

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.05.2024 15:14:48
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6012ab78210032f016403610672a2eab0ae1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
Кафедра терапевтической стоматологии

Утверждена
в составе образовательной
программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по детской стоматологии))

Специальность - 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Год начала подготовки 2024

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель производственной практики:

- углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и навыков по детской стоматологии непосредственно на рабочем месте.

Задачи производственной практики:

- получение и дальнейшее углубление будущими врачами знаний и навыков, полученных на различных этапах обучения в ВУЗе;
- формирование у студентов врачебного мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов;
- обучение ведения обучающимися заполнению медицинской документации;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- освоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результата осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>знать основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации за детьми и подростками со стоматологической патологией</p>
	<p>уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию у детей и подростков со стоматологической патологией</p>
	<p>владеть и осуществлять диагностику заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков со стоматологической патологией</p>
<p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	<p>знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>
	<p>уметь определять тактику ведения больных со стоматологической патологией</p>
	<p>владеть способностью к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>
<p>ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>знать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>
	<p>уметь определять тактику ведения больных с различной стоматологической патологией</p>
	<p>владеть тактикой ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>знать тактику ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях стационара</p>
	<p>уметь определять тактику ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях стационара</p>
	<p>владеть тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>ПК-10 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>знать основные мероприятия, проводимые при чрезвычайных ситуациях, особенности медицинской эвакуации</p>
	<p>уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>владеть навыками при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК-11 - готовность к определению необходимости применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>знать о необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>уметь применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со</p>

стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении.	стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении.
	владеть основными принципами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении.
ПК-19 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	знать о современных методах и методиках направленных на охрану здоровья населения
	уметь анализировать необходимость и обоснованность применения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.
	владеть принципами и особенностями внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

4. Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Практика проводится на базе кафедры стоматологии детского возраста.

Практика проводится в 9 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары. Для прохождения производственной практики (клиническая практика), в качестве «помощника врача стоматолога (детского)» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения:

- на предыдущем уровне образования: патологическая анатомия (ПК-5, ПК-6); лучевая диагностика в стоматологии (ПК-5); хирургическая стоматология (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующей учебной дисциплины ОП: симуляционное обучение в стоматологии (ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-19).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Практика предусмотрена в 9 семестре. Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Суммарная продолжительность практики – 2 недели.

6. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике стоматологических заболеваний. Знакомство с базой практики. Ознакомление обучающихся	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19

		с принципами организации и работы детских дошкольных и школьных учреждений, стоматологических кабинетов и поликлиник, профилактикой инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. Правилами ведения медицинской документации.		
2.	Основной этап	Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей. Методы диагностики кариеса зубов у детей. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса. Методы лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Методы лечения заболеваний СОПР у детей.	102	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19
3.	Аналитический этап	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте. Представление и защита отчета по практике.	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	ИТОГО		108	
	ИТОГО, з.е		3	

Форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходил практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его

подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 2).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Дневник практики ведется обучающимися и является обязательным отчетным документом для обучающегося (Приложение 1). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью ежедневно заведующим отделения или официальным назначенным наставником.

8. Оценочные материалы (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации - ЛПУ;
- характеристика отделения, в котором будет проходить производственную практику студент;
- результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);
- предложения по использованию материалов практики в учебном процессе;
- краткая характеристика взаимоотношений подразделений ЛПУ обеспечения качества и повышения эффективности в работе врача-стоматолога (гигиениста);
 - выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации и расширению функций, возможностей в отделениях ЛПУ);
 - выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;
 - список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

Перечень вопросов к зачету в соответствии со следующими компетенциями: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19.

1. Методы витальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита постоянных зубов у детей. Показания и методика.
2. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении постоянных зубов у детей. Классификация, критерии выбора.
3. Несовершенный наследственный амелогенез, причины, клинические формы, лечение.
4. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении временных зубов. Показания к выбору. Ошибки в применении, возможные осложнения.
5. Диагностика хронического периодонтита постоянных зубов с законченным формированием корней.
6. Глубокий кариес постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, особенности лечения.
7. Лечение хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
8. Биологический метод лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания, методика.
9. Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей.
10. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
11. Клиника и диагностика острого периодонтита постоянных зубов с законченным формированием корней.
12. Гипоплазия эмали постоянных зубов: этиология, клинические формы, лечение.
13. Характеристика материалов, применяемых для пломбирования корневых каналов при лечении зубов у детей.
14. Особенности строения периодонта: этиология, патогенез, классификация периодонтита.
15. Этиология, патогенез и классификация периодонтита у детей.

16. Осложненный перелом коронки зуба: варианты, клиника, тактика врача, исходы.
17. Несовершенный наследственный дентиногенез. Синдром Стентона-Капдепона. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
18. Травма коронки зуба: варианты, клиника, тактика врача, исходы.
19. Клиника и диагностика острого периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
20. Клиника и диагностика хронического периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
21. Этиология, патогенез и классификация пульпитов у детей.
22. Флюороз зубов. Этиология, классификация, профилактика.
23. Клиника и дифференциальная диагностика хронических форм пульпита постоянных зубов.
24. Клиника и диагностика острого и обострившегося хронического пульпита постоянных зубов у детей.
25. Клиника и диагностика острого и обострившегося хронического периодонтита временных зубов.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

9.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Рекомендуемая основная литература
1.	Бритова А.А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.А. Бритова — Электрон.текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. - ISBN 978-5-534-11472-0. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456224
2.	Стоматология: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Капустин, Д.Н. Орлов.- Саратов: Научная книга, 2019. -ISBN 978-5-9758-1782-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81053.html

9.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Рекомендуемая дополнительная литература
1.	Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Моисеева. — Саратов: Научная книга, 2019.- ISBN 978-5-9758-1791-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81062.html
2.	Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html .
3.	Миронова М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / М. Л. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447727.html .

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,

предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows
4.	Консультант студента
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
3.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
4.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
6.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
7.	Консультант студента. Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
8.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
9.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
10.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
11.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

Приложение 1. Дневник практики. Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Специальность 31.05.03 Стоматология

Вид практики _____
наименование практики согласно учебному плану

Обучающийся _____
Фамилия Имя Отчество полностью

Группа _____ **Курс** ____

Место прохождения практики _____
наименование организации – базы практики

Сроки прохождения практики с _____ **20** ____ **по** _____ **20** ____

**Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова»** _____

**Руководитель практики от
Организации** _____

Продолжение Приложение 1. Дневник выполненной работы за каждый день и санитарно – просветительная работа

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ____ КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

« Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)»

Дневник выполненной работы за каждый день

Дата	Ф.И.О. и возраст пациента	I или II	Жалобы	Анамнез заболевания	Объективные данные	Диагноз	План лечения

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дата	Наименование лекции, беседы, проведение «уроков здоровья» и т.д.

Продолжение Приложение 2. Сводный отчет о проделанной работе

№	Перечень производственных навыков	Необходимо выполнить	Выполнено
1.	Количество проработанных дней	12	
2.	Принято больных из них первичных	37 – 40 10 – 15	
3.	Обучено детей гигиене полости рта	10 – 15	
4.	Реминерализирующая терапия	10 – 15	
5.	Лечение кариеса в стадии пятна	5 – 6	
6.	Лечение поверхностного и среднего кариеса	20 – 30	
7.	Лечение глубокого кариеса	2 – 3	
8.	Лечение пульпита: всего Методом: А) биологическим Б) витальной ампутации В) девитальной ампутации Г) экстирпационным	7 – 9 1 – 2 1 – 2 2 – 3 3 – 4	
9.	Лечение периодонтита: Всего А) в одно посещение Б) с применением резорцин – формалинового метода В) с пломбированием каналов пастами	10 – 12 5 – 6 3 – 4 3 – 4	
10.	Наложение пломб: всего	35 – 40	
11.	Лечение болезней пародонта А) удаление зубных отложений Б) кюретаж зубодесневых карманов В) наложение лечебной повязки	5 – 7 2 – 4 1 – 2 3 – 4	
12.	Профессиональная гигиена полости рта	10 – 12	
13.	Лечение ОГС	1 – 2	
14.	Лечение кандидоза	1 – 2	
15.	Принято детей с другими заболеваниями		
16.	Определение гигиенических индексов	16 – 18	
17.	Герметизация фиссур	3 – 4	
18.	Беседа с детьми и родителями (сан. - просветработа)	35 – 40	

Приложение 4. Индивидуальное задание
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Ф.И.О. обучающегося

(Направление подготовки, специальность) _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики _____

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Наименование профильной организации _____

Цель прохождения практики _____

Задачи практики _____

Содержание практики (вопросы подлежащие изучению):

1. _____

2. _____

3. _____

Планируемые результаты:

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

Приложение 5. Рабочий график проведения практики
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося

(Направление подготовки, специальность) _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики _____

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета _____
Ф.И.О., должность, ученое звание

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____
Ф.И.О., должность

№ п/п	Сроки проведения	Планируемые работы
1.		Организационное собрание
2.		Инструктаж по технике безопасности
3.		Экскурсия обзорная
4.		Выполнение индивидуального задания
5.		Лекции (по необходимости)
6.		Консультации
7.		Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
_____ фамилия

_____ имя _____ отчество
специальности _____
_____ код и наименование специальности

в период прохождения производственной практики

_____ наименование практики согласно учебному плану
с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.
_____ число _____ месяц _____ год _____ число _____ месяц _____ год

В _____
_____ наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ 20 _____ г.