

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Александров Андрей Юрьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2025 08:16:40

Уникальный программный ключ:

d91f5697d97e0591852710274995515037389f54477c009d1236dd6b47845557a2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

протокол № 7 от «18» августа 2024 г.

Председатель Ученого совета, ректор



А.Ю. Александров

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

**по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации),**

**по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза»**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки – 2024**

Чебоксары 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

1.1. Объем программы ординатуры

1.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность

1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

1.5. Содержание программы ординатуры

1.6. Требования к результатам освоения программы ординатуры

1.7. Требования к условиям реализации программы ординатуры

1.8. Формы аттестации

### **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

### **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

8.1. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Университете реализуется по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза».

Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза» программы ординатуры соответствует специальности в целом.

Обучение по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе ординатуры в Университете осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Нормативно-правовую базу разработки программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» (очная форма обучения) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 июня 2021 г. № 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 сентября 2023 г. № 491н «Об утверждении Порядка проведения судебно-медицинской экспертизы»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

Иные нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Локальные нормативные акты Университета.

### **1.1. Объем программы ординатуры**

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

### **1.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

#### 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

**медицинские:**

участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);  
производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;  
производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица;  
производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;  
оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни;

**научно-исследовательская:**

проведение тематических научных исследований;

**организационно-управленческие:**

ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;  
анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза);

**педагогическая:**

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм.

#### 1.5. Содержание программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
Блок 2	Практика	75
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Набор дисциплин и практик, относящихся к *обязательной части* программы включает:

Наименование дисциплины (модуля)
Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении
Менеджмент в здравоохранении
Педагогика
Клиническая патофизиология
Судебно-медицинская экспертиза
Основы морфологии в судебной медицине
Генетика
Основы проектной и научной деятельности
Экстренная и неотложная медицинская помощь

Наименование практики
Клиническая практика
Педагогическая практика

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включены в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к *части, формируемой участниками образовательных отношений программы ординатуры*, включает:

Наименование дисциплины (модуля)
Криминалистика
Судебно-медицинская идентификация
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование практики
Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
Научно-исследовательская работа

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечена возможность освоения следующих *элективных* дисциплин (модулей):

Наименование дисциплины (модуля)
Судебно-медицинская идентификация
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечена возможность освоения следующих *факультативных* дисциплин (модулей):

Наименование дисциплины (модуля)
Медицинская этика
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

Дополнительные типы производственной практики, устанавливаемые Университетом:

педагогическая практика;

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Наименование практики
Клиническая практика
Педагогическая практика
Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
Научно-исследовательская работа

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Наименование
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **1.6. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника</b>
		собственной деятельности на основе самооценки УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определенными на основе профессиональных стандартов:

<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b>
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	ПК-1.1. Проводит наружное исследование трупа ПК-1.2. Проводит внутреннее исследование трупа ПК-1.3. Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ПК-1.4. Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
	ПК-2. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица	ПК-2.1. Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования)

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
		<p>живого лица</p> <p>ПК-2.2. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>ПК-2.3. Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы</p> <p>ПК-2.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях</p>
	<p>ПК-3. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>ПК-3.1. Изучает, анализирует и приобщает полученную информацию из материалов дела</p> <p>ПК-3.2. Определяет пригодность вещественных доказательств, порядок и объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ПК-3.3. Оценивает полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, формулирует и обосновывает экспертные выводы</p>
	<p>ПК-4. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p>	<p>ПК-4.1. Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя</p> <p>ПК-4.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
		объекты биологического и иного происхождения
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5. Готов к проведению тематических научных исследований	ПК-5.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
Организационно-управленческая деятельность	ПК-6. Готов производить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6.1. Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах ПК-6.2. Оформляет медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта ПК-6.3. Проводит работу с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Педагогическая деятельность	ПК-7. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-7.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Сопоставление задач профессиональной деятельности выпускников и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта**

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: участие в осмотре трупа на месте его обнаружения	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
(происшествия)		
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
медицинская: оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: анализ медико-статистической информации для проведения исследования	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза)		медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица

**Формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» по реализуемым дисциплинам (модулям), практикам учебного плана**

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3) Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1) Клиническая практика (УК-1.1)	Клиническая патофизиология (УК-1.1, УК-1.3) Основы морфологии в судебной медицине (УК-1.2, УК-1.3) Генетика (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3) Судебно-медицинская идентификация (УК-1.2, УК-1.3) Клиническая практика (УК-1.2) Научно-исследовательская работа (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)	Криминалистика (УК-1.1, УК-1.3) Клиническая практика (УК-1.3) Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Основы проектной и научной деятельности (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) Клиническая практика (УК-2.1)	Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) Клиническая практика (УК-2.1) Научно-исследовательская работа (УК-2.1, УК-	Клиническая практика (УК-2.1)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
		2.2, УК-2.3)	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Педагогика (УК-3.1, УК-3.2) Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3) Клиническая практика (УК-3.1) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1, УК-3.2)	Менеджмент в здравоохранении (УК-3.2, УК-3.3) Клиническая практика (УК-3.2) Педагогическая практика (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)	Общественное здоровье и здравоохранение (УК-3.3) Криминалистика (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3) Клиническая практика (3.3)
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Педагогика (УК-4.1) Основы проектной и научной деятельности (УК-4.1) Клиническая практика (УК-4.1) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (ПК-4.1)	Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1) Менеджмент в здравоохранении (УК-4.1) Судебно-медицинская идентификация (УК-4.1) Клиническая практика (УК-4.1) Педагогическая практика (УК-4.1) Медицинская этика (УК-4.1)	Общественное здоровье и здравоохранение (УК-4.1) Клиническая практика (УК-4.1)
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Педагогика (УК-5.2, УК-5.3) Основы проектной и научной деятельности (УК-5.2, УК-5.3) Судебно-медицинская экспертиза (УК-5.1) Клиническая практика (УК-5.1) Практика по	Менеджмент в здравоохранении (УК-5.1) Судебно-медицинская экспертиза (УК-5.2) Судебно-медицинская идентификация (УК-5.2, УК-5.3) Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями (УК-5.1) Клиническая практика (УК-5.2)	Криминалистика (УК-5.1) Судебно-медицинская экспертиза (УК-5.3) Клиническая практика (УК-5.3)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
	получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1)	Педагогическая практика (УК-5.2) Научно-исследовательская работа (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-1.1) Клиническая практика (ОПК-1.1)	Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (ОПК-1.1, ОПК-1.2.) Менеджмент в здравоохранении (ОПК-1.1, ОПК-1.2) Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-1.2) Клиническая практика (ОПК-1.1, ОПК-1.2) Медицинская этика (ОПК-1.1)	Общественное здоровье и здравоохранение (ОПК-1.1, ОПК-1.2.) Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-1.2) Клиническая практика (ОПК-1.2) Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ОПК-1.1)
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы проектной и научной деятельности (ОПК-2.2) Клиническая практика (ОПК-2.1)	Менеджмент в здравоохранении (ОПК-2.1) Судебно-медицинская идентификация (ОПК-2.2) Клиническая практика (ОПК-2.2) Научно-исследовательская работа (ОПК-2.2)	Общественное здоровье и здравоохранение (ОПК-2.1, ОПК-2.2.) Криминалистика (ОПК-2.2) Клиническая практика (ОПК-2.2)
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Педагогика (ОПК-3.1) Клиническая практика (ОПК-3.1)	Клиническая практика (ОПК-3.1) Педагогическая практика (ОПК-3.1)	Клиническая практика (ОПК-3.1)
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование	Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-4.1) Клиническая	Клиническая патофизиология (ОПК-4.1) Основы морфологии в судебной медицине	Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-4.1) Клиническая

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
пациентов	практика (ОПК-4.1) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (ОПК-4.1)	(ОПК-4.1) Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-4.1) Клиническая практика (ОПК-4.1)	практика (ОПК-4.1)
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-5.1) Клиническая практика (ОПК-5.1)	Клиническая патофизиология (ОПК-5.1) Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1) Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-5.1) Клиническая практика (ОПК-5.1)	Общественное здоровье и здравоохранение (ОПК-5.1) Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-5.1) Клиническая практика (ОПК-5.1)
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-6.1) Экстренная и неотложная медицинская помощь (ОПК-6.3) Клиническая практика (ОПК-6.1)	Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (ОПК-6.2) Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-6.2) Клиническая практика (ОПК-6.2) Научно-исследовательская работа (ОПК-6.2, ОПК-6.3)	Общественное здоровье и здравоохранение (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) Криминалистика (ОПК-6.1) Судебно-медицинская экспертиза (ОПК-6.3) Клиническая практика (ОПК-6.3) Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ОПК-6.1, ОПК-6.3)
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	Экстренная и неотложная медицинская помощь (ОПК-7.1) Клиническая	Клиническая патофизиология (ОПК-7.1) Клиническая практика (ОПК-7.1) Медицинская этика	Клиническая практика (ОПК-7.1)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
медицинского вмешательства	практика (ОПК-7.1) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (ОПК-7.1)	(ОПК-7.1)	
<b>Медицинская деятельность</b>			
ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	Судебно-медицинская экспертиза (ПК-1.1) Клиническая практика (ПК-1.1) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (ПК-1.1, ПК-1.2)	Судебно-медицинская экспертиза (ПК-1.2, ПК-1.3) Основы морфологии в судебной медицине (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4) Генетика (ПК-1.3) Судебно-медицинская идентификация (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4) Клиническая практика (ПК-1.2, ПК-1.3) Научно-исследовательская работа (ПК-1.4)	Судебно-медицинская экспертиза (ПК-1.4) Клиническая практика (ПК-1.4)
ПК-2. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица	Судебно-медицинская экспертиза (ПК-2.1) Клиническая практика (ПК-2.1) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (ПК-2.1, ПК-2.2)	Клиническая патофизиология (ПК-2.2) Судебно-медицинская экспертиза (ПК-2.2, ПК-2.3) Судебно-медицинская идентификация (ПК-2.1) Клиническая практика (ПК-2.2, ПК-2.3)	Криминалистика (ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4) Судебно-медицинская экспертиза (ПК-2.4) Клиническая практика (ПК-2.4)
ПК-3. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов	Судебно-медицинская экспертиза (ПК-3.1) Клиническая практика (ПК-3.1) Практика по получению	Судебно-медицинская экспертиза (ПК-3.2) Клиническая практика (ПК-3.2)	Судебно-медицинская экспертиза (ПК-3.3) Криминалистика (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) Клиническая

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
биологического и иного происхождения	навыков по специальности в симуляционных условиях (ПК-3.1, ПК-3.2)		практика (ПК-3.3)
ПК-4. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Судебно- медицинская экспертиза (ПК- 4.1) Клиническая практика (ПК-4.1) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (ПК-4.2)	Судебно-медицинская экспертиза (ПК-4.2) Клиническая практика (ПК-4.2)	Судебно- медицинская экспертиза (ПК- 4.2) Криминалистика (ПК-4.1, ПК-4.2) Клиническая практика (ПК-4.2)
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
ПК-5. Готов к проведению тематических научных исследований	Судебно- медицинская экспертиза (ПК- 5.1) Основы проектной и научной деятельности (ПК-5.1)	Судебно-медицинская экспертиза (ПК-5.1) Основы морфологии в судебной медицине (ПК-5.1) Генетика (ПК-5.1) Судебно-медицинская идентификация (ПК- 5.1) Научно- исследовательская работа (ПК-5.1) Медицинская этика (ПК-5.1)	Судебно- медицинская экспертиза (ПК- 5.1) Криминалистика (ПК-5.1)
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
ПК-6. Готов производить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося распоряжении медицинского персонала	Судебно- медицинская экспертиза (ПК- 6.1) Клиническая практика (ПК-6.1) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	Информационно- коммуникационные технологии в здравоохранении (ПК- 6.3.) Менеджмент в здравоохранении (ПК- 6.4) Судебно-медицинская экспертиза (ПК-6.2, ПК-6.3) Судебно-медицинская идентификация (ПК- 6.1, ПК-6.2, ПК-6.3) Клиническая практика	Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-6.3) Судебно- медицинская экспертиза (ПК- 6.4) Криминалистика (ПК-6.1, ПК-6.3, ПК-6.4) Клиническая практика (ПК-6.4) Юридическая ответственность

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
		(ПК-6.2, ПК-6.3) Медицинская этика (ПК-6.3)	медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4)
Педагогическая деятельность			
ПК-7. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	Педагогика (ПК-7.1) Основы проектной и научной деятельности (ПК-7.1) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (ПК-7.1)	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-7.1) Педагогическая практика (ПК-7.1)	Криминалистика (ПК-7.1)

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), практик и размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

Университет устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

### 1.7. Требования к условиям реализации программы ординатуры

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося и из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет», в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и локальным нормативным актам Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета,

участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы ординатуры включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Университет укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую

подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям

профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **1.8. Формы аттестации**

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРОВ**

Учебный план по программе ординатуры специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» представлен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

## **3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Последовательность реализации ОП высшего образования 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по программам ординатуры специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» представлен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

## **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Рабочие программы практик представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) хранятся на кафедрах, ответственных за организацию подготовки ординаторов.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

В данный раздел включаются методические рекомендации для обучающихся и преподавателей и иные методические разработки.

## **8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**


### **8.1. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик (разработчики):

Доцент, к.м.н.

  
Г.Г. Семенов

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры общей и клинической морфологии и судебной медицины 25 марта 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, д.б.н., доцент

  
Н.Н. Голубцова

СОГЛАСОВАНО:

Ученый совет медицинского факультета 15 апреля 2024 г., протокол № 8

Декан факультета

  
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров

  
С.Б. Харитонова

**Структурная матрица формирования компетенций**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1
Б1.О.01	Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02	Менеджмент в здравоохранении	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-6.4
Б1.О.03	Педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ПК-7.1
Б1.О.04	Клиническая патофизиология	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ПК-2.2
Б1.О.05	Судебно-медицинская экспертиза	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.О.06	Основы морфологии в судебной медицине	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1
Б1.О.07	Генетика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.3; ПК-5.1
Б1.О.08	Основы проектной и научной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.2; ПК-5.1
Б1.О.09	Экстренная и неотложная медицинская помощь	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-7.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1
Б1.В.01	Криминалистика	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.01	УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.01.01	Судебно-медицинская идентификация	УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.01.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-5.1; ПК-7.1
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ПК-7.1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1
Б2.В.01(П)	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.4; ПК-5.1

БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1
БЗ.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1
БЗ.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; ПК-5.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
ФТД.01	Медицинская этика	УК-4.1; ПК-5.1; ПК-6.3
ФТД.02	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»  
от 15 августа 2025 г.  
протокол № 18

**Изменения в Образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза», форма обучения: очная, год начала подготовки – 2024**

Внести следующие изменения и дополнения в преамбулу раздела 1. Общая характеристика образовательной программы:

- 1) исключить приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (утратил силу с 1 сентября 2025 г.),
- 2) включить приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»,
- 3) включить «Клинические рекомендации по заболеваниям и состояниям, относящимся к специальности (представлены на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Рубрикатор клинических рекомендаций» <https://cr.minzdrav.gov.ru/clin-rec>)».