

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 21.03.2024 17:58:26 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тувашицкий государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра финансового права**

**Фонд оценочных средств для  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

**Чебоксары 2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой (предметной) комиссии  
профессиональных дисциплин  
07.04.2023 г., протокол № 01  
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.11 Экономика организации* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель: к.э.н., доц. Толстова М.Л.

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **код наименование дисциплины** по специальности **шифр наименование специальности**

**Уровень подготовки:** базовый

## Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	
<b>Знания:</b>		
З 1.	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	
З 3.	основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	
З 4.	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	
З 5.	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	

3 б.	экономику социальной сферы и ее особенности	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.11 Экономика организации**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Общая характеристика экономики организации</b>		
Тема 1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	Практическое занятие 1: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 1: проверка индивидуального задания	У-1, У-2, З-1-3-6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1
Тема 2. Основные принципы построения экономической системы организации.	Практическое занятие 2: опрос Самостоятельная работа 1: проверка конспекта	У-1, У-2, З-1-3-6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1
Тема 3. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами.	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач	У-1, У-2, З-1-3-6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1
Тема 4. Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств.	Практическое занятие 4: опрос, решение ситуационных задач	У-1, У-2, З-1-3-6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1
Тема 5. Организация производственного и технологического процессов.	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач	У-1, У-2, З-1-3-6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1

Тема 6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач	У-1, У-2, 3-1-3-6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1
Тема 7. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии.	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач	У-1, У-2, 3-1-3-6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1
Тема 8. Механизмы ценообразования.	Практическое занятие 8: опрос, заполнение первичных документов Самостоятельная работа 3: проверка индивидуального задания	У-1, У-2, 3-1-3-6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1
Тема 9. Формы оплаты труда.	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 4-5: проверка индивидуального задания	У-1, У-2, 3-1-3-6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1
Тема 10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.	Практическое занятие 10: фронтальный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: подготовка к экзамену	У-1, У-2, 3-1-3-6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1

## **2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА по дисциплине «Экономика организации» Темы 1 - 3**

1. Понятие предпринимательской деятельности, ее экономические и правовые основы; принципы предпринимательской деятельности;

2. Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное, коллективное и корпоративное предпринимательство;

3 Содержание производственного, коммерческого, посреднического, страхового и финансового предпринимательства.

4. Определение организационно-правовых форм организаций.

5. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект экономики.

6. Юридическое лицо как признак предприятия; принципы деятельности предприятия: экономичность и эффективность, экономическая самостоятельность, самофинансирование и самокупаемость.

7. Понятия: неуклонный технический прогресс, внутрифирменное планирование.

8. Сущность, назначение и состав основных средств;

9. Источники формирования основных средств;

10. Оценка основных средств; износ и амортизация основных средств.

### **КЕЙС-ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ 4-10**

Задача № 1

Рассчитать план розничного товарооборота на следующий год, если:

розничный товарооборот предприятия составил за 10 месяцев 3200 тыс. руб.;

годовой плановый объем продажи товаров 3600 тыс. руб.  
(равными долями по месяцам);  
темп роста (по данным за ряд лет) 104,6%;  
ожидаемый индекс цен 1,15.

#### Задача № 2

Рассчитать план товарооборота на следующий год, если:  
товарооборот, ожидаемый в отчетном году 7000 тыс. руб.;  
совокупные издержки обращения 2000 тыс. руб.;  
в том числе издержки постоянные 700 тыс. руб.;  
сумма валового дохода (без НДС) 2400 тыс. руб.;  
плановая прибыль, необходимая для нормального развития  
предприятия 600 тыс. руб.

#### Задача № 3

Рассчитать методом экстраполяции (исходя из среднего темпа роста) ожидаемый оборот за отчетный год и план розничного товарооборота на следующий год, если:  
- розничный товарооборот предприятия составил за 9 месяцев 14900 тыс. руб.;  
в том числе по кварталам: 3560 тыс. руб; 4890 тыс. руб.;  
6450 тыс.руб.

#### Задача № 1.

Рассчитать, по какой стоимости новое технологическое оборудование будет поставлено на учет предприятия, если его оптовая цена равна 345 тыс. руб., а затраты на транспортировку и монтаж составили 35 тыс. руб.

Рассчитать полную первоначальную стоимость оборудования, если его оптовая цена равна 560 тыс. руб., а затраты на транспортировку и монтаж составили 15% от оптовой цены

#### Задача № 2

Определить остаточную стоимость технологического оборудования, которое три года назад приобрели по оптовой цене 235 тыс. руб. Затраты на транспортировку и монтаж составили



15% от цены оптовой. Среднегодовой износ составляет 8,5 % от полной первоначальной стоимости.

#### Задача № 3

Определить нормативный срок службы оборудования, если его полная первоначальная стоимость равна 235,60 тыс. руб., а годовая норма амортизации 8,2%.

#### Задача № 4

При нормативном сроке службы (амортизационный период) 8 лет данное оборудование прослужило 3,5 года. Оборудование приобретено по цене 175 тыс. руб. Затраты на транспортировку и монтаж составили 10% от цены.

#### Задача № 5

По данным бухгалтерского учета по состоянию на начало года стоимость основных средств составляет 36760 тыс. руб. В течение года было введено в эксплуатацию новое оборудование стоимостью 2300 тыс. руб. и выведено оборудование на сумму 3460 тыс. руб. Определить стоимость основных средств на конец года и среднегодовую стоимость основных средств.

#### Задача № 6

На начало года стоимость ОПФ 125600 тыс. руб., с 1 апреля вывели из эксплуатации оборудование на сумму 3450 тыс. руб., с 1 июня ввели – 670 тыс. руб., а в 1 октября ввели на сумму 3490 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных средств и фондоотдачу. За год выпущено продукции на сумму 456790 тыс. руб.

#### Задача № 7

Определить:

- полную первоначальную стоимость тестомесильной машины А2-ХТБ, если цена машины 17300 руб. Затраты на транспортировку и монтаж составили 13% от цены.

- фактический износ машины в % и в стоимостной оценке, если срок фактической эксплуатации машины составил 4,2 года;

- остаточную стоимость тестомесильной машины.

#### Задача № 8

Определить среднегодовую стоимость ОПФ и показатели движения (коэффициенты обновления и выбытия ОПФ), если стоимость основных средств на начало года составила 34560 тыс. руб., в течение года ввели ОПФ на сумму 2340 тыс. руб. и 3500 тыс. руб.; вывели устаревшее оборудование на сумму 1200 тыс. руб.

#### Задача № 9

Определить возможные показатели эффективности использования основных производственных средств, если их стоимость на начало года равна 26500 тыс. руб., а на конец года – 28346 тыс. руб. За год выпущено и реализовано продукции на сумму 245700 тыс. руб., себестоимость которой равна 221340 тыс. руб. Производственная площадь 32000 кв. метров.

#### Задача № 10

Как изменится фондоотдача основных производственных средств, если объем производства продукции увеличится на 12 %, а среднегодовая стоимость основных средств уменьшится на 8% ?

#### Задача № 1

Определить длительность оборота оборотных средств и возможный объем производства продукции, если коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен 15, а норматив оборотных средств 12500 тыс. руб.

#### Задача № 2

Определить возможный объем производства продукции и все показатели оборачиваемости оборотных средств, если норматив оборотных средств равен 5600 тыс. руб., а коэффициент оборачиваемости равен 12.

Как изменится потребность в оборотных средствах, если при том же объеме производства продукции длительность одного оборота сократится на 20%?

#### Задача № 3

Определить потребность в оборотных средствах, если плановый объем производства продукции равен 320500 тыс. руб. при коэффициенте оборачиваемости равном 10.

Как изменится потребность в оборотных средствах, если коэффициент оборачиваемости возрастет до 12?

#### Задача № 4

Как изменится потребность в оборотных средствах при сокращении длительности оборота с 25 до 20 дней, если плановый объем производства продукции 120000 тыс. руб., а норматив оборотных средств при этом равен 8220 тыс. руб.

#### Задание № 1

Определить годовой объем производства продукции в стоимостной оценке и показатели эффективности использования трудовых ресурсов в расчете на одного рабочего и на одного работающего, если общая численность ППП равна 230 человек, в том числе 65 % рабочих. Среднечасовая выработка одного рабочего равна 1,5 тыс. руб. Годовой эффективный фонд рабочего времени равен 1680 часов. Фонд рабочей смены в среднем равен 7,8 часа.

#### Задание № 2

Определить полную трудоемкость одного изделия и годового объема произведенной продукции, если технологическая трудоемкость единицы продукции равна 5 часов, годовой объем произведенной продукции в натуральных единицах равен 25000 штук. Общая численность ППП 125 человек, в том числе основных производственных рабочих 72 человека. Годовой эффективный фонд рабочего времени одного человека равен 1680 часов.

#### Задание № 3

На предприятии общая численность ППП равна 56 человек, в том числе основных производственных рабочих 55 %. За год произведено продукции на 128000 нормо-часов

Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку одного рабочего и работающего, если годовой эффективный фонд рабочего времени равен 1730 часов, средняя продолжительность рабочей смены 7,9 часа.

#### Задание № 4

Определить годовой объем производства продукции в стоимостной оценке и показатели эффективности использования трудовых ресурсов в расчете на одного рабочего и на одного работающего, если общая численность ППП равна 836 человек, в том числе 525 основных производственных рабочих. Среднедневная выработка одного рабочего равна 5,5 тыс. руб. Годовой эффективный фонд рабочего времени равен 1710 часов. Фонд рабочей смены в среднем равен 8 час.

#### Задание № 5

Численность рабочих на предприятии равна 125 человек. Среднегодовая выработка одного рабочего 345 тыс. рублей в год.

Определить, как изменится численность рабочих на предприятии, если среднегодовая выработка одного рабочего увеличится на 15%, а годовой объем производства продукции останется неизменным.

#### Задание № 6

Общая среднесписочная численность работающих на предприятии равна 423 человека, в том числе численность непромышленного персонала 34 человека. В составе промышленно-производственного персонала руководители - 41 человек; специалисты - 75 человек; рабочие основные - 178 человек, вспомогательные рабочие - 45 человек, прочие - 50 человек. Определить структуру работающих на предприятии.

#### Задача № 7

Рассчитать выработку среднегодовую, среднедневную и среднечасовую одного рабочего, если годовой объем производства продукции равен 14500 тыс. руб., среднесписочная численность работающих 120 человек, в том числе рабочих 62%; количество рабочих дней в году отработанное в среднем одним человеком - 218 дней, средняя продолжительность рабочей смены – 7,8 часа.

#### Задача № 8

Общая среднесписочная численность работающих на предприятии равна 438 человека, в том числе численность промышленного персонала 34 человека. В составе промышленно-производственного персонала руководители - 41 человек; специалисты – 75 человек; рабочие основные -193 человек, вспомогательные рабочие – 45 человек, прочие – 50 человек. Определить структуру работающих на предприятии.

#### Задача № 9

Годовой объем производства продукции равен 6550 тыс. руб. Среднесписочная численность рабочих 72 человек. Как изменится годовой объем производства продукции (в тыс. руб. и в %), если при той же численности среднегодовая выработка одного человека увеличится на 12 % ?

#### Задача № 10

Годовой объем производства продукции равен 3450 тыс. руб. Среднесписочная численность рабочих 65 человек. Как изменится годовой объем производства продукции (в тыс. руб. и в %), если численность рабочих снизится на 5 %, а среднегодовая выработка одного человека увеличится на 10% ?

#### Задача № 1

Рассчитать заработную плату экономиста. Оклад по штатному расписанию 15000 руб. Доплата за непрерывный стаж работы на данном предприятии 10% от оклада, премия 25 % от оклада с доплатой. Фактически отработано 16 дней, а за 7 дней предоставлен листок временной нетрудоспособности.

#### Задача № 2

Рассчитать расценку сдельную, если часовая норма выработки 6 штук. Работа 4-го разряда, часовая тарифная ставка 80 руб.

#### Задача № 3

Рассчитать заработную плату рабочего – сдельщика, который при плановом задании 400 штук изготовил фактически 458 изделий за месяц. Норма штучного времени равна 0,45 часа, работа 4-го разряда. Часовая тарифная ставка 4-го разряда 85 руб. Премия начисляется при условии качественного выполнения задания в размере 25% от сдельного заработка.

#### Задача № 4

Начислить заработную плату экономисту торгового предприятия, который отработал 15 рабочих дней, за 7 дней представил больничный лист. Оклад экономиста 15500 руб.

#### Задача № 5

Начислить заработную плату наладчику технологического оборудования 5-го разряда, если за месяц он отработал 22 рабочих дня, продолжительность смены 8 часов. Тарифная ставка 5-го разряда 105 руб. За профессиональное мастерство наладчику начисляется доплата в размере 20% тарифного заработка.

#### Задача № 6

Рассчитать заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной оплате, если при норме 150 штук, рабочий фактически изготовил 210 штук. Работа 4-го разряда. Тарифная ставка 85 руб. Норма штучного времени 0,5 часа. Прогрессивная расценка в 1,5 раза выше нормальной сдельной расценки.

#### Задача №7

Рассчитать заработную плату наладчика технологического оборудования при косвенно-сдельной оплате труда. Наладчик обслуживает участок (15 единиц оборудования), норма выработки на участке 2400 нормо-часов, фактически выработано продукции на 2650 нормо-часов. Оклад наладчика по штатному расписанию 15550 руб.

### Задача № 8

Рассчитать заработную плату работников прилавка предприятия торговли и уровень расходов на оплату труда в % к обороту, если розничный оборот составил за месяц 1765 тыс. руб. Расценки продавцов, соответственно, равны 0,65 руб., 0,85 руб., 1,20 руб. за 100 рублей товарооборота.

### Задача № 9

Рассчитать заработную плату работников прилавка предприятия торговли и уровень расходов на оплату труда в % к обороту, если розничный оборот составил за месяц 2250 тыс. руб. Расценки продавцов, соответственно, равны 0,65 руб., 0,85 руб., 1,20 руб. за 100 рублей товарооборота. Премия 25 % от сдельного заработка.

## Тема: Себестоимость продукции (работ, услуг)

### Задача № 1

Рассчитать сумму и уровень совокупных издержек обращения, если уровень переменных издержек – 17,2%, сумма постоянных издержек обращения – 200 тыс. руб. Розничный товарооборот магазина 1800 тыс. руб. Как изменится сумма и уровень совокупных издержек, если товарооборот увеличится до 2300 тыс. руб.? (переменные издержки при этом изменятся пропорционально изменению товарооборота).

### Задача № 2

Рассчитать прибыль (балансовую и чистую) предприятия и рентабельность производства, если:

- выручка от реализации продукции (работ, услуг) без НДС 250600 тыс. руб.;

- себестоимость продукции (работ, услуг) 185600 тыс. руб.;

прочие доходы 320 тыс. руб.;

прочие доходы 45 тыс. руб.;

прочие расходы 180 тыс. руб.;

прочие расходы 365 тыс. руб.;

ставка налога на прибыль 20 %.

### Задача № 3

Определить сумму валовых доходов и уровень торговой надбавки исходя из следующих данных:

- товар поступает от предприятия-изготовителя на розничные предприятия;
- стоимость поступающего товара в ценах предприятия-изготовителя составляет 30050 тыс. руб.;
- фактические издержки розничного предприятия 7710 тыс. руб.;
- ожидаемая прибыль розничного предприятия 2210 тыс. руб.

### Задача № 4

Определить уровень валового дохода и издержек обращения, сумму балансовой прибыли и уровень рентабельности товарооборота торгового предприятия на основе данных:

- розничный товароборот – 17890 тыс. руб.
- торговая надбавка – 6350 тыс. руб.
- издержки обращения – 5840 тыс. руб.
- прочие доходы – 132 тыс. руб.
- прочие расходы и потери – 148 тыс. руб.

### Задача № 5

Определить уровень дохода, уровень издержек обращения и рентабельность товарооборота (продаж), если торговая выручка от реализации товаров – 16700 тыс. руб., сумма дохода – 4200 тыс. руб., сумма издержек обращения – 3950 тыс. руб.

### Задача № 1

Рассчитать прибыль (балансовую и чистую) предприятия и рентабельность производства, если:

- выручка от реализации продукции (работ, услуг) без НДС 250600 тыс. руб.;
- себестоимость продукции (работ, услуг) 185600 тыс. руб.;
- внереализационные доходы 320 тыс. руб.;
- операционные доходы 45 тыс. руб.;



внереализационные расходы 180 тыс. руб.;  
операционные расходы 365 тыс. руб.;  
ставка налога на прибыль 24%.

#### Задача № 2

Рассчитать прибыль (балансовую и чистую) предприятия и рентабельность производства, если:

выручка от реализации продукции (работ, услуг) с НДС 270500 тыс. руб.;

ставка НДС 18%;

себестоимость продукции (работ, услуг) 190400 тыс. руб.;

доходы от сдачи в аренду основных средств 220 тыс. руб.;

доходы по ценным бумагам 45 тыс. руб.;

прочие доходы 180 тыс. руб.;

налог на имущество и другие налоги, относимые на финансовый результат 126 тыс. руб.

прочие расходы 165 тыс. руб.;

ставка налога на прибыль 20 %.

#### Задача № 3

Определить сумму валовых доходов и уровень торговой надбавки исходя из следующих данных:

товар поступает от предприятия-изготовителя на розничные предприятия;

стоимость поступающего товара в ценах предприятия-изготовителя составляет 30050 тыс. руб.;

фактические издержки розничного предприятия 7710 тыс. руб.;

прибыль розничного предприятия 2210 тыс. руб.

#### Задача № 4

Рассчитать сумму и уровень совокупных издержек обращения, если уровень переменных издержек – 17,2%, сумма постоянных издержек обращения – 200 тыс. руб. Розничный товарооборот магазина 1800 тыс. руб. Как изменится сумма и уровень совокупных издержек, если товарооборот увеличится до

2300 тыс. руб.? (переменные издержки при этом изменятся пропорционально изменению товарооборота).

#### Задача № 5

Определить уровень валового дохода и издержек обращения, сумму балансовой прибыли и уровень рентабельности товарооборота торгового предприятия на основе данных:

розничный товарооборот – 7890 тыс. руб.

торговая надбавка – 2160 тыс. руб.

издержки обращения – 1840 тыс. руб.

внереализационные доходы – 32 тыс. руб.

внереализационные расходы и потери – 28 тыс. руб.

### Разделы 1 - 4 КЕЙС 1

«Система экономических показателей виртуального предприятия»

Для реализации сквозного проекта «Виртуальное предприятие» на всех его этапах целесообразно использовать базовую информацию. Участники проекта (три-четыре мини-группы) выбирают предприятие по виду деятельности – производственное или торговое; знакомятся с экономическими показателями предприятия, источниками и методикой их формирования на протяжении всего проекта и заполняют поэтапно соответствующую таблицу.

Таблица 1 – Основные экономические показатели предприятия розничной торговли за 2021-2022 годы

Показатели	2021 год	2022 год	Темп роста в %	Отклонение	
				абсо- лютное	относи- тельное
Оборот розничной торговли (выручка от реализации товара) с НДС в действующих ценах, тыс. руб.	15820	21100			
Ставка налога на добавленную стоимость, %	20	18			
Оборот розничной торговли (выручка от реализации товара) без НДС в действующих ценах, тыс. руб.					
Индекс цен	1,0	1,145			
Оборот розничной торговли (выручка от реализации товара) без НДС в сопоставимых ценах 2016 г., тыс. руб.					
Затраты на закупку товара, тыс. руб.	10150	15210			
Расходы на продажу товара (издержки обращения), тыс. руб. в том числе доля расходов на оплату труда, %	3640 12,5	4850 15,0			
Уровень издержек обращения в % к обороту					
Уровень торговой надбавки (дохода) в % к обороту					
Доход (торговая надбавка), тыс. руб.					
Прибыль от реализации товара, тыс. руб.					
Доход от сдачи основных средств в аренду, тыс. руб.	560,0	320,0			

Доход от продажи неиспользуемого оборудования, тыс. руб.	-	154,0			
Остаточная стоимость проданного оборудования, тыс. руб.	-	35,0			
Налог на имущество и другие налоги, относимые на финансовый результат, тыс. руб.	37,2	33,1			
Штрафы полученные, тыс. руб.	15,0	24,0			
Прочие доходы, тыс. руб.	147,9	235,0			
Прибыль прошлых лет, доначисленная в отчетном периоде, тыс.руб.	-	35,6			
Штрафы к уплате, тыс.руб.	25,0	15,8			
Прочие расходы, тыс.руб.	102,0	78,9			
Прибыль налогооблагаемая, тыс. руб.					
Ставка налога на прибыль, %	24,0	20,0			
Налог на прибыль, тыс.руб.					
Прибыль чистая, тыс. руб.					
Среднесписочная численность работающих на предприятии, чел. в том числе: работников торгового зала, чел					
Среднегодовая стоимость имущества (совокупный капитал), тыс. руб.	2250,0	2056,0			
Оборотные средства, в том числе: среднегодовая стоимость товарных запасов, тыс.руб.	1856,0 1245,0	1560,0 1135,0			
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	394,0	496,0			
Фондоотдача, руб.					

Фондоемкость, руб.					
Фондорентабельность в % к					
Коэффициент оборачиваемо- сти товарных запасов					
Средняя длительность оборо- та товарных запасов, дни					
34. Собственный капитал, тыс. руб.					
Заемный капитал, тыс. руб.	1490	1246			
Удельный вес собственного капитала, %	34,0	39,4			
Среднегодовая выработка (оборот на одного чел.), тыс. руб/чел.					
Среднегодовая выработка работника торгового зала (оборот на одного чел.), тыс. руб/чел.					
Фонд заработной платы годо- вой, тыс. руб.					
Среднемесячная заработная плата работающего, тыс. руб.					
Рентабельность активов предприятия (совокупного капитала), %					
Рентабельность трудовых ресурсов (прибыль на 1 рубль фонда заработной платы), %					
42. Рентабельность продаж, % к обороту					

Таблица 1 – Основные экономические показатели производственного предприятия за 2021-2022 годы

Показатели	2021 год	2022 год	Темп роста в %	Отклонение	
				абсо- лютное	относи- тельное
Выручка от реализации продукции (работ, услуг) без НДС, тыс. руб..	25760	32460			
Производственная себестоимость продукции, тыс. руб.	16350	21420			
Валовая прибыль, тыс. руб.					
Коммерческие и управленческие расходы, тыс.руб.	535	682			
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб					
Прочие доходы, тыс. руб.	857	1210			
Прочие расходы, тыс. руб.	1475	950			
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.					
Ставка налога на прибыль, %					
Сумма налога на прибыль, тыс. руб..					
Прибыль чистая, тыс. руб.					
Среднесписочная численность работающих, чел.					
Стоимость имущества (совокупный капитал), тыс. руб.	12300	14560			
Собственный капитал, тыс. руб.	7630	10620			
Удельный вес собственного капитала, %					
Заемный капитал, тыс. руб.					
Удельный вес заемного капитала, %					

Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	3450	4260			
Фондоотдача, руб.					
Фондоемкость, руб.					
Фондорентабельность, %					
Производственная площадь, кв. м.	1352	1352			
Оборот на кв. м., тыс.руб../кв.м.					
Среднегодовая производительность, тыс.руб./чел.					
Фонд заработной платы годовой, тыс. руб.					
Среднемесячная заработная плата работающего, тыс. руб.					
Рентабельность совокупного капитала, %					
Рентабельность трудовых ресурсов, %					
Рентабельность продаж, %					

### Тема 3.1. КЕЙС 2 «Рабочее время для работы»

Фабула. Галина Ю. работает специалистом по работе с пайщиками в аппарате Райпо, совмещая работу с заочным обучением в Краснодарском кооперативном институте.

И, несмотря на трехлетний стаж работы в этой должности, чувствует, что ее «засасывает текучка». В институте на лекциях Галина слышала о самоменеджменте и необходимости организации личной работы руководителя, о каких-то «поглотителях времени».

Задание.

Помогите Галине Ю.. найти выход из сложившейся ситуации, то есть предложите свое решение кейса, ответив на следующие вопросы:

- Какие действия, какие факторы называют «поглотителями» времени?

- Помогите Галине Ю. составить список типичных «поглотителей» времени и разделить их по значимости для Галины на три группы:

- незначительные, важные и очень важные.

### **КЕЙС 3 «Как эффективно использовать рабочее время»**

Фабула. Юрий С. - руководитель торговой фирмы - регулярно жалуется на ненормированный рабочий день, на систематические переработки. Анализ структуры рабочего времени менеджера показал следующее распределение рабочего времени при фактической 60-70 часовой рабочей неделе:

- работа над планами развития фирмы – 3%
- запланированные встречи, заседания – 53 %
- работа с корреспонденцией – 20%
- поездки, осмотры – 6 %
- незапланированные встречи – 12 %
- разговоры по телефону – 6 %.

Задание.

Помогите Юрию С. найти выход из сложившейся ситуации, то есть предложите свое решение кейса, ответив на следующие вопросы:

- Как оценить структуру рабочего времени, выявив нерациональное использование времени?

- Предложите Юрию рекомендации по оптимизации использования рабочего времени.

### **Тема 3.2 КЕЙС 4 «Дело дошло до суда»**

Фабула. Бригаде слесарей-ремонтников пищекомбината бригадир Григорий А. закрыл наряд на ремонтные работы по заказу сторонней организации. Наряд был утвержден начальником ремонтного цеха, бригада получила заработную плату.

Однако, через несколько дней бухгалтерия обнаружила значительное расхождение по объему работы в акте сдачи, подписанном заказчиком, и в наряде. Таким образом, в наряде оказался приписанным значительный объем работы.



Отдел труда и заработной платы подготовил приказ о наказании начальника ремонтного цеха. Начальник цеха с приказом не согласился. Дело было передано в суд. Суд постановил удержать с начальника цеха пятую часть месячной заработной платы за грубое нарушение порядка оформления документации и преждевременную выплату заработной платы.

Задание.

Дайте характеристику сложившейся ситуации, то есть предложите свое решение кейса, ответив на следующие вопросы:

- Какова структура конфликта: участники, объект конфликта, инцидент;

- Каковы должны быть действия руководителя по разрешению конфликта?

#### **Тема 4.2.- 4.3 КЕЙС 5 «Цена, затраты и прибыль»**

Фабула. Производитель продает свой продукт (хозяйственный инвентарь) розничному продавцу по цене 100 руб. Ежегодный объем продаж составляет 1 млн. штук. Годовая выручка равна 100 млн. руб. Переменные затраты в расчете на единицу продукции равны 60 руб., постоянные – 30 руб., прибыль – 10 руб.

Маржинальный доход на единицу продукции равен 40 руб. Это означает, что каждая проданная единица товара приносит 40 руб. на покрытие постоянных затрат и получение прибыли.

Прибыль составляет 10 % от выручки, и это сравнительно типичный показатель для продукции производственного назначения такого рода. Но руководство предприятия усомнилось, принесет ли действующая цена 100 руб. максимально возможную прибыль.

Руководство решило определить оптимальную цену и предложило рассмотреть альтернативные цены в пределах плюс или минус 20 % нынешней цены. В качестве первого шага руководство предприятия хотело узнать объем продаж, требуемый для сохранения 10-миллионной прибыли при альтернативных ценах.

Задание

- Определить совокупный маржинальный доход на весь объем производства

- Установить оптимальную цену;
- Рассмотреть возможность использования альтернативных цен
- Какой объем продаж необходим для сохранения 10-миллионной прибыли при снижении цены на 20 %? Дайте оценку с позиции руководства полученному результату.
- Какой объем продаж необходим для сохранения 10-миллионной прибыли при повышении цены на 20 %? Дайте оценку полученному результату.

### **КЕЙС 6 «Организация работы по ценообразованию»**

Фабула. Стратегия ценообразования должна быть логически увязана со стратегией компании, и все в организации должны работать над ее проведением в жизнь. С этой точки зрения рассмотрим совещание по планированию цен в компании, работающей на рынке с достаточно острой конкуренцией. Присутствуют четыре старших должностных лица: президент, главный финансист, вице-президент по маркетингу, вице-президент по сбыту. Начальная цель совещания заключалась в формировании ценовой политики компании.

Вице-президент по сбыту: «Да, но сформулировать ее трудно, каждый из нас представляет ценовую политику по-своему. Я ведаю сбытом. Я добиваюсь выручки. За это мне платят. Так что я разговариваю с покупателем, затем прихожу и держусь за скидку, необходимую, чтобы привлечь покупателя».

В разговор вступает финансист: «Я должен санкционировать любую скидку сверх разрешенной службе сбыта и убедиться, что мы не потеряем на сделке. Я смотрю на издержки производства данного товара, загрузку завода и сообщаю информацию службе сбыта – нельзя ли получить немного больше? – но пока сделка приносит прибыль, отказываться от нее не стоит – так что мы предоставляем скидку, необходимую для осуществления сделки».

Вице-президент по маркетингу: «Скидки меня не очень-то волнуют. Я хочу, чтобы наш прейскурант сигнализировал об удобном для нас имидже. Люди слабо представляют себе, кто получил, какую скидку, так что прейскурантный уровень – это

элемент ценовой политики, как я себе ее представляю. Это позиционирует нас в умах главных покупателей».

Президент: «Я просто стремлюсь делать деньги, с тем чтобы выполнить обещание, данное акционерам».

Вице-президент по сбыту был прав, говоря, что у каждого свои приоритеты, но ошибался, утверждая: «...каждый из нас представляет ценовую политику по-своему». Если у каждого своя стратегия, то у компании фактически ее нет. Возможно, продиктованные лучшими намерениями, но не скоординированные действия, лишённые единого представления о целях, влекут за собой неудовлетворительную постановку ценообразования.

Задание.

1. В совещании участвуют все необходимые представители подразделений для практической реализации ценовой политики предприятия?

2. Объясните, в чем заключаются нескоординированные действия участников совещания?

3. Предложите лучший сценарий разработки, принятия и реализации ценовой политики на данном предприятии.

### **КЕЙС 7 «Оплата труда персонала»**

Женщины хотят зарабатывать не меньше мужчин. А работать? (отрывок из статьи. Автор: Е.Карасюк)

Фабула. Глава одной компании с преимущественно женским коллективом на встрече со мной проговорился, что закладывает в бюджет сугубо женские риски, вычитая предстоящие расходы из штатной ведомости. «Год-два поработала, и в декрет, а я плати!» – горько посетовал он. При этом женщинам в среднем продолжают платить меньше – «за ту же» работу.

В ЕС в среднем по 27 странам гендерный разрыв в оплате, согласно Eurostat, составляет 17,5%. Да что там, даже США, неиссякаемому источнику воинственного феминизма, не удастся забить осиновый кол в сердце этой застарелой проблемы. Согласно апрельскому отчету Institute for Women's Policy Research, средний недельный заработок женщин, занятых полный рабочий день, равен 82,2% от того, что получают мужчины (\$832).

В России перспективы финансового равноправия полов еще туманнее. Женщин у нас больше (1163 на 1000 мужчин), а их участие в экономике меньше – 63% против 74%, согласно Росстату. Женский заработок в среднем составляет 65% от мужского, что, конечно же, мало, но в общем объяснимо. Миллионы женщин соглашаются выполнять низкооплачиваемую работу без претензий на карьеру и достойное вознаграждение, лишь бы воспитать детей и удержать мужа.

Это подтверждает несметная армия банковских клерков, секретарей, бухгалтеров, продавщиц и социальных работников, начинающих спешить домой еще до окончания рабочего дня.

Задание.

Подумайте и сформулируйте ответы на вопросы:

1. Как вы объясните то, что женщины зарабатывают меньше мужчин?

2. Опираясь на экономические аргументы можно ли считать это проявлением дискриминации? Если да, то, как это можно исправить?

## **КЕЙС 8 Планирование годового фонда оплаты труда**

Фабула. В организации имеют место ниже перечисленные выплаты:

- доходы по акциям и другие доходы от участия работников в собственности предприятия (дивиденды, проценты, выплаты по доле в капитале и т.д.);

- оплата по тарифным ставкам, окладам или сдельным расценкам за отработанное время или выполненную работу;

- доплата сдельщикам по прогрессивным расценкам и в связи с изменениями условий труда;

- прогрессивные выплаты работникам с повременной оплатой;

- оплата за работу в сверхурочное и ночное время;

- надбавки к тарифным ставкам и окладам: за профессиональное мастерство, за высокие достижения, ежемесячные и ежеквартальные вознаграждения (процентные надбавки) за выслугу лет, стаж работы, стаж работы по специальности;

- выплаты компенсирующего характера, связанные с режимом работы и условиями труда;
- выплаты, обусловленные районным регулированием оплаты труда;
- доплаты за работу в ночное время, сверхурочное время, нерабочие дни, за работу в многосменном режиме, за разъездной характер труда, на подземных работах, вахтовым методом и т.п.
- оплата ежегодных, дополнительных и учебных отпусков;
- денежная компенсация за неиспользованный отпуск;
- страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования РФ;
- взносы в негосударственные пенсионные фонды;
- взносы на добровольное медицинское страхование за счет предприятия;
- выплаты из внебюджетных фондов: пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам, оплата санаторно-курортного, лечения и семейного отдыха;
- разовые премии независимо от источников их выплат;
- вознаграждение по итогам работы за год, годовое вознаграждение за выслугу лет;
- стоимость бесплатно предоставляемых работникам ряда отраслей питания, топлива и жилья;
- надбавки к пенсиям, единовременные пособия уходящим на пенсию ветеранам труда;
- стипендии студентам и учащимся, направляемым данным предприятием на учебу;
- материальная помощь личным обстоятельствам;
- суммы, выплачиваемые работникам в случае ликвидации предприятия на период трудоустройства;
- стоимость выданной спецодежды, дезинфицирующих и других, связанных с условиями труда;
- выплаты вознаграждений и гонораров;
- оплата командировочных расходов, полевого довольствия.

#### Задание

- Изучите Инструкцию о составе фонда заработной платы и выплат социального характера (утв. постановлением Госкомстата РФ от 10 июля 1995 г. № 89)

- Разработать схему, отражающую все виды выплат, источники их финансирования и порядок отражения в себестоимости продукции (работ, услуг):

- Укажите, какие из перечисленных ниже выплат входят в фонд оплаты труда

#### **Тема 4.4 КЕЙС 9 «Управление капиталом»**

Фабула. В первый период состояние ликвидности анализируемой организации было благополучным, поэтому менеджмент вовремя не отреагировал на изменившуюся ситуацию и продолжает считать, что это временные трудности. В настоящее время сложилась тяжелая кризисная ситуация на рынке и в организации. Ее постоянные затраты растут как и убытки, уменьшаются оборотные средства.

Поставщики предъявляют требования ускорить оплату поставленной продукции, следовательно, потребность в оборотных средствах еще более увеличивается. Сложилась ситуация «ликвидных ножниц»: из-за убытков уменьшаются собственные оборотные средства и увеличиваются требования поставщиков. Начались трудности с продажами.

Из условия кейса следует, что:

- растут постоянные затраты;
- растут убытки;
- происходит уменьшение оборотных средств;
- увеличивается потребность в оборотных средствах;
- уменьшаются собственные оборотные средства.

Затраты предприятия высоки, что приносит убытки

Задание.

1. Общеизвестно, что основным фактором, за счет которого предприятие может повысить экономическую результативность функционирования и обеспечить конкурентоспособность своей продукции, является снижение затрат.

Заполнить таблицу 1.

Таблица 1. Варианты снижения затрат

Направление снижения затрат, перечень основных мероприятий	Цель мероприятия
1. Сокращение затрат на сырье и материалы	
- Выявление завышенных форм расхода материально-сырьевых ресурсов в результате нарушения технологической дисциплины	Приведение действующих технологических карт в части норм расходования материально-сырьевых ресурсов к уровню соблюдения технологической дисциплины производства
- Совершенствование управления производственно-складскими запасами материально-сырьевых ресурсов	Определение оптимального уровня запасов для обеспечения непрерывного технологического процесса
- Поиск альтернативных (более дешевых) поставщиков сырья и материалов	Сокращение затрат на материально-сырьевые ресурсы
2. Сокращение затрат на оплату труда	
- ...	...
3. Повышение эффективности использования основных средств	
- ...	
4. Мероприятия в области производства	
- ...	

## 2. Рост убытков

Убытки предприятия - выраженные в денежной форме потери, уменьшение материальных и денежных ресурсов предприятия в результате превышения расходов над доходами.

Сформулировать пути снижения убытков:

- ...
- ...

### 3. Занижение оборотных средств

Занижение оборотных средств может привести к перебоям в производстве и реализации продукции, к несвоевременному выполнению предприятием своих обязательств. финансы управление затраты факторинг

Изыскать краткосрочные источники дополнительной потребности в оборотных средствах:

-...

-...

### 4. Снижение собственных оборотных средств

Необходимым условием успешной работы предприятия является наличие собственных оборотных средств, которые могут быть использованы для приобретения материально-производственных запасов, поддержания незавершенного производства, осуществления краткосрочных финансовых вложений в ценные бумаги и на другие цели обеспечения производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятия.

Таким образом, собственные оборотные средства, предназначенные для финансирования текущей деятельности, характеризуют сумму средств, вложенных в оборотные активы. При отсутствии таких средств предприятие обращается к заемным источникам.

Снижение собственных оборотных средств может быть вызвано снижением суммы средств, направленной в фонды предприятий и т. д. А также снижением суммы долгосрочных заемных средств и ростом убытка. Основной причиной является уменьшение прибыли предприятия.

Таким образом, низкая доля СОС в собственном капитале отражает отсутствие необходимой суммы собственных средств, используемых для обеспечения текущей производственно-хозяйственной деятельности.

5. Сформулировать мероприятия, которые обеспечат предприятию возможность выхода из кризисного состояния.



### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по

дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **3.5. Критерии оценки выполнения кейс-задачи по дисциплине**

- *Отлично* выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять це-

ли, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

- *Хорошо* выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

- *Удовлетворительно* выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

- *Неудовлетворительно* выставляется обучающемуся, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.