

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 16:31:10 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный идентификатор: **Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d134b09218161665d457b32a2eab0de1b2 **имени И.И. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры
безопасности жизнедеятельности
и инженерной экологии О.Н. Ежова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной
экологии
07.04.2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой В.Л. Семенов

СОГЛАСОВАНО:

Цикловая предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и
профессионального цикла 07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель Е.В. Иванова

Начальник учебно- методического
управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

подготовки к деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;

использования мер защиты от негативных факторов техносферы, стихийных явлений;

использования меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов (в том числе практические занятия – 36 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Согласно **Требованиям к структуре образовательной программы** ФГОС СПО обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Примерные тематические планы

Вид учебной работы	Количество часов		
	Совместное обучение	раздельное обучение	
		Юноши	Девушки
1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	4	4	4
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения	12	12	12
3. Обеспечение устойчивости	4	4	4

объектов экономики в ЧС			
4. Основы военной службы и обороны государства	48	48	0
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	0	48
Итого	68	68	68
Внеаудиторная самостоятельная работа			
<i>изучение учебного / теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы подготовка к практическим и лабораторным занятиям выполнение индивидуального или группового задания (творческого, исследовательского, иного); например, подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий и др. решение ситуационных задач, написание эссе и т.п подготовка реферата подготовка к промежуточной аттестации домашняя контрольная работа по теме и др.</i>	10	10	10
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета			
Всего	78	78	78

Для юношей, в соответствии со статьей 12 ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» и п.7.13. ФГОС СПО, предусмотрено проведение 5-дневных учебных сборов по 35 часовой программе:

**Тематический план проведения учебных сборов
(для юношей)¹**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количе- ство часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	Итого	7	7	7	7	7	35

1 Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5 , п. 44).

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС»	2	Конспект, нормативно-правовые акты, основная и дополнительная литература
	Практическое занятие Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	

	Самостоятельная работа Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	0,5	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Основные источники ЧС военного характера. Современные средства поражения. Характеристика ядерного оружия. Особенности химического оружия. Характеристика биологического оружия.	2	
	Практическое занятие Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера	2	
	Самостоятельная работа Законодательство по защите населения в ЧС, обусловленных террористическими актами	0,5	
Тема 2.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России как федеральный орган защиты населения и территорий от ЧС. РСЧС – основная цель и задачи. Силы и средства ликвидации ЧС.	2	

	ГО – ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные мероприятия по ГО. Основные виды потенциальных опасностей. Первичные и основные средства пожаротушения. Современные средства пожаротушения.		
	Практическое занятие Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебным материалом	1	
Тема 2.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала Инженерные сооружения и порядок их использования для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Назначение и применение СИЗ и средств медицинской защиты.	2	
	Практическое занятие Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Основные средства коллективной и индивидуальной защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебным материалом	1	

Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС	Содержание учебного материала Основы организации и особенности проведения АСДНР в зонах ЧС, в том числе на территориях, загрязненных радиоактивными и отравляющими веществами и при стихийных бедствиях.	2	
	Практическое занятие Ознакомление с методикой оценки радиационной обстановки	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебным материалом	1	
Раздел 3. Обеспечение устойчивости объектов экономики в ЧС			
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала Особенности устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в ЧС: пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Принципы прогнозирования событий по изменению устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы оценки последствий природных и техногенных ЧС.	2	
	Практическое занятие Изучение СИЗ и средств медицинской защиты.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебно-методической литературой	1	

Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 4.1. Основы обороны государства и вооруженные силы РФ.	Содержание учебного материала Национальная безопасность РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией государства. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Основные задачи современных вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи видов и родов войск. Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	Практическое занятие Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи видов и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебно-методической литературой	1	
Тема 4.2. Военная служба как особый вид Федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала Основные требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	

	<p>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права, свободы и льготы военнослужащих. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование.</p> <p>Служба по призыву и в добровольном порядке.</p> <p>Освобождение от призыва, отсрочки для граждан</p> <p>Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Психологическая подготовка молодежи к межличностным отношениям в воинском коллективе.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Права, свободы и льготы военнослужащих. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке. Освобождение от призыва, отсрочки для граждан. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебно-методической литературой</p>	1	
<p>Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевые традиции ВС РФ.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p>	2	

	Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.		
	Практическое занятие Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ	4	
	Самостоятельная работа Работа с учебно-методической литературой Реферат по теме «Дни воинской славы»	1	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 5.1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни	Содержание учебного материала Здоровье – одна из основных ценностей человека. Взаимосвязь физического и духовного здоровья и их влияние на жизнедеятельность человека. Факторы риска для здоровья.	2	
	Практическое занятие Критерии здоровья.	4	
	Самостоятельная работа Взаимосвязь физического и духовного здоровья и его влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье: понятие, характеристика.	0,5	
Тема 5.2. Вредные привычки и их влияние в жизнедеятельности	Содержание учебного материала Влияние вредных привычек на состояние здоровья человека.	4	

человека			
	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Допинг-контроль. Факторы риска.		
	Практическое занятие Тренинг по профилактике вредных привычек.	4	
	Самостоятельная работа Реферат по теме «Влияние курения, алкоголя и наркотических средств на здоровье».	0,5	
Тема 5.3. Основы оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	4	
	Практическое занятие Общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Признаки жизни, признаки смерти.	4	
	Самостоятельная работа Работа с учебно-методической литературой	0,5	
Тема 5.4. Оказание медицинской помощи при травмах, ожогах, отравлениях и неотложных состояниях.	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при травмах, при повреждении низкими температурами, при переломах костей. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опас-	4	

	ными веществами (АХОВ).		
	Первая медицинская помощь при ожогах. Общие правила наложения повязок. Бинтовые повязки. Повязки на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности. Искусственная вентиляция легких, массаж сердца. Приемы спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Временная остановка кровотечения. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи. Мероприятия по борьбе с шоком. Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах		
	Практическое занятие Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Общие правила наложения повязок. Бинтовые повязки. Повязки на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	4	
	Самостоятельная работа Подготовка индивидуальных домашних заданий по теме	0,5	

	Итого	78	
--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

Стрелковый тренажерный комплекс «Боец-2», пирамида для хранения оружия, 6 стрелковых тумб

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне».

3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О гражданской обороне».

4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон от 25 июля 2002 года N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
6. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О воинской обязанности и военной службе».
8. Федеральный закон от 26.02.1997 N 31-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 01.04.1993 N 4730-I (в ред. от 08.12.2011 N 424-ФЗ) «О государственной границе Российской Федерации».
10. «Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)».
11. «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года N 841).
12. Указ Президента РФ от 07.05.1992 N 466. «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
13. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
14. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524
2.	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496
2.	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437964

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://library.chuvsu.ru

б.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – диффер. зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	применяет первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	оказывает первую помощь пострадавшим	
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – диффер. зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	

основы военной службы и обороны государства	знает основы военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать способах решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственности за них Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально-	

	го и личностного развития.	
--	----------------------------	--

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Знать особенности организации коллективной и командной работы</p> <p>Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, доступно и качественно общаться с потребителями оказываемой услуги.</p>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Знать особенности руководящей деятельности</p> <p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), работать на результат выполнения заданий.</p>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни</p> <p>Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>	
ОК 9. Ориентиро-	Знать о постоянном измене-	

ваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	нии правовой базы в связи с изменением общественных отношений	
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

	Уметь отслеживать изменений нормативно-правовой базы, использовать в работе актуальную правовую базу, ориентироваться в проектах нормативных правовых актов	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Знать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Уметь использовать требования охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности, соблюдать основы здорового образа жизни.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Знать правила делового этикета, культуры, психологические основы общения, нормы и правила поведения Уметь использовать нормы и правила делового этикета, культуры, психологические основы общения, нормы и правила поведения	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки и виды коррупции Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных пра-	Практический опыт профессионального толкования нормативных правовых актов Знать особенности професси-	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

<p>новых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>онального нормативных правовых актов</p>	<p>обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>
	<p>Уметь осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Практический опыт прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты Знать особенности приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты Уметь осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Практический опыт рассматривания пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите Знать особенности рассматривания пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите Уметь рассматривать пакет документов для назначения</p>	

	пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<p>Практический опыт установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>Знать особенности установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>Уметь осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<p>Практический опыт формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Знать особенности формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Уметь осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и</p>	

	других социальных выплат	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Практический опыт консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	

	Знать особенности консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты Уметь консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Практический опыт поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии Знать особенности поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии Уметь поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите,	Практический опыт выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществле-	

и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	ние их учета, используя информационно-компьютерные технологии. Знать особенности выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществление их учета, используя информационно-компьютерные технологии	
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Уметь выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Практический опыт организации и координации социальной работы Знать порядок организации и координации социальной работы Уметь организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей програм- ме учебной дисци- плины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведую- щего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Прото- кол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				