

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.03.2024 15:15:08

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652101b461b53b72a2eab0de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра философии, социологии и педагогики

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

### **38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель        Л.Ю. Соколова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры философии, социологии и педагогики «24» марта 2023 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой философии, социологии и педагогики И.Е. Поверинов

*СОГЛАСОВАНО:*

Цикловая (предметная) комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии        О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– определять в тексте основные проблемы философии, их содержание и находить вариант решения философской проблемы, предложенный автором в тексте

– анализировать текст (ситуацию);

– формулировать оценочное суждение на основе анализа текста (ситуации)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

– основные решения проблемы бытия

– основные формы бытия

– основные проблемы философского и научного познания: истина, доказательство истинности, эмпирическое и рациональное теоретическое познание, критерии научности

– основные решения проблемы познания и этики в науке и религии

– основы проблемы человека и общества

– современные этические проблемы, вызванные развитием технологий

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лекции	28
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный. Предмет философии</b>			
Тема 1.1. Предмет философии	Содержание учебного материала Понятие философии. Предмет философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии. Философия и мировоззрение. Мировоззрение: мифологическое, религиозное, научное.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие №1. 1. Предмет философии. Модель мира. 2. Место человека в мире. Особенности отношений "человек - мир"	2	
	Самостоятельная работа №1. Письменные ответы на вопросы. 1. Как философия помогает ориентироваться в мире, принимать решения и развиваться? 2. Место и роль философии в системе научного познания. 3. Категориально-понятийный аппарат философии.	2	
<b>Раздел 2. История философии</b>			
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала Становление философского знания. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Основные философские понятия и учения Древнего Востока	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие №2. Подготовить презентации по требованиям: 1. Ведическая древнеиндийская философия. 2. Философия буддизма. 3. Философия конфуцианства.	2	

	4. Философия даосизма.		
Тема 2.2. Философия в Древней Греции. Философия в Средние века	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Особенности философии в Древней Греции. Натурфилософия. Сократ. Платон. Аристотель. Софисты Стоики. Эпикурейцы. Основные проблемы античной философии. Теология. Бог и религия. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях: реализм и номинализм. Основные проблемы средневековой философии.	4	
	Практическое занятие №3 1. Основные этапы развития античной философии (составить таблицу). 2. Работа с текстом. Платон «Миф о пещере».	2	
	Самостоятельная работа №2 Реферат на тему (по требованиям): 1. Философия Платона. 2. Философия Аристотеля. 3. Философия эллинизма. 4. Отношение философии и религии в средние века. Аврелий Августин. 5. Философия Фомы Аквинского.	2	
Тема 2.3. Философия в Новое время	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Возрождение и Новое время. Гуманизм. Английский эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм. Р. Декарт, Просвещение. Основные проблемы философии Нового времени.	2	
	Самостоятельная работа №3. Подготовить презентации по требованиям: 1. Английское просвещение. 2. Французские просветители: Монтестье, Вольтер, Руссо.	2	
Тема 2.4. Философия в XIX веке. Философия в XX веке	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Немецкая философия. И. Кант, Г. Гегель. Идеализм. К. Маркс. Материализм. Ф. Ницше. Иррационализм. Основные проблемы философии в XIX веке. Позитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Постмодернизм. Основные проблемы философии в XX веке.	4	
	Практическое занятие №4. 1. Философия позитивизма. 2. Философия экзистенциализма. 3. Антропологическое направление в современной философской мысли. 4. Основные философские концепции современности.	2	
Тема 2.5. Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Русская философия. Основные проблемы русской философии. Православие. Западники и славянофилы. Всеединство. Космизм. В.И.Вернадский. Марксизм.		
	Практическое занятие №5. 1. Религиозно-идеалистическое направление в русской философии. 2. Материалистическое направление русской философии.	2	

	3. Русский космизм. 4. Работа с текстом. П.Я. Чаадаев.		
	Самостоятельная работа №4. Эссе по темам 1. Философия В. Соловьева. 2. Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
<b>Раздел 3. Основные проблемы философии</b>			
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
Тема 3.2. Проблема бытия. Проблема познания	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Общее понятие онтологии. Проблема бытия первоначальный предмет философии. Понятие субстанции. Форма проявления бытия: материальное бытие, идеальное бытие, социальное бытие. Основные подходы к понятию бытие. Проблема бытия в истории философии. Философское понимание бытия и небытия.		
	Предмет и основные проблемы гносеологии. Социально-исторический процесс человеческого познания. Активный характер чувственного отражения. Роль практики в познании. Структура познавательного отношения субъекта к объекту. Истина: объективная, конкретная, абсолютная, относительная.	1	
	Практическое занятие №6. 1. Бытие как фундаментальная категория философии. Проблемы бытия в античной философии. 2. Виды бытия. Бытие, небытие, становление – основные категории онтологии. 3. Понятие материи в философии. Современная наука о строении и свойствах материи. Виды материи. Структурность материи.	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Проблема познаваемости мира. 2. Характеристика познавательных способностей человека. 3. Единство чувственного и рационального познания.	2	
	Самостоятельная работа №5 1. Эмпиризм, рационализм, априоризм, интуитивизм как гносеологические концепции (составить сравнительную таблицу). 2. Методы познания (составить концептуальную схему)	2	
Тема 3.3. Проблема	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03,

человека	Философская антропология. Сущность человека. Природное и социальное. Главное в человеке. Развитие человека.		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие №8. 1. Понятие личности. 2. Социализация личности. 3. Свобода и ответственность личности. Работа с текстом. Эпикур, цитата.	2	
Тема 3.4. Проблема общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Социальная философия. Генезис общества. Развитие общества. Самоорганизация и усложнение общества. Теории организации общества.		
	Практическое занятие №9. 1. Теория общественного договора. 2. Идеи основоположников общественного договора. Работа с текстом. К. Ясперс, цитаты.	2	
Тема 3.5. Аксиология. Этика. Эстетика	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Аксиология – учение о ценностях. Межличностные и межкультурные взаимоотношения. Концепции этики. Современные этические проблемы. Эстетика. Искусство.		
	Практическое занятие № 10. 1. Основные теории этики. 2. Деонтология. 3. Консеквенциализм. 4. Теория добродетели. 5. Работа с текстом. Ж. Бодрийяр, цитаты	2	
<b>Раздел 4. Современные проблемы философии</b>			
Тема 4.1. Проблемы современного общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Социальное предвидение: виды, типы, методы. Технологии и современное общество. Социальные сети. Глобальные проблемы современности.		
	Практическое занятие № 11. 1. Социальное предвидение: виды, типы, методы. 2. Глобальные проблемы современности и пути их решения. 3. Будущее человечества. 4. Работа с текстом А. Печчеи. Цитаты	2	
	Самостоятельная работа	10	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Итого	68	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер /ноутбук.
2.	Практические занятия	Учебные столы, стулья, доска
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Нормативно – правовые источники*

№	Наименование
1.	Конституция РФ (с изменениями 2022 г.)
2.	Указ о национальных целях развития России до 2030 г.

##### *Рекомендуемая основная литература*

№	Наименование
1.	Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 223 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16786-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531696">https://urait.ru/bcode/531696</a>
2.	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511631">https://urait.ru/bcode/511631</a>
3.	Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 394 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511596">https://urait.ru/bcode/511596</a>

##### *Рекомендуемая дополнительная литература*

№	Наименование
1.	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 244 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16677-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531472">https://urait.ru/bcode/531472</a>
2.	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510513">https://urait.ru/bcode/510513</a>
3.	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512035">https://urait.ru/bcode/512035</a>
4.	Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01608-6. - Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513397">https://urait.ru/bcode/513397</a>
--

№	Наименование
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
3.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Пакет офисных программ Microsoft Office
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.	Справочная правовая система «Гарант»
7.	Операционная система Windows

### 3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– определяет в тексте основные проблемы философии, их содержание и находит вариант решения философской проблемы, предложенный автором в тексте	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– анализ текста</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен</li> </ul> Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе
давать оценку событиям и явлениям на основе философских знаний	– анализирует текст (ситуацию); – формулирует оценочное суждение на основе анализа текста (ситуации)	
<b>Знания:</b>		
основные категории и понятия философии;	- знает основные термины и понятия философии	<b>Текущий контроль – оценка за:</b>

роль философии в жизни человека и общества;	- основные этапы развития философского знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ текста</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> </ul> Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе
основы философского учения о бытии;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные решения проблемы бытия: первопричина, число, атом, эйдос, форма, бог, разум, жизнь</li> <li>- знает основные формы бытия</li> </ul>	
сущность процесса познания;	- знает основные проблемы философского и научного познания: истина, доказательство истинности, эмпирическое и рациональное теоретическое познание, критерии научности	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	- знает основные решения проблемы познания и этики в науке и религии	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- знает основы проблемы человека и общества	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- знает современные этические проблемы, вызванные развитием технологий	

#### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

##### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет эффективный поиск необходимой информации</li> <li>- формулирует проблему и решение</li> </ul>	Текущий контроль – оценка за: <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-практические занятия;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>-тестирование.</li> </ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экзамен</li> </ul> Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные ценности и идеи профессиональной области</li> <li>- формулирует основные идеи философских решений проблемы человека</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует связный текст на 800-1000 знаков на заданную тему</li> <li>- выделяет аргумент в тексте</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявляет гражданско-патриотическую позицию,</li> <li>- демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- владеет навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности	

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				