Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Борович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.11.2024 14:00:59

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016463833b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УШПО.02 ЭКОНОМИКА

для специальностей
среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования для специальности 38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛИ:

Преподаватель М.В. Александров

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономической теории и международных экономических отношений «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Н.А. Ефремов

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УППО 02. ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

38.02.06 Финансы

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебный предмет «Экономика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к учебным предметам профильного обучения (УППО).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

• личностных:

1) Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение (ЛР 6).

2) Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 13).

3) Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации (ЛР 14).

4) Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации (ЛР 20).

5) Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством (ЛР 23).

• метапредметных:

1) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

2) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

3) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

4) понимание места и роли России в современной мировой экономике;

5) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

6) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;

7) понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

• **предметных:**

1) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

2) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;

3) умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов (в том числе практические занятия – 38 часа);

индивидуальные проекты – 20 часов;

консультации – 10 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	38
Индивидуальные проекты	20
Консультации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) экзамена (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Личностные результаты ЛР
1	2	3	
Раздел 1. Принципы Экономики			
Тема 1.1. Экономика и человек	Что такое экономика и что она изучает Экономика – наука о выборах (П.Самуэльсон о науке экономике) Макроэкономика. Микроэкономика Экономика теоретическая и экономика прикладная.	2	
	Практическое занятие № 1 Обобщение понятия «экономика как наука»	2	
Тема 1.2. Экономика как хозяйственная система	Экономика как созданная и используемая человеком система жизнеобеспечения, воспроизведения жизни людей, поддержания условий существования. Элементы экономической хозяйственной системы (природа естественная, искусственная и человек), их характеристика Отраслевая и региональная структура хозяйства. Потребительская кооперация в экономической системе, ее место и роль	2	
	Практическое занятие № 2 Обобщение понятия «Экономика как хозяйственная система»	2	
Раздел 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор			
Тема 2.1. Экономические блага, их классификация	Что такое экономика и что она изучает Экономика – наука о выборах (П.Самуэльсон о науке экономике) Макроэкономика. Микроэкономика Экономика теоретическая и экономика прикладная.	2	
	Практическое занятие № 1 Обобщение понятия «экономика как наука»	2	
Тема 2.2. Экономические потребности, их классификация.	Понятие и структура потребностей. Потребности первой необходимости. Материальные и духовные потребности. Классификация потребностей А.Маслоу. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей	2	
	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы классификации экономических потребностей.	2	
Тема 2.3. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость	Страна и ресурсы. Определенное количество (запас). Ограниченность. Виды ресурсов. Возобновимые и невозобновимые. Исчерпаемые и неисчерпаемые. Природные ресурсы. Способность к труду. Количество труда одного человека.	2	
	Практическое занятие № 5 Составление сравнительной таблицы классификации экономических ресурсов	2	
Раздел 3. Производство и обмен			
Тема 3.1. Производство и его виды	Производство. Роль различных ресурсов. Материал. Добыча. Сырье, полуфабрикаты, детали и т. д. Обработка. Изменение геометрической формы, химического состава.	2	

	Перемещение в пространстве и времени		
	Практическое занятие № 6 Расчет длительности производственного цикла	2	
Тема 3.2. Основные типы организации производства	Понятие натурального хозяйства. Его характерные черты. Понятие товарного хозяйства. Причины его возникновения. Характерные черты. Этапы развития товарного хозяйства.	2	
	Практическое занятие № 7 Сравнительный анализ натурального хозяйства и товарного производства	2	
Тема 3.3. Экономия от масштаба	Расход (затраты) ресурсов. Общий и средний расход ресурса. Общий расход (ТХ). Средний расход ($АХ=ТХ/Q$). Ресурсоемкость. Производительность ресурса. Делимые затраты ресурсов. Неделимые затраты ресурсов. Неделимые природные ресурсы. Экономия от масштаба производства. Снижение средних затрат неделимых ресурсов за счет увеличения выпуска. Решение кейса 3 «Изменение производственных возможностей на примере Древнего Вавилона».	4	
	Практическое занятие № 8 Классификация затрат на производство в зависимости от объема выпуска продукции	2	
Раздел 4. Экономическая система государства			
Тема 4.1. Экономическая система.	Исторические типы экономических систем. Смешанная экономика Собственность как основа экономической системы.	2	
	Практическое занятие № 9 Анализ экономических реформ в России, их краткая характеристика	2	
Тема 4.2. Собственность.	Типы, формы, виды собственности Приватизация и разгосударствление собственности	2	
	Практическое занятие № 10 Анализ типов экономических систем и форм собственности	2	
Тема 4.3. Принципы функционирования рыночной экономики	Принципы функционирования рынка: свободный выбор видов и форм деятельности, всеобщность рынка, самофинансирование и самокупаемость, децентрализация управления экономикой, конкуренция и другие; их содержание. Государственное регулирование экономики	2	
	Практическое занятие № 11 Анализ принципов функционирования рынка:	2	
Тема 4.4. Монополия	Понятие монополии. Формы монополии. Модели монополии. Антимонопольное регулирование	2	
	Практическое занятие № 12 Сравнительный анализ рыночной экономики и экономики командно-административной.	2	
Итого за 1 семестр		50	
Раздел 5. Спрос и предложение			
Тема 5.1. Спрос и его содержание	Понятие спроса. Соотношение между потребностями и спросом, спросом и величиной спроса. Закон спроса. Эффект дохода и	4	

	замещения. Кривая спроса. Эластичность спроса и ее виды.		
	Практическое занятие № 13 Построение графиков, характеризующих изменение спроса	2	
Тема 5.2. Предложение и его содержание	Понятие предложения. Цена для производителя и потребителя. Закон предложения. Соотношение между предложением и величиной предложения. Кривая предложения.	4	
	Практическое занятие № 14 Построение графиков, характеризующих изменение предложения	2	
Тема 5.3. Эластичность предложения и ее виды	Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения. Эластичное предложение, неэластичное предложение, низкая эластичность. Внешняя торговля и увеличение предложения.	4	
	Практическое занятие №15 Решение задач по спросу и предложению	2	
Раздел 6. Товар и его стоимость			
Тема 6.1. Товарное производство	Понятие товарного производства. предпосылки к зарождению товарного производства. Причины возникновения и основные черты. Стадии товарного производства: простое, расширенное.	4	
	Практическое занятие № 16 Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа	2	
Тема 6.2. Товар и его свойства	Понятие товара. Потребительная и меновая стоимость товара. Двойственный характер труда воплощенного в товаре (труд абстрактный и труд конкретный). Основное противоречие товарного производства	4	
	Практическое занятие № 17 Рассмотрение потребительской стоимости и меновой стоимости товара	2	
Тема 6.3. Величина стоимости.	Производительность труда и стоимость товара Общественно необходимое рабочее время. Производительность труда. Интенсивность труда. Простой труд. Сложный труд.	4	
	Практическое занятие № 18 Расчет производительности труда.	2	
Раздел 7. Цена товара. Деньги и финансы			
Тема 7.1. Цена товара	Сущность и классификация цен. Функции цен. Ценовая политика и ценовые стратегии Методы ценообразования, ориентируемые: 1) на издержки производства — затратные методы; 2) на конъюнктуру рынка — рыночные методы; 3) на нормативы затрат на технико-экономический параметр продукции — параметрические методы.	2	
	Практическое занятие № 19 Расчет цены товара	2	
Тема 7.2. Деньги. Закон их обращения. Денежная масса. Инфляция	Деньги, их сущность и происхождение. Бумажные, кредитные деньги и закон их обращения. Денежная масса. Денежный (финансовый) рынок: структура и механизм.	2	
	Расчет денежной массы и ее основных агрегатов	2	

Тема 7.3. Инфляция	Сравнительный анализ видов денег	2	
	Понятие инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции. Формы инфляции. Причины инфляции	2	
Раздел 8. Фирма. Прибыль и издержки.			
Тема 8.1. Фирма в рыночной экономике.	Предприятие (фирма). Основные признаки. Классификация предприятий Понятие прибыли фирмы. Издержки фирмы. Классификация издержек. Понятие выручки фирмы	2	
	Рассмотрение поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	
	Расчет затрат, выручки и прибыли предприятия	2	
Раздел 9. Заработная плата			
Тема 9.1. Заработная плата	Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Структура заработной платы. Системы и фонды оплаты труда	2	
	Расчет заработной платы	2	
Раздел 10. Банки и банковская система			
Тема 10.1. Банки и банковская система. Кредитные операции банков	Банковская система. Классификация банков. Активные и пассивные операции банков. Кредитование: понятие, принципы, виды кредитов	2	
	Рассмотрение классификации банковских операций	2	
Раздел 11. Экономический рост			
Тема 11.1. Экономический рост и его факторы	Понятие экономического роста и его сущность. Показатели и основные факторы экономического роста. Понятие ВВП и ВНП. Уровень цен	2	
	Расчет ВНП по производству, доходам и расходам	2	
Консультации по учебному предмету		10	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Индивидуальные проекты		20	
ВСЕГО		152	
Темы индивидуальных проектов:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы ограниченности ресурсов 2. Невидимая рука рынка 3. Благополучие 4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме. 5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике. 6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. 7. Семейный бюджет, источники его формирования. 8. Предпринимательство по законам России. 9. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике. 10. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. 11. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах. 12. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт. 13. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы. 14. Безработица как элемент современного рынка труда. 15. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики. 16. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические 			

<p>последствия, механизм регулирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка. 18. Экономический рост: факторы, типы, основные модели. 19. Экономический рост и экологические проблемы. 20. Экономическая теория общественного благосостояния. 21. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста. 22. Проблемы формирования и использования человеческого капитала. 23. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования. 24. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России. 25. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка. 26. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике. 27. Теория денег и законы денежного обращения. 28. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка. 29. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе. 30. Проблемы функционирования коммерческих банков России. 31. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.). 32. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы. 33. Свободные экономические зоны: сущность, возможности. 34. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике. 35. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности. 36. Вклад в развитие экономической науки ученых – экономистов. 		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, стенды
 Оборудование: учебная доска.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук

Стационарное мультимедийное оборудование: стационарный экран, проектор.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

Нормативно – правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № [2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016

Основные источники:

1. Королева, Г. Э. Экономика. 10-11 классы : учебник : базовый уровень / Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 223 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Алексей Киреев. – 6 –е изд., исправл. - М.: Вита-Пресс, 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-7755-1549-2 (с компакт-диском).

2. Скворцов О.В. Учеб.пособие для сред. проф. учеб. заведений / О. В. Скворцов, Н. О. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр Академия, 2016 г. — 240 с.

3. Россия в мире. 10 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. – Москва : Дрофа, 2019. – 416 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Россия в мире. 11 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. – Москва : Дрофа, 2019. – 384 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Современные профессиональные базы данных (СПБД):

№	Наименование
1	Пакет офисных программ Microsoft Office
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3	Справочная правовая система «Гарант»
4	Операционная система Windows
5	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
6	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- устного или письменного опроса;
- защиты реферата;
- тестирования.

Промежуточная аттестация по проводится в форме: аудиторной контрольной работы и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее</p>	<p>Оценка защиты реферата, результатов проведенного опроса;</p> <p>Оценка результатов проведенного тестирования;</p> <p>Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов проведения экзамена</p>

методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебного предмета документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				