

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.06.2025 11:25:55

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdecd012ab96218692f016703815672a2ca0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра математического и аппаратного обеспечения информационных систем

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии математического и общего естественнонаучного циклов «31» августа 2024 г., протокол № 1

Председатель комиссии

А.Ю. Иваницкий

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающимися по специальности:

33.02.01. Фармация.

Составитель:

Яковлев Константин Валерьевич, преподаватель кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт.....	4
2. Оценка освоения дисциплины	6
2.1. Формы и методы оценивания.....	6
2.2 Задания для оценки освоения дисциплины	8
3. Критерии оценки	15
4. Эталон ответов.....	17

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающимися по специальности 33.02.01 Фармация.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тестирование, решение задач, выполнение лабораторных работ
У 2.	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	
У 3.	применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
Знания:		
З 1	основные понятия автоматизированной обработки информации;	Тестирование, решение задач, выполнение лабораторных работ
З 2	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	
З 3	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	
З 4	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
З 5	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
З 6	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Тестирование, решение задач, выполнение лабораторных работ
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Тестирование, решение задач, выполнение лабораторных работ
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 13	способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
ЛР 14	способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;	
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	
ЛР 20	способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;	
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Тема 1.1. Информационная картина мира. Информационные и коммуникационные технологии	Лабораторное занятие №1 Самостоятельная работа №1	У1, У 2, У3, З1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 2.1. Понятие «информация» и свойства информации	Лабораторное занятие №2 Самостоятельная работа № 2	У1, У 2, У3, З1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 2.2. Системы счислений, используемые в компьютере	Лабораторное занятие №3 Самостоятельная работа № 3	У1, У 2, У3, З1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 2.3. Основы алгебры логики	Лабораторное занятие №4 Самостоятельная работа № 4	У1, У 2, У3, З1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 2.4. Преобразование логических выражений	Лабораторное занятие №5 Самостоятельная работа № 5	У1, У 2, У3, З1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Контрольная работа №1	У1, У 2, У3, З1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 3.1. Программное обеспечение ПК. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Лабораторное занятие №6	У1, У 2, У3, З1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 3.2. Технология создания реферата и презентации	Лабораторное занятие №7	У1, У 2, У3, З1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,

		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 3.3. Основы работы с табличными данными в MS Excel	Лабораторное занятие №8	У1, У 2, У3, 31, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 3.4. Продвинутое функции MS Excel для анализа данных	Лабораторное занятие №9	У1, У 2, У3, 31, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 3.5. Основы векторной графики, работа в CorelDraw	Лабораторное занятие №10	У1, У 2, У3, 31, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 3.6. Основы работы с базами данных	Лабораторное занятие №11	У1, У 2, У3, 31, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 3.7 Создание форм и отчетов в СУБД MS Access	Лабораторное занятие №12	У1, У 2, У3, 31, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Самостоятельная работа №6 Контрольная работа №2.	У1, У 2, У3, 31, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 4.1 Основы работы с облачными сервисами	Лабораторное занятие №13	У1, У 2, У3, 31, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Тема 4.2 Инструменты и сервисы для организации онлайн- работы	Лабораторное занятие №14	У1, У 2, У3, 31, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30
Раздел 4. Основы интернет- технологий и их применения	Самостоятельная работа №7 Контрольная работа №3.	У1, У 2, У3, 31, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

2.2 Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информационная картина мира. Информационные и коммуникационные технологии

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №1

Самостоятельная работа №1

1. Определите вид информации в следующих случаях:

1. Книга с математическими формулами.
2. Аудиозапись лекции.
3. Карта местности.
4. Видеоинструкция по установке программы.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Понятие «информация» и свойства информации

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №2

Самостоятельная работа № 2

Переведите $2F_{16}$ в десятичную систему

Тема 2.2. Системы счисления, используемые в компьютере

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №3

Самостоятельная работа № 3

Какой остаток получится при делении числа 25 на 2?

Тема 2.3. Основы алгебры логики

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №4

Самостоятельная работа № 4

Какой результат будет у выражения $1 \wedge 0$?

Тема 2.4. Преобразование логических выражений

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №5

Самостоятельная работа № 5

Контрольная работа №1 Информационная деятельность человека

Тестовые задания

1. Что является основным носителем информации в современном мире?
 - a) Книга
 - b) Человек
 - c) Компьютер
 - d) Природа
2. Какое свойство информации означает её соответствие реальному положению дел?
 - a) Полнота
 - b) Доступность
 - c) Актуальность
 - d) Достоверность
3. Какой вид информации передается с помощью письменных текстов?
 - a) Графическая
 - b) Числовая
 - c) Символьная
 - d) Звуковая
4. Что из перечисленного является примерами технических средств обработки информации?
 - a) Компьютер и калькулятор
 - b) Телефон и радио
 - c) Часы и календарь
 - d) Все перечисленное
5. Каким способом человек получает наибольшее количество информации из окружающего мира?
 - a) Через слух
 - b) Через зрение
 - c) Через тактильные ощущения
 - d) Через обоняние
6. Как называется процесс передачи информации от отправителя к получателю?
 - a) Кодирование
 - b) Обработка
 - c) Коммуникация
 - d) Архивирование
7. Как называется минимальная единица измерения информации?
 - a) Байт
 - b) Бит
 - c) Пиксель
 - d) Символ
8. Как называется совокупность процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации?
 - a) Информационная среда
 - b) Информационная деятельность
 - c) Информационное общество
 - d) Информационная революция
9. Какая система счисления используется для кодирования информации в компьютере?
 - a) Десятичная
 - b) Двоичная

- с) Шестнадцатеричная
 - д) Восьмеричная
10. Какой этап обработки информации включает в себя анализ и интерпретацию полученных данных?
- а) Сбор
 - б) Хранение
 - с) Обработка
 - д) Передача

Развернутые вопросы

11. Опишите процесс передачи информации и основные элементы коммуникации.
12. Какие виды информации существуют? Приведите примеры для каждого из них.

Тема 3.1. Программное обеспечение ПК. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №6

Какой формат файла является стандартным для MS Word?

Тема 3.2. Технология создания реферата и презентации

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №7

Какой размер шрифта применяется в основном тексте реферата?

Тема 3.3. Основы работы с табличными данными в MS Excel

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №8

Как можно объединить несколько ячеек в одну?

Тема 3.4. Продвинутое функции MS Excel для анализа данных

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №9

1. Какую функцию следует использовать для вычисления суммы чисел в определенном диапазоне?

Тема 3.5. Основы векторной графики, работа в CorelDraw

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №10

Тема 3.6. Основы работы с базами данных

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №11

Тема 3.7 Создание форм и отчетов в СУБД MS Access

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №12

Самостоятельная работа №6

Контрольная работа №2. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тестовые задания

1. Что относится к средствам информационных технологий?
 - a) Компьютер, программное обеспечение, базы данных
 - b) Газета, радио, телевидение
 - c) Книги, журналы, газеты
 - d) Личный дневник и записная книжка
2. Какая основная функция операционной системы?
 - a) Обеспечение работы веб-браузера
 - b) Управление аппаратными и программными ресурсами компьютера
 - c) Создание документов
 - d) Воспроизведение музыки
3. Как называется процесс обмена информацией между пользователями с помощью компьютерных сетей?
 - a) Кодирование
 - b) Коммуникация
 - c) Архивирование
 - d) Форматирование
4. Какой интернет-сервис предназначен для обмена мгновенными сообщениями?
 - a) Google Drive
 - b) WhatsApp
 - c) Adobe Photoshop
 - d) Excel
5. Что является основным элементом компьютерной сети?
 - a) Кабель
 - b) Компьютер
 - c) Сеть передачи данных
 - d) Все перечисленное
6. Какой из перечисленных протоколов используется для передачи файлов через интернет?
 - a) HTTP
 - b) FTP
 - c) SMTP
 - d) DNS

7. Какой облачный сервис предназначен для хранения и совместной работы с документами?
 - a) Adobe Photoshop
 - b) Google Drive
 - c) VLC Media Player
 - d) MS Word
8. Что относится к основным средствам защиты информации?
 - a) Антивирусное ПО
 - b) Фильтрация интернет-трафика
 - c) Шифрование данных
 - d) Все перечисленное
9. Какой вид программного обеспечения предназначен для редактирования текстов?
 - a) Excel
 - b) Word
 - c) Photoshop
 - d) PowerPoint
10. Что такое VPN?
 - a) Программа для обработки изображений
 - b) Технология шифрования интернет-соединения
 - c) Вид антивирусного ПО
 - d) Способ хранения данных на жестком диске

Развернутые вопросы

11. Как современные средства коммуникационных технологий изменили процессы работы и обучения?
12. Опишите основные виды информационных технологий и их применение в различных сферах деятельности.

Тема 4.1 Основы работы с облачными сервисами

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №13

Тема 4.2 Инструменты и сервисы для организации онлайн-работы

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30

Лабораторное занятие №14

Самостоятельная работа №7

Контрольная работа №3. Основы интернет-технологий и их применения

Тестовые задания

1. Как расшифровывается аббревиатура WWW?
 - a) World Wide Web
 - b) Web World Work
 - c) Wide Wireless Web
 - d) Wireless World Wide

2. Какой протокол используется для передачи данных на веб-сайтах?
 - a) FTP
 - b) HTTP
 - c) SMTP
 - d) DNS
3. Какой элемент интернет-адреса определяет домен верхнего уровня?
 - a) Имя пользователя
 - b) Протокол
 - c) Расширение доменного имени (например, .com, .ru)
 - d) IP-адрес
4. Что такое IP-адрес?
 - a) Электронная почта пользователя
 - b) Уникальный идентификатор устройства в сети
 - c) Специальный код веб-страницы
 - d) Название интернет-браузера
5. Какой браузер НЕ является веб-браузером?
 - a) Google Chrome
 - b) Mozilla Firefox
 - c) Microsoft Edge
 - d) Microsoft Word
6. Какой интернет-сервис используется для отправки электронной почты?
 - a) HTTP
 - b) SMTP
 - c) FTP
 - d) DNS
7. Что такое URL?
 - a) Универсальный код программы
 - b) Адрес веб-ресурса в интернете
 - c) Программа для защиты данных
 - d) Тип интернет-соединения
8. Какая технология обеспечивает безопасное соединение с веб-сайтами?
 - a) HTTP
 - b) HTTPS
 - c) HTML
 - d) FTP
9. Что представляет собой облачное хранилище данных?
 - a) Внешний жесткий диск
 - b) Виртуальное пространство для хранения файлов, доступное через интернет
 - c) Программа для кодирования данных
 - d) Физический сервер в офисе компании
10. Какой поисковик является наиболее популярным?
 - a) Yahoo

- b) Bing
- c) Google
- d) DuckDuckGo

Развернутые вопросы

11. Опишите принципы работы интернета и его роль в современном обществе.
12. Как работают веб-сайты и какие технологии используются для их создания?

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения лабораторных работ:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3 Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не

могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Тема 1.1. Информационная картина мира. Информационные и коммуникационные технологии	
1	1. Числовая информация. 2. Слуховая информация. 3. Графическая информация. 4. Видеоинформация.
Тема 2.1. Понятие «информация» и свойства информации	
1	$2F_{16} = 2 \times 16^1 + 15 \times 16^0 = 32 + 15 = 47$
Тема 2.2. Системы счислений, используемые в компьютере	
1	1
Тема 2.3. Основы алгебры логики	
1	0

Контрольная работа №1 Информационная деятельность человека

Тестовые задания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	d	c	d	b	c	b	b	b	c

Развернутые вопросы:

11. Процесс передачи информации и основные элементы коммуникации:

Передача информации осуществляется между отправителем (источником) и получателем через канал связи. Основные элементы коммуникации:

- Источник информации – тот, кто отправляет сообщение.
- Сообщение – передаваемая информация.
- Канал связи – средство передачи (интернет, радио, бумага и т. д.).
- Получатель информации – тот, кто принимает и интерпретирует сообщение.
- Обратная связь – реакция получателя на сообщение.

12. Виды информации и примеры:

- Текстовая – книги, статьи, документы.
- Числовая – финансовые отчеты, статистические данные.
- Графическая – рисунки, диаграммы, фотографии.
- Звуковая – музыка, речь.
- Видеоинформация – фильмы, анимации.
- Сенсорная – тактильные ощущения, запахи.

Тема 3.1. Программное обеспечение ПК. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
1	.docx
Тема 3.2. Технология создания реферата и презентации	
1	14
Тема 3.3. Основы работы с табличными данными в MS Excel	
1	Использовать команду "Объединить ячейки"

Тема 3.4. Продвинутое функции MS Excel для анализа данных	
1	СУММ
Тема 3.5. Основы векторной графики, работа в CorelDraw	

Контрольная работа №2. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	b	b	d	b	b	d	b	b

Развернутые вопросы:

11. Как современные средства коммуникационных технологий изменили процессы работы и обучения?

Современные средства ИКТ значительно упростили обмен информацией, повысили эффективность работы и сделали обучение более доступным. Онлайн-платформы позволяют работать и обучаться дистанционно, коммуникационные сервисы ускоряют взаимодействие, а облачные технологии обеспечивают доступ к данным из любой точки мира.

12. Основные виды информационных технологий и их применение:

- Телекоммуникационные технологии – интернет, мобильная связь (применение: онлайн-общение, передача данных).
- Мультимедийные технологии – обработка графики, аудио и видео (применение: дизайн, реклама, развлечения).
- Облачные технологии – хранение и обработка данных в облаке (применение: дистанционная работа, резервное копирование).
- Программные технологии – разработка ПО, автоматизация процессов (применение: бизнес, образование, медицина).

Раздел 4. Основы интернет-технологий и их применения

Контрольная работа №3. Основы интернет-технологий и их применения

Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	c	b	d	b	b	b	b	c

Развернутые вопросы:

11. Принципы работы интернета и его роль в современном обществе

Интернет – это глобальная сеть, объединяющая миллионы компьютеров по всему миру. Основным принцип его работы заключается в передаче данных с помощью протоколов TCP/IP.

Интернет предоставляет доступ к информации, электронной почте, социальным сетям, образовательным ресурсам, а также используется в бизнесе и науке. Он ускорил коммуникацию и дал возможность удаленной работы и обучения.

12. Как работают веб-сайты и какие технологии используются?

Веб-сайты работают на основе технологии клиент-сервер. Браузер отправляет запрос серверу по протоколу HTTP/HTTPS, сервер передает HTML-код, который интерпретируется браузером и отображается в виде веб-страницы. Для создания сайтов используются языки разметки (HTML, CSS), программирования (JavaScript, PHP), а также базы данных (MySQL, PostgreSQL).