

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.06.2025 12:13:40

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98210652101b461b33072a2ea00de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования для специальности 33.02.01 Фармация; примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования для специальности:

33.02.01 Фармация

СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель Е.В. Андреева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры иностранных языков от «29» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

М.В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «29» августа 2024 г., протокол № 10

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления

Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательным учебным предметам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебным предметом

Целью обучения иностранным языкам состоит в формировании поликультурной многоязычной личности учащихся посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **задач**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных:

- 1) развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;
- 2) способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;
- 3) готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- 4) демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;
- 5) самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- 6) проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Метапредметных:

- 1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и

взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

3) умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

4) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

5) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников;

6) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к результатам освоения учебного предмета:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания):

ЛР 19 - развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;

ЛР 20 - способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;

ЛР 21 - готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 22 - демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;

ЛР 23 - самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

ЛР 24 - проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей.		
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала. Лексика: Города. Национальности. Профессии; Члены семьи. Внешность человека. Личные качества человека. Названия профессий. Грамматика: Чтение согласных b, d, f, h, k, l, m, n, p, r, s, t, v, w. Правила чтения гласных a, o, e, u, i, y. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Степени сравнения наречий. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Образование и употребление Present, Past, Future Simple (Active).	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Практические занятия:		

	Приветствие и прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Отношения поколений в семье. Описание внешности и характера человека.		
Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лексика: Рутинa. Наречия. Грамматика: Правила чтения согласных c, g, j, x. Правила чтения буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn. Правила чтения буквосочетаний: nk, ng, wr, wh, tion. Множественное число существительных. Предлоги места и времени. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous Active. Глагол с инфинитивом. Сослагательное наклонение. Виды вопросительных предложений: общие, разделительные, альтернативные, специальные, вопросы к подлежащему. Схема построения вопросительного предложения.		
	Практические занятия:		
	Рабочий день. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

Условия проживания в городской сельской местности.	Лексика: Здания. Комнаты. Обстановка. Техника и оборудование. Условия жизни. Места в городе. Грамматика: Правила чтения буквосочетаний: ough, oo, wa, are, air, ou. Правила чтения буквосочетаний: ow, ere, ear, eer. Правила чтения буквосочетаний: ire, er, or, igh. Оборот <i>There is (are)</i> Неопределенные местоимения. Предлоги направления. Формулы вежливости (модальные глаголы, вопросительные предложения).		ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Практические занятия:		
	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.		
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лексика: Виды магазинов и отделы в магазине. Товары. Одежда. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, little, few, a few, a lot с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия		
	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды (обуви).		

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лексика. Части тела. Правильное питание. Название видов спорта. Симптомы и болезни. Еда. Способы приготовления пищи. Дроби и меры весов. Грамматика. Образование мн. ч. с помощью внешней и внутренней флексии. Исключение имени существительные. Чтение и правописание окончаний. Правильные и неправильные глаголы. Конструкция <i>used to + infinitive</i>		
	Практические занятия:		
	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная.		
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лексика. Виды путешествий. Виды транспорта. Грамматика. Инфинитив и его формы. Временные формы глаголов группы Perfect Active.		
	Практические занятия.		
	Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде, самолете.		
Тема 1.7 Страна, страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лексика. Государственное устройство. Погода и климат. Экономика.		

	Достопримечательности. Обозначение годов, дат, времени и периодов. Грамматика. Артикли с географическими названиями. Временные формы глаголов группы Perfect Passive.		
	Практические занятия		
	Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции). США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции). Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).		
Тема 1.8 Россия.	Содержание учебного материала.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лексика. Государственное устройство. Погода и климат. Экономика. Достопримечательности. Обозначение годов, дат, времени и периодов. Грамматика. Артикли с географическими названиями. Временные формы глаголов группы Perfect Active.		
	Практические занятия Географическое положение, климат, население Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва-столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России.		
	Прикладной модуль		
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Лексика. Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения. Грамматика. Герундий. Инфинитив. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Практические занятия		
	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии.		
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лексика. Природные явления. Физические явления. Экология. Грамматика. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия		
	Природные и физические явления. Экономические и социальные проблемы. Экологические проблемы.		
Тема 2.3 Образование	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лексика. Начальное образование в России. Среднее образование в России. Среднее специальное образование в России. Высшее образование в России. Грамматика. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия		
	Медицинское образование в США. Медицинское образование в Великобритании.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и культуру.	Лексика. Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения. Грамматика. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Практические занятия		
	Известные ученые и их открытия в России.		
Тема 2.5 Профессия «Фармацевт»	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Профессия «Фармацевт»		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Практические занятия	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) с лингафонным оборудованием; рабочее место преподавателя; учебная доска; учебно-методические материалы (наглядные пособия (раздаточный материал)). Технические средства обучения: переносное (стационарное) мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

1.	Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2019. – 207 с. – URL: https://license.prosv.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2019. – 217 с. – URL: https://license.prosv.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2.	Англо-русский, русско-английский словарь: 70 тысяч слов. – Москва: ЛадКом, 2010. – 783 с. – (English). – ISBN 978- 5-91336-022-9.
3.	Стронг, А. В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях: Аделант / Стронг А. В. – Москва: Аделант, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-93642-368-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44107.html .

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
3	Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Современные профессиональные базы данных (СПБД):

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
6.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль – оценка за: -устный, письменный опрос; -контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс	

информационной технологии для выполнения профессиональной деятельности задач	поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	--	--

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе общеобразовательной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				