Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.04.2025 10:54:21
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bdee6d12ab98216652f016463d35b72a2eabbde182

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет
Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Утверждена в составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность – 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация выпускников – Врач-стоматолог-терапевт

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1116, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ:
Доцент кафедры ортопедической
стоматологии и ортодонтии,
кандидат медицинских наук, доцент
В.В. Трубин

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры
ортопедической стоматологии и ортодонтии
20 марта 2025 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой
А.В. Киртаева

СОГЛАСОВАНО:
Декан медицинского факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения.

Вид практики – производственная.
Тип практики – производственная (клиническая)
Способ проведения практики: стационарная, выездная.
Форма проведения: непрерывно.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-стоматолога-терапевта, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение заболеваний челюстно-лицевой области с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и реабилитацию больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 786н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

организация проведения медицинской экспертизы;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Последующий	**Знать:** Методологические основы научного мышления **Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Итоговый	**Знать:** Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях **Уметь:** Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование **Владеть:** Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными

		образовательными технологиями.
Профилактическая деятельность		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Последующий	**Знать:** Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Методы профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. **Уметь:** Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Применять методы организации первичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. **Владеть:** Назначением и контролем профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Последующий	**Знать:** Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями. Принципы диспансерного наблюдения среди

осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		взрослого населения. Порядок диспансерного наблюдения взрослых пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями **Уметь:** Проводить диспансерное наблюдение за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. **Владеть:** Проведением диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения**.**
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Последующий	**Знать:** Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Правила применения средств индивидуальной защиты. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. **Уметь:** Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. **Владеть:** Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Последующий	**Знать:** Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. **Уметь:** Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. **Владеть:** Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Последующий	**Знать:** Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Анатомо-физиологические особенности ЧЛО взрослых пациентов с учетом возраста. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛО, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации взрослых пациентов с инфекционными заболеваниями. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. МКБ. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии. **Уметь:** Проводить и анализировать результаты по-

		вторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Проводить внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе данные лучевых методов обследования. **Владеть:** Навыком повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Навыком установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Навыком проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Навыком установления окончательного диагноза с учетом МКБ.
Лечебная деятельность		
ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Последующий	**Знать:** Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания

ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Владеть:** Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Реабилитационная деятельность		
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Последующий	**Знать:** Медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. **Уметь:** Определять медицинские показания по направлению взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Применять методы комплексной реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. **Владеть:** Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком подбора и назначения лекарственных препаратов для реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Последующий	**Знать:** Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди взрослых пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. **Уметь:** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Формировать у взрослых пациентов (их законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. **Владеть:** Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Навыком формирования у взрослых пациентов (их /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-12 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	Последующий	**Знать:** Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями

использованием основных медико-статистических показателей		здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. **Уметь:** Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** Навыками анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Последующий	**Знать:** Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. **Уметь:** Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. **Владеть:** Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к блоку 2 «Практики» основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); ; центры общественного здоровья и медицинской профилактики.

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические.

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

- реабилитационная деятельность: поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи; санаторно-курортные организации.

- психолого-педагогическая деятельность: поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, лечебно-реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи,; санаторно-курортные организации.

- организационно-управленческая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования, а так же дисциплинами и практиками программы ординатуры: «Общественное здоровье и здравоохранение» (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12), «Педагогика» (УК-3; ПК-10), «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (УК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13), «Патология» (УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10), «Микробиология» (УК-1; ПК-1; ПК-3), «Медицинская реабилитация» (УК-2; ПК-2; ПК-9), «Стоматология терапевтическая» (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-12).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость			
		Зачетных единиц	Академических часов		
			Всего	Самостоятельная работа	Контактные часы - КСР
Семестр 3.	***4***	***6***	**216**	***212***	***4***
Раздел 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	1	1,5	54	371	1
Раздел 2. Хирургия полости рта	1	1,5	54	371	1
Раздел 3. Детская челюстно-лицевая хирургия	1	1,5	54	106	1
Раздел 4. Онкостоматология и лучевая терапия	1	1,5	54	106	1
Итого:	**4**	**6**	**216**	**212**	**4**

6. Структура и содержание практики.

Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1.	
Раздел 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Раздел 2. Хирургия полости рта Раздел 3. Детская челюстно-лицевая хирургия Раздел 4. Онкостоматология и лучевая терапия	Профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) или у лиц, осуществляющих уход, интерпретация и анализ полученной информации. Осмотр и физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана лабораторного и инструментального исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль

	качества её ведения. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых. Анализ медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Современные методы управления коллективом, организация деятельности специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами, нормативная и распорядительная документации. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Методика оказания медицинской помощи в экстренной ситуации, медицинская сортировка. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями челюстно-лицевой области. Интерпретация и анализ полученной информации от врачей-специалистов.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Вид работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 3		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. (УК-1). **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1).
Основной этап по разделам:	Принимать участие, (выполнять под наблюдени-	**Уметь:** Назначать и проводить

Раздел 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Раздел 2. Хирургия полости рта Раздел 3. Детская челюстно-лицевая хирургия Раздел 4. Онкостоматология и лучевая терапия	ем врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических медицинских осмотров различных категорий граждан.	профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Применять методы организации первичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-1). **Владеть:** Назначением и контролем профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-1). **Уметь:** Проводить диспансерное наблюдение за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-2). **Владеть:** Проведением диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения**.** (ПК-2). **Уметь:**

		Участвовать в разработке программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (ПК-10). **Владеть:** Навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Навыком участия в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Навыком обучения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения индивидуальной гигиене рта. (ПК-10).
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе полученной информации от пациентов (их законных представителей) или от лиц, осуществляющих уход.	**Уметь:** Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. (ПК-4). **Владеть:** Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. (ПК-4).

	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в анализе медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых.	
	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении и проведении профилактических мероприятий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, соблюдая принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.	**Уметь:** Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Применять методы организации первичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-1). **Владеть:** Назначением и контролем профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-1). **Уметь:** Проводить диспансерное наблюдение за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-2).

		Владеть: Проведением диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения**.** (ПК-2). **Уметь:** Участвовать в разработке программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (ПК-10). **Владеть:** Навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Навыком участия в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Навыком обучения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения индивидуальной гигиене рта. (ПК-10).
	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе результатов осмотра и физикального обследования пациентов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диагностики с целью выявления состояний, требующих	**Уметь:** Проводить и анализировать результаты повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Проводить внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым прием-

	оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке плана лабораторного и инструментального исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе результатов лабораторного исследования пациентов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке тяжести состояния пациентов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении дифференциальной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении симптомов и синдромов осложнений, побочных действий,	ником изображения (радиовизиографа). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе данные лучевых методов обследования. (ПК-5). **Владеть:** Навыком повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Навыком установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Навыком проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Навыком установления окончательного диагноза с учетом МКБ. (ПК-5). **Уметь:** Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-8). **Владеть:**

	нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях челюстно-лицевой области в стационарных условиях. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить	Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-8). **Уметь:** Определять медицинские показания по направлению взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Применять методы комплексной реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. (ПК-9). **Владеть:** Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком подбора и назначения лекарственных препаратов для реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-9). **Уметь:** Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Применять статистические методы

	самостоятельно) в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении статистических методов обработки данных и интерпретации полученных результатов.	обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-12). **Владеть:** Навыками анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. (ПК-12). **Уметь:** Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-13). **Владеть:** Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-13).
	Участвовать в проведении (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	**Уметь:** Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. (ПК-3). **Владеть:** Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. (ПК-3).
	Участвовать в проведении (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мероприятиях по формированию у взрослых пациентов (их законных	**Уметь:** Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным

	представителей) мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. Участвовать в проведении (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Участвовать в научно-практических конференциях, выставках и прочих профильных мероприятиях	программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. (УК-3). **Владеть:** Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК-3).
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. (УК-1). **Владеть:** способностью к интерактивному использованию знаний и информаций. Культурой мышления. Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1).

8. Форма отчётности по практике

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	**Вид работы**

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в поликлинике, стационаре. В дневнике приводятся курированные больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождении практики в поликлинике, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для стационара

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Список курированных больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Для поликлиники

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	**Количество обращений**		**в том числе**		
	на приеме	**на дому**	**Ф.И.О. (аббревиатура)**	**возраст**	**диагноз**

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении производственной (клинической) практики
по _____
за ___ семестр 20___/ 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра_____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

База практики	*Структурное подразделение*	*Сроки выполнения*

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*

Подпись ординатора_____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*	*Уровень освоения*

Шкала оценки уровня освоения:

1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2.знать, оценить, принять участие;

3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и
проведение практической подготовки _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка_____

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

(контролируемые компетенции – УК-1, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13)

1. Пути распространения инфекции в хирургическом стоматологическом кабинете и челюстно-лицевом стационаре.
2. Методы обработки рук врача-стоматолога-хирурга.
3. Методы обработки операционного поля на лице и в полости рта.
4. Методы обработки хирургических стоматологических инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.
5. Хранение стерильных инструментов и материалов в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.
6. Уборка и дезинфекция помещений хирургического отделения стоматологической поликлиники, обеззараживание воздуха.

7. Методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача и операционного поля.

8. Особенности обработки инструментов после приема больных инфицированных ВИЧ-инфекцией и вирусом гепатита.

9. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования.

10. Особенности асептики и антисептики при оказании хирургической стоматологической помощи на дому и в полевых условиях.

11. Помещения хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним.

12. Штаты хирургического отделения (кабинета) стоматологических поликлиник разных категорий.

13. Хирургический инструментарий в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники

14. Оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники

15. Медикаментозные средства в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники и правила их хранения.

16. Обязанности стоматолога-хирурга.

17. Обязанности медсестры хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.

18. Обязанности санитарки хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.

19. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Показатели работы врача-стоматолога-хирурга

20. Показания к лечению стоматологических больных и пострадавших в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации.

21. Определите понятие «боли».

22. Цели и задачи обезболивания в стоматологии.

23. Механизмы блокирования передачи болевого раздражения.

24. Классификация местных анестетиков по химической структуре.

25. Требования, предъявляемые к местным анестетикам.

26. Длительность действия препаратов.

27. Токсичность действия препаратов.

28. Характеристика наиболее распространенных препаратов.

29. Характеристика и принцип действия вазоконстрикторов.

30. Взаимодействие лекарственных веществ и организма больного.

31. Понятие о широте терапевтического действия лекарственного средства.

32. Выбор метода обезболивания.

33. Операция удаления зуба.

34. Особенности подготовки операционного поля при удалении зуба.

35. Особенности операции удаления зуба.

36. Абсолютные показания к удалению зуба.

37. Относительные показания к удалению зуба.

38. Общие противопоказания к удалению зуба.

39. Местные противопоказания к удалению зуба.

40. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба.

41. Особенности удаления зубов у беременных.

42. Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

43. Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями крови.

44. Особенности удаления зубов у больных с психическими заболеваниями.

45. Устройство щипцов
46. Щипцы для удаления передней группы зубов на верхней челюсти.
47. Устройство щипцов для удаления премоляров на верхней челюсти.
48. Устройство щипцов для удаления моляров на верхней челюсти.
49. Устройство щипцов для удаления зубов мудрости на верхней челюсти.
50. Устройство универсальных щипцов (байонетов) для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти
51. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов на верхней челюсти.
52. Методика удаления передней группы зубов верхней челюсти с помощью щипцов.
53. Методика удаления премоляров верхней челюсти с помощью щипцов.
54. Методика удаления моляров верхней челюсти с помощью щипцов.
55. Устройство щипцов для удаления отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.
56. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.
57. Методика удаления резцов на нижней челюсти с помощью щипцов.
58. Методика удаления клыков на нижней челюсти с помощью щипцов.
59. Методика удаления премоляров на нижней челюсти с помощью щипцов.
60. Методика удаления моляров на нижней челюсти с помощью щипцов.
61. Устройство элеваторов применяемых для удаления зубов и корней зубов.
62. Местные осложнения, возникающие после удаления зубов.
63. Причины местных осложнений, возникающих после удаления зуба.
64. Профилактика местных осложнений, возникающих после удаления зуба.
65. Классификация и сравнительная частота воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
66. Этиология одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.
67. Патогенез воспалительного процесса.
68. Патологическая анатомия воспалительного процесса.
69. Особенности одонтогенных воспалительных заболеваний.
70. Микрофлора полости рта.
71. Понятие реактивность организма.
72. Понятия патогенная, условно патогенная микрофлора.
73. Понятие гомеостаз организма.
74. Механизмы иммунной защиты организма.
75. Показания к хирургическому лечению хронического периодонтита (абсолютные, относительные).
76. Противопоказания к хирургическому лечению хронического периодонтита.
77. Показания к операции резекции верхушки корня зуба и ее методика.
78. Показания к операции гемисекции и ее методика.
79. Показания к операции ампутации корня и ее методика.
80. Осложнения перечисленных операций (ранние, поздние).
81. Методы консервативного лечения хронических периодонтитов.
82. Определение подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
83. Патологическая анатомия подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
84. Особенности клинического течения подострой стадии одонтогенного остеомиелита.
85. Особенности клинического течения хронической стадии одонтогенного остеомиелита.

86. Методы диагностики подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
87. Рентгенологическая картина при подострой и хронической стадиях одонтогенного остеомиелита челюстей.
88. Дифференциальная диагностика подострой и хронической стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.
89. Общие принципы лечения данных стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
90. Методы хирургического лечения подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
91. Клиническая картина фурункула в челюстно-лицевой области.
92. Клиника карбункула челюстно-лицевой области.
93. Этиология и патогенез фурункула и карбункула.
94. Диагностика и дифференциальная диагностика фурункула и карбункула лица.
95. Лечение фурункулов и карбункулов ЧЛ области.
96. Актиномикоз. Этиология, патогенез. Классификация.
97. Клиническая картина различных форм актиномикоза.
98. Диагностика и лечение актиномикоза.
99. Определения «абсцесс» и «флегмона».
100. Этиология абсцессов и флегмон ЧЛ области.
101. Патогенез абсцессов и флегмон ЧЛ области.
102. Патологическая анатомия абсцессов и флегмон ЧЛ области.
103. Классификация абсцессов и флегмон ЧЛ области.
104. Пути проникновения инфекционного процесса в мягкие ткани ЧЛ области.
105. Пути распространения инфекционного процесса в мягких тканях ЧЛ области.
106. Основные методы диагностики при абсцессах и флегмонах ЧЛ области.
107. Общая клиническая характеристика абсцессов ЧЛ области.
108. Общая клиническая характеристика флегмон ЧЛ области.
109. Особенности течения абсцессов и флегмон у лиц с сопутствующей патологией и пожилых.
110. Типы воспалительных реакций (нормергическая, гиперергическая, гипергическая).
111. Топическая диагностика при абсцессах и флегмонах ЧЛ области.
112. Дифференциальная диагностика при абсцессах и флегмонах ЧЛ области.
113. Влияние изменений иммунологической реактивности организма на развитие воспалительных процессов.
114. Топографическая анатомия окологлоточного и крыловидно-челюстного пространств.
115. Источники инфицирования окологлоточного и крыловидно-челюстного пространств.
116. Возможные пути распространения инфекции из окологлоточного, крылочелюстного пространств.
117. Топографическая анатомия подъязычной области и челюстно-язычного желобка.
118. Топографическая анатомия ретромолярного пространства.
119. Источники инфицирования подъязычной области.
120. Источники инфицирования челюстно-язычного желобка и ретромолярного пространства.
121. Возможные пути распространения инфекции из изучаемых пространств.
122. Клиника и диагностика абсцесса ретромолярного пространства.
123. Клиника и диагностика абсцесса челюстно-язычного пространства.
124. Клиника и диагностика абсцесса подъязычной области.

125. Дифференциальная диагностика абсцессов подъязычной области, челюстно-язычного желобка, ретромолярной области.

126. Оперативные доступы для дренирования гнойного очага подъязычной области и челюстно-язычного желобка.

127. Оперативные доступы для дренирования гнойного очага ретромолярного пространства.

128. Возможные осложнения при проведении операций по поводу гнойных очагов челюстно-язычного желобка, подъязычной, ретромолярной области.

129. Организация и оборудование, документация и ведение учета работы детского хирургического стоматологического кабинета.

130. Специальный инструментарий и оснащение для стоматологических операций.

131. Правила стерилизации перевязочного материала и инструментов.

132. Подготовка рук хирурга-стоматолога к операции в условиях поликлиники.

133. Особенности асептики и антисептики при операциях на лице и полости рта.

134. Особенности предоперационной подготовки детей.

135. Виды местного обезболивания.

136. Свойства и виды препаратов, применяемых для местного и общего обезболивания.

137. Особенности техники выполнения местного обезболивания у детей.

138. Допустимые концентрации анестетика в зависимости от возраста ребенка.

139. Противопоказания к местному обезболиванию в условиях поликлиники.

140. Методика удаления различных групп зубов у детей.

141. Особенности техники удаления корней зубов у детей.

142. Осложнения, возникающие во время удаления зуба у детей.

143. Осложнения, возникающие после удаления зуба у детей.

144. Профилактика осложнений удаления зуба у детей.

145. Показания к протезированию зубного ряда у детей.

146. Цели протезирования зубного ряда у детей.

147. Классификация лимфаденитов ЧЛО у детей.

148. Этиология и патогенез лимфаденитов ЧЛО у детей.

149. Клиническая картина лимфаденитов ЧЛО у детей.

150. Этиология, патогенез и клиническая картина абсцессов ЧЛО у детей.

151. Этиология, патогенез, клиническая картина флегмон ЧЛО у детей.

152. Основные методы диагностики воспалительных заболеваний мягких тканей ЧЛО у детей.

153. Дополнительные методы диагностики воспалительных заболеваний мягких тканей ЧЛО у детей.

154. Основные принципы и методы лечения воспалительных заболеваний мягких тканей ЧЛО у детей.

155. Показания к госпитализации детей с воспалительными заболеваниями мягких тканей ЧЛО.

156. Этиология, патогенез и формы периостита челюстей у детей.

157. Клиника острого периостита челюстей у детей.

158. Клиника хронического периостита у детей.

159. Методы диагностики (основные, дополнительные) периостита челюстей у детей.

160. Дифференциальная диагностика периостита челюстей в детском возрасте.

161. Осложнения периостита челюстей у детей.

162. Показания к госпитализации детей с периоститом челюстей.

163. Тактика врача по отношению к «причинным» зубам (молочным, постоянным) при периостите челюстей.

164. Методы хирургического лечения периостита челюстных костей, применяемые в детском возрасте.
165. Методы консервативного лечения периостита челюстей у детей.
166. Исходы лечения периостита челюстей у детей и прогноз.
167. Этиология и патогенез острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей.
168. Клиника острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей в детском возрасте.
169. Основные и дополнительные методы диагностики острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
170. Рентгенологическая картина при остром одонтогенном остеомиелите челюстей.
171. Показания к госпитализации детей, больных острым одонтогенным остеомиелитом.
172. Тактика врача по отношению к «причинным» зубам (молочные, постоянные) при одонтогенном остеомиелите.
173. Основные методы хирургического лечения детей страдающих острым одонтогенным остеомиелитом и их особенности.
174. Консервативное лечение острого одонтогенного остеомиелита челюстей в детском возрасте.
175. Сроки реабилитации ребенка, перенесшего острый одонтогенный остеомиелит челюстей.
176. Основные мероприятия по профилактике острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
177. Этиология хронического остеомиелита костей лица у детей.
178. Патогенез хронического остеомиелита костей лица у детей.
179. Патогенетические и предрасполагающие факторы хронического остеомиелита костей лица у детей.
180. Клиника хронического остеомиелита костей лица у детей.
181. Основные и дополнительные методы обследования при хроническом остеомиелите костей лица у детей.
182. Показания и противопоказания к хирургическим методам лечения хронического остеомиелита у детей.
183. Основные принципы лечения хронического остеомиелита у детей.
184. Показания и сроки госпитализации при хроническом остеомиелите костей лица у детей.
185. Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших хронический остеомиелит костей лица.
186. Прогнозирование и исходы лечения хронического остеомиелита костей лица у детей.
187. Этиология и патогенез гематогенного остеомиелита.
188. Особенности локализации гематогенного остеомиелита в ЧЛО.
189. Клиника гематогенного остеомиелита.
190. Основные и дополнительные методы диагностики при гематогенном остеомиелите.
191. Рентгенологическая картина при гематогенном остеомиелите.
192. Осложнения гематогенного остеомиелита.
193. Методы хирургического лечения гематогенного остеомиелита челюстно-лицевой области и его осложнений. Показания и противопоказания.
194. Методы консервативного лечения гематогенного остеомиелита.
195. Профилактика гематогенного остеомиелита.
196. Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших гематогенный

остеомиелит.

197. Кисты слюнных желез, их частота, этиология, клиника, диагностика и лечение у детей.

Критерии защиты отчета по практике и получения зачета с оценкой:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее знание теоретического и практического материала в рамках задания на практику (уровни освоения всех практических навыков – 3), в полном объеме представил дневник ординатора по соответствующему разделу, отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями,

- оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический и практический материал в рамках задания на практику (уровни освоения практических навыков – 2-3 или 1, 2, 3), в полном объеме представил дневник ординатора по соответствующему разделу, отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями,

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания теоретического и практического материала в рамках задания на практику (уровни освоения практических навыков – 1 или 1-2), в полном объеме, но с неточностями, представил дневник ординатора по соответствующему разделу, отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями,

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если обучающийся не имеет знания теоретического и практического материала в рамках задания на практику (не освоил практические навыки) или без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики и представил в неполном объеме, с неточностями дневник ординатора по соответствующему разделу, отчету по практике, оформленный без соблюдений требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Перечень основной литературы
1.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html
№	**Перечень дополнительной литературы**
1.	Аверьянов, С. В. Ретенция зубов : учебное пособие / С. В. Аверьянов. — Уфа : БГМУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219572
2.	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html
3.	Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html
4.	Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html
5.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное

	руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
6.	Батраков, А. В. Аномалии развития и прорезывания третьих моляров (обзор) : учебное пособие / А. В. Батраков, И. В. Муратов, Д. Ю. Соболь. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-89588-297-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326894
7.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Режим доступа :http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html - ЭБС «Консультант студента»
8.	Лещенко, И. Г. Врачебные ошибки и их предупреждение при хирурических инфекциях головы и шеи : монография / И. Г. Лещенко, А. В. Шумский. — Самара : , 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-91088-104-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193963
9.	Македонова, Ю. А. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта : учебное пособие / Ю. А. Македонова, Л. М. Гаврикова, О. Ю. Афанасьева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250037
10.	Менеджмент качества стоматологической помощи : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-89822-769-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399827
11.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента»
12.	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники и размещению рентгенологического оборудования. Гигиена труда врача-стоматолога : учебное пособие / А. В. Ермаков, О. А. Балабан, Т. Л. Кобылкина [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-89822-707-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326315
13.	Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457245.html
14.	Статистика стоматологических учреждений : учебно-методическое пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141219
15.	Травмы челюстно-лицевой области: рабочая тетрадь для самостоятельной подготовки и контроля усвоения компетенции модуля ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая : учебное пособие / составители С. В. Аверьянов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219551
16.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html -

	ЭБС «Консультант студента»
17.	Управленческая деятельность в стоматологии : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-89822-768-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399845
18.	Филимонова, Л. Б. Проявления во рту в ковидном и постковидном периодах : учебно-методическое пособие / Л. Б. Филимонова, С. И. Бородовицина, Г. С. Межевикина. — Рязань : РязГМУ, 2023. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352436
19.	Хелминская, Н. М. Ретенция восьмых зубов и ее осложнения : учебное пособие / Н. М. Хелминская. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-88458-424-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175245
20.	Хелминская, Н. М. Специфические воспалительные заболевания челюстно - лицевой области : учебное пособие / Н. М. Хелминская. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-88458-427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175246
21.	Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458303.html
22.	Экстренная и неотложная помощь в амбулаторной стоматологии : учебно-методическое пособие / А. Н. Обедин, А. А. Муравьёва, О. В. Зинченко [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-89822-752-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391721
	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru
7.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
11.	Официальный сайт стоматологической ассоциации России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.e-stomatology.ru/
12.	Стоматологический портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	https://stomport.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.