

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.03.2024 09:31:10

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Тувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

**Кафедра безопасности жизнедеятельности
и инженерной экологии**

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования

СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель О.Н. Ежова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла
07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель А.М. Иванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательным учебным предметам

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета

Цель изучения безопасности жизнедеятельности – формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Задачи:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающегося.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

– принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;

- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва,

во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

– особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов (в том числе практические занятия – 39 часов);

консультации – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Аудиторной контрольной работы (1 семестр) Дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Основы здорового образа жизни	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	2
	Практическое задание № 1 Основные критерии здорового образа жизни.	2
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2
	Практическое задание № 2 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2
Тема 1.3. Режим труда и отдыха.	Режим труда и отдыха.	2
	Практическое задание № 3 Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	2
Тема 1.4. Нравственность и здоровье	Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.	2
	Практическое задание № 4 Семья и ее значение в жизни человека.	2
Раздел 2.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения.	2
	Практическое задание № 5 Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Возможные последствия и меры, принимаемые по их предупреждению и снижению ущерба.	2

Тема 2.2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	
	Практическое задание № 6 Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи. История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение.	
	Практическое задание № 7 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.4. Гражданская оборона	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Органы управления гражданской обороной. Структура управления гражданской обороной.	
	Практическое задание № 8 Международный терроризм как социальное явление. Действие при захвате заложников. Итоговое занятие.	2
	Промежуточная аттестация в виде аудиторной контрольной работы (1 семестр)	
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации	История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	
	Практическое занятие № 9 Функции об основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	
	Практическое занятие № 10 Виды, рода, тыл, и войска, не входящие в виды и рода войск Вооружённых Сил.	2

Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на воинскую службу. Порядок прохождения воинской службы. Прохождение военной службы по призыву.	
	Практическое занятие № 11 Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2
Тема 3.4. Права и обязанности военнослужащих	Права и обязанности военнослужащих. Общевоинской Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Основы обороны государства.	
	Практическое занятие № 12 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Преступления против военной службы.	2
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Как стать офицером Российской армии. Военно-учебные заведения. Боевые традиции и символы воинской чести. Дни воинской славы России.	
	Практическое занятие № 13 Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	2
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	
	Практическое занятие № 14 Правила оказания первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Основные виды бинтовых повязок. Основные понятия десмургии.	2
Тема 4.2. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах	Первая помощь при переломах. Закрытые травмы и переломы.	
	Практическое занятие № 15 Способы и правила наложения транспортных шин. Правило транспортировки пострадавшего и иммобилизация конечностей.	2

	Практическое занятие № 16 Открытые травмы. Общая характеристика и первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отморожениях и электротравмах. Подготовка презентации на тему ранения, ожоги, отморожения и электротравмы.	2
	Практическое занятие № 17 Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы остановки. Виды повязок и правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2
Тема 4.3. Классификация и характеристика инфекционных заболеваний	Понятие об эпидемиологии. Классификация и характеристика основных инфекционных болезней.	
	Практическое занятие № 18 Способы профилактики инфекций. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр)		
Итого:		39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса мо-

гут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противоожоговый;
- сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам ;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 г. № 61-ФЗ.
3. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. № 28-ФЗ.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного, техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ.
5. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных и производственных объектах» от 21.07.97 г. № 116-ФЗ.
6. Указ Президента РФ «О ГКЧС» от 18.12.91 г. № 305.
7. Указ Президента РФ «О ГО» от 08.05.93 г. № 643.
8. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12. 2003 № 794.

б) Основная литература

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник : базовый уровень / С. В. Ким, В. А. Горский. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Просвещение, 2021. – URL: <https://prosv.ru>. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 14.11.2021).

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- контрольной работы,
- устного опроса,
- тестирования,
- защиты реферата,
- коллоквиума,
- решения кейс-задач.

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>Оценка результатов проведенной контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов проведенного устного опроса;</p> <p>Оценка результатов реферата;</p> <p>Оценка результатов проведенной контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов проведенного коллоквиума;</p> <p>Оценка результатов работы над кейс-задачей;</p> <p>Оценка результатов подготовки реферата;</p> <p>Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>

<p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; тактическая подготовка;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	
---	--