

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.03.2024 11:07:35

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482b4e464131883166b3f0164654f53b73e311011y2

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Юридический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Утвержден в составе основной  
профессиональной  
образовательной программы  
подготовки специалистов  
среднего звена

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

#### **ОУП.06ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальностей  
среднего профессионального образования

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» апреля 2022 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М.Иванова

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися по специальности среднего профессионального образования

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель

О.Н. Ежова

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

## 1.1. Цель и задачи создания комплекта КОС учебного предмета

Целью создания комплекта КОС учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## 1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебного предмета, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебного предмета. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

## 1.3. Реестр фонда оценочных средств по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

Контролируемые разделы (темы) предмета	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Основы здорового образа жизни Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика	- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на	Вопросы к аудиторной контрольной работе

	<p>защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li><li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li><li>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li><li>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</li></ul>	
--	--	--

<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</li> <li>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и</li> </ul>	<p>Контрольный тест</p>
---	---	-------------------------

	контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
--	---	--

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
 К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
 по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

**ВОПРОСЫ К АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Охрана собственного здоровья – это непосредственная обязанность каждого, человек не вправе перекладывать её на окружающих. Ведь нередко бывает и так, что человек неправильным образом жизни, вредными привычками, гиподинамией, переизбытком уже к 20-30 годам доводит себя до катастрофического состояния и лишь тогда вспоминает о медицине.

Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от болезней. Человек – сам творец своего здоровья, за которое надо бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены – словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья.

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.

*Здоровый образ жизни (ЗОЖ)* – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий, а также защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) ”Здоровье – это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов”.

*Физическое здоровье* – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весь организм человека (система саморегулирующаяся) правильно функционирует и развивается.

*Психическое здоровье* зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

*Нравственное здоровье* определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т. е. жизни в определённом человеческом обществе. Отличительными признаками нравственного здоровья человека являются, прежде всего, сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни. Физически и психически здоровый человек может быть нравственным уродом, если он пренебрегает нормами морали. Поэтому социальное здоровье считается высшей мерой человеческого здоровья.

Нравственно здоровым людям присущ ряд общечеловеческих качеств, которые и делают их настоящими гражданами.

2. Формы загрязнения природной среды и влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

По формам загрязнения окружающей среды бывают:

- естественные – связанные с стихийными бедствиями в природе;
- антропогенные – связанные с хозяйственной деятельностью человека в ходе цивилизации (рост промышленности, транспорта, сельскохозяйственная деятельность и т.д.).

По характеру загрязнения атмосферы:

- физическое — механическое (пыль, твердые частицы); радиоактивное (радиоактивное излучение и изотопы); электромагнитное (различные виды электромагнитных волн, в том числе радиоволны); шумовое воздействие и тепловое загрязнение.
- химическое — загрязнение газообразными веществами и аэрозолями. На сегодняшний день основные химические загрязнители атмосферного воздуха это: оксид углерода (IV), оксиды азота, диоксид серы, углеводороды, альдегиды, тяжёлые металлы.
- биологическое — в основном загрязнение микробной природы. Например, загрязнение воздуха вегетативными формами, спорами бактерий и грибов, вирусами, а также их токсинами и продуктами жизнедеятельности.

Загрязнение атмосферы Земли происходит, когда в воздух попадают вредные или избыточные количества веществ, включая газы (такие как диоксид углерода, CO<sub>2</sub>, оксиды серы и азота, метан и хлорфторуглеводороды ХФУ), частицы (как органические, так и неорганические) и биологические молекулы.

Загрязнение воздуха, воды и почвы может вызвать различные заболевания у людей, аллергию и даже смерть. Также это может нанести вред другим живым организмам, таким как животные, растения и микроорганизмы.

3. Техносфера как источник негативных факторов.

*Техносфера* – это совокупность регионов биосферы, в которых природная среда полностью или частично перестроена человеком при помощи прямого или косвенного технического воздействия с целью наибольшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям. В настоящее время практически всё урбанизированное население земли проживает в техносфере, где условия обитания резко отличаются от биосферных повышенными негативными воздействиями. Всё чаще биологическое взаимодействие подменяется физическим (различного рода излучения, шум) и химическим (вредные вещества).

*Техносфера* характеризуется воздействием на человека сочетания опасных и вредных производственных факторов.

*Вредный фактор* – это фактор, негативное воздействие которого приводит к ухудшению здоровья, заболеваниям.

*Опасный фактор* – это фактор, негативное воздействие которого приводит к травме, летальному исходу (т.е. смерти). В настоящее время перечень ОПФ и ВПФ насчитывает более 100 видов.

4. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания (например, аварии с выбросом радиоактивных веществ).

К авариям с выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ (РВ) относятся аварии, происходящие на атомных станциях, ядерных научно-исследовательских реакторах, предприятиях ядерно-топливного цикла, атомных судах, при падении летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, а также на предприятиях ядерно-

оружейного комплекса. В результате таких аварий может возникнуть сильное радиоактивное загрязнение местности или акватории.

В качестве примеров ЧС данной группы можно привести аварии с выбросом РВ и загрязнением окружающей среды на:

1 – ПО «Маяк» (1957 год), приведшую к гибели людей и загрязнению больших территорий,

2 – 4-м энергетическом блоке Чернобыльской АЭС (1986 год), не имевшую себе равных по количеству жертв, по площади радиоактивного загрязнения и по продолжительности ее воздействия на окружающую среду.

3 – авария на Фукусимской АЭС.

5. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения экологического характера.

К ЧС экологического характера относят изменения состояния атмосферы, суши, гидросферы и биосферы в целом. ЧС экологического характера чаще всего возникают в результате неблагоприятного техногенного воздействия человека на окружающую среду.

В результате нарушений состояния атмосферы возможно изменение климата, возникновение острого «кислородного голода» в крупных городах, образование обширных зон «кислотных дождей», разрушение озонового слоя над населенными территориями и другие подобные явления. Неблагоприятные изменения в состоянии суши могут приводить к деградации почв, потере полезных площадей.

Из-за отрицательных изменений гидросферы все чаще возникают ЧС, связанные с нехваткой питьевой воды и водных ресурсов для обеспечения технологических процессов, обмелением рек и морей, подтоплением и засолением плодородных почв.

Деятельность человека вызывает отрицательные изменения и в биосфере – происходит исчезновение многих видов животных и растений, гибель растительности на обширной территории, нарушение способности биосферы к воспроизводству возобновляемых ресурсов (например, лесов).

6. Мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Главные меры (усилия) человека по борьбе с авариями и катастрофами должны быть направлены на их профилактику и предупреждение. В основе таких мер лежит обеспечение надежности технологического процесса.

Выполнение требований государственных стандартов и строительных норм и правил, которые направлены на то, чтобы максимально исключить возможность аварии.

- Жесткая производственная дисциплина. Точное выполнение технологических процессов.

Использование оборудования в строгом соответствии с его техническим назначением.

- Дублирование и увеличение запасов прочности важнейших элементов производства.

- Чёткая организация службы инспекции контроля и безопасности.

- Тщательный подбор кадров, повышение практических знаний в объёме выполняемой работы.

- Оценка условий производства с точки зрения возможности возникновения аварии.

Причина возникновения техногенных катастроф чаще связано с человеческим фактором, поэтому должна проводиться работа по их профилактике: вестись тестирование техники (механизмов, инженерных сетей) на вопрос её износа, проверяться дисциплина и профессионализм обслуживающего персонала.

Поскольку полностью предотвратить возможность техногенной катастрофы нельзя, то необходимо предусмотреть мероприятия по своевременному оповещению о её возможном начале, планы её локализации, эвакуации населения из пострадавшего района и организация помощи пострадавшим и выжившим в зоне катастрофы.

7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий: цели, структура.



*Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)* — система, предназначенная для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и другого характера, обеспечения защиты населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства.

Предшественницей РСЧС была система гражданской обороны, на которую возлагали обычно задачи по ликвидации последствий крупных аварий и катастроф, но она была ориентирована на защиту населения в военное время и оказалась неспособной обеспечить в полной мере эффективное противодействие чрезвычайным ситуациям мирного времени.

Основная *цель* создания РСЧС - объединение усилий центральных органов исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти республик в составе РФ, краев, областей, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в деле предупреждения и ликвидации ЧС.

Предпосылкой создания РСЧС является признание факта невозможности полностью исключить риск возникновения ЧС.

#### 8. Задачи гражданской обороны.

Основными задачами гражданской обороны являются: обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;

- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- предоставление медицинского обслуживания, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;

- борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;

- обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;

- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий;

- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.

#### 9. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

*Оповещение* — это предупреждение о возможном нападении противника или чрезвычайной ситуации.

Для оперативного оповещения населения о ЧС как мирного, так и военного времени структуры гражданской обороны и МЧС должны быть обеспечены самыми современными средствами связи. Это позволяет заранее предупреждать население, органы власти, предприятия и учебные заведения о возникновении чрезвычайных ситуаций. Нельзя

забывать, что главная задача в любой *чрезвычайной ситуации* — в максимальной степени сократить потери в людях и материальных ценностях.

*Оповестить население* — значит предупредить его о надвигающемся наводнении, землетрясении или о другом стихийном бедствии. В условиях *военного времени* населению сообщается о возможных поражающих факторах при применении *оружия массового уничтожения*.

Для оповещения используются все средства проводной, радио- и телевизионной связи. Время здесь — главный фактор. Часто именно время решает судьбу людей.

В России широко распространена радиотрансляционная сеть. К этой же системе относится развитая сеть электрических сирен, расположенных на крышах зданий в городах и в цехах на производстве. Это дает возможность быстро проинформировать людей о случившемся, объяснить правила поведения в конкретно сложившихся условиях экстремального характера.

*К примеру, произошла авария на промышленном объекте.* Возможен такой вариант текста: «Внимание! Говорит штаб по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города (области). Граждане! Произошла авария на хлопчатобумажном комбинате с выбросом хлора — сильнодействующего ядовитого вещества. Облако зараженного воздуха распространяется в юго-западном направлении. В зону химического заражения попадают ... улицы. Населению, проживающему на этих улицах, из помещений не выходить. Следует закрыть окна и двери, произвести герметизацию квартир. В подвалах и нижних этажах укрываться категорически запрещается, так как хлор тяжелее воздуха в 2,5 раза и заходит во все низинные места. Населению, проживающему на улицах ... следует немедленно покинуть жилые дома, предприятия и учреждения и выводиться в районы .... Прежде чем выйти на улицу, наденьте ватно- марлевые повязки, предварительно смочив их водой или 2%-ным раствором питьевой соды. Сообщите об этой информации соседям. В дальнейшем действуйте в соответствии с нашими указаниями». Такая информация с учетом того, что она будет повторена несколько раз, рассчитана примерно на пять минут.

#### 10. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Эвакуация населения* – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера, а также в случае применения противником оружия массового поражения, и размещение его в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных районах (вне зон действия поражающих факторов источников ЧС).

В зависимости от охвата населения, попавшего в опасную зону, эвакуационным мероприятиям представляется варианты их проведения: общая эвакуация и частичная эвакуация. *Общая эвакуация* предполагает вывоз (вывод) всех категорий населения из зоны повышенной опасности. *Частичная эвакуация* осуществляется при необходимости удаления из опасной зоны отдельных категорий населения, наиболее чувствительных к воздействию поражающих факторов. Выбор указанных вариантов проведения эвакуации определяется в зависимости от масштабов распространения и характера опасности, достоверный прогноз ее реализации, а также перспектив хозяйственного использования производственных объектов, размещенных в опасной зоне. Основанием для принятия решения на проведение эвакуации является наличие угрозы здоровью людей.

В случаях, требующих принятия безотлагательного решения, указание на проведение эвакуации может быть отдано и диспетчером опасного техногенного объекта. Рассредоточение и эвакуация рабочих, служащих и их семей, осуществляется по производственному принципу начальниками ГО предприятий (т.е. по предприятиям, учреждениям, организациям), на которые возлагается ответственность за проведение эвакуации.

*Эвакуация неработающего населения* производится по территориальному принципу (т.е. по месту жительства) и организуется городскими эвакокомиссиями совместно с ЖЭУ, ЖКК,

РЭУ. Места рассредоточения и эвакуации определены заранее. Например, для г. Сургута – это г. Когалым и г. Нефтеюганск - для эвакуации. Район Лянтора – для рассредоточения.

*Рассредоточение и эвакуация может проводиться* пешим порядком, с использованием транспортных средств, а также комбинированным способом.

11. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

*АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ и другие неотложные работы (АСДНР)* – это совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации (зоне поражения), заключающихся в спасении и оказании помощи людям, локализации и подавлении очагов поражающих воздействий, защите и спасении материальных и культурных ценностей.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ является одной из основных целей *гражданской обороны*.

Для организации эффективного управления проведением работ учитываются особенности территории объекта, характер планировки и застройки, расположение защитных сооружений и технологических коммуникаций, а также транспортных магистралей.

*К аварийно-спасательным работам относят:*

- предварительную разведку маршрутов движения специальных формирований и участков предстоящих работ;
- локализацию и тушение пожаров на путях движения специальных формирований и участках работ;
- вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений, спасение находящихся там людей;
- розыск пораженных и извлечение их из завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений;
- оказание первой медицинской помощи пораженным и эвакуация их в лечебные учреждения;
- подачу воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной вентиляцией;
- вывоз (вывод) населения из опасных мест в безопасные районы; санитарную обработку людей, обеззараживание их одежды, территории, сооружений, техники, воды и продовольствия.

При ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, образовавшихся в результате *военных действий*, дополнительно проводятся:

обнаружение, обезвреживание и уничтожение не взорвавшихся боеприпасов в обычном снаряжении; ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений.

Одновременно могут проводиться и такие работы, как:

- обеззараживание очагов поражения;
- сбор материальных ценностей;
- обеспечение питанием нуждающегося в нем населения; утилизация зараженного продовольствия и прочие работы, направленные на предотвращение возникновения эпидемий.

*МЧС России* постоянно проводит планомерную работу по совершенствованию сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС. Отрабатывается программа по линии Центра поиска и спасения на морях и в водных бассейнах РФ, развивается и укрепляется поисково-спасательная служба республиках, краях и областях.

12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

*При угрозе теракта* контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно, когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, органов полиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, иного предмета. Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах).

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, машину и т.п.), накройте голову руками.

*Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержании заложников*

- Беспрекословно выполнять требования террористов, если они не несут угрозы вашей жизни и здоровью.
- Постарайтесь отвлечься от неприятных мыслей.
- Осмотрите место, где вы находитесь, отметьте пути отступления укрытия.
- Старайтесь не выделяться в группе заложников.
- Если вам необходимо встать, перейти на другое место, спрашивайте разрешения.
- Старайтесь занять себя: читать, писать и т.д.
- Отдайте личные вещи, которые требуют террористы.
- При стрельбе ложитесь на пол или укройтесь, но никуда не бегите.
- При силовом методе освобождения заложников, четко выполняйте все распоряжения представителей спецслужб.

13. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

*МЧС России* — это федеральный орган исполнительной власти, который занимается предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает безопасность граждан и защиту их прав. Основной задачей МЧС является спасение жизней людей и сохранение их имущества в случае возникновения ЧС различного характера.

*МЧС России* осуществляет свою деятельность во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями.

*Основные задачи МЧС России:*

- выработка и реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в пределах компетенции министерства;
- осуществление по решению Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации мер по организации и ведению гражданской обороны, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров, а также мер по чрезвычайному гуманитарному реагированию, в том числе за пределами России;
- организация подготовки и утверждения в установленном порядке проектов нормативных правовых актов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- осуществление управления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах, а также управление деятельностью федеральных органов исполнительной власти в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- осуществление нормативного регулирования в целях предупреждения, прогнозирования и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций и пожаров, а также выполнение спе-

циальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций по вопросам, отнесенным к компетенции министерства;

- деятельность по организации и ведению гражданской обороны, экстренное реагирование в случае наступления чрезвычайных ситуаций, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров, обеспечение безопасности людей наполненных объектах, а также осуществление мер по чрезвычайному гуманитарному реагированию, в том числе за пределами Российской Федерации.

14. Дать определение понятиям «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие», «происшествие».

*Чрезвычайная ситуация* - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.

*Стихийное бедствие* – происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей. Это происшествие может быть и последствием какой-либо техногенной чрезвычайной ситуации.

*Происшествие* – это событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

15. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: землетрясения, вулканические извержения.

К стихийным бедствиям, связанным с геофизическими опасными явлениями, относятся землетрясения, извержения вулканов и т. п.

Территория России, подверженная землетрясениям с интенсивностью 7 баллов, составляет 20 %, 8–9 баллов – 6 % (Камчатка, Сахалин, Северный Кавказ, Прибайкалье и Якутия).

– землетрясение в мае 1995 года на севере Сахалинской области унесло жизни 1841 человека из 3000 жителей полностью разрушенного города Нефтегорска.

Землетрясения природного характера возникают в результате тектонических процессов в коре земли, при извержении вулканов, сильных обвалах, обрушении карстовых пустот, падении метеоритов.

Землетрясения антропогенного характера возникают в результате деятельности человека и являются следствием взрывов большой мощности, обрушения подземных инженерных сооружений, продавливания верхнего слоя земной поверхности при сооружении искусственных водохранилищ с большим объемом содержания воды,

Вулканическая деятельность в России наблюдается лишь в малонаселенных и труднодоступных районах Камчатки и на Курильских островах.

*Вулканы.* Вулканом называется геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород.

16. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: смерчи, космические катастрофы.

*Смерч* - вихревое горизонтальное движение воздуха, возникающее в грозовом облаке и затем распространяющееся в виде сужающегося гигантского черного рукава (хобота) по направлению к суше или к морю.

К космическим опасным явлениям относятся: выпадение метеоритов, столкновение Земли с более крупными космическими образованиями – астероидами, кометами и т. п., а также резкие вариации солнечной активности.

Встреча нашей планеты с небесными телами представляет серьезную угрозу для всей биосферы. Расчеты показывают, что удар астероида диаметром около 1 км сопровождается выделением энергии, в десятки раз превосходящей весь ядерный потенциал, имеющийся на Земле. Основное средство борьбы с астероидами и кометами, сближающимися с Землей, — это ракетно-ядерная технология.

#### 17. Чрезвычайные ситуации военного времени: химическое оружие.

Химическим оружием называют отравляющие вещества и средства, с помощью которых они применяются на поле боя. Отравляющими веществами (ОВ) называются такие химические продукты, которые при их боевом применении способны поражать (заражать) незащищенных людей и сельскохозяйственных животных, растения, местность и т.д. В химических боеприпасах отравляющие вещества находятся в жидком или твердом виде. При разрыве химических боеприпасов часть отравляющих веществ оседает на местности в виде капель и при испарении образует вторичное облако зараженного воздуха, которое, перемещаясь по ветру, создает обширную зону распространения паров отравляющих веществ. Такое облако сохраняет способность поражать незащищенных людей в течение всего времени испарения отравляющего вещества с зараженного участка. Способность ОВ оказывать поражающее действие на человека называется токсичностью.

По токсическому действию на организм отравляющие вещества подразделяются на следующие группы:

нервнопаралитического действия, поражающие нервную систему (F- газы, зарин, зоман) и отличающиеся высокой степенью токсичности. Эти вещества вызывают расстройства функций нервной системы, мышечные судороги и паралич;

обще-ядовитого действия, вызывающие общее отравление организма (синильная кислота, хлорциан);

удушающего действия, поражающие органы дыхания (фосген); кожно-нарывного действия, поражающие кожные покровы (иприт) и вызывающие на теле долго не заживающие язвы;

психотропные, наносящие поражение центральной нервной системе (диэтиламид, лизергиновая кислота и др.).

#### 18. Чрезвычайные ситуации военного времени: бактериологическое (биологическое) оружие.

Основу поражающего действия бактериологического оружия составляют микроорганизмы, которые в зависимости от строения и биологических свойств подразделяют на бактерии, вирусы, риккетсии. Патогенные бактерии - это одноклеточные микроорганизмы, в споровой форме крайне устойчивые к внешним воздействиям. Они являются источниками таких инфекционных заболеваний, как чума, сибирская язва, туляремия и др.

Патогенные вирусы - это микроорганизмы, которые в отличие от бактерий размножаются только в живых тканях. Вирусы вызывают такие заболевания, как натуральная оспа, грипп, пситтакоз, лихорадка Денге. Патогенные риккетсии - это микроорганизмы, по размерам аналогичные бактериям, но как вирусы размножающиеся внутри живых тканей (внутриклеточные паразиты). Носителями риккетсии являются вши, блохи, комары и клещи. Риккетсии вызывают заболевание Ку-лихорадкой, эпидемическим сыпным тифом и т. п.

Некоторые микроорганизмы, такие как микробы ботулизма, столбняка, дифтерии, вырабатывают сильнодействующие яды (токсины), вызывающие тяжелые отравления. Перечень и характеристика некоторых заболеваний, возбудители которых могут применяться в военных целях

19. Военная обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке.

*Воинская обязанность* граждан Российской Федерации предусматривает: - воинский учет; - обязательную подготовку к военной службе; - призыв на военную службу; - прохождение военной службы по призыву; - пребывание в запасе; - призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*Обязательная подготовка* гражданина к военной службе в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор

20. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

*Контрактная служба* в армии представляет собой добровольное прохождение армейской службы на различных должностях и в разном звании на основе договора (контракта) с государством. Договором предусмотрены определенные обязательства со стороны контрактника и гарантированные права со стороны государства. Основные отличия службы по контракту от срочной службы заключаются: в добровольности, материальном обеспечении и юридической поддержке. Фактически военный контрактник является государственным служащим с профессией, имеющей свою особую специфику.

На военную службу по контракту могут поступить:

- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и получившие до призыва высшее или среднее профессиональное образование;

- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее трех месяцев;
- граждане, пребывающие в запасе;
- граждане мужского пола, не пребывающие в запасе и имеющие высшее или среднее профессиональное образование;
- граждане женского пола, не пребывающие в запасе;
- иностранные граждане в возрасте от 18 до 30 лет, законно находящиеся на территории Российской Федерации.

Кандидаты должны соответствовать требованиям по возрасту, уровню образования, физической подготовленности, состоянию здоровья, профессиональной пригодности и другим: - по образованию – для большинства воинских должностей необходимо минимум полное среднее образование (11 классов).

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, имеют право на обучение в гражданских образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Время прохождения военной службы по контракту засчитывается в общий трудовой стаж, включается в стаж государственной службы государственного служащего и в стаж работы по специальности из расчета один день военной службы за один день работы.

#### *Основные социальные гарантии при прохождении военной службы по контракту*

Контрактник обеспечивается служебным жилым помещением или общежитием на период прохождения военной службы. Если предоставить такое жилье невозможно, военнослужащий вправе рассчитывать на получение денежной компенсации за наем (поднаем) жилого помещения. Система социальных гарантий военнослужащим-контрактникам включает также бесплатное вещевое и медицинское обеспечение, бесплатное обеспечение лекарствами (по рецепту врача), обязательное государственное личное страхование за счет средств федерального бюджета, а также право на отдых и ежегодный оплачиваемый отпуск.

21. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

С древнейших времен пришла к нам традиция отмечать людей, отличившихся в каком-либо деле. За успешную охоту, храбрость и силу, проявленную при обороне своего стойбища, наградами были звериные клыки, шкуры, перья, части оружия. Римские воины за отличия в бою получали наградной знак в виде короны или венка. Помещался он на одежде воина и носился с большой честью.

В середине века наградной знак менялся по форме. Наконец, этот знак приобрел устоявшуюся форму с обязательными элементами – крестом и звездой – и получили название «орден». *Орден* — это знак отличия, государственная награда за особые заслуги. В России первый орден появился в самом конце XVII в. В 1699 г. Петром I был учреждён орден Святого Андрея Первозванного.

*Знак ордена* - крест особой формы в виде буквы X с изображением фигуры святого Андрея Первозванного, который носили на широкой голубой ленте через правое плечо. Орден включал также звезду. По кругу шла надпись: «За веру и верность». *Орден* был официально объявлен высшей наградой Российской империи, им награждались только лица,



принадлежавшие к высшему дворянству, как гласил Устав ордена, «за особые отличия перед Отечеством»

22. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

*Боевые традиции российских Вооруженных сил* — это исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

К боевым традициям воинов российских Вооруженных сил относятся:

- беззаветная преданность Родине и постоянная готовность к ее защите;
- верность воинской присяге и воинскому долгу, умение стойко переносить трудности военной службы;
- любовь к своей части, кораблю, воинской специальности;
- верность боевому знамени части, военно-морскому флагу корабля;
- войсковое товарищество и коллективизм;
- уважение к командиру и защита его в бою;
- гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным;
- постоянное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями, совершенствование своей выучки и воинского мастерства, высокая бдительность, поддержание постоянной боевой готовности своей части, корабля.

В тяжелых испытаниях родилась и крепла основополагающая традиция — любовь к своему Отечеству, постоянная готовность выступить на его защиту. *Измена Родине* — тяжелое преступление, которое никогда не может быть искуплено. Презрение к предателю в людской памяти остается навсегда. Даже его родные и близкие покрываются позором этого преступления; не в силах вынести осуждающие взгляды соседей, земляков, они часто меняют место жительства. В настоящее время измена Родине (государственная измена) считается уголовным преступлением и карается по закону.

*Патриотизм* русских воинов проявлялся прежде всего в верности присяге и воинскому долгу, в храбрости в бою. Исключительно важными традициями армии и флота всегда были войсковое товарищество и коллективизм. Еще со времен Суворова главной заповедью русского солдата стало крылатое выражение: «Сам погибай, а товарища выручай». Трудно переоценить значение фронтовой дружбы — она действительно крепкая. В этом сумело убедиться не одно поколение солдат и матросов, в том числе наших современников.

Защита командира в бою всегда считалась высшим проявлением войскового товарищества. История свидетельствует о многих примерах героических действий по спасению командиров в боевой обстановке. Не только в российской армии, но и во всех армиях мира присутствует традиция бережно сохранять память о павших героях.

23. Первая медицинская помощь при закрытых переломах.

*Первая помощь при закрытом переломе.*

Если есть возможность вызвать скорую помощь, то сделайте это. После чего обеспечьте неподвижность поврежденной конечности, например, положите ее на подушку и обеспечьте покой. На предполагаемую зону перелома положите что-нибудь холодное. Самому пострадавшему можно дать выпить горячий чай или обезболивающее средство.

Если транспортировать пострадавшего вам придется самостоятельно, то предварительно необходимо наложить шину из любых подручных материалов (доски, лыжи, палки, прутья, зонты). Любые два твердых предмета прикладывают к конечности с противоположных сторон поверх одежды и надежно, но не туго (чтобы не нарушать кровообращение) фиксируются бинтом или другими подходящими подручными материалами (кушак, ремень, лента, веревка).

Фиксировать надо два сустава - выше и ниже места перелома. Например, при переломе голени фиксируются голеностопный и коленный суставы, а при переломе бедра – все суставы ноги. Если под рукой совсем ничего не оказалось, то поврежденную конечность следует прибинтовать к здоровой (руку - к туловищу, ногу – ко второй ноге). Транспортировка пострадавшего с переломом ноги осуществляется в положении лежа, травмируемую конечность желательно приподнять.

#### 24. Способы транспортировки пострадавших.

*Общие правила:* При неповрежденном шейном отделе позвоночника голова пострадавшего поворачивается набок. При подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника — иммобилизация головы вместе с шеей. При движении вверх по лестнице (при вносе в салон транспорта) пострадавшего переносят головой вперед. При движении вниз по лестнице (при выносе из транспорта) пострадавшего переносят ногами вперед. При перемещении пострадавшего с большой потерей крови его ноги должны быть выше головы.

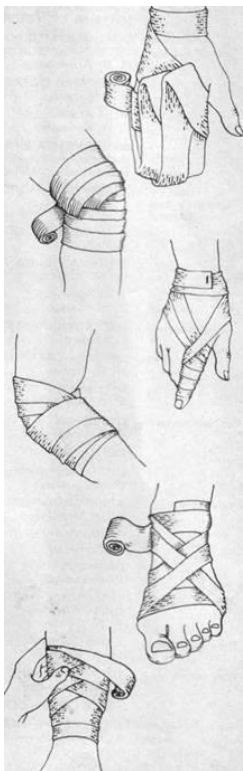
Несущий пострадавшего впереди спасатель внимательно смотрит под ноги и сообщает идущему сзади о всех препятствиях. Несущий пострадавшего сзади следит за состоянием пострадавшего и при необходимости подает команду "Стоп! Началась рвота" или "Стоп! Потеря сознания". При переноске пострадавших спасателям нельзя идти «в ногу».

#### 25. Правила наложения повязок на раны.

*Раны* – это повреждение тканей и органов, вызванное внешним механическим воздействием. Могут быть ссадины, ранения с инородным телом, ранения глаз, ранения грудной клетки, ранения брюшной полости, укусы животных.

*Защита раны от заражения лучше всего достигается наложением повязки при соблюдении следующих правил:* 1) нельзя касаться раны руками, так как на коже рук особенно много микробов; 2) перевязочный материал, которым закрывается рана, должен быть стерильным.

Перед наложением повязки, если позволяет обстановка, нужно вымыть руки с мылом и протереть их спиртом. При возможности кожу в окружности раны обрабатывают спиртом и смазывают 5% раствором йода – тем самым уничтожаются микробы, находящиеся на коже.



*При наложении повязок оказывающий помощь должен: находиться лицом к пострадавшему, чтобы, ориентируясь по выражению его лица, не причинять ему дополнительной боли;*

*для предупреждения боли поддерживать поврежденную часть тела в том положении, в котором она будет находиться после перевязки;*

*бинтовать начинать лучше снизу вверх, разматывая бинт правой рукой, а левой придерживая повязку и расправляя ходы бинта;*

*бинт раскатывать, не отрывая от тела, обычно по ходу часовой стрелки, перекрывая каждый предыдущий ход наполовину;*

*конечности бинтовать с периферии, оставляя свободными кончики неповрежденных пальцев;*

*если не требуется давящая повязка для временной остановки кровотечения, накладывать обычную повязку следует очень туго, чтобы не нарушалось кровообращение в поврежденной части тела, но не слишком слабо, иначе она сползет. При наложении очень тугой повязки на конечности вскоре появляются посинение и отек;*

*при закреплении конца повязки узлом, он должен находиться на здоровой части, чтобы не беспокоить пострадавшего.*

## 26. Экстренная реанимационная помощь (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).

*Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), сердечно-лёгочно-мозговая реанимация — комплекс неотложных мероприятий, направленных на поддержание жизнедеятельности организма (базовая сердечно-лёгочная реанимация, является важной частью первой помощи) и восстановление его витальных функций (расширенная сердечно-лёгочная реанимация, проводится медицинскими сотрудниками).*

*Сердечно-лёгочная реанимация включает в себя компрессию грудной клетки (непрямой массаж сердца) на глубину 5—6 см с частотой 100—120 нажатий в минуту и искусственную вентиляцию лёгких (искусственное дыхание). Текущие рекомендации для взрослых пострадавших делают акцент на компрессиях грудной клетки; для неспециалистов рекомендуется упрощённый метод, включающий только компрессии. Для пострадавших детей упрощённый метод значительно менее эффективен, чем комбинация компрессий и вдохов. Соотношение компрессий и вдохов для взрослых пострадавших равно 30 к 2 (30 компрессий на 2 вдоха, независимо от количества людей, оказывающих помощь). Не следует прерывать компрессии более, чем на 10 секунд по любой причине.*

*Сама по себе СЛР, как правило, не приводит к восстановлению работы сердца. Её главная цель — восстановить частичный поток насыщенной кислородом крови к мозгу и сердцу, чтобы отсрочить омертвление тканей и улучшить прогноз.*

## 27. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка первой помощи.

*Аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ), предназначена для оснащения личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) и рассчитана на*

оказание первой помощи одному раненому в порядке само – и взаимопомощи. *Комплектование аптечки обеспечивает:*

- временную остановку наружного кровотечения путем наложения давящей повязки и тугой тампонадой раны, при неэффективности – наложение жгута;
- устранение открытого пневмоторакса путем герметизации плевральной полости;
- закрытие ран всех локализаций асептической повязкой;
- наложение при ожогах асептических противоожоговых повязок;
- удобный доступ к ране, в том числе за счет использования тактических изогнутых тупоконечных ножниц; возможность проведения соответствующих манипуляций в темное время суток, в частности посредством средств подсветки;
- адекватное маркирование раненых и пораженных.

#### Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко усвоил программный материал, ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, он твердо знает материал, ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, он имеет знания только основного материала, дает недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми предметом. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, выводы недостаточно аргументированы и обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.

### МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

#### ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности;

нарушение экологического равновесия и др. ) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

*Основы безопасности жизнедеятельности* – это совокупность методов и средств, которые определяют меры организации безопасности жизнедеятельности и контроль их исполнения в разных условиях.

*Жизнедеятельность* – это повседневная деятельность, активное взаимодействие человека с окружающей средой.

*ОБЖ* - направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у человека распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

2. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», техносфера, «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».

В процессе жизнедеятельности человек и окружающая его среда образуют непрерывно функционирующую систему «человек – среда обитания».

*Среда обитания* – это окружение человека, обусловленное в конкретный момент времени совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных, информационных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность, здоровье человека и его потомства. До недавнего времени средой обитания человека была *биосфера* -это пространство распространения жизни на Земле.

*Техносфера* – это совокупность регионов биосферы, в которых природная среда полностью или частично перестроена человеком при помощи прямого или косвенного технического воздействия с целью наибольшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям. В настоящее время практически всё урбанизированное население земли проживает в техносфере, где условия обитания резко отличаются от биосферных повышенными негативными воздействиями. Всё чаще биологическое взаимодействие подменяется физическим (различного рода излучения, шум) и химическим (вредные вещества).

*Техносфера* характеризуется воздействием негативных факторов на человека и на природную среду. Поражающие факторы техносферы могут привести к опасностям и рискам возникновения аварий.

Одна из основных аксиом гласит: «Жизнедеятельность человека потенциально опасна».

*Опасность* – это негативно свойство живой и неживой материи причинять ущерб (вред) самой материи. Различают 3 вида опасностей:

- Естественные (природные явления, метеоусловия).
- Техногенные (связанные с хозяйственной деятельностью человека в ходе цивилизации).

Основная цель ОБЖ – защитить человека в техносфере от факторов естественного, техногенного воздействия и обеспечить комфортные условия.

*Безопасность* – это такое состояние объекта защиты, при котором уровни потоков вещества, энергии и информации не превышают допустимых значений.

Стратегией безопасности жизнедеятельности является минимизация риска.

*Риск* – это возможность или вероятность возникновения нежелательного события в тот или иной отрезок времени.

### 3. Воздействие курения на организм человека.

*Курение табака* – одна из наиболее распространенных вредных привычек, появившаяся в Европе в XVI в., а в России – в XVII в.

*Табакокурение* ослабляет и подрывает здоровье, снижает трудоспособность, сокращает продолжительность жизни.

Курение особо опасно в определенные возрастные периоды — юность, старческий возраст. Много курят люди, которые ведут неправильный образ жизни или заняты большой, напряженной работой и мало спят. Но нельзя забывать, что стимуляция нервной системы никотином приводит к истощению энергетических возможностей человека. Курение в интенсивном режиме вызывает переутомление и явления острого отравления: головную боль, бледность, сухость и горечь во рту, сердечные спазмы. Особенно при табакокурении поражаются органы дыхания: возникает хронический бронхит курильщика, постепенно развивается эмфизема легких. Курильщиков всегда беспокоит кашель.

Табачный дым поражает центральную нервную систему, вначале возбуждая, а затем угнетая ее. Под влиянием курения ослабевает память, внимание, мышечная сила, понижается работоспособность, падает интеллект.

У курящей беременной женщины возможны выкидыш, преждевременные роды, снижение веса плода. Если женщина курит в период кормления грудью, то ребенок становится слабым, болезненным.

### 4. Профилактика табакокурения.

*Здоровье подрастающего поколения* определяет в будущем здоровье всей нации. Профилактика курения у подростков может реально увеличить на несколько лет продолжительность жизни, Профилактику в этом направлении можно разделить на первичную и вторичную.

1) Меры первичной профилактики направлены на упреждение желания начинать курить. Они должны проводиться в самом раннем возрасте, когда стереотипы мышления и поведенческие факторы только начинают формироваться. Главное влияние на ребенка оказывают школа и семья. Здесь должны прививаться основы здорового образа жизни, негативное отношение к всевозможным вредным зависимостям.

2) Методы вторичной профилактики направлены на прекращение курения среди подростков. С учетом индивидуальных особенностей разрабатываются методы защиты от оказываемого давления авторитетных сверстников, проводятся групповые тренинги. Действенным методом является беседа о вреде курения с психологом. Разъяснительные беседы о вреде курения. Данные некоторых исследований говорят о том, что не более 15% нуждаются в медикаментозной помощи при избавлении от тяги к употреблению никотина. В остальном это психологическая привычка, поэтому основная масса курильщиков нуждается в помощи психотерапевта. Профилактическая беседа о вреде курения, разъяснение врачом угрожающих последствий для организма, наносимых табачной зависимостью, а еще лучше наглядная демонстрация могут отбить надолго охоту затянуться сигаретой.

### 5. Негативное воздействие алкоголя на организм человека.

*Алкоголизм* является одним из тяжелых и трудноизлечимых заболеваний, представляющих серьезную опасность, как для больного, так и для всего общества.

Алкоголизм возникает благодаря длительному и периодическому приему алкоголя и проявляется алкогольным поражением внутренних органов, деградацией личности со снижением памяти и умственной активности, ухудшением степени устойчивости к алкогольным напиткам и болезненным пристрастием к приему спиртного.

Алкоголь быстро всасывается в кровь и, поступая с ней во все органы и ткани, вызывает нарушение тонких обменных процессов непосредственно в клетках. При поступлении алкоголя

в желудок вначале усиливается сокоотделение. При систематическом употреблении алкоголя клетки гибнут, а остальные выделяют избыточное количество желудочного сока, а затем перестраиваются и усиленно продуцируют слизь. Все это приводит к нарушению функции других органов пищеварительной системы, поджелудочной железы, печени, желчного пузыря, кишечника и почечной ткани. Особенно изменяются печень, сердце и головной мозг. Объясняется это тем, что жизненно важные органы имеют наиболее развитую сеть кровеносных сосудов (капилляров) и обильно снабжаются кровью, алкоголь накапливается здесь в большом количестве и задерживается в их тканях более продолжительное время.

#### 6. Профилактика алкоголизма.

*Профилактика алкоголизма* – это комплекс мер, направленных на создание негативного восприятия к алкогольным напиткам у человека. Главная задача профилактики – достижение такого образа жизни, когда тянуть к спиртному не будет вообще. Первичная профилактика алкогольной зависимости

На данном этапе все мероприятия направлены на то, чтобы предупредить заболевание. Сюда относятся регулярные рассказы, беседы о пагубном влиянии алкогольных напитков на здоровье. Обычно данные профилактические меры касаются детей и подростков, которые еще не знают, что такое хорошо, а что такое плохо. Первичная диагностика алкоголизма направлена на создание такой личности человека, для которой спиртное не играет абсолютно никакой роли, не имеет никакой ценности.

#### Вторичная профилактика

Ее задача – это лечение зависимых от алкоголя людей. Выполняется общение с семьей больного, с теми, кто уже бросил пить, проводится психологическая помощь. Больной должен понять, что жизнь без алкоголя вполне возможна. Сделать это можно только с использованием систематического подхода. Общение с бывшими алкоголиками – это важный элемент вторичной профилактики. Человек, который бросил пить, знает, как быть зависимым и быть трезвым. Он поймет алкоголика лучше любого врача. А человек, увидев взаимопонимание, будет верить его словам.

#### Третичная профилактика

Это оздоровительная профилактика, когда человек уже практически излечился от зависимости, но требуется усилить эффект, чтобы затем больной вновь не начал пить. На данной стадии продолжается общение с психологами. Нащупываются положительные моменты в преобразовании личности, и происходит концентрация на этих сторонах новой жизни.

Пьянство родителей, даже в самой «безобидной» форме, отрицательно влияет на физическое и психическое развитие ребенка. Неадекватное поведение при семейном алкоголизме наблюдается у детей чрезвычайно часто. У детей при семейном алкоголизме наблюдаются такие формы поведения, как сквернословие, хулиганство, мелкое воровство, курение, употребление алкоголя и наркотиков.

#### 7. Негативное воздействие наркотических и токсических веществ на организм человека.

*Наркотики* – это химические вещества синтетического или растительного происхождения, способные вызывать эйфорию (состояние хорошего настроения, удовольствия, не соответствующего объективным условиям).

Наркомания и токсикомания являются одной из самых серьезных угроз существованию общества. Проблема тем страшна, что человек сам приемом наркотических веществ уничтожает себя. Наркотики не участвуют в естественных функциях организма, изменяют сознания и отравляют организм, уничтожают психику.

Люди начинают принимать наркотики из интереса, тяжелая социальная ситуация, нечем заняться, все версии имеют право на жизнь. Но самое главное важно знать о последствиях

этого недуга. Лечение последствий наркомании бывает долгим и мучительным, и не всегда удается восстановить здоровье в полной мере. Многие повреждения организма необратимы. Поэтому перед тем, как принять решение об употреблении наркотика, стоит задуматься о том, во что в скором времени выльется кратковременная эйфория и побег от жизненных трудностей.

С ростом числа лиц, употребляющих наркотики инъекционным способом, связано увеличивающееся заражение населения ВИЧ-инфекцией. Наркомания ведет к снижению продолжительности жизни, большинство наркоманов не доживают до 30-ти лет.

#### 8.Профилактика наркомании и токсикомании.

Профилактика этих заболеваний включает большой комплекс мероприятий, позволяющих предупредить вовлечение людей в употребление наркотических веществ. Огромное значение имеет широкая пропаганда здорового образа жизни. Самый доступный способ *профилактика наркомании и токсикомании* создания у подрастающего поколения негативного отношения к употреблению наркотиков – в образовательных учреждениях. В рамках мероприятий дети и подростки самостоятельно формируют мнение о наркотиках, ориентируясь на предоставленную им информацию об их разрушающем влиянии. Родители также формируют у детей представление о нормах, ценностях и опасностях жизни. Хотя на подростка гораздо большее впечатление может произвести беседа с более близким по возрасту родственником. Расскажите, что психическая зависимость, развивающаяся при курении некоторых видов наркотиков, «не отпускает» так же, как и физическая зависимость от алкоголя. Покажите подростку веб-сайты антинаркотической направленности, хорошо почитать реальные истории наркоманов и посмотреть на фотографии возможных последствий. Большое впечатление на детей старшего возраста производят художественные и документальные фильмы на эту тему. Предупредите о том, что всего одного укола героина достаточно для формирования пожизненной и стойкой наркомании. Не держите ребенка или подростка в информационном вакууме – он заполнит его из других источников и не факт, что они будут достоверными и адекватными. Психологи отмечают, что к приему психотропных веществ, приводит отсутствие эмоциональной теплоты со стороны родителей, так и воспитание по типу гиперопеки.

#### 9. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Источник *чрезвычайной ситуации* – это опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

Различают чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и по характеру происхождения.

ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, штормы, смерчи, сели, оползни, пожары.

ЧС техногенного характера: промышленные аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ, пожары и взрывы, аварии на транспорте и гидродинамических объектах.

ЧС военного времени: применение ядерного, химического, биологического оружия и обычных средств поражения (ракеты, снаряды, бомбы и т.д.).



ЧС социального характера: широко распространенные в обществе явления и угрожающие жизни и здоровью большого числа людей.

*Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения последствий* подразделяются:

К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, последствия ЧС не выходят за пределы территории объекта социального или производственного назначения.

К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше 10 человек, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100 человек, но не более 300 человек, последствия не выходят за границы населенного пункта, города, района.

К муниципальной относится ЧС, в которой пострадало не более 50 человек, зона ЧС не выходит за пределы одного поселения или внутригородской территории города федерального значения.

К межмуниципальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более 50 человек либо, зона ЧС охватывает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию.

ЧС регионального характера, в результате которой зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек.

К федеральной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше 500 человек, зона ЧС не выходит за пределы РФ.

К трансграничной относится ЧС, поражающие факторы которой выходят за пределы РФ, либо ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ.

10. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: сели, оползень, ураганы, бури.

К *геологическим опасным* явлениям относятся обвалы, сели, лавины и т. д. Такие природные явления, как селевые потоки и лавины, наиболее часто возникают в районах Урала и Восточной Сибири и на Кавказе.

Стихийные бедствия, связанные с метеорологическими опасными явлениями, подразделяются на бедствия:

– вызываемые ветром: бури, ураганы, шквалы и смерчи; сильным дождем (при количестве осадков 50 мм в течение 12 ч и менее)

*Оползень* - это смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.

*Сель* (селевой поток) - стремительный русловый поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек.

Ураганы, бури – это атмосферные вихри больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч.

*Буря*— это и ливень, сопровождающийся сильным ветром шквального характера, что может легко вызвать паводок в реке, наводнение или сель.

11. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: цунами, наводнения.

Стихийные бедствия, связанные с морскими *гидрологическими опасными явлениями*, подразделяются на бедствия, вызываемые сильным волнением на морях – при высоте волн, особо опасных для мореплавания и береговых сооружений; цунами (при затоплении населенных пунктов и объектов экономики) и др.

*Гидрологические опасные явления* могут быть вызваны: высокими уровнями воды (наводнениями); низким уровнем воды на судоходных реках; селями, образующимися при

прорыве запруд, завальных и мореных озер и угрожающими населенным пунктам и другим важным объектам.

Угроза наводнения как одного из самых опасных природных явлений на территории России существует более чем в 40 крупных городах и нескольких тысячах других населенных пунктов. Наводнения на реках Дальнего Востока и Сибири: Амуре, Зее, Бурее, Уссури и Лене – подчас принимают характер национального бедствия.

*Цунами* - морские волны, которые возникают вследствие землетрясений, деятельности вулканов и мощных подводных взрывов.

*Наводнение*- это временное затопление отдельных районов местности из-за резкого подъема уровня воды в реках, озерах и на море или в результате ливневых дождей.

## 12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Техногенные ЧС могут возникать на основе событий техногенного характера вследствие конструктивных недостатков объекта (сооружения, комплекса, системы, агрегата и т. д.), изношенности оборудования, низкой квалификации персонала, нарушения техники безопасности в ходе эксплуатации объекта и др.

ЧС техногенного характера могут протекать с загрязнением или без загрязнения окружающей среды.

Загрязнение окружающей среды может происходить при авариях на промышленных предприятиях с выбросом радиоактивных, химически опасных, биологически опасных веществ.

## 13. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.

Под авариями с выбросом химически опасных веществ (АХОВ) подразумеваются аварии на химически опасных объектах (ХОО) в сфере экономики, а также на базах и складах временного хранения БХОВ (боевые химически отравляющие вещества), повлекшие за собой групповое поражение персонала объекта и населения, а также химическое заражение территории.

Примером подобной ЧС является авария на ХОО «Азот» Пермской области (1994 год), приведшая к гибели людей и большому материальному ущербу.

К авариям с выбросом биологически опасных веществ относят аварии, повлекшие заражение обширных территорий биологически опасными веществами при выбросе их из исследовательских учреждений и производств, осуществляющих разработку, изготовление, переработку и транспортировку бактериальных средств.

## 14. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: пожары, взрывы.

Наиболее распространенными источниками возникновения ЧС техногенного характера являются пожары и взрывы, которые происходят:

- на промышленных объектах;
- на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся, горючих и взрывчатых веществ;
- на транспорте;
- в шахтах, горных выработках, метрополитенах;
- в зданиях и сооружениях жилого, социально-бытового и культурного назначения.

*Пожар* – это вышедший из-под контроля процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей.

Основными причинами пожара являются: неисправности в электрических сетях, нарушение технологического режима и мер пожарной безопасности (курение, разведение открытого огня, применение неисправного оборудования и т.п.).

*Взрыв* – это горение, сопровождающееся освобождением большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. Основными поражающими факторами взрыва являются воздушная ударная волна и осколочные поля, образуемые летящими обломками различного рода объектов, технологического оборудования, взрывных устройств.

#### 15. Чрезвычайные ситуации военного времени: ядерное оружие.

К чрезвычайным ситуациям военного характера относится обстановка, сложившаяся в результате ведения боевых действий на определенной территории с применением различных средств поражения.

Возникновение чрезвычайной ситуации в военное время в первую очередь связано с применением средств массового поражения (СМП), среди которых наиболее вероятно применение ядерного, химического, бактериологического оружия, а также новых видов оружия.

В зависимости от задач, которые решаются при применении ядерного оружия, от вида и местонахождения объектов ядерных ударов ядерные взрывы могут быть осуществлены на различной высоте в воздухе, у поверхности земли и воды, а также под землей и водой. Поэтому различают следующие виды ядерных взрывов: высотный, воздушный, наземный, надводный, подземный и подводный.

Ядерное оружие – оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер изотопов водорода (дейтерия и трития) в более тяжелые, например ядра гелия. Оно включает различные ядерные боеприпасы (боевые части ракет, авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины).

#### 16. Чрезвычайные ситуации военного времени: радиоактивное заражение.

Поражающее действие ядерного взрыва определяется барическим воздействием ударной волны, тепловым воздействием светового излучения, радиационным воздействием проникающей радиации и радиоактивным заражением, а также электромагнитным импульсом.

При взрыве ядерного боеприпаса за миллионные доли секунды выделяется колоссальное количество энергии, в зоне реакции температура достигает миллионов градусов, давление – миллиардов атмосфер, что вызывает световое излучение и мощную ударную волну.

Проникающая радиация ядерного взрыва представляет собой поток гамма-излучения и нейтронов, распространяющийся в воздухе во все стороны на значительные расстояния. Время действия проникающей радиации не превышает нескольких секунд.

Радиоактивное загрязнение местности, приземного слоя атмосферы, воды и других объектов возникает в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва и происходит не только в районе взрыва, но и на расстоянии десятков и сотен километров от него. Оно может быть опасным на протяжении нескольких суток и недель после взрыва. Источниками радиоактивного загрязнения являются продукты деления ядерных взрывчатых веществ (Pu-239, U-238); радиоактивные изотопы, образующиеся в грунте и других материалах под воздействием нейтронов – наведенная активность; не разделившаяся часть ядерного заряда.

#### 17. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.

Под устойчивостью функционирования производств в условиях ЧС понимается их способность выполнять функции в этих условиях при заданном уровне безопасности для производственного персонала, населения и окружающей среды.

Общее руководство и контроль за подготовкой производства к устойчивому функционированию в ЧС осуществляет МЧС России.

Работа по обеспечению устойчивости функционирования объектов народного хозяйства организуется территориальными и отраслевыми органами управления РСЧС.

Ответственность за обеспечение устойчивости функционирования производства возлагается на руководителей объектов министерств (ведомств).

Основными направлениями обеспечения устойчивости производств являются: снижение вероятности возникновения ЧС; подготовка в работе объектов производства в условиях ЧС; подготовка системы управления производством к работе в условиях ЧС, защита производственного персонала и его жизнеобеспечение; снижение тяжести последствий и ликвидации ЧС.

Повышения устойчивости функционирования (ПУФ) ОЭ заключается в заблаговременной разработке и осуществлении комплекса мероприятий, выполняемых в целях:

- предотвращения техногенных аварий и катастроф;
  - снижения возможных потерь и разрушений от современных СМП, диверсий, террористических актов, вторичных факторов и стихийных бедствий;
  - обеспечения жизнедеятельности населения.
- Основными направлениями ПУФ ОЭ являются: обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей и их ЖД; рациональное размещение основных производственных фондов ОЭ; подготовка к работе в ЧС;
- подготовка к выполнению восстановительных работ; подготовка системы управления к работе в ЧС.

#### 18. Назначение гражданской обороны.

Федеральный Закон "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", принятый в 1995 г. регламентирует действия органов власти, служб и подразделений ГО РФ в условиях ЧС и подчеркивает право населения на своевременную и полную информацию о характере ЧС, ее масштабах, поражающих факторах.

Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Гражданская оборона организуется по территориальному и производственному принципам по всей территории РФ с учетом особенностей регионов, районов, населенных пунктов, учреждений и организаций.

#### 19. Задачи гражданской обороны.

Основными задачами гражданской обороны являются: обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
  - эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
  - предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
  - проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;
  - предоставление медицинского обслуживания, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;
- борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;
- обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;
- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий;
- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;

## 20. Схема организации ГО на отдельном производственном объекте.

Российское законодательство обязывает каждое предприятие, учреждение, учебное заведение, независимо от их организационно-правовой формы, планировать и проводить мероприятия по защите персонала и членов их семей, обеспечивать устойчивое их функционирование в условиях чрезвычайных ситуаций, поддерживать в готовности силы и средства для их предупреждения, организовывать и проводить аварийно-спасательные и другие неотложные работы.



## 21. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.

*Вооруженные силы Российской Федерации* представляют собой государственную военную организацию, составляющую основу обороны страны.

Они предназначены для отражения агрессии против государства, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации по осуществлению миротворческой деятельности как самостоятельно, так и в составе международных организаций.

*Руководство Вооруженными силами Российской Федерации осуществляет Президент Российской Федерации - Верховный Главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации.*

Управление Вооруженными силами Российской Федерации осуществляют министр обороны Российской Федерации и Генеральный штаб ВС РФ.

В настоящее время Вооруженные силы РФ состоят из трех видов: Сухопутных войск (СВ), Военно-воздушных сил (ВВС), Военно-морского флота (ВМФ) - и трех самостоятельных родов войск: Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ), Космических войск (КВ).

*Вид Вооруженных сил РФ* - это часть Вооруженных сил государства, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве).

Каждый вид обычно состоит из родов войск, специальных войск и тыла.

*Род войск* - это составная часть вида Вооруженных сил (кроме трех самостоятельных родов), включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военной техники, а также владеющие методами их боевого применения.

*Специальные войска* предназначены для обеспечения боевой деятельности видов и родов войск и содействия им в выполнении боевых задач.

Специальные войска включают соединения, части, учреждения и организации разведки, войск связи, радиоэлектронной борьбы (РЭБ), психологических операций, инженерных войск, войск радиационной, химической и бактериологической защиты (РХБЗ), ядерно-технического и т.д.

## 22. Другие войска, их состав и предназначение.

К другим войскам относятся войска, которые не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации, но наряду с ними участвуют в обороне государства:

- пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- железнодорожные войска Российской Федерации;
- войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации;
- войска гражданской обороны.

Основные задачи войск сводятся к следующему: предотвращение и пресечение вооруженных конфликтов, действий, направленных против целостности государства; разоружение незаконных формирований; соблюдение режима чрезвычайного положения; усиление охраны общественного порядка там, где это необходимо; обеспечение нормального функционирования всех государственных структур, законно избранных органов власти; охрана важных государственных объектов, специальных грузов и т. д.

## 23. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Боевые традиции российских Вооруженных сил — это исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

К боевым традициям воинов российских Вооруженных сил относятся:

- беззаветная преданность Родине и постоянная готовность к ее защите;
- верность воинской присяге и воинскому долгу, умение стойко переносить трудности военной службы;
- любовь к своей части, кораблю, воинской специальности;
- верность боевому знамени части, военно-морскому флагу корабля;

- войсковое товарищество и коллективизм;
- уважение к командиру и защита его в бою;
- гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным;
- постоянное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями, совершенствование своей выучки и воинского мастерства, высокая бдительность, поддержание постоянной боевой готовности своей части, корабля.

В тяжелых испытаниях родилась и крепла основополагающая традиция — любовь к своему Отечеству, постоянная готовность выступить на его защиту.

Измена Родине — тяжелое преступление, которое никогда не может быть искуплено. Презрение к предателю в людской памяти остается навсегда. Даже его родные и близкие покрываются позором этого преступления; не в силах вынести осуждающие взгляды соседей, земляков, они часто меняют место жительства. В настоящее время измена Родине (государственная измена) считается уголовным преступлением и карается по закону.

Патриотизм русских воинов проявлялся прежде всего в верности присяге и воинскому долгу, в храбрости в бою. Исключительно важными традициями армии и флота всегда были войсковое товарищество и коллективизм. Еще со времен Суворова главной заповедью российского солдата стало крылатое выражение: «Сам погибай, а товарища выручай». Трудно переоценить значение фронтовой дружбы — она действительно крепкая. В этом сумело убедиться не одно поколение солдат и матросов, в том числе наших современников.

Защита командира в бою всегда считалась высшим проявлением войскового товарищества. История свидетельствует о многих примерах героических действий по спасению командиров в боевой обстановке. Не только в российской армии, но и во всех армиях мира присутствует традиция бережно сохранять память о павших героях.

24. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

*Боевое знамя воинской части* — это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на её принадлежность к вооружённым силам государства. Вручение воинской части Боевого знамени, георгиевских знамённых лент является воинским ритуалом. В древности первоначально роль знамени выполняли определённые фигуры (орёл, сова и др.), помещённые наверху древка, а с IX в. знамя — это прикреплённое к древку полотнище. В битвах знамёна указывали местонахождение военачальников и отдельных отрядов. В русской армии вынос знамени к части всегда встречался с большими почестями. Полк брал оружие на караул, офицеры салютовали, играл оркестр, барабанщики били «поход».

*Знамя* - душа армии. Знамя - великий символ бессмертной защиты Родины. Много людей с опасностью для жизни сохраняли и выносили из боя знамя части, не уронив честь своего воинского подразделения.

В «Уставе внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации» (утверждён Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495) говорится: «Военнослужащий должен... оберегать Боевое знамя воинской части».

25. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

*Ритуал* - это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определенный порядок-церемониал. Ритуалы, проводимые в Вооружённых Силах Российской Федерации, концентрируют в себе высокие, благородные идеалы - идеалы защиты Отечества, верности воинскому долгу, Военной присяге, Боевому Знамени части. Уставом внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации четко определен порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.

#### 1) Ритуал приведения к Военной присяге

Основным и нерушимым законом воинской жизни является *Военная присяга*. Она имеет силу государственного правового документа и является торжественной клятвой воина выполнить свой долг перед Родиной.

## 2) Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части

Для выноса Боевого Знамени к месту построения в распоряжение начальника, прибывшего для его вручения, командир воинской части назначает знаменщика и двух ассистентов из сержантов, прапорщиков или офицеров и знаменный взвод.

В установленное время знаменщик выносит Боевое Знамя в чехле и следует в трех шагах за начальником, вручающим знамя, к месту построения воинской части. При этом знаменщик держит Боевое Знамя на левом плече, справа и слева от знаменщика следуют ассистенты. Когда лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приблизится на 40–50 шагов к строю, командир воинской части подает команду: «Полк, под знамя, смирно, равнение – направо!» Оркестр исполняет «Встречный марш». Командир воинской части, подав команду, прикладывает руку к головному убору, подходит к лицу, прибывшему для вручения Боевого Знамени, и докладывает ему о том, что полк по случаю вручения Боевого Знамени построен. В момент доклада командира воинской части оркестр прекращает игру. Знаменщик ставит знамя к правой ноге вертикально. Лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приняв доклад, становится перед серединой строя, здоровается с воинской частью и подходит к знаменщику. Знаменщик наклоняет знамя и держит его горизонтально. Вручающий снимает чехол и разворачивает Боевое Знамя. Затем знаменщик, поставив знамя вертикально и придерживая его правой рукой, становится лицом к строю. Лицо, вручающее знамя, зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации, после чего вручает Боевое Знамя и Грамоту командиру воинской части. Оркестр исполняет Государственный гимн. Командир воинской части, приняв Боевое Знамя и Грамоту, по окончании исполнения оркестром Государственного гимна передает его знаменщику. Знаменщик берет Боевое Знамя на левое плечо и следует за командиром.

Командир воинской части, в трех шагах за ним знаменщик с Боевым Знаменем и ассистенты следуют к левому флангу строя, затем проходят вдоль фронта строя воинской части к правому флангу. Оркестр во время движения исполняет «Встречный марш». Воинская часть приветствует Боевое Знамя протяжным «Ура». Командир воинской части, выйдя на правый фланг, приказывает знаменщику с ассистентами встать на свое место в строю. Затем командир подает знак оркестру для прекращения игры, выходит на середину строя и останавливается рядом с лицом, вручившим Боевое Знамя, и по его указанию подает команду: «Вольно!» Лицо, вручившее Боевое Знамя, поздравляет воинскую часть с получением Боевого Знамени. Личный состав части на поздравление отвечает троекратным протяжным «Ура». После этого командир выступает с ответным словом.

## 3) Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники

Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники производится после приведения их к Военной присяге. Время и порядок вручения определяются приказом командира воинской части. В назначенное время часть выстраивается в пешем строю с оружием при Боевом Знамени и с оркестром. Стрелковое оружие, подлежащее вручению, выносится к месту построения и раскладывается на столах в 10 м от строя. Другое вооружение и военная техника вручаются на местах их хранения. Перед вручением оружия командир части в краткой речи напоминает военнослужащим требования воинских уставов о мастерском владении вверенным вооружением и военной техникой, постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества. Затем объявляется приказ о закреплении вооружения и военной техники за членами экипажей (расчетов), водителями и другими должностными лицами подразделений. После этого командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к вручению стрелкового оружия. Командиры рот (батареи) и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих и вручают им оружие. Завершив вручение стрелкового оружия командиры подразделений разводят личный состав к местам хранения вооружения и военной техники. Личный состав для приема вооружения и военной техники выстраивается по расчетам и по команде командира подразделения проверяет их состояние и комплектность.

## 26. Первая медицинская помощь при открытых переломах.

Открытым переломом называют травму кости, которая сопровождается повреждением кожных покровов. В некоторых случаях также страдают слизистые оболочки, в такой ситуации травма происходит между областью перелома и внешней средой.

*Правильное оказание первой помощи* помогает облегчить состояние пострадавшего и обеспечить медикам возможность правильно и быстро произвести лечение. Если



присутствует кровотечение, его обязательно необходимо остановить. Наилучшим вариантом будет жгут, при этом потребуется зафиксировать время его наложения. При длительной транспортировке потребуется каждые 30 минут ослаблять жгут на 2-3 минуты, чтобы не нарушить кровоток.

Область вокруг раны можно обработать любым антисептическим средством, это может быть йод, зеленка, другие мази подобного воздействия. Если необходимых медикаментов нет под рукой, достаточно просто прикрыть травму чистой салфеткой до приезда врачей.

Последний обязательный пункт — наложение шины. Ее следует накладывать аккуратно, избегая области открытой раны. Недопустимо перемещение пострадавшего без шины.

## 27. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

*Под кровотечением* понимают ситуацию, когда кровь (в норме находящаяся внутри сосудов человеческого тела) по разным причинам (чаще всего в результате травмы) покидает сосудистое русло, что приводит к острой кровопотере – безвозвратной утрате части крови. Это сопровождается снижением функции системы кровообращения по переносу кислорода и питательных веществ к органам, что сопровождается ухудшением или прекращением их деятельности.

*Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки*

Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Наружное кровотечение сопровождается повреждением кожных покровов и слизистых оболочек, при этом кровь изливается наружу в окружающую среду.

*Первая помощь при кровотечении из носа*

1. Попросите пострадавшего сесть, слегка наклонив голову вперед и зажав при этом ноздри;
2. Можно использовать холодный компресс на область переносицы;
3. Если кровь идет более 10-15 минут – вызовите скорую.

*Внутренне кровотечение* – кровь скапливается в полостях организма, снаружи наличие внутреннего кровотечения может быть неочевидно.

*Первая помощь при внутреннем кровотечении*

1. Создайте пострадавшему покой. Не давайте ему пить и есть!;
2. Приложите холод на область кровотечения (через ткань, на 15 минут через каждый час);
3. Помогите принять удобное положение;
4. Доставьте пострадавшего в медицинское учреждение.

## 29. Основные правила оказания первой помощи при неотложной ситуации.

*Неотложные состояния* – любые патологические состояния организма, требующие немедленного медицинского вмешательства. Первая доврачебная помощь (ПДП) – это комплекс мероприятий по спасению жизни, предупреждению развития осложнений у пострадавших. Выполняется окружающими лицами непосредственно на месте происшествия в кратчайшие сроки. Каждый человек должен знать основные методы оказания помощи при неотложных состояниях. Основными задачами ПДП являются:

- устранение действия поражающих факторов;
- восстановление жизнедеятельности организма;
- подготовка к транспортированию пострадавшего в лечебное учреждение.

При оказании первой помощи необходимо придерживаться определенной последовательности, требующей быстрой и правильной оценки состояния пострадавшего.

30. Экстренная реанимационная помощь (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).

*Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), сердечно-лёгочно-мозговая реанимация* — комплекс неотложных мероприятий, направленных на поддержание жизнедеятельности организма (базовая сердечно-лёгочная реанимация, является важной частью *первой помощи*) и восстановление его витальных функций (расширенная сердечно-лёгочная реанимация, проводится медицинскими сотрудниками).

Сердечно-лёгочная реанимация включает в себя компрессию грудной клетки (*непрямой массаж сердца*) на глубину 5—6 см с частотой 100—120 нажатий в минуту и искусственную вентиляцию лёгких (*искусственное дыхание*). Текущие рекомендации для взрослых пострадавших делают акцент на компрессиях грудной клетки; для неспециалистов рекомендуется упрощённый метод, включающий только компрессии. Для пострадавших детей упрощённый метод значительно менее эффективен, чем комбинация компрессий и вдохов. Соотношение компрессий и вдохов для взрослых пострадавших равно 30 к 2 (30 компрессий на 2 вдоха, независимо от количества людей, оказывающих помощь). Не следует прерывать компрессии более, чем на 10 секунд по любой причине.

Сама по себе СЛР, как правило, не приводит к восстановлению работы сердца. Её главная цель — восстановить частичный поток насыщенной кислородом крови *к мозгу и сердцу*, чтобы отсрочить *омертвление тканей* и улучшить прогноз.

31. Массовые заболевания: классификация инфекционных заболеваний.

*Инфекционные болезни* вызываются живыми возбудителями, относящимися к патогенным (болезнетворным) видам. Под инфекцией понимают проникновение патогенного микроба в организм и размножение в нем.

*Эпидемией* называется массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний, при этом отдельные группы заболеваний (очаги, вспышки) связаны между собой общими источниками инфекции или общими путями распространения, например водная эпидемия брюшного тифа и холеры, эпидемия "мышинного" или водного происхождения.

*Пандемией* называется необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящей обычно за границы одного государства (примером является коронавирус 2020г).

При оценке степени распространения заболеваний среди животных пользуются сходной терминологией.

*Эпизоотия* - быстрое и широкое распространение острозаразных болезней среди животных. Эпизоотии представляют собой широкое распространение болезней животных в районе или стране, а иногда даже на целом материке. Большой ущерб лесному и с/х наносит же массовое распространение вредителей.

*Эпифитотия* - быстрое и широкое распространение острозаразных болезней среди растений. Она характеризуется следующими болезнями: ржавчина хлебных злаков, фитофторозили картофельная гниль,

К массовым инфекционным заболеваниям людей относятся: сибирская язва, ботулизм, чума, холера, натуральная оспа, сыпной тиф, СПИД,

Пути распространения инфекции весьма разнообразны. Передача инфекции через предметы быта (посуда, белье, книги), предметы ухода за больными и предметы производства (волос, шкуры животных) называется контактно-бытовым. Важная роль в передаче инфекции принадлежит воздуху.

32. Мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию инфекционных заболеваний.

Основные мероприятия выполняются в целях предупреждения заражения людей возбудителями инфекционных заболеваний. Однако заболевания можно не допустить и в условиях возможного заражения. Это достигается вакцинацией, обеспечивающей

специфическую невосприимчивость (иммунитет) к заболеванию, и экстренной профилактикой, направленной на уничтожение возбудителя в организме в период инкубации.

Зона	Основные мероприятия	Вспомогательны
Источник инфекции	Изоляционные, лечебно-диагностические и режимно-ограничительные	Лабораторные исследования
Механизм передачи	Ветеринарно-санитарные и дератизационные	Санитарно-просветительная работы
	Санитарно-гигиенические	
	Дезинфекционно-дезинсекционные	
Восприимчивый организм	Вакцинация Экстренная профилактика	Тоже

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

## КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. Среда обитания – это.....

- окружающая человека среда , обусловленное в конкретный момент времени совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных, информационных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность, здоровье человека и его потомства.
- окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
- окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физиологических, бактериологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

2. Биосфера – это .....

- область ограничения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферы и верхний слой литосферы, испытавших техногенного воздействия;
- область распространения жизни на Земле, включающая верхних слоёв атмосферы, гидросферы и верхний слой магмы, испытавших техногенного воздействия;
- область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферы и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия.

3. К вредным факторам относятся

- факторы, которые в определённых условиях могут стать причиной хронического заболевания с летальным исходом;
- факторы, которые в определённых условиях могут стать причиной летального исхода;
- факторы, которые в определённых условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности.

4. Опасные факторы – это...

- а) условия, приводящие к повреждениям или внезапным и резким нарушениям технических систем;
- б) фактор, негативное воздействие которого приводит к травме, летальному исходу (т.е. смерти).
- в) условия, приводящие к повреждениям или внезапным и резким нарушениям энергетических систем;
- г) условия, приводящие к повреждениям или внезапным и резким нарушениям обеспечения жизнедеятельности.

5. Приемлемый риск-это...

- а) сочетает в себе комплекс мероприятий для прекращения возможной суммы опасностей;
- б) сочетает в себе технические, экономические, социальные и политические аспекты и представляют некоторый компромисс между уровнями безопасности и возможностями её достижения.
- в) сочетает в себе выбор между меньшей опасностью и большей.

6. Режим – это...

- а) установленный распорядок жизни человека, который включает в себя время отдыха и сна;
- б) установленный распорядок в жизни человека, который определяет оплату труда, отдых во время трудового отпуска;
- в) установленный порядок человека, который включает в себя выбор профессии, продуктов питания, активный отдых;
- г) установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

7. Безопасность — это состояние человека, при котором:

- а) с определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- б) полностью исключено проявление всех опасностей;
- в) полностью исключено проявление отдельных опасностей.

8. К социально опасным явлениям относят:

- а) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа;
- б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки;
- в) наркомания, воровство, экстремизм;
- г) преступления, автономия в природе, алкоголизм.

9. Опасными факторами пожара являются:

- а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе.

10. Чрезвычайная ситуация – это.....

- а) обстановка на определенной территории, которая сложилась в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, и может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, принесла значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.;
- б) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определённой территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает потребность замене всех агрегатов подачи воды, тепла, канализации и т.д;

в) нарушение всех условий жизнедеятельности людей на определённой акватории, вызванное автомобильной аварией, авиакатастрофой, в результате которых возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб технике, сельскому транспорту.

11. Оповещение о чрезвычайной ситуации – это:

- а) заблаговременная информация населения о возможной опасности;
- б) сообщение населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или
- в) военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

12. Стихийное бедствие – это...

- а) опасные катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение гидротехнических сооружений;
- б) опасные геофизические, геологические, гидрологические, атмосферные и другие природные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей;
- в) опасные техногенные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей;

13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:

- а) наследственность;
- б) экологическая обстановка;
- в) уровень развития науки.

14. Что такое двигательная активность?

- а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;
- б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;
- в) чередование занятий спортом и отдыха;
- г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.

15. Назовите методы террористов (вопрос имеет несколько ответов):

- а) обещание материальных благ и льгот населению;
- б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- в) правовое урегулирование проблемных ситуаций;
- г) демонстрация катастрофических результатов террора.

16. Эвакуационный выход это- ...

- а) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону;
- б) выход для эвакуации персонала;
- в) выход, ведущий из помещения наружу.

17. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности:

- а) наденете только шлем;
- б) наденете только наколенники и налокотники;
- в) наденете шлем, наколенники и налокотники;
- г) ничего надевать не будете.

18. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо (вопрос имеет насколько ответов):

- а) в вертикальном положении;
- б) ползком или пригнувшись;
- в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью;
- г) зигзагообразно, от угла к углу;
- д) в гражданском противогазе.

19. Выберите причину социальных опасностей:

- а) ненависть;
- б) социально-экономические процессы в обществе;
- в) зависть;
- г) межклассовое неравенство.

20. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

21. Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

22. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах РФ;
- б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях.

23. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на ....

- а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
- б) заместителя руководителя органа местного самоуправления;
- в) органы местного самоуправления поселений и городских округов.

24. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется

- а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

25. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это

- а) воинский контроль;
- б) воинский учет;
- в) учет военнослужащих.

26. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
  - б) прижать пальцем артерию ниже кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
  - в) плотно приложить жгут к конечности, на 3-5 см выше раны и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
  - г) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
27. Как правильно наложить давящую повязку?
- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
  - б) обработать края раны вазелином или кремом;
  - в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить жгут;
  - г) наложить жгут.
28. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах? (вопрос имеет несколько ответов).
- а) наложением холода на место ушиба;
  - б) наложением тепла на место ушиба;
  - в) наложением на место ушиба тугий жгут;
  - г) не бинтовать.
29. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:
- а) на место ушиба наложить тугую повязку;
  - б) обеспечить покой пострадавшему;
  - в) на место ушиба наложить холод;
  - г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
30. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение
- а) паренхиматозное
  - б) венозное.
  - в) капиллярное.
  - г) артериальное
31. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:
- а) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
  - б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение;
  - в) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
32. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ребер:
- а) придать пострадавшему возвышенное положение, дать успокаивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку;
  - б) наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок;
  - в) дать пострадавшему обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение сидя (полулежа).

## КЛЮЧ К ТЕСТАМ

1 – а	15 – б, г
2 – в	16 – а
3 – в	17 – в
4 – б	18 – б, в
5 – б	19 – б
6 – г	20 – б
7 – б	21 – в
8 – в	22 – б
9 – в	23 – в
10 – а	24 – б
11 – в	25 – б
12 – б	26 – в
13 – в	27 – в
14 – г	28 – а, в
	29 – в, а, б, г
	30 – г
	31 – а
	32 – в

Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):	
«отлично»	91-100% правильных ответов,
«хорошо»	75-90% правильных ответов,
«удовлетворительно»	61-74% правильных ответов,
«неудовлетворительно»	менее 60% правильных ответов.