

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.04.2025 10:59:27

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98210652101b461b53072a2eab0de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

Утвержден в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

по профессиональному модулю

**ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск  
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и  
профессионального циклов 30 августа 2024 г., протокол № 1.

Председатель комиссии

О. Е. Насакин

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для экзамена по профессиональному модулю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация

Составители:

Смолькина Юлия Викторовна, Королевская Оксана Сергеевна, Андреева Вера Владимировна, преподаватели кафедры органической и фармацевтической химии, Турусова Елена Васильевна преподаватель кафедры общей, неорганической и аналитической химии.

## **Структура фонда оценочных средств для экзамена**

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)
2. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена по модулю
  - 2.1 Экзаменационные билеты
  - 2.2 Аттестационный лист
  - 2.3 Характеристика обучающегося

## 1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Результаты освоения профессионального модуля (коды и определения компетенций)	Показатели	Критерии оценки				Способ оценивания
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; <b>Владеет:</b> актуальными методами работы</p>	<p><b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. <b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. <b>Владеет:</b> актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана.</p>	<p><b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. <b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. <b>Владеет:</b> актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>	<p>Заочная форма</p>

		в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана; оценкой результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)				
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <b>Умеет:</b> определять задачи для поиска информации; выделять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. <b>Владеет:</b> методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	<b>Знает:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. <b>Умеет:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. <b>Владеет:</b> методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	<b>Знает:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> определять задачи для поиска информации. <b>Владеет:</b> методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> актуальную нормативно-правовую документацию; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. <b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	<b>Знает:</b> актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. <b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	<b>Знает:</b> актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития. <b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма

		<p>деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Владеет:</b> способами планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>профессиональную терминологию.</p> <p><b>Владеет:</b> способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие</p>	<p>терминологию.</p> <p><b>Владеет:</b> способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие</p>		
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.</p>	<p><b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива.</p> <p><b>Умеет:</b> работать в коллективе; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> способами работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>	<p>Заочная форма</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Владеет:</b> особенностями социального и культурного контекста,</p>	<p><b>Знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p> <p><b>Умеет:</b> логично и четко излагать свои мысли.</p> <p><b>Владеет:</b> особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>	<p>Заочная форма</p>

		устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	способами и правилами оформления документов.			
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. <b>Умеет:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). <b>Владеет:</b> правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения в профессиональной деятельности по специальности.	<b>Знает:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). <b>Владеет:</b> правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	<b>Знает:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> соблюдать нормы экологической безопасности. <b>Владеет:</b> правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных программой профессионального модуля	Заочная форма
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных	<b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	<b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b>	<b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b>	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных программой профессионального модуля	Заочная форма

	ситуациях.	<p>произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыком участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий (текущие и планируемые); письма простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыком участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий (текущие и планируемые).</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыком участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий.</p>		
<b>ПК 1.1.</b> Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Правильность осуществления предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах.	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.</p> <p>Правильно проведена визуальная оценка состояния лекарственных препаратов и</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в визуальной оценке состояния лекарственных препаратов и</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задача решена, но допущены ошибки в визуальной оценке состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного</p>	Слабое знание или незнание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

	Правильность применения контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования, специализированные программы и продукты информационных систем. Правильность проведения визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.	товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, предусмотренных в заданиях экзаменационного билета.	товаров аптечного ассортимента. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	ассортимента. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
<b>ПК 1.2.</b> Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Правильность размещения товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами. Правильность оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно проведено оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание или незнание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
<b>ПК 1.3.</b> Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Правильность оказания консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. Правильность заполнения извещения о нежелательной реакции или отсутствии	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно даны обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

	терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей. Правильность определения состояния, при которых оказывается первая помощь.		верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
<b>ПК 1.4.</b> Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Правильность визуальной оценки рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям. Правильность соблюдения порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению. Правильность урегулирования претензий потребителей в рамках своей компетенции. Правильность проведения обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено, верно. Правильно проведена оценка рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям. Решение самостоятельное и полное..	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в соблюдении порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в соблюдении порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Правильность использования расчетно-кассового оборудования. Правильность оформления отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню. Давать обоснованные рекомендации при	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено, верно. Правильно оформлены отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) при отпуске медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) при отпуске медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) при отпуске медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента. Студент выполняет	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

	отпуске медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента.	Решение самостоятельное и полное.	Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
<b>ПК 1.6.</b> Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Правильность оценки заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам. Правильность ведения журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств. Правильность регистрации информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. Правильность оформления возврата лекарственных средств от потребителя, маркировки недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и размещения их в карантинной зоне.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено, верно. Правильно оформлен возврат лекарственных средств от потребителя, маркировки недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и размещения их в карантинной зоне. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении возврата лекарственных средств от потребителя. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении возврата лекарственных средств от потребителя. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
<b>ПК 1.7.</b> Оформлять первичную учетно-	Правильность оформления отчетных	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие	Слабое знание теоретического	Очная форма

отчетную документацию по виду деятельности	документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правильность регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю.	излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно оформлены отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Решение самостоятельное и полное.	излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	
<b>ПК 1.8.</b> Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Правильность оформления заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам. Правильность осуществления приема товаров аптечного ассортимента. Правильность регистрации информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно оформлены заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам, осуществлен прием товаров аптечного ассортимента. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении заявок по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении заявок по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
<b>ПК 1.9.</b> Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Правильность проведения приёмки товаров аптечного ассортимента; проверки сопроводительных документов по составу и комплектности. Правильность использования контрольно-измерительных приборов,	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно проведена приёмка товаров аптечного ассортимента, соблюдены условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в проверке сопроводительных документов по составу и комплектности. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в проверке сопроводительных документов по составу и комплектности. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

	специализированного оборудования, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов. Правильность ведения предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала. Правильность соблюдения условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Решение самостоятельное и полное.	верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Или ответ полный, но задача не решена.		
<b>ПК 1.10.</b> Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Правильность проведения расчетов и проверки соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно рассчитаны цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в расчёте цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в расчёте цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
<b>ПК 1.11.</b> Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Правильность формулирования и соблюдения правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно оценено соблюдение правил санитарно–гигиенического	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оценке соблюдения правил санитарно–гигиенического	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в в оценке соблюдения правил санитарно–гигиенического режима, охраны	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

	реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, предусмотренных в заданиях экзаменационного билета. Решение самостоятельное и полное.	режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
--	---	---	---	---	--	--

Способ оценивания:

- очная (непосредственно на экзамене);
- заочная (по результатам практик, установленных учебным планом по данному профессиональному модулю, то есть на основании соответствующих аттестационных листов и характеристик)

Таблица 2 – Личностные результаты

ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю

На экзамене по модулю контрольно-оценочными материалами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

### 2.1. Экзаменационные билеты

Экзаменационные билеты оформляются по образцу:

---

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Экзамен по профессиональному модулю

ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных  
препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

#### Экзаменационный билет № 1

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутый ответ на вопросы.

Для получения лицензии на право заниматься фармацевтической деятельностью необходимо подготовить документы.

1. Назовите основные этапы лицензирования.
2. Документ, регламентирующий лицензирование фармацевтической деятельности.
3. Требование к персоналу аптечного учреждения.

Зав. кафедрой органической и  
фармацевтической химии

Насакин О.Е.

---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Экзамен по профессиональному модулю**

**ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

**Экзаменационный билет № 2**

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутый ответ на вопросы.

Аптека готовых лекарственных форм имеет свою мелкорозничную сеть. В течении месяца из аптеки отпускают ЛС и другой аптечный ассортимент в аптечные пункты и аптечные киоски.

1. Перечислите особенности работы аптечных пунктов и киосков.

2. Охарактеризуйте порядок оформления выручки аптечных пунктов и киосков.

Зав. кафедрой органической и  
фармацевтической химии

Насакин О.Е.

---

## Эталон ответа

### Билет 1

1. Лицензирование фармацевтической деятельности включает следующие этапы:

1. Подготовка пакета документов для подтверждения соответствия аптеки лицензионным требованиям.
2. Направление заявления и собранных документов представителям контролирующего органа.
3. Рассмотрение полученной заявки и оценка организации.
4. Подготовка и выдача решения или отказ в выдаче контролирующего органа.

Полученная лицензия для фармацевтической деятельности действует бессрочно, однако при обнаружении серьезных нарушений разрешение может быть отозвано.

2. Положение о лицензировании фармацевтической деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ № 547 от 31.03.2022

3. Наличие у лицензиата работников, заключивших с ним трудовые договоры, деятельность которых непосредственно связана с оптовой торговлей лекарственными средствами для медицинского применения, их хранением и (или) розничной торговлей лекарственными препаратами для медицинского применения, их отпуск, хранением и изготовлением, имеющих:

для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (за исключением обособленных подразделений медицинских организаций) - высшее или среднее фармацевтическое образование, а также сертификат специалиста или пройденную аккредитацию специалиста;

для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения в обособленных подразделениях медицинских организаций - дополнительное профессиональное образование в части розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения при наличии права на осуществление медицинской деятельности;

для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения в части изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов для медицинского применения - высшее или среднее фармацевтическое или медицинское образование и дополнительное профессиональное образование в области радиохимии, радиационной безопасности с учетом особенностей, установленных законодательством Российской Федерации в области обеспечения радиационной безопасности.

повышение квалификации специалистов с фармацевтическим или ветеринарным образованием не реже одного раза в 5 лет.

### Билет 2

Снабжение аптечного киоска, организованного аптекой осуществляется через эту аптеку. Она же контролирует работу киоска.

В случае организации аптечной мелкорозничной сети (МРС) она осуществляет снабжение подведомственных аптечных пунктов, киосков аптечными товарами. С каждым заведующим аптечным пунктом, аптечным киоском директор аптеки заключает договор о полной материальной ответственности, независимо от того, состоит ли данный работник в штате аптеки или нет. Прием, смена, увольнение и предоставление отпуска подотчетным материально-ответственным лицам осуществляется по согласованию с главным бухгалтером и с обязательным проведением инвентаризации находящихся у них под отчетом ТМЦ. Товар, который аптека передает МРС для реализации не исключается из общих запасов аптеки и списывается лишь после его продажи. Выручка МРС включается в товарооборот аптеки. МОЛ, возглавляющее аптечный пункт или киоск, получает товар на основании выписанного требования. Этот документ оформляется в 3-х экземплярах и подписывается отпускающим и получающим товар. Первый экземпляр прилагается к товарному отчету МРС и передается в бухгалтерию аптеки 2-ой экз. вручается лицу, получающему товар. 3-ий экз. остается в аптеке у МОЛ, отпустившего товар. В накладной указывается кому и кем отпущен товар, в каком ассортименте и количестве с указанием цены и суммы отпуска. Товар, отпущенный из аптеки в МРС и поступающая от аптечных пунктов и киосков выручка учитывается по каждому подотчетному МОЛ отдельно на основании приходно-расходных документов

(требований и т.д.), а также товарных отчетов МРС, представляемых заведующим.

МОЛ аптечных пунктов и киосков представляют товарный отчет в 2-х экземплярах с приложенными оправдательными приходно-расходными документами не реже 1 раза в месяц. Для работников аптечных киосков возможен декадный или полумесячный срок. Периодичность и сроки сдачи отчета устанавливает руководитель аптеки.

Выведение итогов реализации товаров МРС.

В проходной части товарного отчета учитывается остаток товара и тары на начало месяца и в хронологическом порядке перечисляются все требования на поступающий товар и тару. В расходной части указывается сумма выручки от реализации товара и сумма товара и тары возвращаемых аптеке по накладной. После этого по разнице между приходным и расходными частями по форме

$$Ок = Он + П - Р$$

находится остаток товара и тары на конец отчетного периода. Представленный отчет проверяется бухгалтером аптеки. При этом проверяется правильность всех записей по приходу и расходу, а также точность остатков на конец периода. В случае обнаружения ошибок в товарном отчете вносятся все необходимые исправления и уточняются остаток товара и тары в присутствии МОЛ, с их письменного согласия.

Товарный отчет вместе с приходными и расходными накладными, послужившими основанием для его составления утверждает директор аптеки. 1-ый экземпляр товарного отчета остается в аптеке, а 2-ой с записью о проведенной проверке возвращается МОЛ.

Ежедневно данные по мелкорозничному товарообороту отражаются в регистрации розничных оборотов на основании сдаваемой МРС выручки отдельно по аптечным пунктам и аптечным киоскам. В конце месяца подводится итог по товарообороту. Периодически в МРС проверяется сохранность товарно-материальных ценностей с помощью инвентаризаций и фармацевтических обследований, результаты оформляются соответственно актами.

## 2.2 Аттестационный лист

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля \_\_\_\_\_»

Объем практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

выполнил(а) работы по специальности \_\_\_\_\_ предусмотренные

ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
			освоен, не освоен
			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции:

№п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
			освоен, не освоен
			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Демонстрация движения к достижению
			имеется, не имеется
			имеется, не имеется

Уровень освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова" \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. / (подпись)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность / (подпись) / Ф.И.О.

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля \_\_\_\_\_ »

Объем практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

выполнил(а) работы по специальности \_\_\_\_\_ предусмотренные  
ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
			освоен, не освоен
			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции:

№п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
			освоен, не освоен
			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Демонстрация движения к достижению
			имеется, не имеется
			имеется, не имеется

Трудовая дисциплина обучающегося \_\_\_\_\_

Характеристика обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики \_\_\_\_\_

(заслуживает за период практики оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова" \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. / (подпись)

Руководитель практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность / (подпись) / Ф.И.О.

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

)