

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.06.2025 08:48:32

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15672a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова))

Медицинский факультет

Кафедра общей и клинической морфологии и судебной медицины

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность – 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность (профиль) «Патологическая анатомия»

Квалификация выпускников – Врач-патологоанатом

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Год начала подготовки – 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 110, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Профессор кафедры общей и клинической морфологии и судебной медицины,
доктор биологических наук, доцент
Н.Н. Голубцова

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры общей и клинической морфологии и судебной медицины
28 января 2025 г., протокол №7
Заведующий кафедрой
Н.Н. Голубцова

СОГЛАСОВАНО:

Декан медицинского факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывно.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента;

проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания для получения данных о причине смерти человека;

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента	Проведение патологоанатомических исследований	A/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
медицинская: проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания для получения данных о причине смерти человека	Проведение патологоанатомических исследований	A/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	Проведение патологоанатомических исследований	A/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
		медицинского персонала

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Последующий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: Современные методы исследования, оценку результатов в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Уметь: Использовать современные достижения в области медицины и фармации в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Владеть: Современными методами исследования, оценки результатов в профессиональной деятельности по специальности.</p>
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать: Методологические основы научного мышления.</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>

	Последующий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать: Основные информационные источники в области медицины, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам.</p> <p>Владеть: Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины.</p>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Последующий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации.</p> <p>Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам.</p> <p>Владеть: Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта. Навыком определения соответствия целей и задач проекта.</p>
	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации.</p> <p>Владеть: Методами и принципами организации проектной деятельности.</p>

	Последующий	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	<p>Знать: Процессы и методы управления проектами. Методы определения сроков реализации проектов.</p> <p>Уметь: Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта. Принимать решения при разработке и реализации проекта.</p> <p>Владеть: Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта.</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Последующий	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<p>Знать: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения собственной деятельности.</p> <p>Уметь: Решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования.</p> <p>Владеть: Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>
	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p>Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: Формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: Планированием</p>

			необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
	Последующий	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	<p>Знать: Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.</p> <p>Уметь: Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть: Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	Последующий	ПК-1.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность	<p>Знать: Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований. Классификацию методов научных исследований в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс. Применять на практике различные методы проведения научных исследований. Оценивать соответствие проводимых биомедицинских работ этическим принципам.</p> <p>Владеть: Навыком проектирования научно-исследовательской работы.</p>

	Последующий	ПК-1.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	<p>Знать: Методы статистической обработки данных исследования. Понятия абсолютных и относительных показателей.</p> <p>Уметь: Выбирать метод статистической обработки Анализировать и сравнивать полученные данные.</p> <p>Владеть: Навыком выбора метода статистической обработки. Навыком анализа и сравнения полученных данных.</p>
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Последующий	ПК-2.1. Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в рамках деятельности специалиста в области патологической анатомии	<p>Знать: Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Порядок заполнения учётно-отчётной документации.</p> <p>Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.</p> <p>Владеть: Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.</p>
ПК-4. Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	Последующий	ПК-4.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	<p>Знать: Методы патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала.</p> <p>Уметь: Анализировать результаты прижизненной морфологической диагностики биопсийного и операционного материала. Назначать дополнительные методы исследования.</p> <p>Владеть: Методами клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.</p>
	Последующий	ПК-4.2. Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия);	<p>Знать: Правила формулировки патологоанатомического диагноза.</p> <p>Уметь: Оформить протокол патологоанатомического вскрытия. На основе анализа и</p>

			обобщения результатов патологоанатомического исследования трупа умершего, обосновать патологоанатомический диагноз в сопоставлении с клиническими проявлениями болезни. Владеть: Навыками клиничко-анатомического анализа секционного материала.
--	--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Научно-исследовательская работа» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: педагогика (УК-5.2, УК-5.3), клиническая патофизиология (УК-1.3; УК-5.2), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1), судебно-медицинская экспертиза (ПК-4.2), медицинская этика (ПК-1.1), клиническая патофизиология (УК-1.3, УК-5.2), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1, ПК-4.1, ПК-4.2).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения научно-исследовательской работы, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1), патологическая анатомия (УК-5.2., УК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2), онкоморфология (УК-1.2; УК-2.2; УК-5.2; ПК-4.1), прижизненное и посмертное патологоанатомическое исследование (УК-1.2; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2), специальные методы гистологического исследования (УК-1.3; УК-2.3; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1), клиническая практика (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2), педагогическая практика (УК-5.2), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрены 2 зачетные единицы. Продолжительность практики – 1 1/3 недели / 72 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 2							
Научно-исследовательская работа	1 1/3	2	72	71	71	1	0
Итого:	1 1/3	2	72	71	71	1	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 2		
1.	Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач практики.
2.	Основной этап	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по результатам работы.
3.	Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 2.		
Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач научно-исследовательской работы.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач (УК-1.2). Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта. Принимать решения при разработке и реализации проекта (УК-2.3). Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей (УК-5.2).

		<p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (УК-1.2). Способностью к интерактивному использованию знаний и информации (УК-1.2). Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.2).</p>
Основной этап	Изучение, анализ источников научно-медицинской информации по выбранной теме. Подготовка и оформление текста научно-исследовательской работы. Подготовка доклада и презентации по результатам работы.	<p>Уметь: Использовать современные достижения в области медицины и фармации в профессиональной деятельности по специальности. (УК-1.1). Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам (УК-1.3). Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам (УК-1.3). Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам (УК-2.1). Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию (УК-2.2). Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования (УК-5.1). Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития (УК-5.3). Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс (ПК-1.1).</p>

		<p>Применять на практике различные методы проведения научных исследований (ПК-1.1). Оценивать соответствие проводимых биомедицинских работ этическим принципам. (ПК-1.1). Выбирать метод статистической обработки (ПК-1.2). Анализировать и сравнивать полученные данные (ПК-1.2). Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности. (ПК-2.1). Владеть: Современными методами исследования, оценки результатов в профессиональной деятельности по специальности (УК-1.1). Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации (УК-1.2). Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины (УК-1.3). Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта (УК-2.1). Навыком определения соответствия целей и задач проекта (УК-2.1). Методами и принципами организации проектной деятельности (УК-2.2). Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (УК-5.1).</p>
--	--	--

		<p>Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.2).</p> <p>Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования (УК-5.3).</p> <p>Навыком проектирования научно-исследовательской работы (ПК-1.1).</p> <p>Навыком выбора метода статистической обработки (ПК-1.2).</p> <p>Навыком анализа и сравнения полученных данных (ПК-1.2).</p> <p>Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности. (ПК-2.1)</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы</p>	<p>Уметь:</p> <p>Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования (УК-5.1).</p> <p>Выбирать метод статистической обработки (ПК-1.2).</p> <p>Анализировать и сравнивать полученные данные (ПК-1.2).</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта (УК-2.3).</p> <p>Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (УК-5.1).</p> <p>Навыком выбора метода</p>

		статистической обработки (ПК-1.2). Навыком анализа и сравнения полученных данных (ПК-1.2).
--	--	---

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя контроль выполнения индивидуального задания обучающегося.

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, ординаторы представляют результат научно-исследовательской работы в виде доклада с презентацией, а также и отчет по научно-исследовательской работе.

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

за ___ семестр 20___ / 20___ учебного года

ординатора _____
_____ года обучения формы обучения на _____ основе
(бюджетной/ договорной)

специальность (код и наименование) _____

направленность (профиль) (наименование) _____

тема научно-исследовательской
работы _____

Работал(а) со следующими источниками научно-медицинской информации:

Подготовил(а) следующую научную работу:

«___» _____ 20 г. Подпись ординатора _____

Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Руководитель практической подготовки

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Семестр 2

Контролируемые компетенции - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2.

1. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Особенности выбора темы исследования.
3. Логика научного исследования.
4. Противоречия исследования.
5. Цель и задачи исследования.
6. Научная новизна.
7. Проблема исследования.
8. Актуальность исследования.
9. Объект исследования.
10. Предмет исследования.
11. Гипотеза.
12. Теоретическая и практическая значимость исследования.
13. Алгоритм создания понятийного аппарата исследования.
14. Основные методы поиска информации для исследования.
15. Библиографический поиск по теме исследования.
16. Критический анализ источников.
17. Необходимость структурирования материала исследования.
18. Научные школы и авторы, известные в изучаемой области исследования.
19. Этика исследователя, культура исследователя.
20. Этические принципы научных медицинских исследований с участием человека.
21. Правила проведения исследований с участием экспериментальных животных.
22. Методы исследования в медицине.
23. Социологический метод исследования.
24. Моделирование как метод исследования.
25. Эксперимент.
26. Заимствования. Плагиат.
27. Правила цитирования.
28. Статистическая обработка результатов исследований.
29. Апробация результатов исследований.
30. Внедрение результатов исследований.
31. Охранные документы интеллектуальной собственности в РФ.

32. Процедура защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если ординатор твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Коваленко, Н. С. Кавушевская. — Сургут : СурГУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/337838 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562034
2.	Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-4497-2363-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133157.html
3.	Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учебное пособие / Е. В. Зыкова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/179555 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Коваленко, Н. С. Кавушевская. — Сургут : СурГУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/337838 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567893
6.	Социология медицины и здоровья : учебное пособие / С. В. Полутин, М. Ю. Бареев, Л. П. Канаева [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7103-4303-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397799 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Степанишин, В. В. Методология научных исследований в профессиональной сфере : методические указания / В. В. Степанишин, Г. В. Кондратов, А. М. Жариков. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392903 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108059.html
9.	Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562149
10.	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562660

Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».