

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский

Кафедра психиатрии, медицинской психологии и неврологии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Медицинская реабилитация»**

Направление подготовки / специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Квалификация выпускника Врач - сердечно-сосудистый хирург

Направленность (профиль) / специализация « Сердечно-сосудистая хирургия»

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего академических часов/з.е. – 72/2

Год начала подготовки - 2025

Чебоксары - 2024

Основополагающий документ при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 563)

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доктор медицинских наук Евгения Аркадьевна Гурьянова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии и неврологии,

26.03.2024, протокол № 7

Заведующий кафедрой Нестерин К.В.

Согласовано

Декан факультета В. Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и повышения квалификации научно- педагогических кадров С.Б. Харитонов

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - подготовка обучающегося к работе в должности врача-сердечно-сосудистого хирурга, способного успешно осуществлять медицинскую реабилитацию при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 918н).

Задачи дисциплины - подготовка обучающегося к решению следующих задач профессиональной деятельности:

педагогическая:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

медицинская:

реабилитация пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»):

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, направленность (профиль) / специализация программы «Сердечно-сосудистая хирургия».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Медицинская этика

Клиническая фармакология

Лучевая диагностика

Педагогика

Функциональная диагностика

Клиническая биохимия

Сердечно-сосудистая хирургия

Кардиоанестезиология и кардиореаниматология

Инфекционные болезни

Экстренная и неотложная медицинская помощь

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Клиническая патофизиология

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

Менеджмент в здравоохранении

Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии

Основные вопросы аритмологии

Клиническая практика

Педагогическая практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать: Последующий этап: Принципы рационального делегирования полномочий. Уметь: Последующий этап: Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе. Владеть: Последующий этап: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Последующий этап: Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Уметь: Последующий этап: Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических
--	--	---

		состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Последующий этап: Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Последующий этап: Методы оценки субъективной удовлетворенности пациентов курсом реабилитации. Уметь: Последующий этап: Сопоставлять достигнутый результат с прогнозируемой целью реабилитации, определять степень достижения цели при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: Последующий этап: Навыками оценки достигнутого

		результата реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с прогнозируемой целью. Навыками оценки достижения цели медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: Последующий этап: Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Последующий этап: Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Владеть: Последующий этап: Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
ПК-3 Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1 Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Последующий этап: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача – сердечно-сосудистого хирурга с пациентами и членами их

		семей. Уметь: Последующий этап: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: Последующий этап: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача – сердечно-сосудистого хирурга.
ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	ПК-4.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	Знать: Последующий этап: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Методы оценки субъективной удовлетворенности пациентов курсом реабилитации. Уметь: Последующий этап: Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Сопоставлять достигнутый

		результат с прогнозируемой целью реабилитации, определять степень достижения цели при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: Последующий этап: Навыками участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Навыками оценки достигнутого результата реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с прогнозируемой целью. Навыками оценки достижения цели медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.
--	--	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Общие вопросы медицинской реабилитации	Основы организации медицинской реабилитации.	УК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4	УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-8.1, ПК-3.1, ПК-4.3
	Оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.		
	Реабилитационные технологии.		
Частные вопросы медицинской реабилитации	Частные вопросы медицинской реабилитации. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур. Использование физических факторов для реабилитации больных: постоянные и импульсные токи, светолечение, теплолечение, аэротерапия, ультразвуковая терапия, бальнеотерапия, электромагнитные поля высокой частоты, климатолечебные процедуры.	УК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4	УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-8.1, ПК-3.1, ПК-4.3
	Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
	Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.		
Частные вопросы медицинской реабилитации	Реабилитация пациентов с заболеваниями органов	УК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4	УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-8.1, ПК-3.1, ПК-4.3

реабилитации	желудочно-кишечного тракта.	ПК-4	ОПК-8.1, ПК-3.1, ПК-4.3
--------------	-----------------------------	------	-------------------------

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы		Трудоемкость дисциплины (модуля)	
		4	всего
1. Контактная работа:		24	24
Аудиторные занятия всего, в том числе:		24	24
Лекционные занятия (Лек)		4	4
Лабораторные занятия (Лаб)		16	16
Практические занятия (Пр)		4	4
В том числе в форме практической подготовки		24	24
2. Самостоятельная работа обучающегося:		48	48
3. Промежуточная аттестация (зачет)		За	За
Всего:	ак. час.	72	72
	зач. ед.	2	2

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Общие вопросы медицинской реабилитации						
1	Основы организации медицинской реабилитации.	2	2			6	10
2	Оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.	2	2			6	10
3	Реабилитационные технологии.			8		12	20
	Частные вопросы медицинской реабилитации						

4	Частные вопросы медицинской реабилитации. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур. Использование физических факторов для реабилитации больных: постоянные и импульсные токи, светолечение, теплолечение, аэротерапия, ультразвуковая терапия, бальнеотерапия, электромагнитные поля высокой частоты, климатолечебные процедуры.			2		6	8
5	Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.			2		6	8
6	Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.			2		6	8
7	Реабилитация пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.			2		6	8
Всего академических часов		4	4	16		48	72

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Общие вопросы медицинской реабилитации

Тема 1. Основы организации медицинской реабилитации.

Лекционное занятие. Основы организации медицинской реабилитации.

Государственная политика в области охраны здоровья населения. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Целеполагающие элементы реабилитационных мероприятий. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации». Определение и дефиниции медицинской реабилитации. Порядки оказания помощи по медицинской реабилитации, лечебной физкультуре, физиотерапии, рефлексотерапии. Стандарты оказания медицинской помощи.

Практическое занятие. Основные понятия, термины и классификации в реабилитации. Типы и виды реабилитационной помощи. Различные аспекты реабилитации. Реабилитационный потенциал, реабилитационный диагноз, международная классификация функционирования.

Медицинский аспект реабилитации, специалисты, задействованные в проведении медицинской реабилитации.

Тема 2. Оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

Лекционное занятие. Методы врачебного контроля в системе медицинской реабилитации. Оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования.

Практическое занятие.

Практическое применение шкал. Оценка функционального состояния систем организма пациента при различных заболеваниях. Оценка функционального состояния сердечно - сосудистой системы. Оценка функционального состояния аппарата внешнего дыхания. Оценка функционального состояния опорно-двигательного аппарата. Оценка функционального состояния нервно-мышечной системы.

Тема 3. Реабилитационные технологии.

Лабораторное занятие. ЛФК, массаж, механотерапия.

Кинезотерапия и массаж. Лечебная физкультура (ЛФК) на этапах медицинской реабилитации. Классификация физических упражнений. Основные принципы кинезотерапии. Массаж. Основные массажные приемы. Механизм действия массажа на функциональные системы и органы виды массажа.

Лабораторное занятие. Физиотерапия. Организация кабинета физиотерапии. Электролечение, светолечение, магнитотерапия. Лечебное применение лазеротерапии, ультразвука, водолечения, теплолечения для реабилитации больных.

Лабораторное занятие. Акупунктура. Акупунктура как метод лечебного воздействия, физиологические механизмы воздействия акупунктуры на организм человека. Общие противопоказания к назначению акупунктуры. Основные типы и виды воздействий.

Лабораторное занятие. Амбулаторный этап реабилитации в санаторно- курортных условиях. Курортология.

Раздел 2. Частные вопросы медицинской реабилитации

Тема 4. Частные вопросы медицинской реабилитации. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур. Использование физических факторов для реабилитации больных: постоянные и импульсные токи, светолечение, теплолечение, аэротерапия, ультразвуковая терапия, бальнеотерапия, электромагнитные поля высокой частоты, климатолечебные процедуры.

Лабораторное занятие. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Принципы применения и механизм действия физических факторов при физиотерапии переломов, вывихов. Показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур.

Тема 5. Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Лабораторное занятие. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Методы реабилитации. Виды процедур, показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур.

Тема 6. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Лабораторное занятие. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Методы реабилитации. Виды процедур, показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур.

Тема 7. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.

Лабораторное занятие. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.

Методы реабилитации. Виды процедур, показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

лекции – для изложения нового материала может использоваться интерактивная форма проведения занятия;

практические занятия – в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных ситуаций и дискуссии; применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

лабораторные занятия – для развития активного поиска путей и способов решения затрагиваемой проблемы (решение ситуационных задач);

контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Перечень контролируемых компетенций - УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-8.1, ПК-3.1, ПК-4.3.

1. Актуальность проблемы медицинской реабилитации.

2. Понятие реабилитационный прогноз. Категории больных согласно реабилитационному прогнозу.

3. Методы контроля и коррекции реабилитационных мероприятий.

4. Тренировка на гипоксию. Виды тренировок. Показания и противопоказания.

5. Понятие кинезотерапии. Методика проведения. Цели и задачи.

7. Медицинская реабилитация на стационарном этапе. Цели и задачи.

8. Медицинская реабилитация на поликлиническом этапе. Цели и задачи.

9. Показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии.

10. Медицинская реабилитация на санаторно-курортном этапе. Цели и задачи.

11. Понятие психотерапии. Принципы психотерапии. Цели и задачи психотерапии.

Тесты с психоэмоциональной нагрузкой.

12. Основные принципы медицинской реабилитации.

13. Восстановительная физиотерапия после кардиохирургических вмешательств.
14. Основные методы физиотерапии в реабилитационном процессе после переломов и вывихов.
15. Формы, методы и средства ЛФК для детей.
16. Задачи, показания, противопоказания, методические подходы и дозировка физических упражнений и массажа.
17. Принципы сочетания реабилитационных мероприятий среди физиотерапевтических методов.
18. Принципы сочетания реабилитационных мероприятий среди медикаментозных методов.
19. Виды оборудования для медицинской реабилитации, включая высокотехнологичное оборудование.
20. Оценка состояния больного в процессе реабилитационных мероприятий.
21. Методы контроля эффективности курса лечебной физкультуры (углометрия, функционально-двигательный тест, динамометрия, АД, пульс).
22. Выбор необходимого оборудования для реабилитации различных категорий больных.
23. Методы контроля и коррекции реабилитационных мероприятий.
24. Требования к помещению для медицинской реабилитации.
25. Общие требования к процессу медицинской реабилитации и реабилитационным мероприятиям.
26. Роль физиотерапии в медицинской реабилитации.
27. Роль ЛФК в медицинской реабилитации.
28. Медицинский и физический аспекты реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.
29. Профессиональный этап реабилитации.
30. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы.
31. Социально-экономический аспект реабилитации - их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы.
32. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи.
33. Амбулаторный этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи.
34. Необходимость, места реализации, цели и задачи санаторного этапа восстановительного лечения.
35. Роль физической тренировки в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности.
36. Лечебная физическая культура - основное средство физической реабилитации. Сущность метода, биологическая основа ЛФК.
37. Средства ЛФК. Формы применения ЛФК.
38. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.
39. Методы медицинского и текущего контроля над уровнем физической активности.
40. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля.
41. Основные методы физиотерапевтического лечения.
42. Физиотерапевтические методы, относящиеся к теплолечению. Физические характеристики парафина, озокерита, воды и грязи, позволяющие использовать их для теплолечения.
43. Виды (методы) водолечебных процедур.

44. Гальванизация. Электрофорез. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению.

45. Лечебный массаж. Показания и противопоказания к применению.

46. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению ультразвуковой терапии.

47. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению постоянной, импульсной, низкочастотной и высокочастотной магнитотерапии.

48. Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению.

49. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к методу УВЧ-терапии и микроволновой терапии.

50. Инфракрасное и ультрафиолетовое облучение. Действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению.

51. Лазерное излучение: лазеротерапия, фотодинамическая терапия. Показания и противопоказания к применению.

52. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.

53. Основные процедуры климатотерапии. Аэротерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия.

54. Химический состав, физические свойства минеральных вод. Классификация минеральных вод. Показания для лечения питьевыми минеральными водами.

55. Классификация курортов. Бальнеологическая реакция и противопоказания для лечебных ванн.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

экзамен не предусмотрен.

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 965н "Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий"

4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный Закон от 21.11.2011 №323 - ФЗ

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 788н " О порядке организации медицинской реабилитации"

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 788-н Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых.

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Разумов А.Н., Стародубов В.И., Пономаренко Г.Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html
2	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469989.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html
2	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Глазкова И.И. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс]:справочник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html
3	Пономаренко Г.Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]:практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html
4	Яковлев А. А. Фитбол-гимнастика в медицинской реабилитации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327701

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Союз реабилитологов России	https://rehabrus.ru/
2	Ассоциация хирургов	http://общество-хирургов.рф/catalog/1268

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

OpenOffice 3.3.0

Браузеры (Google Chrome, Firefox, Opera)

Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечных систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

База данных Springer

Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Справочная система «Консультант Плюс»

Справочная система «Гарант»

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Научная библиотека ЧувГУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1	Лекция	Учебная аудитория № М-103А на 8 посадочных мест. «Аккредитационно- симуляционный центр» Учебная мебель. Учебные пособия, бланки информированного согласия, результаты электрокардиограммы, анализов крови и мочи. Оборудование: шкаф медицинский металлический однодверный для медикаментов – 1 шт.; стол большой для массажа (с регулируемым подголовником) – 2 шт., кровать медицинская двухфункциональная МЕД ДМ-360 – 1 шт.; ноутбук Dell Inspiron 3567 Core i5 7200U/4Gb/500Gb DVD RW –

		1 шт., кушетка медицинская смотровая «Малютка- НН» – 1 шт. Симуляционное и медицинское оборудование: Теле-ментор, передвижной аппаратно-программный комплекс для симуляционного обучения в медицине – 1 шт., медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности СН.253К360033 – 1 шт.; дефибриллятор учебный Fred Easy – 1 шт.; манекен для физикального обследования, физико, Kyoto Kagaku – 1 шт., электрокардиограф AXION – 1 шт., фантом руки для измерения артериального давления – 1 шт., расходный материал (шприцы, симуляторы растворов, средства дезинфекции), укладка для оказания экстренной помощи – 1 комплект, противошоковый набор – 1 комплект
2	Практическое занятие	Учебная аудитория № М-103А на 8 посадочных мест. «Аккредитационно- симуляционный центр» Учебная мебель. Учебные пособия, бланки информированного согласия, результаты электрокардиограммы, анализов крови и мочи. Оборудование: шкаф медицинский металлический однодверный для медикаментов – 1 шт.; стол большой для массажа (с регулируемым подголовником) – 2 шт., кровать медицинская двухфункциональная МЕД ДМ-360 – 1 шт.; ноутбук Dell Inspiron 3567 Core i5 7200U/4Gb/500Gb DVD RW – 1 шт., кушетка медицинская смотровая «Малютка- НН» – 1 шт. Симуляционное и медицинское оборудование: Теле-ментор, передвижной аппаратно-программный комплекс для симуляционного обучения в медицине – 1 шт., медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности СН.253К360033 – 1 шт.; дефибриллятор учебный Fred Easy – 1 шт.; манекен для физикального обследования, физико, Kyoto Kagaku – 1 шт., электрокардиограф AXION – 1 шт., фантом руки для измерения артериального давления – 1 шт., расходный материал (шприцы, симуляторы растворов, средства дезинфекции), укладка для оказания экстренной помощи – 1 комплект, противошоковый набор – 1 комплект
3	Лабораторное занятие	Учебная аудитория № М-103А на 8 посадочных мест. «Аккредитационно- симуляционный центр» Учебная мебель. Учебные пособия, бланки информированного согласия, результаты электрокардиограммы, анализов крови и мочи. Оборудование: шкаф медицинский металлический однодверный для медикаментов – 1 шт.; стол большой для массажа (с регулируемым подголовником) – 2 шт., кровать медицинская двухфункциональная МЕД ДМ-360 – 1 шт.; ноутбук Dell Inspiron 3567 Core i5 7200U/4Gb/500Gb DVD RW – 1 шт., кушетка медицинская смотровая «Малютка- НН» – 1 шт. Симуляционное и медицинское оборудование: Теле-ментор, передвижной аппаратно-программный комплекс для симуляционного обучения в медицине – 1 шт., медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности СН.253К360033 – 1 шт.; дефибриллятор учебный Fred Easy – 1 шт.; манекен для физикального обследования, физико, Kyoto

		Kagaku – 1 шт., электрокардиограф AXION – 1 шт., фантом руки для измерения артериального давления – 1 шт., расходный материал (шприцы, симуляторы растворов, средства дезинфекции), укладка для оказания экстренной помощи – 1 комплект, противошоковый набор – 1 комплект
4	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы № М-114 на 20 посадочных мест. Учебная мебель. Стационарное мультимедийное оборудование: 10 компьютеров Intel Core/3 21201/4 Gb/500Gb с точками выхода в интернет, wi-fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, проектор Epson EB-W39, экран Classic Solution
5	Зачет	Учебная аудитория № М-103А на 8 посадочных мест. «Аккредитационно- симуляционный центр» Учебная мебель. Учебные пособия, бланки информированного согласия, результаты электрокардиограммы, анализов крови и мочи. Оборудование: шкаф медицинский металлический однодверный для медикаментов – 1 шт.; стол большой для массажа (с регулируемым подголовником) – 2 шт., кровать медицинская двухфункциональная МЕД ДМ-360 – 1 шт.; ноутбук Dell Inspiron 3567 Core i5 7200U/4Gb/500Gb DVD RW – 1 шт., кушетка медицинская смотровая «Малютка- НН» – 1 шт. Симуляционное и медицинское оборудование: Теле-ментор, передвижной аппаратно-программный комплекс для симуляционного обучения в медицине – 1 шт., медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности СН.253К360033 – 1 шт.; дефибриллятор учебный Fred Easy – 1 шт.; манекен для физикального обследования, физико, Kyoto Kagaku – 1 шт., электрокардиограф AXION – 1 шт., фантом руки для измерения артериального давления – 1 шт., расходный материал (шприцы, симуляторы растворов, средства дезинфекции), укладка для оказания экстренной помощи – 1 комплект, противошоковый набор – 1 комплект

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Дисциплина «Медицинская реабилитация» позволяет привить навыки применения базовых теоретических понятий для формирования основ клинического мышления, медицинской деонтологии, овладения умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимых реабилитационных мероприятий. Поэтому обучающиеся должны опираться, в основном, на знания и умения, полученные на лекционных и практических занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине;
- оформление реферата;
- подготовка к зачету.

Для самостоятельной подготовки к лабораторным занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки к экзамену можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы лабораторных занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует ординаторов о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины для ординаторов проводятся занятия, которые ориентированы на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя. Ведущей целью занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (интерпретация результатов анализов, решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и другое.

Для подготовки к занятию обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила, разобрать лекционный материал. Для закрепления пройденного материала ординатору необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Практическое занятие направлено на повышение ординаторами практических умений и навыков посредством выполнения по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ (например, курация больных с определением показаний и противопоказаний к назначению средств физиотерапии и т.п.) в соответствии с квалификационной характеристикой врача - специалиста.

Цель практических занятий – углубление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных комплексов, формирование у ординаторов профессиональных компетенций и навыков отработки алгоритмов решения профессиональных задач.

Практическая работа выполняется ординатором самостоятельно во время учебного процесса в соответствии с календарным тематическим планом на основании нормативных документов, методически указаний, полученных теоретических знаний и опыта работы.

В процессе выполнения практических работ решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим междисциплинарным комплексам; приобретение навыков использования алгоритмов ведения самостоятельной исследовательской работы, включая анализ необходимой информации;
- формирование у ординаторов системного мышления через определение целей и постановку задач работы и навыков ведения практической работы;
- развитие логического мышления и умения аргументировано излагать мысли при изложении практических примеров решения поставленной задачи, умения формулировать выводы.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Экзамен не предусмотрен.

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка ординатора к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа не предусмотрена.

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Курсовая работа (проект) не предусмотрена.

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	