

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.04.2025 11:27:54

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60d12ab78218652f016465cb5072a2ea60de202

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра истории и культуры зарубежных стран

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

ОУП.07 История

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля и оценки освоения учебного предмета ОУП.07 История обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация.

Составитель:

Тахыров Чингиз Тахырович, преподаватель кафедры истории и культуры зарубежных стран.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	4
2.	Оценка освоения учебного предмета	6
2.1.	Формы и методы оценивания	6
2.2.	Задания для оценки освоения учебного предмета	8
3.	Критерии оценки	12
4.	Эталоны ответов	14

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета ОУП.07 История обучающимися по специальности 33.02.01 Фармация.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,	выполнение практических заданий, ответы на тестовые вопросы
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
Знания:		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	выполнение практических заданий, ответы на тестовые вопросы
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	тесты, подготовка доклада, выполнение практических заданий
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	положительная динамика в организации собственной
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебному предмету ОУП.07 История, направленные на формирование общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ЛР
Тема 1.1. Россия –великая наша держава	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Тестирование, Практическое занятие	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.8. Гибель империи	Тестирование, Практическое занятие	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Тестирование, Практическое занятие	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.11. В буднях великих строек	Тестирование, Практическое занятие	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.13. Россия. XXI век	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.14. История антироссийской пропаганды	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6

Тема 1.15. Слава русского оружия	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.16. Россия в деле	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 2.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Тестирование, Практическое занятие	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 2.2. Основные этапы и Хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 2.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Тестирование, Практическое занятие	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 3.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 3.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 3.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 3.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 3.5. Внешняя политика СССР в 1920– 1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Работа с источником, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 4.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 4.2. Коренный перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Тестирование, Практическое занятие	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 4.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6

Тема 4.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 5.1. Мир и международные отношения в годы Холодной войны (вторая половина XX века)	Тестирование, Практическое занятие	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 5.2. СССР в 1945–1953 гг.	Работа с источником, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 5.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Работа с источником, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 5.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 5.5. Политика «Перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 6.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 6.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Тестирование, Практическое занятие	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Тема 6.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Доклад, Практическое занятие, Тестирование	У 1-4, З 1-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценка сформированности компетенции: **ОК 01**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Великая Отечественная война унесла жизни:
 - А. 20 млн. советских граждан
 - Б. 22 млн. советских граждан
 - В. 27 млн. советских граждан
 - Г. 32 млн. советских граждан
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Кодовое название плана германского командования нападения на СССР:
 - А. «Барбаросса»
 - Б. «Тайфун»
 - В. «Блау»
 - Г. «Буря в Сибири»

Оценка сформированности компетенции: **ОК 02**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* По льду, какого озера пролегла «дорога жизни» в годы Великой Отечественной войны?

- А. Ильменя
- Б. Селигера
- В. Ладожского
- Г. Иссык-Куль

2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Проблемы устройства мира после Второй мировой войны решались на:

- А. Парижской конференции
- Б. Крымской конференции
- В. Лондонской конференции
- Г. Женевской конференции

Оценка сформированности компетенции: **ОК 04**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Какое событие Великой Отечественной войны относится к 1945 году?

- А. Снятие блокады Ленинграда
- Б. Битва за Берлин
- В. Освобождение Крыма
- Г. Освобождением Минска

2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Хронологические рамки Великой Отечественной войны

- А. 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.
- Б. 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
- В. 20 августа 1940 г. — 7 февраля 1946 г.
- Г. 28 августа 1939 г. — 9 мая 1945 г.

3. *Выберите один правильный вариант ответа.* Сталинградская битва ...

- А. 10 июня-10 сентября 1941 г.
- Б. 5-6 декабря 1941 г.
- В. 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.
- Г. 5 июля-23 августа 1943 г.

4. *Выберите один правильный вариант ответа.* Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан ... 1945 г.

- А. 9 августа.
- Б. 1 сентября.
- В. 2 сентября.
- Г. 5 сентября.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 05**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Период второй половины 1980-х гг. в истории нашей страны получил наименование:

- А. Пробуждение
- Б. Волонтаризм
- В. Перестройка

Г. Оттепель

2. Выберите один правильный вариант ответа. Первыми договор о создании СНГ подписали:

- А. Россия, Украина, Белоруссия
- Б. Россия, Белоруссия
- В. Украина, Белоруссия
- Г. Украина, Белоруссия, Армения

3. Выберите один правильный вариант ответа. Суверенитет России провозглашен 12 июня ... года.

- А. 1989 г.
- Б. 1990 г.
- В. 1991 г.
- Г. 1993 г.

4. Выберите один правильный вариант ответа. Первым президентом СССР стал ...

- А. Горбачев М.С.
- Б. Брежнев Л.И.
- В. Рыжков Н.И.
- Г. Ельцин Б.Н.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 06**

1. Выберите один правильный вариант ответа. Первым президентом России стал ...

- А. Горбачев М.С.
- Б. Брежнев Л.И.
- В. Рыжков Н.И.
- Г. Ельцин Б.Н.

2. Выберите один правильный вариант ответа. В.В. Путин впервые был избран президентом Российской Федерации в ____ г.;

- А. 2000
- Б. 1991
- В. 1996
- Г. 1990

3. Прочтите отрывок из воспоминаний контр-адмирала В.С. Черокова и напишите название города, об обороне которого во время Великой Отечественной войны идёт речь.

«Мы проклинали лёд, сковавший наши корабли. И вместе с тем с нетерпением ждали, когда он окрепнет. Лёд на Ладоге превращался в союзника [города]. Моряки гидрографического отделения флотилии пристально следили за ледоставом... Разведку ледовой обстановки осуществляли также армейские части. Так общими усилиями была проложена трасса, по которой через несколько дней двинулся нескончаемый поток грузовиков. Знаменитая ледовая "дорога жизни" стала действовать».

4. Выберите один правильный вариант ответа. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем

- А. Ивана Грозного

Б. Александра Невского
В. Дмитрия Донского
Г. Петра Великого

Оценка сформированности компетенции: **ОК 09**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:
А. Михаил Романов в 1613 г.;
Б. Борис Годунов в 1598 г.;
В. Василий Шуйский в 1606 г.
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Закон о выборах в I Государственную думу был принят:
А. 11 декабря 1905 г.
Б. 12 февраля 1906 г.
В. 15 марта 1907 г.
Г. 6 ноября 1906 г.
3. *Выберите один правильный вариант ответа.* Кто был Председателем СНК СССР во время Великой Отечественной войны?
А. В.М. Молотов
Б. И.В. Сталин
В. Л.М. Каганович
4. *Выберите один правильный вариант ответа.* Страна глубоко чтит память бесстрашных героев Н.С. Слюсарева и А.В. Лопатина, отдавших свои жизни за Родину. Они были:
А. пограничниками
Б. моряками
В. Лётчиками

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических заданий*:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

ОК 01	
1	В
2	А
ОК 02	
1	В
2	Б
ОК 04	
1	Б
2	Б
3	В
4	В
ОК 05	
1	В
2	А
3	Г
4	А
ОК 06	
1	Г
2	А
3	Ленинград
4	Б
ОК 09	
1	Б
2	А
3	Б
4	А