

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.03.2024 19:10:03

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128076218692f016463815672a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра русского языка и литературы

Утвержден в составе основной
профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов среднего
звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности
среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» апреля 2022 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М.Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета Русский язык обучающимися по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование

СОСТАВИТЕЛИ:

Преподаватели

Н.А. Федорова

Т. Н. Романова

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Цель и задачи создания КИМ учебного предмета

Целью создания контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (текущий контроль), для установления в ходе аттестационных испытаний студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи КИМ учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала учебного предмета, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

- тестирования.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ

по учебному предмету Русский язык (1 семестр)

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 1

1. Какой ряд является синонимическим?
 - 1) Холод, зной, ветер
 - 2) Погода, климат, температура
 - 3) Лебедь, ворона, скворец
 - 4) **Родина, отчизна, отечество**

2. Антонимы – это слова ...
 - 1) **одной и той же части речи с противоположным значением**
 - 2) одной и той же части речи, которая обозначает одно и то же
 - 3) одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению
 - 4) которые имеют переносное значение

3. Найдите антонимы
 - 1) Холодный день, морозная погода
 - 2) Весенний праздник, пышное торжество
 - 3) Умный школьник, начитанный ученик
 - 4) **Богатый старик, бедный юноша**

4. Какие слова называются омонимами?
 - 1) **одинаковые по звучанию и по написанию, но разные по значению**
 - 2) близкие по звучанию и написанию, но разные по значению
 - 3) слова, противоположные по значению
 - 4) одинаковые по написанию

5. Укажите паронимы
 - 1) Белый – черный
 - 2) **Искусный - искусственный**
 - 3) Холодный - теплый
 - 4) Горячий - обжигающий

6. Укажите употребление слова в прямом, основном значении
 - 1) Легкий завтрак
 - 2) **Легкая корзина**
 - 3) Легкий характер
 - 4) Легкий сон

7. В каком слове буква не обозначает звук?
 - 1) Лицо
 - 2) Дни
 - 3) **Лень**
 - 4) Волна

8. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
 - 1) нАчала
 - 2) **сверлИт**
 - 3) плодонОсить
 - 4) кОрмящий

9. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) центНер 2) дождалАсь 3) сИроты 4) сливОвый
10. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) врУчит 2) шАрфы 3) обнЯлась 4) окрУжит
11. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) средствА 2) обОдрить 3) снЯла 4) цемЕнт
12. В каком предложении вместо слова ПОНЯТНЫЙ нужно употребить ПОНЯТЛИВЫЙ?
1) Работа должна быть написана понятным почерком.
2) **Он был понятным учеником.**
3) Вполне понятное требование высказали учащиеся старших классов.
4) Текст оказался понятным и для первоклассников.
13. В каком предложении вместо слова ЗРИТЕЛЬНЫЙ нужно употребить ЗРИТЕЛЬСКИЙ?
1) У людей, которые много читают, хорошо развита зрительная память.
2) Зрительная труба вначале была изобретена писателем.
3) В головном мозге очень важна зрительная область.
4) **Фильм получил первое место в зрительном голосовании.**
14. В каком предложении вместо слова КАМЕННЫЙ нужно употребить КАМЕНИСТЫЙ?
1) На центральной улице городка в основном были каменные дома.
2) Петя хотел подойти к другу, но увидел его каменный взгляд и остановился.
3) Каменные глыбы преграждали путь туристам, и им пришлось идти в обход.
4) **Людам трудно было идти по каменной почве.**
15. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) белый тюль 2) без четырёхсот задач 3) грубее 4) **пять гектар**
16. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) **с восьмидесятью тысячами** 2) табор цыган 3) внутри её 4) поезжай
17. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Выступив на конференции,
1) многое мне стало понятно. 3) профессору понравился её итог.
2) **я почувствовал себя увереннее.** 4) стало душно в аудитории.
18. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Собрав ягоды,
1) корзина была совсем полна. 3) они были совсем свежими.
2) вкусно пахло лесом. 4) **туристы вышли из леса.**
19. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Отправляясь в далёкое путешествие,
1) **возьмите только самое необходимое.**
2) туристическое снаряжение оказалось испорченным.
3) грусть охватила меня.
4) погода внезапно испортилась.

20. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Погладив котёнка против шерсти,
- 1) он угрожающе зашипел.
 - 2) **я почувствовал его раздражение.**
 - 3) ему не хотелось лежать рядом со мной.
 - 4) шерсть поднялась дыбом.
21. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Студенты изучали не только учебные материалы, но и дополнительную литературу.
 - 2) **Те, кто читали роман, были довольны.**
 - 3) Старый охотник предостерегал новичков от опасности.
 - 4) После непродолжительного отдыха мать стала стирать и чистить одежду.
22. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Учителю удавалось уделить внимание каждому ученику.
 - 2) Прекрасно было её бледное лицо в таинственной тени беседки, при слабом свете,падавшем с ночного неба.
 - 3) В «Ночном дозоре» показана борьба светлых и тёмных сил.
 - 4) **На заседании профсоюзного комитета обсуждались вопросы благотворительной помощи инет ли возможности уйти раньше в отпуск.**
23. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Благодаря использованию в производстве новейших технологий, заводу удалось сэкономить много средств и материалов.
 - 2) Леднёв так и не научился отличать плохое от хорошего.
 - 3) **Лисица осторожно пробежала по дороге, ведущей в деревню и на которой стояли повозки.**
 - 4) Несколько кружек стояло на идеально чистой скатерти.
24. В каком слове есть звук [й']?
- 1) Обонять
 - 2) Перелезть
 - 3) Рябина
 - 4) **Листья**

Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 18-20 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, 15-17 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 14-16 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 14.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ
по учебному предмету «Русский язык» (2 семестр)

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ №2

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) килограмм яблок
2) чёрный кофе
3) более легче
4) сколько времени?

2. Укажите разносклоняемое имя существительное.
1) сирота 2) интервью 3) какаду **4) время**

3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
1) кусоч..к, в уравнени..
2) волчь..ми логов..щами
3) в стрем..ни, у Любов..
4) застенч..вый, алюмини..вый

4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква О?
1) отч..тность, боч..нок
2) глянци..вый, ноч..вка
3) капюш..н, лодч..нка
4) кумач..вый, веч..

5. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква Н? А. исти..ый Б. кожа..ый В. оловя..ый Г. нефтя..ой
1) А, Б **2) Б, Г** 3) Б, В, Г 4) А, Г

6. В каком слове на месте пропуска пишется суффикс -СК-?
1) дерз..ий **2) одес..ий** 3) немец..ий 4) моряц..ий

7. В каком ряду все слова пишутся через дефис?
1) пол(стола), средне(вековый)
2) чёрно(белый), сверх(проводимость)
3) пол(одинадцатого), овощи(фрукты)
4) юго(восточный), центрo(стремительный)

8. В каком ряду записаны однокоренные слова?
1) прощение, рощица
2) горюющий, пригорок
3) холодильник, прохладный
4) поворот, повар

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) пир..мида, предл..гать, выг..ревший
2) паст..ла, разв..вающийся флаг, пост..лить
3) во..зал, ко..ти, рю..зак
4) отч..тать, выж..гать, прим..рение

10. В каком слове есть приставка ИС-?
- 1) испугаться 2) искомый 3) искренность 4) искусство
11. В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?
- 1) в полном молчани.., быть в раздумь..
- 2) **позвони Анастаси.., по окончани.. сеанса**
- 3) в продолжени.. вечера, о лицемери..
- 4) на пустош.., в Суздал..
12. Какое слово является именем числительным?
- 1) трижды 2) пятёрка 3) **четверо** 4) двояко
13. В каком числительном на месте пропуска не пишется Ь?
- 1) восем..десят 2) пят..юдесят..ю 3) **сем..надцать** 4) шест..сот
14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1) Зимняя Олимпиада в Сочи намечена на две тысячи четырнадцатый год.
- 2) **Старые липы росли по обоим сторонам улицы.**
- 3) По ошибке от состава был отцеплен вагон с сорока пассажирами
- 4) При личном общении первое впечатление о человеке, как правило, складывается в течениепервых тридцати-сорока секунд.
15. Укажите пример с раздельным написанием.
- 1) (не)который 2) (коё)кто 3) (чему)то 4) **(передо)мной**
16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И? Н(1)что н(2) могло вывести его из равновесия, н(3)чем было его удивить, н(4) с кем он н(5) сдружился.
- 1) **1, 4** 2) 1, 3, 4 3) 2, 3, 5 4) 4
17. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется слитно?
- 1) **Центральная улица посёлка была (не)широкая, но довольно людная.**
- 2) (Не)буди лихо, пока оно тихо.
- 3) Сушь стояла ужасная: за всё лето (ни)одной капли дождя.
- 4) За что попало (не)хвататься, сначала присмотришься, подумай.
18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
- 1) ЧТО(БЫ) нам придумать, ЧТО(БЫ) не было скучно?
- 2) «И ВСЁ(ТАКИ) она вертится!» - крылатая фраза, которую ЯКО(БЫ) произнёс Галилей, внешне смирившийся с приговором инквизиции.
- 3) **На самом деле он ВРЯД(ЛИ) на это ОСМЕЛИЛСЯ(БЫ).**
- 4) ИЗ(ЗА) пандемии гриппа каникулы продлят на (НЕ)СКОЛЬКО дней.
19. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) Н.. шагу назад!
- 2) **Вследстви.. аварии на теплотрассе горячей воды не будет.**
- 3) Куда н.. глянь, везде вода.
- 4) Неужел.. ты забыл о контрольной?

20. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ДАЖЕ в предложении.

Окна в этой зале не нуждались в решётках, вряд ли кто смог бы сюда подняться снизу: дом даже слегка нависал над обрывом, создавая иллюзию врывающейся в ущелье каравеллы.

- 1) предлог 2) союз 3) частица 4) наречие

21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И? И(1) отец и мать, и(2) Соня, и(3) сам князь Андрей и(4) могли предвидеть того, как подействует на Наташу расставание с её женихом.

- 1) 1, 2, 3 2) 2, 3, 4 3) 1, 4 4) 3, 4

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е? Когда я говорю о том, что человек и(1) должен идти против своей совести, и(2) должен совершить с ней сделку, я вовсе и(3) имею в виду, что человек и(4) может и и(5) должен ошибаться, отступаться. И(6)кто и(7) свободен от ошибок в нашей сложной жизни.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 7 2) 2, 4, 5, 7 3) 1, 3, 4, 6 4) 4, 5, 6, 7

23. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых должны стоять запяты?

В организации внешнего театрального действия Чехов (1) по мнению многих критиков (2) отступил от канонов классической драмы. Главное событие пьесы (3) казалось (4) передвинутым за сцену.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3 3) 3, 4 4) 1, 2

24. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

1) При свете молнии стали видны дома и сараи и стволы мокрых деревьев.

2) **Дыхание осенних ветров то прохватывает тайгу болотной сединой то вплетает в неё золотые и серебристо-жёлтые пряди.**

3) Зимой я ходил на охоту либо катался с ребятами с горы либо прогуливался с ними на лыжах.

4) Задолго до рассвета Ильинична затопила печь и к утру уже выпекла хлеб и засушила две сумки сухарей.

25. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Стекло всё шире входит в нашу жизнь : оно в предметах быта и в колоннах метрополитенов, оно защищает наши квартиры от холода и становится эластичной тканью.

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

2) **Вторая часть сложного бессоюзного предложения раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.**

3) Первая часть сложного бессоюзного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

4) Первая часть сложного бессоюзного предложения указывает на время того, о чём говорится во второй части.

26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Каменные дорожки (1) извилистые линии (2) которых (3) символизируют поток энергии (4) приобретают особое значение в японском саду.

- 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3, 4 4) 2, 4

27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в

предложении должны стоять запяты?

Когда нужно было спешить в гимназию (1) Николенька изо всех сил старался не отставать от старшего брата (2) и (3) так как тот всегда двигался стремительно (4) то первокласснику часто приходилось догонять его вприпрыжку.

1) 1,2,4 2) 1,2,3,4 3) 1,3 4) 2,4

28. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Пашня зелёной чащей проросла к небу, к звёздам, которые горят над землёй дорассвета.
- 2) А.С.Пушкин – гений, который сумел создать идеал нации.
- 3) Россия – страна неслыханных, богатейших сокровищ, которые до времени таятся в её глухих недрах.
- 4) **Дорога шла через заросли ивняка, после которых начинался мшаник.**

29. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Моя собака начала красться.
- 2) С охоты я возвращался вечером.
- 3) **День был солнечным.**

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ошибок не допущено, либо допущена 1 ошибка.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, допущено 2 ошибки

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено 3-4 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено более 4 ошибок.

Эталон ответов тестовых заданий**Контрольный тест № 1**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	4	1	4	1	2	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	1	2	4	1	2

Номер задания	21	22	23	24
Номер ответа	2	4	3	4

Контрольный тест № 2

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	3	4	2	3	2	2	3	3	4	1	2	3	3	2	4	1	1	3	2	3

Номер задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Номер ответа	1	1	4	2	2	2	1	4	3