

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.03.2024 11:15:38

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdebd012ab98218852f016465b5072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе
государственного и муниципального управления и организация
исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Фонд оценочных средств предназначен для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Составители:

А.С. Яковлева, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

**Структура
фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

1.	Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)	3
2.	Фонд оценочных средств для экзамена (квалификационного)	10
2.1	Экзаменационные билеты	10
2.2	Аттестационный лист	13
2.3	Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики	14

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Результаты освоения профессионального модуля (коды и определения компетенций)	Показатели	Критериооценки				Способ оценивания
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>- Соответствие понимания основ бюджетных правоотношений законодательным и нормативным правовым актам.</p> <p>- Соответствие понимания основ организации бюджетной системы Российской Федерации и принципов ее построения требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации.</p> <p>- Правильность разграничения бюджетных полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.</p> <p>- Соответствие понимания порядка распределения доходов между уровнями бюджетной системы и требованиями Бюджетного и Налогового кодексов.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задание выполнено верно. Правильно разграничены бюджетные полномочия публично-правовых образований, распределены доходы между уровнями бюджетной системы, сформировано государственное (муниципальное) задание для государственного (муниципального) учреждения, определены размеры субсидий для бюджетных и автономных учреждений, сформирован реестр расходных обязательств муниципального образования. Верно составлены расчеты по прогнозируемым доходным</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в определении размера субсидий для бюджетных и автономных учреждений, либо в формировании государственного (муниципального) задания, неточно составлен расчет по прогнозируемым доходным источникам. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.</p> <p>Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задача решена, но допущены ошибки в вычислениях (бюджетные полномочия разграничены неточно, имеются другие ошибки при исчислении размера субсидий бюджетным и автономным учреждениям, при формировании государственного (муниципального) задания).</p> <p>Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Или ответ полный, но</p>	<p>Слабое знание теоретического материала</p> <p>Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>

	<p>- Полнота и правильность составления расчетов по прогнозируемым доходным источникам.</p> <p>- Соответствие понимания основ разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями требованиям Бюджетного кодекса.</p> <p>- Правильность формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений.</p> <p>- Правильность определения размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>- Правильность формирования реестра расходных обязательств муниципального образования.</p> <p>- Правильность составления расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации</p>	<p>источникам.</p>		<p>задача не решена.</p>		
--	---	--------------------	--	--------------------------	--	--

	Российской Федерации.					
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>- Полнота и правильность составления сводной бюджетной росписи районного (городского) бюджета.</p> <p>- Полнота и правильность составления кассового плана (прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета).</p> <p>- Выполнение требований Федерального казначейства при подготовке платежных документов для проведения кассовых выплат и на получение наличных денег из бюджета муниципального образования.</p> <p>- Своевременность и правильность формирования и направления в Управление федерального казначейства реестра расходных расписаний.</p> <p>- Полнота и правильность проведения анализа результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p>	<p>Полно и правильно проведен анализ результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Решение самостоятельное, полное, аргументированное.</p>	<p>Проведен неполный анализ результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p>	<p>Проведен краткий анализ результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета, допущены ошибки в вычислениях.</p>	<p>В решении допущены значительные ошибки.</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>

	- Аргументированность выводов по результатам анализа.					
ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>- Полнота и правильность проверки документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств и служащих основанием для санкционирования и финансирования расходов.</p> <p>- Полнота и точность проверки платежных документов получателей бюджетных средств для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования.</p> <p>- Соответствие понимания ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ требованиям Бюджетного кодекса РФ.</p> <p>- Соблюдение требований Бюджетного кодекса Российской Федерации при применении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Задание выполнено верно.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Полно и правильно проверены документы, подтверждающие возникновение денежных обязательств и служащих основанием для санкционирования и финансирования расходов, платежные документы получателей бюджетных средств для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования. Верно перечислены требования Бюджетного кодекса Российской Федерации при применении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Допущены неточности в перечислении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.</p> <p>Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы неполные, нечеткие, излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задача решена, но допущены ошибки в вычислениях.</p> <p>Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Или ответ полный, но задача не решена.</p>	<p>Слабое знание теоретического материала</p> <p>Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>
ПК 1.4. Составлять плановые документы	- Правильность и обоснованность расчета	Правильно и обоснованно проведен расчет показателей	Проведен неполный анализ исполнения смет казенных	Допущены ошибки в определении размера	Слабое знание теоретического	по очной форме,

<p>государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.</p>	<p>показателей государственного (муниципального) задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений. - Правильность определения расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях. - Правильность определения расходов по видам расходов бюджетной сметы казенного учреждения. - Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. - Полнота и точность анализа исполнения смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. 	<p>государственного (муниципального) задания, определены основные показатели деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Верно исчислен размер расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях. Полно и точно проанализировано исполнение смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Имеются небольшие неточности в исчислении размера расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях.</p>	<p>расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях</p>	<p>материала Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>по заочной форме</p>
--	--	---	---	---	---	-------------------------

	- Аргументированность выводов по результатам анализа.					
ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность и обоснованность потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; - Полнота и точность анализа информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; - Аргументированность выводов по результатам анализа. - Полнота и точность описания объекта закупки и правильность обоснования начальной (максимальной) цены закупки; - Полнота и правильность проведения анализа эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок 	<p>Полный и точный анализ информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок, аргументированные выводы по результатам анализа.</p> <p>Полно и правильно проведен анализ эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок.</p>	<p>Имеются неточности в анализе информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок. Проведен неполный анализ эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок.</p>	<p>Имеются ошибки в вычислениях, выводы по результатам анализа мало аргументированы.</p>	<p>Слабое знание теоретического материала</p> <p>Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>

Таблица 2 – Личностные результаты

ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
------	--

ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. фонд оценочных средств для экзамена (квалификационного)

На экзамене (квалификационном) оценочными средствами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

2.1. Экзаменационные билеты

Экзаменационные билеты оформляются по образцу:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании кафедры протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе
государственного и муниципального управления и организация исполнения
бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и задачи бюджетного контроля
2. Сравнение государственных и муниципальных учреждений по праву заниматься платной деятельностью
3. Задача.
На основе утвержденных показателей местного бюджета определите объем его дефицита (профицита). Соответствует ли полученное значение требованиям БК РФ?
 - 1) Доходы местного бюджета — 39 700 тыс. руб., в том числе безвозмездные поступления — 2 700 тыс. руб.
 - 2) Расходы местного бюджета — 42 500 тыс. руб.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании кафедры протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе
государственного и муниципального управления и организация исполнения
бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»**

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и цель бюджетного федерализма
2. Сравнение государственных и муниципальных учреждений по праву выступать учредителем (участником) других организаций
3. Задача.
Определите верхний предел государственного долга субъекта Федерации при утвержденном общем годовом объеме доходов бюджета 19600,0 млн руб., в том числе безвозмездные поступления — 2100,0 млн руб.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Эталон ответов:

Экзаменационный билет № 1	
1	Ключевые слова: часть государственного финансового контроля; проверка законности, целесообразности, эффективности; образование, распределение, использование; фонды денежных средств. Соблюдение бюджетного и налогового законодательства; правильность составления и исполнения бюджета; своевременность и полнота уплаты налогов; эффективность и целевое использование; резервы роста доходов; сохранность государственной собственности.
2	Ключевые слова: казенное учреждение; приносящая доход деятельность; может; устав. Автономные и бюджетные учреждения; вправе; платные услуги; приносящая доход деятельность; устав.
3	Решение: Дефицит бюджета=42500-39700=2800 тыс. руб. Дефицит местного бюджета не должен превышать 10% утвержденного годового объема доходов бюджета без учета безвозмездных поступлений. Проверка: $2800/(39700-2700)*100=7,6\%<10\%$ Ответ: Дефицит=2800 тыс. руб. Соответствует требованиям БК РФ.
Экзаменационный билет № 2	
1	Ключевые слова: устройство бюджетной системы; федеративное государство; уровень государственной власти; собственный бюджет; полномочия. Экономическое равноправие; граждане; территории.
2	Ключевые слова: Казенные учреждения; не вправе. Бюджетные учреждения; вправе; некоммерческие организации. Автономные учреждения; вправе.
3	Решение: Верхний предел государственного долга субъекта РФ не должен превышать общий годовой объем дохода бюджета без учета безвозмездных поступлений. $19600-2100=17500$ млн руб. Ответ: 17500 млн руб.

2.2 Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы»

Группа Курс Семестр _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*) _____

Сроки практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Коды и определения проверяемых профессиональных компетенций _____

Уровень освоения профессиональных компетенций _____

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Дата «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета /Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ /Ф.И.О./
(подпись)

2.3 Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О.обучающегося _____

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы»

Группа _____

Курс _____

Семестр _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*)

Сроки практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ /Ф.И.О./
(подпись)