

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.04.2025 15:16:00
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b78e2e10411b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине

ОП.01 Статистика

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары – 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «27» марта 2025 г., протокол №1.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Статистика» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель И.А. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт	4
2.	Оценка освоения дисциплины	7
2.1.	Формы и методы оценивания	7
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	7
3.	Критерии оценки	11

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Статистика по специальности 38.02.06 Финансы.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<i>Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, опрос</i>
	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
	Проводить группировку статистических данных экономических явлений; производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации; применять методики определения финансово-экономической эффективности производства; рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
	Использовать основы законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; использовать основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; планировать потребность государственного (муниципального) заказчика в товарах работах и услугах; обосновывать закупку с учетом соблюдения положений о нормировании закупок	

<p>разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; производить расчет показателей выборочного исследования; обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; использовать правила ведения переговоров и этику делового общения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; применять современные аналитические методы и программные продукты; выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, опрос</i></p>
<p>Номенклатуру информационных источников, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>	
<p>Роль статистики, ее задач и организации статистического наблюдения; содержания статистической сводки; значения группировок и их виды; способы исчисления относительных и средних величин; методы обработки и анализа рядов динамики; методы исчисления индексов; методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; информационные системы, программные обеспечения, применяемые в организации</p>	
<p>Порядок организации и осуществления закупок, особенностей осуществления закупок для государственных (муниципальных) нужд различными видами юридических лиц; методы определения начальной (максимальной) цены контракта и контракта, заключаемого с единственным поставщиком предмет и методы статистики; формы и виды статистического наблюдения; ошибки статистического наблюдения; способы представления статистических данных; понятия рядов распределения, их видов и правил построения; формы организации выборочного наблюдения; статистические методы выявления корреляционной связи; этику делового общения и правил ведения переговоров</p>	
<p>Структуру системы экономической информации;</p>	

практику применения форм, приемов, способов и процедур финансового контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации		
Общие компетенции:		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>наблюдение за выполнением задания</i>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции:		
ПК 2.2.	Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	<i>наблюдение за выполнением задания</i>
ПК 4.1.	Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	
ПК 5.5.	Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине ОП.01 Статистика, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Тема 1. Введение в статистику	Практическое занятие № 1. Устный опрос.	У, З, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5.
Тема 2. Статистическое наблюдение	Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. Устный опрос.	У, З, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5.
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Практическое занятие № 4. Практическое занятие № 5. Устный опрос.	У, З, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5.
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Практическое занятие № 6. Практическое занятие № 7. Фронтальный опрос.	У, З, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5.
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9. Письменный опрос.	У, З, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5.
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Практическое занятие № 10. Практическое занятие № 11. Фронтальный опрос.	У, З, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5.
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Практическое занятие № 12. Практическое занятие № 13. Устный опрос.	У, З, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5.
Тема 8. Экономические индексы	Практическое занятие № 14. Практическое занятие № 15. Письменный опрос.	У, З, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5.

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1. Введение в статистику

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5

Практическое занятие № 1. Приведите примеры качественных и количественных признаков, первичных и вторичных, альтернативных, дискретных и непрерывных, прямых и косвенных, моментных и интервальных.

Устный опрос:

1. Дайте общую характеристику предмета статистики.
2. Что означает термин статистика?
3. Перечислите факторы, способствующие появлению статистики как науки.
4. Что отличает статистику от других общественных наук?
5. Назовите основные направления развития статистики.
6. Какими важнейшими категориями оперирует статистика? Дайте их определения и приведите примеры.
7. Чем отличаются понятия «статистическая единица совокупности» и «статистическая единица наблюдения»?
8. В чем отличие понятий «статистический показатель» и «статистические данные»?
9. Что такое система статистических показателей?
10. Какие этапы проходит любое статистическое исследование?
11. Назовите главные задачи организации государственной статистики в стране.

12. Назовите основные задачи и функции Росстата.
13. Назовите источники статистической информации в стране, регионе, на предприятии.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5

Практическое занятие № 2. Выбрав социально-экономическое явление, приведите примеры целей и объекта наблюдения, программ наблюдения и статистических формуляров, для их изучения.

Практическое занятие № 3. Обосновать программы статистического наблюдения. Осуществить арифметический контроль.

Устный опрос:

1. Какие требования предъявляются к проведению статистического наблюдения?
2. Назовите основные формы статистического наблюдения.
3. Перечислите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и полноте охвата единиц совокупности.
4. Какие виды несплошного наблюдения вы знаете?
5. Что такое критический момент и критическая дата наблюдения?
6. Какие группировочные признаки называют атрибутивными?
7. Приведите примеры специальных статистических наблюдений.
8. Перечислите виды ошибок, возникающих при проведении статистических наблюдений.
9. Охарактеризуйте способы предотвращения и выявления ошибок наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5

Практическое занятие № 4. Статистические группировки. Методы обработки и анализа статистической информации. Проведение дискретного и интервального вариационного ряда; структурной, аналитической и типологической группировок. Построение вторичной и комбинационной группировки.

Практическое занятие № 5. Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.

Устный опрос:

1. Дайте определение простой и сложной сводки.
2. Какова роль группировок в статистике?
3. Каковы принципы выбора группировочного признака, образования групп, интервалов группировки?
4. Дайте определение и приведите примеры аналитической группировки.
5. Дайте определение и приведите примеры структурной группировки.
6. Дайте определение и приведите примеры типологической группировки.

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5

Практическое занятие № 6. Построение графиков и таблиц с использованием Excel.

Практическое занятие № 7. Построение графиков и таблиц.

Фронтальный опрос:

1. Каково значение статистических таблиц в изложении результатов статистической сводки?
2. Какие бывают виды таблиц?
3. Какие основные требования предъявляются к построению и оформлению таблиц?
4. В чем преимущества и основные отличия графического метода от других методов

представления статистической информации?

5. Из каких элементов состоит статистический график?
6. От чего зависит выбор вида графического представления данных?
7. Перечислите основные виды статистических графиков.
8. Какие графики являются наиболее предпочтительными для графического изображения структуры совокупности?
9. С помощью какого графика можно более наглядно изобразить сезонные колебания в спросе товара?
10. Какой график применяется для иллюстрации взаимосвязей между отдельными показателями?

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5

Практическое занятие № 8. Определение различных обобщающих показателей.

Практическое занятие № 9. Расчет и анализ различных видов относительных величин.

Письменный опрос:

1. Сущность и виды обобщающих статистических показателей.
2. Абсолютные статистические показатели, их значение в статистике и единицы величин.
3. Виды относительных величин, техника их расчета.
4. Зависимость между относительными величинами динамики, выполнения плана и планового задания.
5. Что выражают относительные величины структуры и координации?
6. Для характеристики каких явлений используют относительные величины интенсивности и сравнения?

Практическое занятие № 6. Расчет и анализ различных видов относительных величин.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5

Практическое занятие № 10. Расчет различных степенных величин, обоснование выбора средней при расчетах. Определение моды и медианы графическим методом и методом интерполяции.

Фронтальный опрос:

1. Сущность и условия использования средних значений величин.
2. Виды средних величин.
3. Порядок вычисления среднего арифметического простого и взвешенного. Область их применения.
4. Среднее гармоническое и техника его исчисления.
5. Особенности расчета средних значений относительных величин.
6. Область применения медианы и моды.
7. Расчет медианы и моды в интервальном ряду распределения.
8. Расчет перцентилей, квартилей, квинтилей, децилей.

Практическое занятие № 11. Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет и анализ эмпирического корреляционного отношения и коэффициента детерминации. Расчет дисперсии альтернативного признака.

Устный опрос:

1. Абсолютные и относительные показатели вариации.
2. Исчисление среднего квадратического отклонения различными способами.

3. Дисперсия альтернативного признака.
4. Правило сложения дисперсий.
5. Характеристика асимметрии (неоднородности распределения).

Тема 7. Ряды динамики в статистике

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5

Практическое занятие № 12. Вычисление и анализ цепных, базисных и средних показателей динамики.

Устный опрос:

1. Какие задачи решаются с помощью анализа рядов динамики?
2. Виды рядов динамики, расчет их среднего уровня.
3. Абсолютные показатели анализа рядов динамики.
4. Относительные показатели анализа рядов динамики.
5. Методы приведения рядов динамики к сопоставимому виду.
6. Методы прогнозирования временных рядов.
7. Методы выявления тенденции в ряду динамики.
8. Измерение сезонных колебаний. Индекс сезонности.

Практическое занятие № 13. Определение параметров уравнения тренда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.5

Практическое занятие № 14. Расчет и анализ индексов в агрегатной и средней форме. Индексный анализ на примере разложения индексов: товарооборота, средней цены, средних затрат на рубль товарной продукции.

Письменный опрос:

1. Понятие об индексах, их классификация.
2. Методы построения индексов объемных и качественных показателей.
3. Индексные системы.
4. Динамика объемного и среднего качественного показателя за счет влияния факторов.
5. Средние индексы, тождественные агрегатным.
6. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь.

Практическое занятие № 15. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2** (*неудовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.