

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 15:09:38

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары – 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии социально- гуманитарного цикла «27»
марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине
СГ.01 «История России» для реализации основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования для специальности:

38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ:

Каталов Иван Андреевич, преподаватель кафедры отечественной истории имени А.В.
Арсентьевой

Содержание:

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии оценки компетенций
 - 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации (ППА) предназначена для оценки результатов освоения дисциплины **СГ.01 История России** обучающимися по специальности: **38.02.06 Финансы**.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Компетенция подлежащие проверки:

Общие компетенции:		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	опросы, подготовка доклада, реферата, эссе самостоятельные работы
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения.	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: Оснащен следующим оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы учебной дисциплины).

Инструменты: ручки, карандаши, бумага.

Необходимые материалы: тестовые задания, тестовая форма, бумага, эталоны ответов для педагога и др.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 02.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Какое событие произошло в XVII в.?

- A) провозглашение России империей.
- B) опричнина Ивана IV.
- C) приход к власти династии Романовых.
- D) освобождение от монгольского ига.

2. *Вставьте пропущенное слово.* 5 апреля 1242 г. на льду Чудского озера состоялась битва, вошедшая в историю под названием ... побоище.

3. *Вставьте пропущенное слово.* В 1480 г. было окончательно свергнуто монголо-татарское иго. Это произошло после столкновения московских и монголо-татарских войск на реке

4. *Вставьте пропущенное слово.* В 1514 г. в состав Московского государства вошёл ..., отвоёванный у Литвы.

5. *Укажите в честь какого императора А.С. Пушкин написал следующие строки:*

«То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.»

6. *Дайте развёрнутый ответ.* Укажите основные причины начала Северной войны

7. *Дайте развёрнутый ответ.* Какие изменения произошли в «крестьянском вопросе» после принятия Соборного уложения 1649 г.?

8. *Дайте развёрнутый ответ.* Напишите определение термина «местничество».

9. Установите соответствие между событиями и датами:

1. Соляной бунт в Москве
2. Полтавская битва
3. Угличское дело

A. 1648
B. 1591
C. 1709

10. *Дайте развёрнутый ответ.* Опишите основные итоги Смоленского сражения или Смоленской стратегической оборонительной операции (10 июля – 10 сентября 1941 г.)

Оценка сформированности компетенции: **ОК 03.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* К какому термину относятся перечисленные понятия и события: Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, встреча на Эльбе?

A. русско-иранская война.

- В. нигилизм.
- С. второй фронт.
- Д. полки нового и иноземного строя.

2. *Вставьте пропущенное слово.* В русском искусстве первой половины – середины XVIII в. господствовал стиль ..., во второй половине столетия – классицизм.

3. *Вставьте пропущенное слово.* В петровские времена открылся первый русский естественно-исторический музей, названный

4. *Вставьте пропущенное слово.* На рубеже XVIII – XIX вв. в русской литературе наметились изменения, так ... стал постепенно вытеснять классицизм. В конце своего творческого пути к этому художественному методу пришёл поэт Г.Р. Державин.

5. Как называется произведение Л.Н. Толстого, описывающее событие Отечественной войны 1812 г.?

6. *Дайте развёрнутый ответ.* Укажите основные причины, приведшие к началу Отечественной войны 1812 г.

7. *Дайте развёрнутый ответ.* Опишите основные положения выборной системы по Конституции РСФСР 1918 г.

8. В каком году состоялся X съезд РКП (б), на котором В.И. Ленин предложил новую экономическую политику?

9. *Установите соответствие между событиями и датами:*

1. XX съезд КПСС	А. 1957
2. VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов	В. 1956
3. Создание Организации Варшавского договора	С. 1955

10. *Дайте развёрнутый ответ.* Что предполагала политика «гласности», о которой впервые было заявлено на XXVI съезде КПСС в феврале 1986 г.?

Оценка сформированности компетенции: **ОК 04.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* В каком году была создана ООН?

- А. 1945
- В. 1946
- С. 1947
- Д. 1948

2. *Вставьте пропущенное слово.* Согласно судебнику 1550 г. переход крестьянина мог осуществляться только в ... день, кроме того, была увеличена плата за «пожилое».

3. *Вставьте пропущенное слово.* Молодёжная общественно-политическая организация в Советской России и СССР, получившая название ..., была проводником политики и

идеологии партии в молодежной среде, а также средством мобилизации молодежи на решение народно-хозяйственных задач.

4. *Вставьте пропущенное слово.* После взятия противником Шлиссельбурга 8 сентября 1941 г. кольцо вокруг города сомкнулось и началась блокада г. ... (продолжалась до 27 января 1944 г.).

5. Как звали французского короля, за которого вышла замуж дочь Ярослава Мудрого – Анна?

6. *Дайте развёрнутый ответ.* Перечислите причины отмены Ф.А. Романовым системы местничества.

7. *Дайте развёрнутый ответ.* Какие факторы поспособствовали проведению финансовой реформы 1897 г.?

8. В каком году вышел указ «о вольных хлебопашцах»?

9. *Установите соответствие между событиями и датами:*

1. Начало стахановского движения
2. Начало Второй Мировой войны
3. Принятие первой конституции СССР

A.1935
B.1939
C.1924

10. *Дайте развёрнутый ответ.* Напишите определение термина «продразвёрстка».

Оценка сформированности компетенции: **ОК 05.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* В каком произошло создание СЭВ?

- A.1952
- B.1948
- C.1951
- D.1949

2. *Вставьте пропущенное слово.* В естественных науках крупнейшее значение имело открытие Д.И. Менделеевым ... закона химических элементов.

3. *Вставьте пропущенное слово.* первой половине XIX в. открылась новая страница в истории отечественной музыкальной культуры. Многовековое народное творчество создало основу для развития национальной музыкальной школы. Сочетание народных мотивов с романтизмом обусловило появление особого жанра, получившего название ... романс.

4. *Вставьте пропущенное слово.* Для России было характерно (в отличие от Западной Европы) сохранение и упрочение ... системы крестьянского землепользования, при котором земля делилась между крестьянскими дворами на мелкие наделы и время от времени перераспределялась.

5. *Укажите о ком идёт речь:* «Победоносный военачальник, прошедший путь от кавалерийского унтер-офицера армии Российской Империи до маршала Советского Союза. Будучи выходцем из простой крестьянской семьи, он дошёл до таких вершин и

достиг столь сильной популярности в войсках и среди народа. За заслуги перед отечеством он был удостоен четырежды звания Героя Советского Союза.

6. *Дайте развёрнутый ответ.* Чьи интересы выражал «Союз 17 октября» и какие изменения предусматривала их программа по вопросам переустройства государства?

7. *Дайте развёрнутый ответ.* Какими причинами вызван рост количества крестьянских протестов и выступлений в 1900-1904 гг.?

8. Каким термином обозначается военно-политический блок России, Великобритании и Франции, сложившийся в 1904-1907 гг. и созданный в противовес Тройственному союзу.

9. *Установите соответствие между событиями и датами:*

1. Стоглавый собор	А. 1649
2. Поляновский мирный договор	В. 1634
3. Принятие Соборного Уложения	С. 1551

10. *Дайте развёрнутый ответ.* К каким результатам для Красной армии привела Воронежско-Харьковская стратегическая наступательная операция (13 января – 3 марта 1943)?

Оценка сформированности компетенции: **ОК 06.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* В период правления какого российского императора был издан манифест «О вольности дворянской»?

- А. Пётр I
- В. Павел I
- С. Павел I
- Д. Пётр III

2. Кто был назначен главнокомандующим русскими войсками в Отечественной войне 8 августа 1812 г.?

3. *Дайте развёрнутый ответ.* Напишите определение термина «отруб».

4. *Вставьте пропущенное слово.* На завершающем этапе Второй мировой войны, когда победа над Германией не вызвала сомнений, состоялась ___ конференция, на которой решались вопросы послевоенного устройства Европы.

5. *Вставьте пропущенное слово.* Оперировав раненых, Н.И. Пирогов впервые в истории русской медицины применил ... повязку, дав начало сберегательной тактике лечения ранений конечностей.

6. *Назовите исторического деятеля, изображённого на портрете:*



7. Какое название в отечественной истории получил процесс относительной демократизации общественной жизни в результате, проводимой в 1950–1960-х годах под руководством Никиты Хрущёва?

8. Какой век в отечественной историографии получил прозвище «бунташный»?

9. Установите соответствие

между событиями и датами:

1. Вступление России в Совет Европы	А. 1993
2. ГКЧП и оборона Белого дома (Августовский путч)	В. 1996
3. Подписание Договора СНВ-II между Россией и США	С. 1991

10. Дайте развёрнутый ответ. Напишите определение термина «дворяне».

Оценка сформированности компетенции: **ОК 09**

1. Выберите один правильный вариант ответа. В каком году, согласно «Повести временных лет», Рюрик утвердился в Новгороде?

- A. 860
- B. 862
- C. 882
- D. 798

2. Вставьте пропущенное слово. С 862 г. ..., согласно «Повести временных лет», утвердился в Новгороде.

3. Вставьте пропущенное слово. Ольга реформировала сбор дани введя ... – размер дани и «погосты» – места сбора дани.

4. Вставьте пропущенное слово. ... – это одна из техник стенной росписи, живопись водяными красками по сырой штукатурке.

5. Укажите исторический жанр данного произведения. «Се повесть временных лет откуда есть пошла русская земля, кто в Киеве нача первее княжити и откуда русская земля стала есть».

6. Дайте развёрнутый ответ. Напишите определение термина «вече».

7. Дайте развёрнутый ответ. Напишите определение термина «бояре».

8. В каком году произошла Куликовская битва?

9. Установите соответствие между событиями и датами:

1. Первый поход Олега Вещего на Византию	А. 1223
2. Первое летописное упоминание о Москве	В. 907
3. Битва на р. Калке	С. 1147

10. Дайте развёрнутый ответ. Перечислите основные причины феодальной раздробленности Руси.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Восточные славяне и их соседи.
3. Государство Русь в IX-XII вв.: социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Внешняя политика.
4. Древнерусская культура в X-XIII вв.: особенности и достижения.
5. Основные центры русских земель в XII-XIII вв.: причины и итоги раздробленности.
6. Монголо-татарское и немецко-шведское нашествие на Русь.
7. Возвышение Москвы в XIII-XIV вв.: причины и основные события.
8. Образование единого централизованного государства в XV – начале XVI вв.
9. Культура средневековой Руси: XIV-XV вв.
10. Россия XVI в. Внутренняя политика и внешняя политика Ивана Грозного.
11. Период Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.: изменение государственной системы и церковный раскол.
13. Внешняя политика России в XVII в.
14. Русская культура XVI-XVII вв.
15. Реформы Петра I.
16. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.
17. Эпоха дворцовых переворотов: причины и события.
18. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя политика.
19. Внешняя политика России второй половины XVIII в.
20. Русская культура XVIII в. Эпоха просвещения.
21. Народные восстания в России в XVII-XVIII вв.
22. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
23. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
24. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
25. Дворянское общественное движение России в конце XVIII – первой четверти XIX в.
26. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.
27. Общественное движение во второй четверти XIX в.
28. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
29. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.
30. Народническое движение. Народничество, его идеология и политическая практика. Марксизм на русской почве.
31. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
32. Русская культура первой половины XIX в.: основные стили и направления. Наука и культура в мире в XIX веке.
33. Русская культура второй половины XIX в.: основные стили и направления.
34. Революция 1905-1907 гг.: причины, события и итоги.
35. Политические реформы 1905-1907 гг.: изменение государственной системы управления.
36. Особенности индустриальной модернизации и аграрные преобразования России начала XX в.
37. Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне.
38. Революционные события 1917 г., гражданская война и интервенция: 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма.
39. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Период НЭПа.

40. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг.
41. Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX в.
42. Культурная жизнь России в первой половине XX в.
43. Великая Отечественная война: события 1941-1942 гг.
Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Патриотизм советского народа в
44. Великая Отечественная война: коренной перелом и наступление Красной Армии в 1943 г. Итоги ВОВ.
45. Восстановление страны, политические и социальные изменения в 1945-1953 гг.
46. Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.
47. Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Застой.
48. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
49. Становление новой российской государственности и внешняя политика в 1991 г. – начале XXI в.
50. Культурное развитие СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Количество вариантов задания – каждому 1.
Время выполнения задания – 90 минут

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую

	<p>значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

3.4. Эталон ответов.

ОК 02	
1	С
2	Ледовое
3	Угра / Угре
4	Смоленск
5	П.А. Романов / Пётр I
6	1) Швеция обладала территориями на побережье Балтийского моря, присоединение которых давало России возможность развивать торговлю с западноевропейскими странами; 2) В начале XVII в. в результате интервенции в ходе Смутного времени Россия потеряла некоторые важные города (Ивангород, Ям, Копорье, Орешек, Корелу), а победа над Швецией могла привести к возвращению этих городов в состав России; 3) К началу XVIII в. Швеция контролировала практически всё побережье Балтики, что привело к складыванию Северного союза соседних стран с целью уменьшить влияние Швеции в регионе.
7	Вводился бессрочный сыск беглых и увезенных крестьян, запрещались крестьянские переходы от одного владельца к другому. Это означало юридическое оформление системы крепостного права. Одновременно с частновладельческими крестьянами крепостнические порядки распространялись на черносошных и дворцовых крестьян, которым запрещалось покидать свои общины. В случае бегства они также подлежали бессрочному сыску.
8	Система распределения служебных должностей в России, в основу которой было положено происхождение лица и служебное положение его предков.
9	1 – А, 2 – С, 3 – В
10	1) Красная Армия задержала врага под Смоленском и не дала выйти к Москве до наступления осенней распутицы и холодов; 2) советское командование получило некоторое время для подготовки к обороне Москвы; 3) немецкое командование было вынуждено изменить изначальные планы, что оказало непосредственное влияние на срыв плана «Барбаросса»; 4) в результате сражения родилась советская гвардия: за возвращение Ельни 18 сентября 1941 г. первыми звания гвардейских дивизий получили 4 стрелковые дивизии (100-я, 127-я, 153-я, 161-я).
ОК 03	
1	С
2	Барокко
3	Кунсткамера
4	Сентиментализм
5	«Война и мир».
6	Возникновение Отечественной войны 1812 г. было вызвано стремлением Наполеона к мировому господству. В Европе только Россия и Англия сохраняли свою независимость. Несмотря на Тильзитский договор, Россия продолжала противодействовать расширению наполеоновской агрессии. Особое раздражение Наполеона вызывало систематическое нарушение ею континентальной блокады. С 1810 г. обе стороны, понимая неизбежность нового столкновения, готовились к войне. Наполеон наводнил Герцогство Варшавское своими войсками, создал там военные склады. Над границами России нависла угроза вторжения. В свою очередь русское правительство увеличило численность войск в западных губерниях.

7	Конституция включала «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и провозглашала пролетарский характер Советского государства. Избирательного права лишались представители бывших эксплуататорских классов, священнослужители, офицеры и агенты полиции. Вводилось преимущество рабочих по сравнению с крестьянами в нормах представительства при выборах в органы власти (1 голос рабочего приравнивался к 5 голосам крестьян). Выборы были не всеобщими, не прямыми, не тайными и не равными. Конституция закрепила систему центральных и местных органов советской власти.
8	1921
9	1 – В, 2 – А, 3 – С
10	1) смягчение цензуры над средствами массовой информации; 2) публикацию запрещенных прежде книг и документов; 3) массовую реабилитацию жертв политических репрессий, в том числе крупных деятелей советской власти 1920-1930-х гг.
ОК 04	
1	А
2	Юрьев
3	Комсомол
4	Ленинград
5	Генрих I
6	1) Система местничества определяла подбор служилых людей по знатности рода, а не по личным способностям и талантам человека, что существенно ухудшало эффективность и качество кадровых решений; 2) Местничество было сопряжено с частыми спорами представителей боярских родов по поводу знатности и, соответственно, справедливости распределения должностей, что осложняло работу приказов и управление армией, делало их неэффективными, что могло приводить к поражениям в войнах; 3) Порядок занятия должностей в соответствии со знатностью рода существенно ограничивал власть царя, так как не позволял ему приближать к себе и назначать на государственные посты удобных ему лиц.
7	1) Ко времени проведения реформы многие страны Европы перешли к золотому денежному обращению (например, Англия, Франция, Германия), поэтому развитие внешнеэкономических связей России, которая была важной частью международной торговли, также требовало перехода к золотому обеспечению рубля; 2) Российская экономика перешла в стадию модернизации, что требовало установления стабильной финансовой системы для активизации инвесторов и предпринимателей, которая позволила бы эффективно проходить модернизации; 3) В Российской империи существовала острая нехватка внутренних капиталов, вызванная бедностью основной части населения России (крестьян), что требовало привлечения иностранных инвестиций, для которых необходима стабильная и выгодная финансовая система.
8	1803
9	1 – А, 2 – В, 3 – С
10	Обязательная сдача крестьянами государству излишков хлеба и других продуктов, применяемая Советским государством в период Гражданской войны
ОК 05	
1	Д
2	Периодического

3	Русский
4	Общинной
5	Г.К. Жуков
6	Октябристы выражали интересы крупных промышленников, финансовой буржуазии, либеральных помещиков и состоятельной интеллигенции. Лидером партии был предприниматель А. И. Гучков. Программа октябристов предусматривала установление конституционной монархии с сильной исполнительной властью царя и законодательной Думой, сохранение единой и неделимой России (с предоставлением автономии Финляндии). Они были готовы к сотрудничеству с правительством, хотя и признавали необходимость некоторых реформ. Они предлагали решить аграрный вопрос, не затрагивая помещичьего землевладения (распустить общину, вернуть крестьянам отрезки, путем переселения крестьян на окраины снизить земельный голод в центре России).
7	В 1900—1904 гг. выступления крестьян достигли значительного размаха (около 600 волнений в 42 губерниях европейской части России). Однако в эти годы крестьяне не выступали против самодержавия. Они требовали раздела помещичьей земли, сокращения налогов и повинностей. Наивысший подъем был отмечен в 1902 г., когда из-за голода, вызванного недородом 1901 г., начались волнения на Украине, в Поволжье, Грузии и Азербайджане. В ходе борьбы постепенно менялся ее характер. Все чаще выдвигались политические требования. Теперь крестьяне выступали и против отдельных помещиков, и против аграрной политики правительства.
8	Антанта
9	1 – С, 2 – В, 3 – А
10	-1) советскими войсками достигнута цель – нанесено поражение группе армий «Б»; 2) полностью разгромлены входившие в состав группы 8-я итальянская и 2-я венгерская армии; 3) освобождены крупные города: Воронеж, Курск, Белгород, Харьков, Острогожск, Касторное, Старый Оскол и др.
ОК 06	
1	D
2	М.И. Кутузов
3	Земельный участок, который в ходе аграрной реформы 1906 года был выделен из общинной земли в единоличную собственность крестьянина, находясь при этом на территории самой общины, определенной деревни, без переноса усадьбы.
4	Ялтинская
5	Гипсовую
6	М.М. Сперанский
7	«Оттепель»
8	XVII
9	1 – В, 2 – С, 3 – А
10	Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю
ОК 01	
1	В

2	Рюрик
3	Уроки
4	Фреска
5	Летопись
6	Народное собрание у славян, на котором собирались свободные жители города для принятия важных решений, касающихся жизни города.
7	Высший слой общества в России IX-XVII вв., представители которого были владельцами наследственных вотчин и играли наиболее значимую роль в управлении государством (после монарха).
8	1380
9	1 – В, 2 – С, 3 – А.
10	1) Рост княжеского и боярского землевладения; 2) Борьба за власть между представителями знати; 3) Ослабление внутренних связей в силу упадка торгового пути «из варяг в греки»; 4) Преобладания натурального хозяйства в жизни населения; 3) Рост городов, городского населения и развитие ремёсел. Данная тенденция приводила к тому, что появлялись новые политические и центры, экономические связи которых ограничивались ближайшей округой.

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Учебная дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	