

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 20.03.2024 13:28:29 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тува́шский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

**Кафедра документоведения, информационных ресурсов
и вспомогательных исторических дисциплин**

**Фонд оценочных средств для
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
**ЕН.03 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметная (цикловая) комиссия математического
и общего естественнонаучного цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *А.Ю. Иваницкий*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего кон-
троля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
*ЕН.03 Адаптивные информационные и коммуникационные
технологии* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право
и организация социального обеспечения*

Составитель:
ст. преподаватель Е.В. Плотникова

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии* по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	<i>выполнение заданий</i>
Знания:		
З 1.	о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
Общие компетенции:		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ЕН.3 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Особенности информационных технологий и компьютерной техники для людей с ограниченными возможностями здоровья	Практическое занятие 1: опрос Лабораторное занятие 1 Выполнение задания на ПК Самостоятельная работа 1: проверка доклада	У-1, З-1, ОК-5
Тема 2. Технологии, методы и средства обработки информации	Практическое занятие 2: опрос Лабораторное занятие 2 Выполнение задания на ПК Самостоятельная работа 2: проверка доклада	У-1, З-1, ОК-5
Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Самостоятельная работа 3: проверка доклада Практическое занятие 3: опрос Лабораторное занятие 3: проверка презентации на ПК	У-1, З-1, ОК-5
Тема 4. Дистанционные образовательные технологии	Самостоятельная работа 4: проверка доклада Практическое занятие 4: опрос Лабораторное занятие 4: выполнение задания на ПК	У-1, З-1, ОК-5

Тема 5. Использование адаптивных технологий в учебном процессе	Практическое занятие 5: опрос Лабораторное занятие 5: выполнение задания на ПК	У-1, 3-1, ОК-5
Тема 6. Основы безопасности	Практическое занятие 6: опрос Лабораторное занятие 6: проверка презентации на ПК	У-1, 3-1, ОК-5

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля знаний

Опрос

Тема 1. Особенности информационных технологий и компьютерной техники для людей с ограниченными возможностями здоровья

1. Типы информационно-коммуникативных технологий.
2. Что такое информационный объект?
3. Чем отличает информационный объект от информации?
4. Классификация программного обеспечения. Привести примеры.
5. Какие специальные возможности предусмотрены в операционных системах для пользователей с ограниченными возможностями?
6. Примеры адаптированной компьютерной техники.

Тема 2. Технологии, методы и средства обработки информации

1. В каком пункте меню осуществляется настройка параметров страницы?
2. В чем измеряются поля страницы?
3. Дайте определение понятия форматирования?

4. Какое расширение имеет файл книги электронной таблицы?
5. Как выделить смежные и несмежные диапазоны ячеек?
6. Какие элементы (области) диаграммы вы знаете?
7. Какие действия можно производить с рабочими листами? Каким образом?
8. Возможности программы для создания презентаций.

Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

1. Что такое компьютер?
2. Основные принципы строения персонального компьютера?
3. Основные характеристики оперативной памяти?
4. Основные характеристики CPU.
5. Классификация ПК по назначению.
6. Устройства ввода и вывода информации.

Тема 4. Дистанционные образовательные технологии

1. Что такое дистанционное обучение?
2. На какие категории подразделяется дистанционное обучение.
3. Что представляет собой телеконференция?
4. Основные особенности дистанционного обучения.

Тема 5. Использование адаптивных технологий в учебном процессе

1. Что такое ассистивные технологии?
2. Какие альтернативные способы ввода вы знаете?
3. Перечислите ассистивные технологии совместимые с Windows?

Тема 6. Основы безопасности

1. Понятие информационных технологий.
2. Какие существуют основные принципы выявления информационных рисков?
3. Основы компьютерной безопасности.
4. Принципы защиты конфиденциальных данных.
5. Что такое антивирусная программа. Приведите примеры антивирусных программ.
6. Составные части антивирусных программ.

Тематика докладов

Тема 1. Особенности информационных технологий и компьютерной техники для людей с ограниченными возможностями здоровья

Что такое адаптивная информационно-коммуникационная технология?

Личное информационное пространство.

Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

Комплектация компьютерного рабочего места в целях его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Тема 4. Дистанционные образовательные технологии

Этические нормы коммуникаций в Интернете.

Краткие рекомендации к выполнению:

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Требования к оформлению

Доклад (презентация) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки – 1,25.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – если выполнены основные требования к написанию доклада и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – если имеются существенные отступления от требований к написанию доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Контрольная работ

Вариант 1

1. Вопрос: Сопоставьте номер изображения и название программы)



1. Antivir;
2. DrWeb;
3. Nod 32;
4. Antivirus Kaspersky;
5. Avast;
6. Antivirus Panda.

2. Вопрос: RAID-массив - это...

- 1) Набор жестких дисков, подключенных особым образом;
- 2) Антивирусная программа;
- 3) Вид хакерской утилиты;
- 4) База защищенных данных;
- 5) Брандмауэр.

3. Вопрос: Определите истинность или ложность высказывания (- или -):

1) Почтовый червь активируется в тот момент, когда к вам поступает электронная почта

2) Если компьютер не подключен к сети Интернет, в него не проникнут вирусы

3) Файловые вирусы заражают файлы с расширениями *.doc, *.ppt, *.xls

4) Чтобы защитить компьютер недостаточно только установить антивирусную программу

5) На Web-страницах могут находиться сетевые черви.

4. Вопрос: Отметьте составные части современного антивируса

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) Модем

2) Принтер

3) Сканер

4) Межсетевой экран

5) Монитор

5. Вопрос: Вредоносные программы – это (выберите один из вариантов ответа)

1) шпионские программы

2) программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере

3) антивирусные программы

4) программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере

5) троянские утилиты и сетевые черви

6. Вопрос: К вредоносным программам относятся: (выберите несколько вариантов ответа)

1) Потенциально опасные программы

2) Вирусы, черви, трояны

3) Шпионские и рекламные программы

4) Вирусы, программы-шутки, антивирусное программное обеспечение

5) Межсетевой экран, брандмауэр.

7. Вопрос: Сетевые черви - это...

- 1) Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие вредоносные программы и утилиты
- 2) Вирусы, которые проникнув на компьютер, блокируют работу сети
- 3) Вирусы, которые внедряются в документы под видом макросов
- 4) Хакерские утилиты управляющие удаленным доступом компьютера
- 5) Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей

8. Вопрос: К биометрической системе защиты относятся: (выберите несколько вариантов ответа)

- 1) Защита паролем;
- 2) Физическая защита данных
- 3) Антивирусная защита
- 4) Идентификация по радужной оболочке глаз
- 5) Идентификация по отпечаткам пальцев

9. Вопрос: Вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке системы называется...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Загрузочный вирус;
- 2) Макровирус;
- 3) Троян;
- 4) Сетевой червь;
- 5) Файловый вирус.

10. Вопрос: Программа, осуществляющая несанкционированные действия по сбору, и передаче информации злоумышленнику, а также ее разрушение или злонамеренную модификацию.

Запишите

ответ: _____

11. Вопрос: Руткит - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) вредоносная программа, выполняющая несанкционированные действия по передаче управления компьютером удаленному пользователю
- 2) разновидность межсетевого экрана
- 3) программа использующая для распространения Рунет (Российскую часть Интернета)
- 4) вредоносная программа, маскирующаяся под макрокотманду
- 5) программа для скрытого взятия под контроль взломанной системы

12. Вопрос: Компьютерные вирусы – это...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Вредоносные программы, наносящие вред данным.
- 2) Программы, уничтожающие данные на жестком диске
- 3) Программы, которые могут размножаться, и скрыто внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы.
- 4) Программы, заражающие загрузочный сектор дисков и препятствующие загрузке компьютера
- 5) Это скрипты, помещенные на зараженных интернет-страничках

13. Вопрос: Вирус внедряется в исполняемые файлы и при их запуске активируется. Это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Загрузочный вирус;
- 2) Макровирус;
- 3) Файловый вирус;
- 4) Сетевой червь;
- 5) Троян.

14. Вопрос: Укажите порядок действий при наличии признаков заражения компьютера:



- 1) Сохранить результаты работы на внешнем носителе
- 2) Запустить антивирусную программу
- 3) Отключиться от глобальной или локальной сети.

15. Вопрос: Вирус поражающий документы называется

- 1) Троян;
- 2) Файловый вирус;
- 3) Макровирус;
- 4) Загрузочный вирус;
- 5) Сетевой червь

Вариант 2

1. Вопрос: Сопоставьте номер изображения и название программы

1.		4.	
2.		5.	
3.		6.	

1. Antivirus Kaspersky;
2. Antivir;
3. Nod 32;
4. Avast;
5. Antivirus Panda;
6. DrWeb.

2. Вопрос: RAID-массив - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Набор жестких дисков, подключенных особым образом;
- 2) Антивирусная программа;
- 3) Вид хакерской утилиты;

- 4) База защищенных данных;
- 5) Брандмауэр.

3. Вопрос: Вредоносные программы – это (выберите один из вариантов ответа)

- 1) антивирусные программы
- 2) программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
- 3) программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
- 4) шпионские программы
- 5) троянские утилиты и сетевые черви

4. Вопрос: Руткит - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) вредоносная программа, выполняющая несанкционированные действия по передаче управления компьютером удаленному пользователю
- 2) вредоносная программа, маскирующаяся под макрокоманду
- 3) набор программ или программа для скрытого взятия под контроль взломанной системы
- 4) разновидность меж сетевого экрана
- 5) программа, использующая для распространения Рунет (Российскую часть Интернета)

5. Вопрос: Вирус поражающий документы называется

- 1) Троян;
- 2) Файловый вирус;
- 3) Макровирус;
- 4) Загрузочный вирус;
- 5) Сетевой червь.

6. Вопрос: К вредоносным программам относятся: (выберите несколько вариантов ответа)

- 1) Потенциально опасные программы
- 2) Черви, трояны

- 3) Шпионские и рекламные программы
- 4) Программы-шутки, вирусы, антивирусное программное обеспечение
- 5) Межсетевой экран, брандмауэр.

7. Вопрос: Сетевые черви - это...

- 1) Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие вредоносные программы
- 2) Хакерские утилиты, управляющие удаленным доступом компьютера
- 3) Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей
- 4) Вирусы, которые проникнув на компьютер, блокируют работу сети
- 5) Вирусы, которые внедряются в документы под видом макросов

8. Вопрос: Определите истинность или ложность высказывания (да или нет):

- 1) Если компьютер не подключен к сети Интернет, в него не проникнут вирусы
- 2) Макровирусы заражают файлы с расширениями *.doc, *.ppt, *.xls
- 3) Чтобы защитить компьютер недостаточно только установить антивирусную программу
- 4) Троянские программы могут осуществлять электронный шпионаж за пользователем зараженного ПК
- 5) На Web-страницах могут находиться сетевые черви.
- 6) Сетевые атаки на удаленные серверы реализуются с помощью специальных устройств.

9. Вопрос: Выберите методы реализации антивирусной защиты

- 1) аппаратные и программные;
- 2) программные, аппаратные и организационные

- 3) только программные
- 4) достаточно резервного копирования данных.

10. Вопрос: Вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке системы называется...

- 1) Загрузочный вирус;
- 2) Макровирус;
- 3) Троян;
- 4) Сетевой червь;
- 5) Файловый вирус.

11. Вопрос: Продолжите: Профилактическая работа от файловых вирусов состоит_____

12. Вопрос: Отметьте составные части современного антивируса

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Монитор
- 2) Принтер
- 3) Модем
- 4) Сканер
- 5) Межсетевой экран

13. Вопрос: Компьютерные вирусы – это...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Вредоносные программы, наносящие вред данным.
- 2) Программы, уничтожающие данные на жестком диске
- 3) Программы, заражающие загрузочный сектор дисков и препятствующие загрузке компьютера
- 4) Это скрипты, помещенные на зараженных интернет-страничках
- 5) Программы, которые могут размножаться, и скрыто внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы.

14. Вопрос: Вирус внедряется в исполняемые файлы и при их запуске активируется. Это...

- 1) Загрузочный вирус;
- 2) Макровирус;
- 3) Файловый вирус;
- 4) Сетевой червь;
- 5) Троян.

15. Вопрос: Укажите порядок действий при наличии признаков заражения компьютера:

- 1) Запустить антивирусную программу
- 2) Отключиться от глобальной или локальной сети
- 3) Сохранить результаты работы на внешнем носителе

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по

дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины,

проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.