. Элементы сыпи были пятнисто- папулёзными, размером до 0,5 см, не сливались, кожа без сыпи была обычной окраски. Особенно много элементов обнаруживалось на разгибательных поверхностях рук, ног, на ягодицах. Отмечалась небольшая заложенность носа и незначительное покраснение глаз. Врач пропальпировал задне-шейные и затылочные лимфатические узлы, эластичные, не спаянные с кожей, размером от 0,5 до 1,0 см. Дыхание в лёгких было везикулярным, ЧДД - 24 в минуту, тоны сердца ясные, ЧСС - 100 в минуту. При осмотре зева выявлялась умеренная гиперемия, зернистость задней стенки глотки, на мягком нёбе обнаруживалась энантема. Живот был мягким, печень и селезёнка не пальпировались, стул был утром, оформленный, мочился.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз, укажите критерии тяжести.
3. Составьте план дополнительного обследования, проведите трактовку предполагаемых результатов.
4. Составьте и обоснуйте план лечения пациента.
5. Перечислите профилактические мероприятия в очаге инфекции.

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г..

Ситуационная задача №_

К врачу-педиатр участковому доставили девочку 13 лет с жалобами на резкие боли в животе, задержку мочи. Заболевание началось 12 часов назад. Появились боли в животе без определённой локализации, болезненное мочеиспускание, затем - задержка мочи, усиление болей в животе. Направлена в нефрологическое отделение стационара.

По данным выписки из истории болезни известно: в анамнезе: 3 месяца назад имелся аналогичный болевой приступ в сочетании с изменениями в моче (микрогематурия), которые выявлены при обследовании у врача-педиатра участкового. Боли исчезли через 2 дня, в общем анализе мочи отмечались единичные кристаллы солей, большое количество оксалатов кальция. Лечились Канефроном в течение 1 месяца. Контрольное обследование не проводилось. Причину ухудшения состояния пациента не выявили. При поступлении состояние ребёнка средней тяжести.

Объективно: рост - 156 см, масса - 42,5 кг. Температура - 37,2°С. Кожные покровы обычной окраски, отёков нет. Тоны сердца громкие, ритмичные, ЧСС - 80 ударов в минуту. АД - 110/70 мм рт.ст. В лёгких везикулярное дыхание, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. При глубокой пальпации живота отмечается умеренная болезненность в проекции нижнего полюса правой почки и резкоположительный симптом Пастернацкого справа и сомнительный слева.

Результаты обследования.

Общий анализ мочи: удельный вес - 1018 г/л, белок - 0,033 г/л, лейкоциты - 35-50 в поле зрения, эритроциты - 8-10 в поле зрения, ураты - сплошь, бактериурия.

Клинический анализ крови - без патологии.

УЗИ почек: в проекции собирательной системы правой почки гиперэхогенное включение 2х5 мм, от которого отходит «акустическая дорожка». В мочевом пузыре симптом «звёздного неба».

Посев мочи на флору и чувствительность к антибиотикам: рост E. coli, степень бактериурии: 5104/л, чувствительность: Амоксиклав, Фурамаг, Цефтриаксон.

Вопросы:

1.Выделите основной синдром у данного пациента.
2.Поставьте и сформулируйте диагноз и окажите неотложную помощь.
3.Оцените данные лабораторного обследования.
4.Определите организационную (маршрутизация) тактику ведения пациента.
5.Определите диагностическую тактику ведения пациента и назовите комплекс планируемых лечебных мероприятий при данном заболевании.

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

Девочка И. 15 лет поступила в стационар с жалобами матери на увеличение шейных лимфатических узлов, навязчивый непродуктивный кашель.

Из анамнеза известно, что 1 месяц назад у ребёнка заметили увеличение шейных лимфатических узлов. Врачом-педиатром участковым поставлен диагноз «шейный лимфаденит». Больная получала антибактериальную терапию без эффекта, затем получила курс УВЧ-терапии, после чего отмечался прогрессивный рост лимфатических узлов, самочувствие ребёнка значительно ухудшилось.

Периодически отмечаются подъёмы температуры до 38,5°С, сопровождающиеся ознобом, ребёнка беспокоят проливные ночные поты, кожный зуд, появился кашель, боли за грудиной, ребёнок похудел более чем на 10% за последние 3 месяца.

При осмотре: состояние тяжёлое, самочувствие страдает: снижен аппетит, беспокойный сон. Обращает на себя внимание изменение конфигурации шеи. Пальпируется конгломерат лимфатических узлов на шее слева, общим размером 5,0х7,0 см, внутри него пальпируются отдельные лимфатические узлы размером 1,0-1,5 см, не спаянные между собой и окружающей клетчаткой, плотные, безболезненные при пальпации, без признаков воспаления. Другие группы периферических лимфатических узлов не увеличены. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца несколько приглушены, ритмичные. Границы сердца расширены в поперечнике. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезёнка не пальпируются.

Общий анализ крови: гемоглобин - 132 г/л, эритроциты - $4,5x10^{12}$/л, тромбоциты - $495x10^{9}$/л, лейкоциты - $8,4x10^{9}$/л, палочкоядерные - 4%, сегментоядерные - 72%, эозинофилы - 1%, лимфоциты - 20%, моноциты - 3%, СОЭ - 37 мм/час.

Пунктат шейного лимфатического узла: обнаружены клетки Березовского-Штернберга.

Рентгенограмма органов грудной клетки: расширение срединной тени за счёт увеличенных внутригрудных лимфатических узлов.

УЗИ органов брюшной полости: печень, селезёнка, поджелудочная железа однородной структуры, увеличенных лимфатических узлов в брюшной полости не обнаружено.

Миелограмма: костный мозг - клеточный, бласты - 0,2%, нейтральный росток - 65%, эритроидный росток - 21%, лимфоциты - 8%, эозинофилы - 6%, мегакариоциты - 1 на 200 миелокариоцитов.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента (согласно Федеральным клиническим рекомендациям).
4. Что включает в себя лечение данной патологии?
5. Какие возможные поздние осложнения после лечения?

ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Государственная итоговая аттестация Медицинский факультет 31.05.02 Педиатрия	УТВЕРЖДАЮ Декан медицинского факультета проф. В.Н. Диомидова «__» _____ 202_г.

Ситуационная задача №_

Мальчик 17 лет после сдачи экзамена в школе пожаловался на «пронзительную головную боль» затылочной локализации, появилась тошнота, рвота, боли в животе. Больной отмечает «мелькание мушек перед глазами», «звон в ушах», потливость, покраснение лица, частое обильное мочеиспускание.

Сознание сохранено. Ребёнок осмотрен врачом-педиатром участковым - АД 160/100 мм рт.ст.

Из анамнеза известно, что дома мама измеряла ребёнку давление, которое составляло от 165/85 до 155/75 мм рт.ст. У врача-педиатра участкового не обследовался и не наблюдался.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Назовите основные критерии диагностики предполагаемого заболевания.
3. Назначьте дополнительные методы обследования после купирования острого состояния.
4. Назовите принципы неотложной терапии.
5. Составьте план дальнейшего лечения.

Приложение 3.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Явная спазмофилия. Эклампсия. Рахит, период разгара, острое течение, средней (II) тяжести.
2. Целиакия, типичная форма, активный период. Осложнения: Белково-энергетическая недостаточность
3. Геморрагический васкулит, активная фаза, смешанная форма с поражением почек (кожный, суставной, почечный синдромы), среднетяжелая степень тяжести, острое течение.
4. Язвенная болезнь луковицы двенадцатиперстной кишки, впервые выявленная, неосложненная, фаза обострения. Сопутствующий диагноз: «хронический гастродуоденит»: гипертрофический гастрит, гипертрофический дуоденит, Нр-позитивный, дуодено-гастральный рефлюкс. Дисфункция билиарного тракта.
5. Пиелонефрит, активная фаза, острое течение». Сопутствующий: «дисфункция билиарного тракта».
6. Коклюш, типичное течение, средней степени тяжести, период спазматического кашля.
7. Локализованная дифтерия ротоглотки пленчатая форма, легкое течение.
8. Ветряная оспа типичная форма, период высыпания, средней степени тяжести».
9. Синдром вегетативной дисфункции по ваготоническому типу, перманентное течение, средней степени тяжести. Кардиалгии.
10. Острый тонзиллофарингит, средне-тяжелая форма.
11. Эпиглоттит. ДН II.
12. Острый бронхиолит. Дыхательная недостаточность II степени.
13. Внебольничная пневмония, правосторонняя, средней степени тяжести ДН0.
14. Острый назофарингит, среднетяжелая форма.
15 Диагноз «здоров». Группа здоровья: I.
16. Рахит I, период разгара, острое течение. Группа социального риска, риска анемии, гипотрофии, хронических расстройств питания. Группа здоровья II.
17. Диагноз :здоров, группа риска по анемии. Группа здоровья: II.
18. Пищевая аллергия (клубника), аллергическая сыпь. Группа здоровья: II.
19. Физиологическая желтуха новорожденного, группа риска по патологии ЦНС. Группа здоровья: II.
20. ВПР, односторонняя (справа) полная расщелина твердого и мягкого неба, расщелина губы справа», группа риска по ППНС и гипотрофии. Группа здоровья: IV.
21. ВПС стеноз клапана аорты, НК0. Группа здоровья: III.
22. Нормальная поствакцинальная реакция на введение АКДС. Группа здоровья: I.
23. Группа здоровья 2, НПР - 2 группа 1 степень.
24. ОРВИ, острый стенозирующий ларинготрахеит, средней степени тяжести. Стеноз II степени.
25. Спазмофилия, явная форма - Ларингоспазм. Рахит II, подострое течение, период разгара.
25. Атопический дерматит,младенческая форма, легкой степени тяжести, период неполной ремиссии». Паратрофия с избытком массы тела 1 степени (12%). Риск по хроническим расстройствам питания,анемии, рахиту. Группа II Б.
26. Последствия перинатального поражения ЦНС, гипертензионный синдром. Вторичная гипогалактия». Группа риска по анемии, рахиту, дистрофиям. Группа здоровья - ПБ.
27. Хронический антральный гастрит, период обострения. Недостаточность кардии, гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом (I А). Перегиб желчного пузыря в области тела, дисфункция сфинктера Одди по билиарному и панкреатическому типам.
28. Железодефицитная анемия, легкой степени тяжести.
29. Внебольничная правосторонняя пневмония, средней степени тяжести, ДН I
30. Реакция на прививку АКДС: гипертермический синдром, инфильтрат средней трети правого бедра.

31. Функциональные нарушения кишечника. Вторичная лактазная недостаточность.
32. Железодефицитная анемия легкой степени тяжести.
33. Первичная транзиторная лактазная недостаточность.
34.Внебольничная острая очаговая пневмония нижней доли справа, средней тяжести, неосложненная, ДН 0 степени.
35. Синдром бронхиальной обструкции
36. Перинатальное постгипоксическое поражение ЦНС. Гидроцефалия. Сопутствующие заболевания: Белково-энергетическая недостаточность (гипотрофия) 1 ст.
Риск частых респираторных заболеваний в периоде социальной адаптации. Риск развития анемии и рахита. Группа социального риска.Группа здоровья III.
37. Острый бронхиолит».осложнение: ДН 2 степени. Сопутствующие заболевания: атопический дерматит, младенческая форма, период обострения.
38. Анемия железодефицитная, средней степени тяжести».
39. Обычная (допустимая) общая и местная поствакцинальная реакция на АКДС.
40. Энтеробиоз.
41. Бронхиальная астма, атопическая, тяжелой степени, неконтролируемая, постприступный период.
42. Синдром раздраженной кишки с запорами (СРК).
43. Белково-энергетическая недостаточность алиментарного генеза (или хроническое расстройство питания по типу гипотрофии I степени тяжести). Анемия легкой степени тяжести, алиментарного генеза.
44. Бруцеллез, типичный, острая форма, средней степени тяжести. Серологически подтвержденный.
45. Грипп В. Типичный. Тяжелой степени тяжести. Геморрагический синдром.
46. Хронический гепатит В, обострение, гепатит С. Гипохромная анемия.
47. Коклюш. Типичный. Период спазматического кашля. Средней степени тяжести. Серологически подтвержденный.
48. Корь. Типичная. Средней степени тяжести.
49. Аденовирусная инфекция. Типичная. Средней степени тяжести.
50. Инфекционный мононуклеоз. Типичный. Средней степени тяжести. Серологически подтвержденный.
51. Цитомегаловирусный мононуклеоз, средней тяжести. ИФА и ПЦР подтвержденный.
52. Дифтерия ротоглотки, типичная, токсическая форма, 1 степени.
52. Парагрипп, тяжелая форма. Острый стенозирующий ларинготрахеит, стеноз гортани II степени.
53. Энтеропатогенный эшерихиоз (бактериологически подтвержденный ЭПКП - О111), типичный, средней тяжести. Острый гастроэнтерит. Гипохромная анемия I степени тяжести.
54. Фульминантная форма вирусного гепатита В.
54. Кишечный иерсиниоз, типичный, средней степени тяжести, желудочно - кишечная форма. Серологически подтвержденный. Анемия легкой степени тяжести. Нормохромная.
55. Скарлатина, типичная форма.
56. Краснуха, типичная, легкая форма.
57. Ветряная оспа, типичная, средней степени тяжести.
58. Острый гастроэнтероколит (сальмонеллезной этиологии) средней степени тяжести. Токсикоз с эксикозом 2 степени.
59. Острая кишечная инфекция, гастроэнтерит, средней степени тяжести. Эксикоз 1 степени.
60. Острая кишечная инфекция, гастроэнтерит. Сальмонеллез (клинически), средней степени тяжести. Эксикоз 1 степени.
61. Ротавирусный гастроэнтерит, средней степени тяжести. Токсикоз с эксикозом 1 степени.
62. Холера. Токсикоз с эксикозом 2 степени.
63. Шигеллез, средней степени тяжести.

64. Эпидемический паротит, смешанная нервно-железистая форма: паротит, серозный менингит.
65. Менингококковая инфекция, генерализованная форма, менингококцемия.
66. Вирусный гепатит, желтушная форма, средней степени тяжести.
67..Грипп, типичная форма, средней степени тяжести.
68. ОРВИ (предположительно, парагриппозной этиологии). Острый стенозирующий ларингит, стеноз гортани I-II степени.
69. ОРВИ, вероятно аденовирусной этиологии: фарингит, пленчатый конъюнктивит, средней степени тяжести.
70. Инфекционный мононуклеоз, типичная форма, средней степени тяжести.
71. Краснуха, типичная форма, период высыпаний, средней степени тяжести.
72. Скарлатина, типичная форма, период высыпаний, средней степени тяжести.
73. Корь, типичная форма, период высыпаний, легкой степени тяжести.
74. Ветряная оспа, типичная форма, период высыпаний, средней степени тяжести.
75. Иксодовый клещевой боррелиоз, эритемная форма, легкая степень тяжести.
76. Вирусный гепатит А, желтушная форма, легкая степень тяжести.
77. Эпидемический паротит, типичная комбинированная железистая форма: 2- сторонний паротит, правосторонний орхит, средней тяжести, гладкое течение.
78. Заглоточный абсцесс.
79. Острый ринит. Острый катаральный фарингит.
80. Хронический гломерулонефрит, гематурическая форма, хроническая почечная недостаточность (ХПН), анемия.
81. Инфекция мочевыводящих путей.
82. Аномалия органов мочевой системы: врожденный правосторонний гидронефроз. ПМР 3 степени справа. Хронический вторичный обструктивный пиелонефрит, клебсиеллезной этиологии, обострение. Прогрессирование:правосторонняя рефлюкс-нефропатия. Вторичная артериальная гипертензия (реноваскулярная). ХБП II стадии.
83. Острый постстрептококковый гломерулонефрит.
84. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, рефлюкс-эзофагит. Хронический гастродуоденит, обострение.
85. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, обострение. H.pylori (+). Хронический гастродуоденит, обострение. Реактивный панкреатит.
86. Врожденный порок сердца, по синему типу.
87. Атопический дерматит, младенческая форма, эритемато-сквамозная форма, период обострения.
88. Ожирение 3-4 степени, конституционально-экзогенное. Метаболический синдром.
89. Врожденный гипотиреоз.
90. Бронхиальная астма, период обострения.
91. Хронический гастродуоденит Нр (+), поверхностный, период обострения. Дисфункция желчного пузыря по гипомоторному типу.
92. Первичная артериальная гипертензия, 2 степень.
93. Рахит период разгара, средней тяжести, острое течение.
94. Бронхиальная астма, атопическая, персистирующая средней степени тяжести, приступный период, ДН 2 степени.
95. Язвенный колит, острое течение. Анемия легкой степени тяжести.
96. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, впервые выявленная, фаза обострения. Хронический гастродуоденит, фаза обострения.

Перечень экзаменационных задач по питанию специальности 310502 «Педиатрия»

1. Назначить питание ребенку 6 мес. Масса при рождении 3000, здоров искусственное вскармливание. Масса фактическая 7200.

2. Назначить питание ребёнку 1 года 7 месяцев. Масса при рождении 3200 фактическая масса 12,5 кг.

3. Назначить питание ребёнку 4 мес. Фактическая масса 6000. масса при рождении 3000. Диагноз: простая диспепсия алиментарной этиологии. Искусственное вскармливание.

4. Назначить питание ребёнку 2 мес. Фактическая масса 4300. Масса при рождении 3000. Естественное вскармливание.

5. Назначить питание ребёнку 7 месяцев. Нормотрофик. Масса при рождении 3500.Диагноз: простая диспепсия. Вскармливание искусственное.

6. Назначить питание ребёнку 1 месяцев. Масса при рождении 3200. Фактическая масса 4000. Здоров. Естественное вскармливание.

7. Назначить питание ребёнку 1 года. Масса при рождении 3500,фактическая масса 10000. Диагноз: целиакия, стадия ремиссии.

8. Назначить питание ребёнку 2 месяцев. Фактическая масса 3500,масса при рождении 3000. Искусственное вскармливание.

9. Назначить питание ребёнку 7 дней. Масса при рождении 2100. Недоношенный. Вскармливание искусственное.

10. Назначить питание ребёнку 4 месяцев. Масса при рождении 4200. Диагноз: аллергический диатез. Вскармливание смешанное.

11. Назначить питание ребёнку 4 месяцев. Фактическая масса 5600, масса при рождении 3000. Диагноз: токсикоз с эксикозом, изотоническая форма. Искусственное вскармливание.

12. Назначить питание ребёнку 3 лет. Родился с массой 3800, в настоящее время весит 15 кг.

13. Назначить питание ребёнку 8 месяцев. Масса при рождении 3000,фактическая масса 5700. Диагноз: гипотрофия III степени. Искусственное вскармливание.

14. Назначить питание ребёнку 7 месяцев. Масса при рождении 3000. Диагноз: атопический дерматит. Искусственное вскармливание.

15. Назначить питание ребёнку 1 месяца. Масса при рождении 2800, фактическая масса 3500. Искусственное вскармливание.

16. Назначить питание ребёнку 5 месяцев. Мааса при рождении 1500, фактическая масса 5100. Недоношенный. Искусственное вскармливание.

17. Назначить питание ребёнку 7 месяцев. Масса при рождении 3400. Фактическая масса 8500. Диагноз: аллергический диатез. Смешанное вскармливание

18. Назначить питание ребёнку 5 месяцев. Масса при рождении 3200,фактическая масса 7000. Диагноз: рахит II степени, период разгара, острое течение. Искусственное вскармливание.

19. Назначить питание ребёнку 4 месяцев. Масса при рождении 3000.Фактическая масса 4500. Искусственное вскармливание.

20. Назначить питание ребёнку 5 месяцев. Масса при рождении 3200. Диагноз: железодефицитная анемия. Искусственное вскармливание.

21. Назначить питание ребёнку 3 месяцев с массой 5800. Масса при рождении3200. Диагноз: лактазная недостаточность. Естественное вскармливание.

22. Назначить питание ребёнку 6 месяцев. Масса при рождении 3400, здоров, смешанное вскармливание. Количество грудного молока составляет половину суточного объёма питания.

23. Назначить питание ребёнку 3 месяцев. Масса при рождении 2700.Фактическая масса 4200. Естественное вскармливание.

24. Назначить питание ребёнку 7 месяцев. Масса при рождении 3500, нормотрофия. Искусственное вскармливание. Диагноз: непереносимость белков коровьего молока.

25. Назначить питание ребёнку 9 месяцев с массой 8900. Масса при рождении 3000.Искусственное вскармливание. Диагноз: рахит II степени тяжести, период разгара.

26. Назначить питание ребёнку 1 месяца с массой 2300. Масса при рождении 1800. Недоношенный. Искусственное вскармливание.

27. Назначить питание ребёнку 2 недель. Масса при рождении 3200, фактическая масса 3600. Искусственное вскармливание.

28. Назначить питание ребенку 6 мес. Масса при рождении 3200. Фактическая масса 6500 г. Диагноз: атопический дерматит. Естественное вскармливание.

29. Назначить питание девочке 14 лет. Масса при рождении 3000. Фактическая масса 42 кг.

30. Назначить питание ребенку 10 лет. Масса при рождении 3500. Фактическая масса 24 кг. Диагноз: муковисцидоз, смешанная форма.

31. Назначить питание ребенку 10 дней. Масса при рождении 3500 г. Естественное вскармливание.

32. Назначить питание ребёнку 1г 3 месяцев. Масса при рождении 3500 г. Фактическая масса 11 кг. Диагноз: непереносимость белка коровьего молока.