

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 15:32:14

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218692401b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждены в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по учебной дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии социально- гуманитарного цикла «27» марта
2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине СГ.01
«История России» для реализации основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования для специальности:

38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ:

Каталов Иван Андреевич, преподаватель кафедры отечественной истории имени
А.В. Арсентьевой

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1

Практическое занятие №2

Практическое занятие №3

Практическое занятие №4

Практическое занятие №5

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине СГ.01 История России предназначены для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Всего на практические занятия – 16 часов.

РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 1. Россия – великая наша держава. Образование Древнерусского государства Практическое занятие № 1.

Название: Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе

Цель: изучить процесс зарождения и формирования государства Русь, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к дальнейшему объединению, раскрыть значение эпохи для последующего развития.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Задание 1. Дайте развёрнутый ответ по следующим темам:

1. Образование государства Русь.
2. Становление духовных основ России.
3. Место и роль России в мировом сообществе

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема. 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси. Практическое занятие № 2.

Название: Невская битва и Ледовое побоище. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

Цель: изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей, роль Александра Невского.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-09

Задание 1. Раскройте основные вехи отечественной истории в «удельный период», опираясь на следующие темы:

1. Любечский съезд.
2. Невская битва и Ледовое побоище.
3. Русь и Орда.
4. Отношение Александра с Ордой.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в.
Иван Грозный. Смута и её преодоление.
Практическое занятие № 3.**

Название: Правление Ивана Грозного. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в. Династический кризис и причины Смутного времени.

Цель: изучить особенности становления РЦГ, роль Ивана Грозного, события Смуты.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-09

Задание 1. Опишите события, происходившие в России при Иване IV, а также причинно-следственную связь «Смутного времени», опираясь на следующие темы:

1. Правление Ивана Грозного.
2. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
3. Династический кризис и причины Смутного времени.
4. События Смуты

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.
Практическое занятия №4.**

Название: Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Цель: изучить задачи и направления развития внешней политики России в 18 веке

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-09

Задание 1. На основе нижеприведенных тем расскажите об основных аспектах истории воссоединения Украины с Россией.

1. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
2. Земский собор 1653 г.
3. Переяславская Рада 1654 г.
4. Значение воссоединения Украины с Россией.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи. Практическое занятия № 5.

Название: Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы)

Цель: изучить особенности становления абсолютизма в России, ход реформ и становление империи

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-09

Задание 1. Дайте развёрнутый ответ по теме правления Петра I опираясь на следующие вопросы:

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
2. Северная война
3. Прутские походы.
4. Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в. Практическое занятия № 6.

Название: Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье

Цель: изучить русско-турецкие войны и становление Новороссии

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-09

Задание 1. Дайте развёрнутый ответ по следующим темам:

1. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
2. Строительство городов в Северном Причерноморье.
3. Русско-турецкие войны

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Практическое занятие № 7

Название: Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Повод к войне. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны

Цель: изучить внешнюю политику Российской империи в XIX в.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-09

Задание 1. Дайте развёрнутый ответ по следующим темам:

1. Причины Крымской войны
2. Соотношение сил противников
3. Героическая оборона Севастополя
4. Парижский мирный договор
5. Итоги Крымской войны

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи. Практическое занятие № 8

Название: Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил

Цель: изучить состояние России в начале XXв

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-09

Задание 1. Расскажите об основных событиях Первой мировой войны используя для своего ответа следующие темы:

1. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),
2. Расстановка сил.
3. Положение страны в годы войны.
4. Февральская революция
5. Россия летом-осенью 1917 г.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	Конституция РФ
2.	Закон об образовании РФ

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Соловьев, К.А. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/54189
2.	Чернобаев, А.А. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19799-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557149
3.	Соловьев, К.А. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/537296
4.	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/556491
5.	Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/541489

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511760
2.	Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего

	профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.uraif.ru/bcode/535071
3.	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.uraif.ru/bcode/535276
4.	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.uraif.ru/bcode/540370
5.	Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.uraif.ru/bcode/541521
№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
7.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
8.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com
9.	Портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://histrf.ru

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
7.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
8.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com
9.	Портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://histrf.ru