Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.05.2025 09:06:04
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d15b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет
Кафедра иностранных языков № 2

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП. ДВ. 01.03 Второй иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

форма обучения: очная
год начала подготовки: 2025

Чебоксары 2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 № 449); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин «Иностранный язык» рекомендованными ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

СОСТАВИТЕЛЬ:
доцент Кириллова В.Ю.

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры иностранных языков от «14» марта 2025 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой М.В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:
Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «27» марта 2025 г., протокол № 1

Председатель комиссии А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления Е. А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.ДВ.01.03 Второй иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 13.07.2021 г.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Второй иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательным учебным предметам (базовым дисциплинам).

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета

Генеральная цель обучения иностранным языкам состоит в формировании поликультурной многоязычной личности учащихся посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей (задач):

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Второй иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культурыв развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая

самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецком языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников.

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	26
лекции	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета (2 семестр)	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Название разделов и тем	Содержание учебного материала и лабораторные занятия	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные
1	2	3	
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	**2**	
Раздел 1	**Иностранный язык для общих целей**	**20**	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Тема 1.1 Поздороваться и попрощаться, сказать свое мнение, сказать представиться, назвать откуда ты и где живешь. Представить своего друга, рассказать о роде своих занятий, сказать, что ты любишь или не любишь делать, сделать предложение, принять его или отклонить, сказать, что ты любишь делать с друзьями.	Содержание учебного материала	**4**	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Лекция Спряжение глаголов “sein”, “haben”.	2	
	Практические занятия	2	
	Чтение согласных b, d, f, h, k, l, m, n, p, r, s, t, v, w, c, g, j, x. Правила чтения гласных a, o, e, u, i, y; ä, ö, ü Лексический материал по теме, Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ, Verbkonjugationen spielen, kommen, heißen, sein, Präpositionen aus, in + Stadt Verbkonjugation spielen, klettern, singen, sein; Syntax: Position des Verbs in Aussagesätzen, W-Fragen und Ja/Nein-Fragen		
Тема 1.2 Назвать, где что находится, сказать о том, что чего-то не	Содержание учебного материала	**4**	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Лекция Deklination des Artikels.	2	

знаешь, спросить, как дела	Nominativ, Genitiv, Dativ , Akkusativ.		
	Практические занятия	2	
	Правила чтения буквосочетаний: ch, sh, chs, sch, ck, sp,st, tsch. Лексический материал по теме, regelmäßige Verben und sein; Präpositionen in + Stadt/Land; sein (wir/ihr); Negation nicht Syntax: Sätze mit Modalverb; Modalverben müssen, Лексический материал по теме, können; Präpositionen am + Tageszeit, um + Uhrzeit		
Тема 1.3 Говорить о хобби, выражать предпочтение, выразить просьбу или побуждение к действию, говорить о том, куда собираешься пойти Позвонить по телефону, спросить адрес и номер телефона, говорить о транспорте, выразить комплимент	Содержание учебного материала	**6**	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Лекция Времена глагола. Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt.	2	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме, Verbkonjugation sammeln, basteln; Verbkonjugation lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen; Imperativ in der du-Form; Präposition in + Akkusativ Лексический материал по теме, Personalpronomen im Dativ mir, dir; Präteritum haben, sein; Konjunktion deshalb Лексический материал по теме, Präposition mit + Dativ; Präposition zu + Dativ (Ort); Personalpronomen im Akkusativ mich, dich, ihn/es/sie		
Тема 1.4 Рассказывать о прошедших событиях, выразить, что ты что-то не понял, описывать человека, говорить о своих способностях. Говорить о каникулах, говорить о прошедших событиях, выражать пожелания.	Содержание учебного материала	**6**	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Лекция Modalverben.	2	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме, Perfekt mit haben; Partizip Perfekt mit –(e)t: regelmäßige Verben, Verben mit Vorsilben be-, ver-, er-, Verben auf –ieren, trennbare Verben; Modalverb können (Fähigkeit) Лексический материал по теме, Perfekt mit sein; Partizip Perfekt mit –en: unregelmäßige Verben,		

	Verben mit Vorsilbe ver-, trennbare Verben; Präpositionen in, an, auf + Dativ/Akkusativ; im + Monate/Jahreszeiten; Modalverb wollen		
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**10**	
Тема 2.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке	Содержание учебного материала Практические занятия. Лексический материал по теме, Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования Грамматика: глаголы haben, sein, werden Грамматика: спряжение глаголов в Präsens **Чтение и перевод текстов**	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
Тема 2.2 Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме «Новости, СМИ» Грамматика: числительные Повелительное наклонение. Предлоги (с Akkusativ, с Dativ, с Genitiv, с Dativ и Akkusativ). **Выполнение грамматических упражнений** Лексический материал по теме «Природа и человек» Грамматика: модальные глаголы Предлоги с Genitiv. Предлоги с Dativ и Akkusativ Выполнение грамматических упражнений	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
Тема 2.3 Образование (система образования в России и немецкоговорящих странах) Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме «Образование» Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками Сложносочинённые предложения. Степени	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9

	сравнения прилагательных и наречий **Выполнение грамматических упражнений** Изучение новой лексики на тему: Лексический материал по теме «Мой колледж» Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов Будущее время. Придаточные дополнительные предложения Выполнение грамматических упражненийГрамматика: предлоги Инфинитивные обороты um … zu, statt … zu, ohne … zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv. Выполнение грамматических упражнений		
	Изучение новой лексики на тему:		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	ВСЕГО	**36**	

2.2.1 Тематический план лекции (8 часов)

Лекция 1. Существительные и артикли (Nomen und Artikel). Личные местоимения (Personalpronomen). Вопросительные слова (Fragewörter). Предлоги места и направления (Präpositionen des Ortes und der Richtung)
Множественное число (Plural). Сравнительные союзы (Vergleichssätze).
Лекция 2. Глаголы: настоящее время (Verben: Präsens), совершенное время (Perfekt). Глаголы с отделяемыми приставками (Trennbare Verben). Глаголы движения (Verben der Bewegung). Модальные глаголы (Modalverben). Повелительное наклонение (Imperativ).
Лекция 3. Падежи (Kasus). Степени сравнения прилагательных (Steigerungsformen des Adjektivs)Прямая речь и косвенная речь (Direkte und indirekte Rede).
Лекция 4. Условные предложения (Konditionalsätze).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличиястандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы,стулья) с лингафонным оборудованием;

– рабочее место преподавателя;

– учебная доска;

– учебно-методические материалы (наглядные пособия(раздаточный материал)).

Технические средства обучения: переносное (стационарное) мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимойдля освоения учебного предмета

а) основная литература:

1. Бим, И.Л.. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / И.Л. Бим, М.А. Лытаева — Москва: Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-103466-0. — URL: https://book.ru/book/950723 (дата обращения: 11.07.2023). — Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Лытаева М. А. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни – М.: Просвещение, 2020 г.

2. Лытаева М. А. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» 10-11 классы» - М.: Просвещение, 2019 г.

3. Лытаева М. А., Базина Н. В. Немецкий язык. 10 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. - М.: Просвещение, 2019 г.

4. Beste Freunde A2.1 Kursbuch (von Manuela Georgiakaki u.a). Hueber verlag 2015

5. Beste Freunde A2.1 Arbeitsbuch (von Manuela Georgiakaki u.a). Hueber verlag 2015

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- устный опрос
- контрольная работа
- тестирование
- реферат
- деловая игра
- коллоквиум

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Оценка проведенного устного опроса по темам № 1.1 – 1.2 Оценка проведенного устного опроса по темам № 1.3 – 1.4
Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	Оценка результатов деловой игры по теме 2.1
Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Оценка результатов контрольной работы по темам № 2.1 – 2.3
Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.	Оценка выполнения и защиты реферата по темам № 2.1, 2.2. Оценка коллоквиума № 2.3.
Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка проведенного дифференцированного зачета в форме тестирования.