

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.03.2023 15:15:35

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель О.Н. Ежова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «21» марта 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой В.Л. Семенов

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

- формирование представления о взаимодействии человека со средой обитания, которая может быть производственной, городской, бытовой и природной средой;
- сохранение работоспособности и здоровья человека в процессе труда;
- готовить человека к действиям в экстремальных условиях или в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания.			
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания.	Содержание учебного материала		
	1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Основы законодательства по охране труда. Аксиома о потенциальной опасности жизни и деятельности человека. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04-10, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	2. Практическое занятие №1. Специальная оценка условий труда. Основные этапы интегральной оценки условий труда. Биологически значимые факторы негативного воздействия. Контрольно – измерительная аппаратура оценки уровней факторов негативного воздействия. Определение класса условий труда.	4	
Самостоятельная работа №1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предназначение и структура РСЧС и ГО. Структура объектового звена РСЧС и ГО. Права и обязанности граждан РФ при угрозе и в случае возникновения ЧС.	1		

Тема 1.2. Негативные факторы трудовой деятельности человека. Классификация, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала		
	3. Опасные и вредные производственные факторы условия труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и в быту. Оформление результатов расследования и отчетность. Организация безопасности труда. Инструктирование и обучение персонала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03-10, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	4. Практическое занятие №2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Формы документации по расследованию несчастного случая. Состав комиссии по расследованию. Опрос свидетелей. Особенности расследования групповых несчастных случаев. Оформление материалов расследования конкретного несчастного случая. (по указанию преподавателя).	6	
Тема 1.3. Проблемы и задачи экологической безопасности.	Самостоятельная работа №2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, природного характера и военного времени. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Специфика проведения мероприятий по защите населения. Способы защиты населения при землетрясениях и оползнях.	1	
	Содержание учебного материала		
	5. Формы загрязнений природной среды. Загрязнение атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового экрана, фотохимический смог. Влияние загрязнения воздуха на здоровье людей. Загрязнение водных ресурсов, почвы, продуктов питания. Критерий нормирования загрязнений. Экологичность технических систем: классификация и основы применения экобиозащитной техники.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03-10, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	6. Практическое занятие №3. Виды негативного воздействия на природную среду, установленным Федеральным законом (охрана атмосферного воздуха от выбросов). Сведения о фоновых концентрациях вредных веществ в воздухе; перечень источников выбросов; наименования выбрасываемых загрязняющих веществ; характеристика климатических условий района строительства; сведения о сметной стоимости объектов и работ, связанных с осуществлением воздухоохраных мероприятий.	6	

	<p>Самостоятельная работа №3. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки Радиационно-опасные объекты. Радиационные аварии, классификация и фазы их развития. Организация защиты населения при радиационных авариях.</p>	2	
<p>Тема 1.4. Обеспечение безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>7. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Оздоровление воздуха рабочей зоны. Виды естественной и механической вентиляции. Методы расчета общеобменной вентиляции.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03-10, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36</p>
	<p>8. Практическое занятие №4. Расчет воздухообмена, создаваемого общеобменной вентиляцией. Изучается методика расчёта количества воздуха, необходимого для удаления из производственных помещений вредных веществ, избыточного тепла и влаги с учетом всех источников тепловыделений и комбинация действий вредных веществ различного действия.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа №4. Оценка химической обстановки при авариях на химически опасных объектах. Химически опасные вещества, их классификация и характеристика. Химически опасные объекты. Химические аварии. Организация защиты населения на случай аварии на ХОО.</p>	1	
<p>Тема 1.5. Безопасность производственных процессов и оборудования. Освещение. Шум и вибрация, средства защиты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>9. Потенциальная опасность производственных процессов и оборудования. Освещение: количественные и качественные показатели. Требования к осветительным системам. Естественное и искусственное освещение. Расчет искусственного освещения. Действие шума на человека. Механические колебания. Виды вибраций и их действие на человека. Средства защиты.</p>	2	<p>ОК 01 -04; ОК 06; ОК 08– 11, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36</p>

	<p>10. Практическое занятие №5. Методы расчета искусственного освещения. Дается методика расчета искусственного общего освещения производственных зданий по методу полного светового потока. Определяется мощность осветительной установки с учетом выбора типа газоразрядных ламп и захламленности производственного помещения.</p>	4	
	<p>11. Практическое занятие №6. Средства защиты от шума и оценка их эффективности. Дается оценка эффективности средств звукоизоляции и звукопоглощения.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа №5. Чрезвычайные ситуации, защита населения при пожарах и взрывах. Пожары, взрывы и их поражающие факторы. Организация защиты населения при пожарах и взрывах.</p>	1	
Тема 1.6. Экономические основы управления безопасностью.	Содержание учебного материала		
	<p>12. Экологическая экспертиза проектов, материалов. Этапы экологической экспертизы. Мониторинг окружающей среды. Современные рыночные методы экономического управления безопасностью. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03-10, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	<p>Самостоятельная работа №6. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Воздействие ударной волны на людей, здания и технологическое оборудование. Световое излучение и его воздействие на людей, здания и сооружения. Зона химического заражения, очаг химического поражения.</p>	1	
Раздел 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность.			
Тема 2.1. Действие электрического на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи. Средства защиты от	Содержание учебного материала		
	<p>13. Электрический ток, его действие на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи. Виды электротравм. Напряжение прикосновения и шага. Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03-10, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

воздействия электрического тока, электромагнитного поля и статического электричества.	<p>14. Практическое занятие №7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока. Изучаются основные способы освобождения человека от действия тока в электрических сетях с уровнем напряжения до 1000В. Проводится ознакомление с основными методами реанимации. Приобретение практических навыков, проведение сердечно-легочной и мозговой реанимации пострадавшему на манекене-тренажере.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа №7. Определение уровня радиоактивности окружающей среды. Воздействие проникающей радиации на людей. Характеристика зоны радиоактивного заражения местности. Ожог ядерного поражения.</p>	1	
Тема 2.2. Пожарная безопасность. Виды техники пожаротушения. Противопожарные мероприятия.	Содержание учебного материала		
	<p>15. Основы пожарной безопасности. Характеристики процесса горения. Первичные средства пожаротушения. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасностям. Мероприятия по пожарной профилактике.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03-10, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	<p>16. Практическое занятие №8. Изучение и расчет параметров зоны воспламенения горючей смеси. Понятие области воспламенения. Определение нижнего и верхнего концентрационных пределов. Температурные пределы воспламенения. Расчет стехиометрического коэффициента участия кислорода в реакции горения. Оценка величины избыточного давления, развиваемого при взрыве парогазовоздушной смеси для конкретного вещества.</p>	4	
	аттестация в форме дифференцированного зачета	4	
	Итого	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер /ноутбук...
2.	Практические занятия	Учебные столы, стулья, доска...
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно – правовые источники

- «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1 в редакции от 25.07.2006 г. № 128-ФЗ.
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ в редакции от 27.07.2010 г. № 223-ФЗ
- «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ в редакции от 28.09.2010 г. № 243-ФЗ
- «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ
- «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ в редакции от 09.04.2009 г. № 57-ФЗ
- «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ
- «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ в редакции от 27.07.2010 г. № 223-ФЗ
- «О чрезвычайном положении» от 16.05.2001 г. № 3-ФКЗ в редакции от 07.03.2005 г. № 1-ФКЗ
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ в редакции от 31.05.2010 г. № 108-ФЗ
- «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ
- ГОСТ Р 22.0.01-94 "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения"
- ГОСТ Р 22.3.01-94 "Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования"
- ГОСТ Р 22.3.03-94 «Защита населения. Основные положения»
- ГОСТ Р 22.0.03-95 «Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»
- ГОСТ Р 22.0.06-95 "Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы"
- ГОСТ Р 22.9.02-95 «Режимы деятельности спасателей использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварии на химически опасных объектах. Общие требования»
- ГОСТ Р 42.0.01-2000 "Гражданская оборона. Основные положения"
- ГОСТ Р 22.10.01-2001 «Оценка ущерба. Термины и определения»
- СНиП II-11-77* (редакция 1985 г) "Защитные сооружения гражданской обороны"
- СНиП 2.01.53-84 «Световая маскировка населенных пунктов и объектов народного хозяйства»
- СНиП 2.01.51-90 «Инженернотехнические мероприятия гражданской обороны»
- РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте»
- РД 03-133-97 «Положение о функциональной подсистеме по контролю за химически опасными и взрывоопасными объектами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

- РД03-418-01 «Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов»
- РД 03-496-02 «Методические рекомендации по оценке ущерба от аварий на опасных производственных объектах»

Рекомендуемая основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В.Белов.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437964>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437961>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/433348>.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/433376>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/434608>.

3. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/438553>.

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437974>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437946>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437647>.

№	Наименование
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8.	Справочная правовая система «Гарант»
9.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
10.	Операционная система Windows

3.3 Средства адаптации преподавания учебной дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-проведение оповещения населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; -эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; -радиационная и химическая защита; -медицинская защита; -обеспечение пожарной безопасности; -подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диффер. зачет <p>Оценка знаний и умений осуществляется по бальной системе.</p>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- применяет прогнозирование возможных опасностей и оценка их риска; - повышение технологической безопасности производственных процессов и надежности оборудования (на производстве и в быту); - мониторинг окружающей среды и состояния объектов	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- распознает средства защиты органов дыхания (СИЗОД) фильтрующего типа (противогазы и респираторы); средства защиты кожи изолирующего и фильтрующего типа; - аптечку индивидуальную (АИ-2); -индивидуальный противохимический пакет	
применять первичные средства пожаротушения;	- применяет противопожарные щиты; - огнетушители; - специальные противопожарные полотна; - пожарные краны.	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- ориентируется в профессии, специальности и направления подготовки, полученные в образовательных организациях и других организациях; - граждане получают военно-учетные специальности и подлежат постановке на воинский учет	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- владеет умением слушать друг друга и следить за словами; -думать, о чем говорить; - общаться со всеми одинаково; - психологическая адаптация молодого солдата	
оказывать первую помощь пострадавшим;	- может обеспечить безопасность пострадавшему; - проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания; - вызвать специалистов: 112 — с	

	мобильного телефона; - оказать неотложную первую помощь.	
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- формулирует основные понятия механизмов государственного регулирования и безопасности в производственной сфере; - называет высокий прогрессирующий износ основных производственных фондов; - называет повышение вероятности возникновения террористических актов и военных конфликтов; - перечисляет основные поражающие факторы, вызывающий основные разрушения и поражения; - решение основных задач по определению влияния поражающих факторов источников ЧС	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – диффер. зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- формулирует признаки, определяющие опасность; - называет классификацию опасностей по происхождению, по вызываемым последствиям, приносимому ущербу.	Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
основы военной службы и обороны государства;	- называет концепцию национальной безопасности; - представление военной доктрины	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- перечисляет задачи обучения населения в области гражданской обороны; - раскрывает систему оповещения населения об опасностях; эвакуации населения; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- называет комплекс профилактических мероприятий по пожарной безопасности; - соблюдение противопожарного режима.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- называет решения, которые принимает призывная комиссия и каков порядок реализации этих решений в отношении граждан,	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	- называет задачи планирования обороны, ведения мобилизационной и оперативной подготовки, организации проведения разведывательных операций и др.	

специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- ведения поддержания в боевой готовности и исправном состоянии вооружения и военной техники военнослужащими, занимающие технические воинские должности.

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	способен осуществлять выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется дихотомическая оценка.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- способен организовать поиск необходимой информации, - может качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	может взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-осуществление сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- понимает о физическом совершенствовании и самовоспитании, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; владеет навыками здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применяет навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач; владеет необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p>

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				