Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.05.2024 16:40:30
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d35b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра госпитальной терапии

Утверждена в составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность – 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) «Терапия»

Квалификация выпускников – Врач-терапевт

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая

Год начала подготовки – 2024

Чебоксары – 2024

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49Терапия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09января 2023 г. № 15, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
Доцент кафедры госпитальной терапии,
кандидат медицинских наук
И.Б. Башкова
Доцент кафедры госпитальной терапии,
кандидат медицинских наук
И.В. Опалинская
Доцент кафедры госпитальной терапии
Т.Ю. Винокур

ОБСУЖДЕНО:
На заседании кафедры госпитальной терапии
21 марта 2024 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой
Л.В. Тарасова

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-терапевта, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение заболеваний и (или) состояний с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и реабилитацию больных с заболеваниями и (или) состояниями, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «терапия» (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №923н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

осуществление постановки диагноза согласно МКБ-10;

применение основных методов лечения заболеваний и патологических состояний с последующим контролем эффективности и безопасности;

разработка, проведение реабилитационных мероприятий с последующим контролем эффективности;

проведение медицинской экспертизы;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения;

проведение анализа показателей здоровья населения и оценки качества оказания медицинской помощи;

осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»

Задачи профессиональной деятельности выпускников	**Профессиональный стандарт «Врач-терапевт» (проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г.)**	
	Обобщенные трудовые функции	**Трудовые функции**
медицинская: осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	A: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза (A/01.8) Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (B/01.8)
медицинская: осуществление постановки диагноза согласно МКБ-10	A: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза (A/01.8) Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (B/01.8)
медицинская: применение основных методов лечения заболеваний и патологических состояний с последующим контролем эффективности и безопасности	A: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности (A/02.8) Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности (B/02.8)
медицинская: разработка, проведение	A: Оказание специализированной	Реализация и контроль эффективности медицинской

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-терапевт» (проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г.)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
реабилитационных мероприятий с последующим контролем эффективности	медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (A/03.8) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
медицинская: проведение медицинской экспертизы	A: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" (A/04.8) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" (B/04.8)
медицинская: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения	A: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (A/05.8)

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-терапевт» (проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г.)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: проведение анализа показателей здоровья населения и оценки качества оказания медицинской помощи	A: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (A/07.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (B/06.8)
медицинская: осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	A: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (A/08.8) Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (A/07.8)
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	A: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (A/07.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (B/06.8)
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских	A: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-терапевт» (проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г.)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
организациях, в том числе в электронном виде	амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	распоряжении медицинского персонала (A/07.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (B/06.8)
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	A: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (A/07.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (B/06.8)
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	A: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях B: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (A/06.8) Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (B/05.8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. **Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать:** Методологические основы научного мышления. **Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			использованию знаний и информации.
	Итоговый	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать**: Основные информационные источники в области медицины, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности **Уметь:** Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам **Владеть:** Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Начальный	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности. **Уметь:** Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. **Владеть:** Навыками анализа данных из различных источников информации с последующим формированием проектной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			задачи и способов ее решения
	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач. **Уметь:** Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации. **Владеть:** Методами и принципамиорганизациипроектной деятельности
	Итоговый	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	**Знать:** Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту. **Уметь:** Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. Составлять план работы и отчет о работе врача-терапевта. **Владеть:** Составлением плана и отчета о работе врача-терапевта
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их	**Знать:** Приемы и технологии целеполагания и целереализации. **Уметь:** Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
		использует для успешного выполнения профессиональных задач	морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Владеть:** Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**Знать:** Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения собственной деятельности. **Уметь:** Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования. **Владеть:** Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
	Итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**Знать:** Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Уметь:** Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Владеть:** Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Начальный	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Уметь:** Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. **Владеть:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** Значение и роль информации, информационных технологий для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства. **Уметь:** Применять информационные технологии для поиска и обработки информации; анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. **Владеть:** Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе.
	Последующий	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии	**Знать:** Автоматизированные системы сбора и хранения результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований органов и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
		для решения задач профессиональной деятельности	систем организма человека. **Уметь:** Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача. **Владеть:** Созданием цифровых копий исследований
	Итоговый	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** Информационные технологии и принципы дистанционной передачи результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований. **Уметь:** Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети. **Владеть:** Архивированием выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе. Использованием автоматизированной системы архивирования результатов исследования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Начальный	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**Знать:** нормы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе при организации медицинской деятельности; **Уметь:** вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения; управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; **Владеть:** нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.
	Итоговый	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	**Знать:** Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. **Уметь:** Оценить качество и эффективность работы организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. **Владеть:** Навыками информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Начальный	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия	**Знать:** Основы педагогической деятельности, сущность и содержание профессиональной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
		образовательного взаимодействия	компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования. **Уметь:** Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний. **Владеть:** Навыками проведения и организацией учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной среды.
	Последующий	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	**Знать:** Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся. Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ. Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. **Уметь:** Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности. Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования. **Владеть:** Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса. Навыками комплектования методического обеспечениянреподаваемых

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы. Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля). Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю)
	Итоговый	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	**Знать:** Методы коррекции результатов обучения. Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации. Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности). **Уметь:** Осуществлять мониторинг результатов обучения. Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности. **Владеть:** Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса. Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации. Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Начальный	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «терапия»; Стандарты медицинской помощи при заболеванияхи (или) состояниях; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. МКБ. **Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них или у лиц, осуществляющих уход; **Владеть:** способами интерпретации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них или от лиц, осуществляющих уход;
	Последующий	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** Методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями Оценивать анатомо-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			функциональное состояние в норме и при заболеваниях и (или) состояниях Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
	Последующ	ОПК-4.2.	**Знать:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
	ий	Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний; **Уметь:** определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза. разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; **Владеть:** навыками определения необходимости направления пациентов на дообследование по результатам интерпретации имеющихся у пациента результатов, проведенных лабораторных и инструментальных обследований.
	Последующий	ОПК-4.3. Направляет пациентов с	**Знать:** принципы направления пациента с заболеванием и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
		заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам	(или) состоянием по профилю«терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показанийс учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетомстандартов медицинской помощи; **Уметь:** обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состояниемпо профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличииимедицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии сПорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; **Владеть:** навыками организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов приналичии медицинских показаний в соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказаниямедицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Итоговый	ОПК-4.1. Проводит	**Знать:** Принципы формулирования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
		клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «терапия». **Уметь:** применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями различных органов и систем или подозрением на заболевания и (или) состояния с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний. **Владеть:** опытом установления диагноза с учетом действующей Международной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а также выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования.
	Итоговый	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	**Знать:** принципы интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний; **Уметь:** интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на заболевания; **Владеть:** навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Итоговый	ОПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам	**Знать:** Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинскихосмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; Признаки профессиональных заболеваний и определение показания кнаправлению к профпатологу; **Уметь:** интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; **Владеть:** Навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичноймедицинской помощи и направление пациента в медицинскуюорганизацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскуюпомощь в соответствии с Порядком организации оказаниявысокотехнологичной медицинской помощи с применением единойгосударственной информационной системы в сфере здравоохранения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Начальный	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» у взрослого населения, в том числе в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; **Уметь:** Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и(или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возрастапациента, клинической картины заболевания и (или) состояния всоответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; **Владеть:** Навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
	Последующий	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; **Уметь:** Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			«терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	**Знать:** принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины. **Уметь:** Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». **Владеть:** навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований;
	Итоговый	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			Уметь: составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния; **Владеть:** Навыками разработки плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния.
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	**Знать:** тактику купирования нежелательных реакций; **Уметь:** анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; **Владеть:** навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность	Начальный	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской	**Знать:** основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	состояниями по профилю «терапия»; методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; **Уметь:** определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. **Владеть:** навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
	Последующий	ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** методы оценки субъективной удовлетворенности пациентов курсом реабилитации. **Уметь:** сопоставлять достигнутый результат с прогнозируемой целью реабилитации, определять степень достижения целипри заболеваниях и (или) состояниях; **Владеть:** навыками оценки достигнутого результата реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с прогнозируемой целью. Навыками оценки достижения цели медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
	Итоговый	ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** вероятность развития неадекватных реакций на проводимые реабилитационные мероприятия; **Уметь:** Уметь стратифицировать пациентов по риску возникновения осложнений при выполнении реабилитационных мероприятий. **Владеть:** методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Начальный	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	**Знать:** Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. **Уметь:** Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. **Владеть:** Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.
	Последующий	ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	**Знать:** Организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде**.** **Уметь:** организовыватьи контролировать проведение экспертизы временной нетрудоспособности. **Владеть:** Навыками проведенияэкспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листов нетрудоспособности.
	Итоговый	ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	**Знать:** порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. **Уметь:** Проводить медицинскую

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами. **Владеть:** навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Начальный	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. **Уметь:** Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Владеть:** Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Последующий	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. **Уметь:** Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			значимых заболеваний. **Владеть:** Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Итоговый	ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	**Знать:** Принципы информирвоания пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний. **Уметь:** оценивать эффективность профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». **Владеть:** методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	Начальный	ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	**Знать:** Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			в том числе в форме электронного документа. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Уметь:** оформлять медицинскую документацию в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе. **Владеть:** Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота.
	Последующий	ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	**Знать:** медико-статистическиепоказатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения **Уметь:** Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			для оценки здоровья прикрепленного населения **Владеть:** Навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	**Знать:** Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. **Уметь:** Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. **Владеть:** Навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. Навыками мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.
	Итоговый	ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	**Знать:** группы показателей, характеризующие здоровье населения. **Уметь:** Распределять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			здоровья. **Владеть:** Навыками формирования групп здоровья пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Начальный	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	**Знать:** Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей) при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. **Уметь:** Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. **Владеть:** Навыками интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.
	Последующий	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	**Знать:** Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. **Уметь:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. **Владеть:** Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Последующий	ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	**Знать:** Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека. **Уметь:** Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи. **Владеть:** навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	Итоговый	ОПК-10.1.	**Знать:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
		Оценивает состояния пациентов	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. **Уметь:** Обосновать тактику ведения при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме **Владеть:** Навыками оценки состояния пациентовпри внезапном прекращении кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.
	Итоговый	ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	**Знать:** Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, **Уметь:** Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. **Владеть:** Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача-терапевта	**Знать:** Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Общие вопросы организации терапевтической службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность. **Уметь:** Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. **Владеть:** Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.
	Последующий	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача-терапевта	**Знать:** Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе в форме электронного документа. Порядок заполнения учётно-отчётной документации. **Уметь:** Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала. **Владеть:** Обоснованием отказа от проведения исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза) фиксация мотивированного отказа в медицинской документации
	Итоговый	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача-терапевта	**Знать:** Должностные обязанности медицинских работников. Номенклатуру должностей и специальностей, профстандарты, аттестацию и аккредитацию специалистов, права и обязанности медицинских работников, юридическую и уголовную ответственность медицинских работников и организаций, делопроизводство. **Уметь:** Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом. **Владеть:** Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования,обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной	Начальный	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональн	**Знать:** Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации. Дидактические методы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
деятельности		ой деятельности	трансформации научной информации в образовательную. **Уметь:** Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования. **Владеть:** Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала
	Последующий	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. **Уметь:** Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. **Владеть:** Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	Итоговый	ПК-3.1. Применяет педагогические	**Знать:** Психолого-педагогические технологии для решения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
		технологии для решения задач профессиональной деятельности	задач в профессиональной деятельности. **Уметь:** Применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности. **Владеть**: Навыками применения педагогических технологий для решения задач в профессиональной деятельности
ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара	Начальный	ПК-4.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «терапия»	**Знать:** Законодательные и иные нормативные правовые акты и иные документы Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие оказание помощи в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара. **Уметь:** Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровскоемониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия. Проводить осмотр и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). **Владеть:** Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.
	Начальный	ПК-4.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам	**Знать:** основные действующие нормативные документы по организации оказания паллиативной помощи**.** психологические аспекты оказания помощи паллиативным пациентам и их родственникам. **Уметь:** определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. **Владеть:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			методами лечения и помощи паллиативным больным. навыками клинического осмотра пациента, нуждающегося в паллиативной помощи (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки общего состояния больного и периферических лимфоузлов, визуальной оценки и пальпаторного обследования.
	Последующий	ПК-4.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «терапия»	**Знать:** Методику осмотра и обследования пациентов. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям, реализуемые при оказании помощи в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. **Уметь:** Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			осложнений)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятийв условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациентав условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. **Владеть:** Навыками формулировки предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными.
	Последующий	ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия», контролирует	**Знать:** Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия. Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
		его эффективность и безопасность	препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. **Уметь:** Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапиив условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возрастав условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. **Владеть:** Навыками оценкиэффективности и безопасности медикаментозной терапиив условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками разработки плана реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возрастав условиях стационара и (или) в условиях дневного

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			стационара.
	Последующий	ПК-4.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам	**Знать:** Особенности организации паллиативной помощи в учреждениях различного профиля. Формы и методы паллиативной помощи в учреждениях различного профиля. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. **Уметь:** Проводить диагностику и лечение хронического болевого синдрома. Оказывать психологическую поддержку паллиативным пациентам и родственникам. **Владеть:** навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
	Итоговый	ПК-4.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «терапия»	**Знать:** Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия». Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			встречающихся) у взрослого населения. Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. **Уметь:** Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек). Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии). Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** Навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения исследований, в том числе

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			инструментальных, и интерпретации полученных результатов. Навыками оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.
	Итоговый	ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия», контролирует его эффективность и безопасность	**Знать:** Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощив условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. **Уметь:** Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			Владеть: Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Итоговый	ПК-4.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам	**Знать:** комплекс мероприятий, включающий медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемых в целях улучшения качества жизни неизлечимо больны граждан и направленных на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. **Уметь:** назначать медикаментозное и медикаментозноелечение пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками **Владеть:** навыками оказания паллиативной медицинской

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
			помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.2; ПК-2.1), Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ПК-2.1), Педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1), Функциональная диагностика (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ПК-4.1), Терапия (УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), Клиническая фармакология (УК-1.2; УК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.3; ОПК-10.2), Медицинская реабилитация (УК-2.3; УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ПК-3.1), Медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1), Профилактическая медицина (УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2), Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.2; ОПК-9.2; ПК-1.1), Профилактика и раннее выявление злокачественных новообразований (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1), Диетология (УК-3.1; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-4.3), Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья(УК-3.3; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1), Педагогическая практика (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1), Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-4.1), Научно-исследовательская работа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1), Медицинская этика (УК-4.1; ПК-1.1; ПК-3.1), Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1), Клиническая патофизиология (УК-1.3; УК-4.3; ПК-4.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4).

5.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 64 зачетных единиц. Продолжительность практики – 42 и 2/3 недель/ 2304 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1.	***12***	***18***	***648***	***636***	***636***	***12***	***12***
Раздел 1. Кардиология.	6	9	324	318	318	6	6
Раздел 2. Ревматология.	6	9	324	318	318	6	6
Семестр 2.	***11 1/3***	***17***	***612***	***600***	***600***	***12***	***12***
Раздел 3. Пульмонология.	5 1/3	8	288	282	282	6	6
Раздел 4. Нефрология	6	9	324	318	318	6	6
Семестр 3	***8 2/3***	***13***	***468***	***460***	***460***	***8***	***8***
Раздел 5. Гематология	4	6	216	212	212	4	4
Раздел 6. Эндокринология	4 2/3	7	252	248	248	4	4
Семестр 4	***10 2/3***	***16***	***576***	***566***	***566***	***10***	***10***
Раздел 7. Гастроэнтерология	5 1/3	8	288	283	283	5	5
Раздел 8. Поликлиника	5 1/3	8	288	283	283	5	5
Итого:	42 2/3	64	2304	**2262**	**2262**	***42***	***42***

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	Семестр 1.	
1.	Раздел 1. Кардиология.	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных кардиологических заболеваний.
2.	Раздел 2. Ревматология.	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных ревматологических заболеваний.
	Семестр 2.	
3.	Раздел 3. Пульмонология.	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных пульмонологических заболеваний.
4.	Раздел 4. Нефрология	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных нефрологических заболеваний.

	Семестр 3	
5.	Раздел 5. Гематология	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных гематологических заболеваний
6.	Раздел 6. Эндокринология	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных эндокринологических заболеваний
	Семестр 4.	
7.	Раздел 7. Гастроэнтерология	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных гастроэнтерологических заболеваний
8.	Раздел 8. Поликлиника	Приобретение практических навыков и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1) Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (УК-2.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1) Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. (ПК-2.1). **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного

		изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1.1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1. Кардиология.	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении истории болезни, в том числе электронной. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении статистической и иной информации по своей деятельности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении профессионального взаимодействия с персоналом отделений терапевтического профиля (кардиологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в участии в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у больных с поражением сердечно-сосудистой системы. Принимать участие (выполнять	**Уметь:** Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. (ОПК-1.1.) Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами(ОПК-2.1.) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями внутренних органов и систем или подозрением на заболевания и (или) состояния или от лиц, осуществляющих уход;применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями различных органов и систем или подозрением на заболевания и (или) состояния с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении физикального обследования пациента терапевтического профиля (кардиологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований сердечно-сосудистой системы. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана обследования пациента кардиологического профиля на основании стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам терапевтического профиля (кардиологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диагностике состояний, угрожающих жизни или развитии тяжелых осложнений (острый коронарный синдром, гипертонический криз и др.). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении функциональных исследований, направленных для выявления угрожающих жизни или развития тяжелых осложнений при неотложных состояниях (острый коронарный синдром, гипертонический криз и др.). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании экстренной медицинской помощи при ургентных	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний (ОПК-4.1). определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза. разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на заболевания; (ОПК-4.2.). обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состояниемпо профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличиимедицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии сПорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; (ОПК-4.3). Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и(или) состоянием по профилю

	состояниях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в клинической оценке общеклинических анализов крови, биохимических, иммунологических анализов крови, коагулограммы, анализов мочи, плеврального пунктата, синовиального пунктата и других биологических жидкостей у пациентов кардиологического профиля. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении теста шестиминутной ходьбы. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении нагрузочной пробы (велоэрогометрии). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в чтении и интерпретации рентгенограмм при заболевании внутренних органов. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении эхокардиоскопии. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении суточной регистрации ЭКГ. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении показаний для проведения коронароангиографии. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении для тромболитической терапии и выборе тромболитических препаратов, оценка риска. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача,	«терапия» с учетом диагноза, возрастапациента, клинической картины заболевания и (или) состояния всоответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния;(ОПК-5.1.) Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; (ОПК-5.2.) Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской

	выполнить самостоятельно) в формировании плана лечения пациента кардиологического профиля на основании стандартов медицинской помощи, современных клинических рекомендаций. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации Школы хронической сердечной недостаточности, провести медикостатистический анализ эффективности проводимых мероприятий.	реабилитации и санаторно-курортного лечения. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. (ОПК-6.1.) Сопоставлять достигнутый результат с прогнозируемой целью реабилитации, определять степень достижения целипри заболеваниях и (или) состояниях. Уметь стратифицировать пациентов по риску возникновения осложнений при выполнении реабилитационных мероприятий. (ОПК-6.2.) Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. (ОПК-7.1.) Организовыватьи контролировать проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Проводить медицинскую экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 2. Ревматология	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении истории болезни, в том числе электронной . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении статистической и иной информации по своей деятельности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении профессионального взаимодействия с персоналом отделений терапевтического профиля (ревматологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Принимать	

	участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведнии сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у больных с поражением опорно-двигательного аппарата. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении физикального обследования пациента терапевтического профиля (ревматологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований опорно-двигательного аппарата. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана обследования пациента ревматологического профиля на основании стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам терапевтического профиля (ревматологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в клинической оценке общеклинических анализов крови, биохимических, иммунологических анализов крови, коагулограммы, анализов мочи, плеврального пунктата, синовиального пунктата и	документами. (ОПК-7.2.) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ОПК-8.1). Контролировать соблюдение пациентом с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» профилактических мероприятий. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». (ОПК-8.2). Оформлять медицинскую документацию в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну(ОПК-9.1)

	других биологических жидкостей у пациентов ревматологического профиля. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в чтении и интерпретации рентгенограмм при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана лечения пациента ревматологического профиля на основании стандартов медицинской помощи, современных клинических рекомендаций.	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.Распределять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья. (ОПК-9.2). Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. (ОПК-9.3). Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.Обосновать тактику ведения при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (ОПК-10.1.). Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. (ОПК-10.2.). Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.Применять базовые

		навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом. (ПК-2.1) Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.Применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности. (ПК-3.1). Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровскоемониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия. Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного,

		сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятийв условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациентав условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек). Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии). Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты. (ПК-4.1.) Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапиив условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возрастав условиях стационара и (или) в условиях

		дневного стационара. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.2) Проводить диагностику и лечение хронического болевого синдрома. Оказывать психологическую поддержку паллиативным пациентам и родственникам. назначать медикаментозное и медикаментозноелечение пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (ПК-4.3). **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии (УК-1.1). Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1.2). Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины (УК-1.3). Навыками анализа данных из различных источников информации с последующим формированием проектной задачи и способов ее решения (УК-2.1). Методами и

		принципамиорганизациипроектной деятельности (УК-2.2). Составлением плана и отчета о работе врача-терапевта (УК-2.3). Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (УК-5.1.). Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе. (ОПК-1.1) Созданием цифровых копий исследований. Архивированием выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе. Использованием автоматизированной системы архивирования результатов исследования. (ОПК-1.2). Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями (ОПК-2.1). Навыками информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. (ОПК-2.2). Способами интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных

		представителей) с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них или от лиц, осуществляющих уход. Опытом установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а также выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования. (ОПК-4.1) Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. Навыками определения необходимости направления пациентов на дообследование по результатам интерпретации имеющихся у пациента результатов, проведенных лабораторных и инструментальных обследований. навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; (ОПК-4.2). Навыками организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов приналичии медицинских показаний в соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказаниямедицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичноймедицинской помощи и направление пациента в медицинскуюорганизацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскуюпомощь в соответствии с Порядком организации оказаниявысокотехнологичной медицинской помощи с применением единойгосударственной информационной системы в сфере здравоохранения (ОПК-4.3). Навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками разработки плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния. (ОПК-5.1) Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований;навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических

		взаимодействий, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. (ОПК-5.2). Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; (ОПК-6.1) навыками оценки достигнутого результата реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с прогнозируемой целью. Навыками оценки достижения цели медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации (ОПК-6.2). Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу. (ОПК-7.1). Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листов нетрудоспособности.навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. (ОПК-7.2). Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения

		потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ОПК-8.1). методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни. (ОПК-8.2). Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. (ОПК-9.1) Навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Навыками формирования групп здоровья пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья. (ОПК-9.2). Навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. Навыками мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. (ОПК-9.3). Навыками интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Навыками распознавания

		состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками оценки состояния пациентовпри внезапном прекращении кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. (ОПК-10.1). навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ОПК-10.2). Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.Обоснованием отказа от проведения исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза) фиксация мотивированного отказа в медицинской документации (ПК-2.1). Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом. (ПК-2.1). Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала.

		Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.Навыками применения педагогических технологий для решения задач в профессиональной деятельности. (ПК-3.1). Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. Навыками формулировки предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными. Навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения исследований, в том числе инструментальных, и интерпретации полученных результатов. Навыками оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения. (ПК-4.1). Навыками оценкиэффективности и безопасности медикаментозной терапиив условиях стационара и (или) в условиях дневного

		стационара. Навыками разработки плана реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возрастав условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.2). методами лечения и помощи паллиативным больным. навыками клинического осмотра пациента, нуждающегося в паллиативной помощи (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки общего состояния больного и периферических лимфоузлов, визуальной оценки и пальпаторного обследования. навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. (ПК-4.3)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные

		варианты (УК-2.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом(УК-5.1) Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. (УК-2). Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Применять информационные технологии для поиска и обработки информации; анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. (ОПК-1.1) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1). Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе. (ОПК-1.1)
Семестр 2		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть

	отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации	«Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1) Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (УК-2.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом(УК-5.1) Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. (ПК-2.1). **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1.1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 3. Пульмонология	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении истории болезни, в том числе электронной. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении статистической и иной информации по своей деятельности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении профессионального взаимодействия с персоналом	**Уметь:** Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. (ОПК-1.1.) Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;

	отделений терапевтического профиля (пульмонологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у больных с поражением органов дыхания. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении физикального обследования пациента терапевтического профиля (пульмонологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований органов дыхания. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана обследования пациента пульмонологического профиля на основании стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами(ОПК-2.1.) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями внутренних органов и систем или подозрением на заболевания и (или) состояния или от лиц, осуществляющих уход;применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями различных органов и систем или подозрением на заболевания и (или) состояния с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний (ОПК-4.1). определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза. разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

	назначении лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам терапевтического профиля (пульмонологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке показателей функций внешнего дыхания, проведении мониторинга бронхиальной проходимости с помощью пикфлоуметра. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диагностике состояний, угрожающих жизни или развитии тяжелых осложнений (острая дыхательная недостаточность и др.). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении функциональных исследований, направленных для выявления угрожающих жизни или развития тяжелых осложнений при неотложных состояниях (острая дыхательная недостаточность и др.). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в клинической оценке общеклинических анализов крови, биохимических, иммунологических анализов крови, коагулограммы, анализов мочи, плеврального пунктата, синовиального пунктата и других биологических жидкостей у пациентов пульмонологического профиля. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача,	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на заболевания; (ОПК-4.2.). обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состояниемпо профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличииимедицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии сПорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; (ОПК-4.3). Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и(или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возрастапациента, клинической картины заболевания и (или) состояния всоответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания

	выполнить самостоятельно) в чтении и интерпретации рентгенограмм при заболевании внутренних органов, легких . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении эхокардиоскопии. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана лечения пациента пульмонологического профиля на основании стандартов медицинской помощи, современных клинических рекомендаций. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в в организации Школы бронхиальной астмы, провести медико-статистический анализ эффективности проводимых мероприятий.	и (или) состояния;(ОПК-5.1.) Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; (ОПК-5.2.) Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. (ОПК-6.1.) Сопоставлять достигнутый результат с прогнозируемой целью реабилитации, определять степень достижения целипри
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 4. Нефрология	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении истории болезни, в том числе электронной. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении статистической и иной информации по своей деятельности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении профессионального взаимодействия с персоналом отделений терапевтического профиля (нефрологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей. Принимать участие	

	(выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у больных с поражением почек. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке скорости клубочковой фильтрации. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении физикального обследования пациента терапевтического профиля (нефрологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований системы почек. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана обследования пациента нефрологического профиля на основании стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам терапевтического профиля (нефрологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диагностике состояний,	заболеваниях и (или) состояниях. Уметь стратифицировать пациентов по риску возникновения осложнений при выполнении реабилитационных мероприятий. (ОПК-6.2.) Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. (ОПК-7.1.) Организовыватьи контролировать проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Проводить медицинскую экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами. (ОПК-7.2.) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	угрожающих жизни или развитии тяжелых осложнений (острая почечная недостаточность). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении функциональных исследований, направленных для выявления угрожающих жизни или развития тяжелых осложнений при неотложных состояниях (острая почечная недостаточность). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении показаний к назначению гемодиализа. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в клинической оценке общеклинических анализов крови, биохимических, иммунологических анализов крови, коагулограммы у пациентов нефрологического профиля. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в чтении и интерпретации экскреторной урографии, ультразвукового исследования почек. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана лечения пациента нефрологического профиля на основании стандартов медицинской помощи, современных клинических рекомендаций .	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ОПК-8.1). Контролировать соблюдение пациентом с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» профилактических мероприятий. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». (ОПК-8.2). Оформлять медицинскую документацию в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну(ОПК-9.1) Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.Распределять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья. (ОПК-9.2). Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. (ОПК-9.3). Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в

		экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.Обосновать тактику ведения при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (ОПК-10.1.). Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. (ОПК-10.2.). Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом. (ПК-2.1) Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.Применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности.

		(ПК-3.1). Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия. Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятийв условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациентав условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови,

		мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек). Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии). Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты. (ПК-4.1.) Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапиив условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возрастав условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.2) Проводить диагностику и лечение хронического болевого синдрома. Оказывать психологическую поддержку паллиативным пациентам и родственникам. назначать медикаментозное и медикаментозноелечение пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными

		медицинскими работниками (ПК-4.3). **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии (УК-1.1). Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1.2). Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины (УК-1.3). Навыками анализа данных из различных источников информации с последующим формированием проектной задачи и способов ее решения (УК-2.1). Методами и принципамиорганизациипроектной деятельности (УК-2.2). Составлением плана и отчета о работе врача-терапевта (УК-2.3). Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (УК-5.1.). Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих

		врачебную тайну.Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе. (ОПК-1.1) Созданием цифровых копий исследований. Архивированием выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе. Использованием автоматизированной системы архивирования результатов исследования. (ОПК-1.2). Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями (ОПК-2.1). Навыками информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. (ОПК-2.2). Способами интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них или от лиц, осуществляющих уход. Опытом установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а также выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования. (ОПК-4.1) Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. Навыками определения необходимости

		направления пациентов на дообследование по результатам интерпретации имеющихся у пациента результатов, проведенных лабораторных и инструментальных обследований. навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; (ОПК-4.2). Навыками организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов приналичии медицинских показаний в соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказаниямедицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичноймедицинской помощи и направление пациента в медицинскуюорганизацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскуюпомощь в соответствии с Порядком организации оказаниявысокотехнологичной медицинской помощи с применением единойгосударственной информационной системы в сфере здравоохранения(ОПК-4.3). Навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития. Навыками назначения

		лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками разработки плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния. (ОПК-5.1) Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований;навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. (ОПК-5.2). Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; (ОПК-6.1) навыками оценки достигнутого результата реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с прогнозируемой целью. Навыками оценки достижения цели медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. методикой

		проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации (ОПК-6.2). Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу. (ОПК-7.1). Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листов нетрудоспособности.навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. (ОПК-7.2). Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ОПК-8.1). методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни. (ОПК-8.2). Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. (ОПК-9.1)

		Навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Навыками формирования групп здоровья пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья. (ОПК-9.2). Навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. Навыками мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. (ОПК-9.3). Навыками интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками оценки состояния пациентовпри внезапном прекращении кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. (ОПК-10.1). навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Навыками применения

		лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ОПК-10.2). Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.Обоснованием отказа от проведения исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза) фиксация мотивированного отказа в медицинской документации (ПК-2.1). Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом. (ПК-2.1). Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала. Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.Навыками применения педагогических технологий для решения задач в профессиональной деятельности. (ПК-3.1). Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. Навыками формулировки предварительного диагноза и составление плана

		проведения лабораторных и инструментальных исследований. Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными. Навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения исследований, в том числе инструментальных, и интерпретации полученных результатов. Навыками оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения. (ПК-4.1). Навыками оценкиэффективности и безопасности медикаментозной терапиив условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками разработки плана реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возрастав условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.2). методами лечения и помощи паллиативным больным. навыками клинического осмотра пациента, нуждающегося в паллиативной помощи (сбор анамнеза, пальпация,

		аускультация, перкуссия), оценки общего состояния больного и периферических лимфоузлов, визуальной оценки и пальпаторного обследования. навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. (ПК-4.3)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (УК-2.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом(УК-5.1) Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. (УК-2). Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Применять информационные технологии для поиска и обработки информации; анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной

		безопасности для современного общества. (ОПК-1.1) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1). Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе. (ОПК-1.1)
Семестр 3		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1) Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (УК-2.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом(УК-5.1) Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. (ПК-2.1). **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности,

		навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1.1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 5. Гематология	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении истории болезни, в том числе электронной . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении статистической и иной информации по своей деятельности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении профессионального взаимодействия с персоналом отделений терапевтического профиля (гематологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у больных с поражением системы крови. Принимать участие	**Уметь:** Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. (ОПК-1.1.) Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами(ОПК-2.1.) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями внутренних органов и систем или подозрением на заболевания и (или) состояния или от лиц, осуществляющих уход;применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями различных органов и систем или подозрением на заболевания и (или) состояния с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в

	(выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении физикального обследования пациента терапевтического профиля (гематологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований системы крови. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана обследования пациента гематологического профиля на основании стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам терапевтического профиля (гематологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диагностике состояний, угрожающих жизни или развитии тяжелых осложнений (бластный криз и др.). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении функциональных исследований, направленных для выявления угрожающих жизни или развития тяжелых осложнений при неотложных состояниях (бластный криз и др.). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях. Принимать участие (выполнять под наблюдением	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний (ОПК-4.1). определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза. разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на заболевания; (ОПК-4.2.). обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состояниемпо профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличиимедицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии сПорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; (ОПК-4.3). Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и(или) состоянием по профилю

	врача, выполнить самостоятельно) в оценке общеклинических анализов крови, биохимических, иммунологических анализов крови, коагулограммы у пациентов гематологического профилей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в чтении и интерпретации результатов морфологического исследования костного мозга (по данным стернальной пункции, трепанобиопсии) . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана лечения пациента гематологического профиля на основании стандартов медицинской помощи, современных клинических рекомендаций. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации Школы лейкоза, провести медикостатистический анализ эффективности проводимых мероприятий.	«терапия» с учетом диагноза, возрастапациента, клинической картины заболевания и (или) состояния всоответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния;(ОПК-5.1.) Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; (ОПК-5.2.) Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 6. Эндокринология	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении истории болезни, в том числе электронной . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении статистической и иной информации по своей деятельности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении профессионального взаимодействия с персоналом отделений терапевтического профиля (эндокринологического).	

	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у больных с поражением эндокринной системы. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении физикального обследования пациента терапевтического профиля (эндокринологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований эндокринной системы. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана обследования пациента эндокринологического профиля на основании стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам терапевтического	реабилитации и санаторно-курортного лечения. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. (ОПК-6.1.) Сопоставлять достигнутый результат с прогнозируемой целью реабилитации, определять степень достижения целипри заболеваниях и (или) состояниях. Уметь стратифицировать пациентов по риску возникновения осложнений при выполнении реабилитационных мероприятий. (ОПК-6.2.) Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. (ОПК-7.1.) Организовыватьи контролировать проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Проводить медицинскую экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными

	профиля (эндокринологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диагностике состояний, угрожающих жизни или развитии тяжелых осложнений (диабетические комы, тиреотоксический криз, гипертонический криз, острый коронарный синдром, нарушения ритма и проводимости и др.). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении функциональных исследований, направленных для выявления угрожающих жизни или развития тяжелых осложнений при неотложных состояниях (диабетические комы, тиреотоксический криз, гипертонический криз, острый коронарный синдром, нарушения ритма и проводимости и др.). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в клинической оценке общеклинических анализов крови, биохимических, иммунологических анализов крови, коагулограммы, липидограммы у пациентов эндокринологического профиля. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации результатов перорального глюкозотолерантного теста. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	документами. (ОПК-7.2.) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ОПК-8.1). Контролировать соблюдение пациентом с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» профилактических мероприятий. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». (ОПК-8.2). Оформлять медицинскую документацию в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну(ОПК-9.1)

	оценке состояния и функции гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, надпочечников и других эндокринных органов по результатам лабораторных и инструментальных исследований. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана лечения пациента эндокринологического профиля на основании стандартов медицинской помощи, современных клинических рекомендаций. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации Школы больного сахарным диабетом, провести медикостатистический анализ эффективности проводимых мероприятий .	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.Распределять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья. (ОПК-9.2). Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. (ОПК-9.3). Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.Обосновать тактику ведения при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (ОПК-10.1.). Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. (ОПК-10.2.). Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.Применять базовые

		навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом. (ПК-2.1) Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.Применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности. (ПК-3.1). Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровскоемониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия. Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного,

		сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятийв условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациентав условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек). Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии). Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты. (ПК-4.1.) Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапиив условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возрастав условиях стационара и (или) в условиях

		дневного стационара. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.2) Проводить диагностику и лечение хронического болевого синдрома. Оказывать психологическую поддержку паллиативным пациентам и родственникам. назначать медикаментозное и медикаментозноелечение пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (ПК-4.3). **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии (УК-1.1). Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1.2). Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины (УК-1.3). Навыками анализа данных из различных источников информации с последующим формированием проектной задачи и способов ее решения (УК-2.1). Методами и

		принципамиорганизациипроектной деятельности (УК-2.2). Составлением плана и отчета о работе врача-терапевта (УК-2.3). Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (УК-5.1.). Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе. (ОПК-1.1) Созданием цифровых копий исследований. Архивированием выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе. Использованием автоматизированной системы архивирования результатов исследования. (ОПК-1.2). Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями (ОПК-2.1). Навыками информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. (ОПК-2.2). Способами интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных

		представителей) с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них или от лиц, осуществляющих уход. Опытом установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а также выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования. (ОПК-4.1) Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. Навыками определения необходимости направления пациентов на дообследование по результатам интерпретации имеющихся у пациента результатов, проведенных лабораторных и инструментальных обследований. навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; (ОПК-4.2). Навыками организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов приналичии медицинских показаний в соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ОПК-4.3). Навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками разработки плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния. (ОПК-5.1) Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований; навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом

		фармакологических взаимодействий, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. (ОПК-5.2). Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; (ОПК-6.1) навыками оценки достигнутого результата реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с прогнозируемой целью. Навыками оценки достижения цели медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации (ОПК-6.2). Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу. (ОПК-7.1). Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листов нетрудоспособности. Навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. (ОПК-7.2). Навыками формирования программ здорового образа жизни,

		включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ОПК-8.1). методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни. (ОПК-8.2). Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. (ОПК-9.1) Навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Навыками формирования групп здоровья пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья. (ОПК-9.2). Навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. Навыками мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. (ОПК-9.3). Навыками интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

		Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками оценки состояния пациентов при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. (ОПК-10.1). навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ОПК-10.2). Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. Обоснованием отказа от проведения исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза) фиксация мотивированного отказа в медицинской документации (ПК-2.1). Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом. (ПК-2.1). Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала.

		Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. Навыками применения педагогических технологий для решения задач в профессиональной деятельности. (ПК-3.1). Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. Навыками формулировки предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными. Навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения исследований, в том числе инструментальных, и интерпретации полученных результатов. Навыками оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения. (ПК-4.1). Навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии в условиях стационара и (или) в условиях дневного

		стационара. Навыками разработки плана реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.2). методами лечения и помощи паллиативным больным. навыками клинического осмотра пациента, нуждающегося в паллиативной помощи (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки общего состояния больного и периферических лимфоузлов, визуальной оценки и пальпаторного обследования. навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. (ПК-4.3).
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные

		варианты (УК-2.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом(УК-5.1) Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. (УК-2). Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Применять информационные технологии для поиска и обработки информации; анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. (ОПК-1.1) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1). Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе. (ОПК-1.1)
4 Семестр		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть

	отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации	«Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1) Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (УК-2.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом(УК-5.1) Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. (ПК-2.1). **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1.1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 7. Гастроэнтерология	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении истории болезни, в том числе электронной . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении статистической и иной информации по своей деятельности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении профессионального взаимодействия с персоналом	**Уметь:** Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. (ОПК-1.1.) Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;

	отделений терапевтического профиля (гастроэнтерологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у больных с поражением органов пищеварения. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении физикального обследования пациента терапевтического профиля (гастроэнтерологического) . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований органов пищеварения. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана обследования пациента гастроэнтерологического профиля на основании стандартов медицинской помощи . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить	применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами (ОПК-2.1.) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями внутренних органов и систем или подозрением на заболевания и (или) состояния или от лиц, осуществляющих уход; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями различных органов и систем или подозрением на заболевания и (или) состояния с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний (ОПК-4.1). определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза. разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

	самостоятельно) в назначении лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам терапевтического профиля (гастроэнтерологического). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диагностике состояний, угрожающих жизни или развитии тяжелых осложнений (желудочно-кишечное кровотечение, кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и др.) . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении функциональных исследований, направленных для выявления угрожающих жизни или развития тяжелых осложнений при неотложных состояниях (желудочно-кишечное кровотечение, кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и др.) . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в клинической оценке общеклинических анализов крови, биохимических, иммунологических анализов крови, коагулограммы, анализов мочи, плеврального пунктата, синовиального пунктата и других биологических жидкостей у пациентов гастроэнтерологического профиля. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в чтении и интерпретации рентгенограмм при заболевании внутренних	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на заболевания; (ОПК-4.2.). обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; (ОПК-4.3). Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и(или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания

	органов. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана лечения пациента гастроэнтерологического профиля на основании стандартов медицинской помощи, современных клинических рекомендаций.	и (или) состояния;(ОПК-5.1.) Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; (ОПК-5.2.) Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. (ОПК-6.1.) Сопоставлять достигнутый результат с прогнозируемой целью реабилитации, определять степень достижения цели при
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 8. Поликлиника.	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе электронной. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении статистической и иной информации по своей деятельности . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении профессионального взаимодействия с персоналом отделений терапевтического профиля (амбулаторнополиклинического) . Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Принимать участие (выполнять под	

	наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у больных терапевтического профиля. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении физикального обследования пациента терапевтического профиля. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана обследования пациента терапевтического профиля на основании стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам терапевтического профиля. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в клинической оценке общеклинических анализов крови, биохимических, иммунологических анализов крови, коагулограммы, липидограммы у терапевтического профиля. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана лечения пациента терапевтического профиля на основании стандартов медицинской помощи, современных клинических рекомендаций. Принимать участие (выполнять	заболеваниях и (или) состояниях. Уметь стратифицировать пациентов по риску возникновения осложнений при выполнении реабилитационных мероприятий. (ОПК-6.2.) Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. (ОПК-7.1.) Организовывать и контролировать проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Проводить медицинскую экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами. (ОПК-7.2.) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении и продлении листков временной нетрудоспособности, в том числе электронных. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении и выписке льготных препаратов. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении показаний, оформлении медицинской документации и направлении пациентов на санитарно-курортное лечение. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ОПК-8.1). Контролировать соблюдение пациентом с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» профилактических мероприятий. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». (ОПК-8.2). Оформлять медицинскую документацию в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну(ОПК-9.1) Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Распределять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья. (ОПК-9.2). Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. (ОПК-9.3). Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в

		экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Обосновать тактику ведения при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (ОПК-10.1.). Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. (ОПК-10.2.). Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом. (ПК-2.1) Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.Применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности.

		(ПК-3.1). Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия. Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений) в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови,

		мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек). Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии). Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты. (ПК-4.1.) Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возрастав условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.2) Проводить диагностику и лечение хронического болевого синдрома. Оказывать психологическую поддержку паллиативным пациентам и родственникам. назначать медикаментозное и медикаментозноелечение пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными

		медицинскими работниками (ПК-4.3). **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии (УК-1.1). Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1.2). Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины (УК-1.3). Навыками анализа данных из различных источников информации с последующим формированием проектной задачи и способов ее решения (УК-2.1). Методами и принципами организации проектной деятельности (УК-2.2). Составлением плана и отчета о работе врача-терапевта (УК-2.3). Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (УК-5.1.). Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих

		врачебную тайну. Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе. (ОПК-1.1) Созданием цифровых копий исследований. Архивированием выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе. Использованием автоматизированной системы архивирования результатов исследования. (ОПК-1.2). Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями (ОПК-2.1). Навыками информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. (ОПК-2.2). Способами интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями или подозрением на них или от лиц, осуществляющих уход. Опытом установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а также выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования. (ОПК-4.1) Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. Навыками определения необходимости

		направления пациентов на дообследование по результатам интерпретации имеющихся у пациента результатов, проведенных лабораторных и инструментальных обследований. навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; (ОПК-4.2). Навыками организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ОПК-4.3). Навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития.

		Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками разработки плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния. (ОПК-5.1) Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований;навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. (ОПК-5.2). Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; (ОПК-6.1) навыками оценки достигнутого результата реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с прогнозируемой целью. Навыками оценки достижения цели медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и

		(или) состояниях. методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации (ОПК-6.2). Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу. (ОПК-7.1). Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листов нетрудоспособности.навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. (ОПК-7.2). Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ОПК-8.1). методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни. (ОПК-8.2). Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного

		документооборота. (ОПК-9.1) Навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Навыками формирования групп здоровья пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья. (ОПК-9.2). Навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. Навыками мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. (ОПК-9.3). Навыками интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками оценки состояния пациентовпри внезапном прекращении кровообращения и (или) дыханияпри оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. (ОПК-10.1). навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

		дыхания). Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ОПК-10.2). Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.Обоснованием отказа от проведения исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза) фиксация мотивированного отказа в медицинской документации (ПК-2.1). Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом. (ПК-2.1). Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала. Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.Навыками применения педагогических технологий для решения задач в профессиональной деятельности. (ПК-3.1). Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. Навыками формулировки предварительного

		диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными. Навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения исследований, в том числе инструментальных, и интерпретации полученных результатов. Навыками оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения. (ПК-4.1). Навыками оценкиэффективности и безопасности медикаментозной терапиив условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками разработки плана реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возрастав условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.2). методами лечения и помощи паллиативным больным. навыками клинического осмотра пациента, нуждающегося в паллиативной помощи (сбор

		анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки общего состояния больного и периферических лимфоузлов, визуальной оценки и пальпаторного обследования. навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. (ПК-4.3).
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (УК-2.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом(УК-5.1) Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. (УК-2). Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Применять информационные технологии для поиска и обработки информации; анализировать информацию и информационные технологии с

		точки зрения информационной безопасности для современного общества. (ОПК-1.1) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1). Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе. (ОПК-1.1)

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	**Вид работы**

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в амбулаторном отделении, стационаре. В дневнике приводятся курированные больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождении практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для стационара

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Список курированных больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Для поликлиники

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении клинической практики
за ___ семестр 20___/ 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра_____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения клинической практики

База практики	*Структурное подразделение*	*Сроки выполнения*

2. Перечень выполненных видов работ за период клинической практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*

Подпись ординатора_____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*	*Уровень освоения*

Шкала оценки уровня освоения:

1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2.знать, оценить, принять участие;

3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и
проведение практической подготовки _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка_____

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *TimesNewRoman*;
- высота букв (кегль) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

1 семестр

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

Раздел 1. Кардиология.

1. Факторы риска ИБС и АГ. Стратификация больных по группам риска. Первичнаяпрофилактика ИБС и артериальной гипертонии среди населения.
2. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Типы дислипопротеидемий. Классификацияпервичных дислипопротеидемий, диагностика, лечение. Вторичныегиперлипидемии: этиология, клиника. Диагностика. Принципы лечениягиперлипидемий.
3. Клинические проявления наиболее частых локализаций атеросклероза (аорта,коронарные артерии, мозговые, почечные, мезентериальные, периферическиеартерии).
4. Классификация (функциональные классы стенокардии), клиническаясимптоматика. Современные методы диагностики стенокардии. Показания,возможности, осложнения. Особенности стенокардии у молодых и пожилых.
5. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стенокардии,хирургические и интервенционные методы лечения (показания ипротивопоказания). Тактика ведения больных до и после хирургического иинтервенционного лечения. Профилактика (первичная и вторичная). Прогноз.Трудовая экспертиза.
6. Вазоспастическая стенокардия. Причины. Клиническая картина. Диагностика,дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
7. Функциональные нагрузочные пробы. Понятие о чувствительности испецифичности теста. Применение электрокардиографического исследования(ЭКГ), чреспищеводной электростимуляции (ЧПЭС), холтеровскогомониторирования, велоэргометрии. Радиоизотопные методы исследования приИБС. Ультразвуковые методы в диагностике ИБС.
8. Нестабильная стенокардия: определение, патогенез, классификация, диагностика,медикаментозное лечение, хирургические и интервенционные методы лечениянестабильной стенокардии, показания и противопоказания. Медикаментозныережимы назначения дезагрегантов и антикоагулянтов при эндоваскулярных ихирургических вмешательствах.
9. ИБС. Инфаркт миокарда. Значение коронарного атеросклероза, тромбоза ифункциональных факторов в патогенезе инфаркта миокарда. Классификация,типичная

клиническая картина, атипичные проявления. Лабораторная иинструментальная диагностика.
10. Диспансерное наблюдение больных с ИБС, перенесших острый коронарныйсиндром. Трудовая экспертиза.
11. Лечение больных инфарктом миокарда. Купирование болевого синдрома,ограничение зоны инфаркта миокарда, методика проведения тромболизиса.Реперфузионный синдром.
12. Антитромботическая терапия инфаркта миокарда (антиагреганты, гепарин,низкомолекулярные гепарины, ингибиторы GP IIb/IIIa рецепторов). Показания,противопоказания, схемы применения.
13. Осложнения инфаркта миокарда. Острая левожелудочковая недостаточность,синдром Дресслера, аневризма левого желудочка. Патогенез, клиническиепроявления, лечебные мероприятия. Сердечная астма, отек легких, причины,патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика,лечебные мероприятия.
14. Нарушения ритма сердца при инфаркте миокарда. Диагностика, клиническиепроявления, особенности лечебной тактики.
15. Внезапная смерть. Основные причины, оценка риска возникновения внезапнойсмерти, клиническая картина, лечебная тактика. Оказание реанимационныхмероприятий при внезапной остановке кровообращения. Техника реанимационныхмероприятий. Дефибрилляция. Электрокардиостимуляция.
16. Кардиомиопатии. Гипертрофическая кардиомиопатия. Определение (ВОЗ),классификация. Классификация, формы (обструктивная, необструктивная, другиелокализации) этиология, патогенез, клинические проявления, основные методыдиагностики. Дифференциальный диагноз. Возможности консервативной терапии.Показания и возможности хирургического лечения. Прогноз. Врачебно-трудоваяэкспертиза.
17. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностикаинфекционного эндокардита. Значение реактивности организма и особенностейвозбудителя в возникновении.
18. Эпидемиология артериальной гипертензии (АГ) и ее осложнений. Основныефакторы риска. Классификация артериальной гипертензии.19. Первичная (эссенциальная) артериальная гипертензия. Определение,классификация (ВОЗ), распространенность. Роль генетических факторов вразвитии АГ. Критерии диагностики, классификация, клиническая картина,медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, основные классымедикаментозных препаратов.
20. Методы исследования при АГ. Амбулаторное суточное мониторирование АД:показания, преимущества и недостатки. Среднесуточное АД и факторы рискаразвития сердечно-сосудистых осложнений. Суточный профиль АД, оценка типакривой в определение тактики. Вариабельность АД. Значение утреннего подъемаАД.
21. Гипертонические кризы. Причины, классификация, оценка тяжести, осложнения,дифференциальная диагностика, методы купирования, тактика лечениясложненных и неосложненных гипертонических кризов.
22. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензии. Ренальныеартериальные гипертензии. Классификация по этиологии, диагностика,дифференциальная диагностика, лечение.
23. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензии при эндокринныхнарушениях. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензии притиреотоксикозе; первичном альдостеронизме (синдром Конна);глюкокортикоидозависимомальдостеронизме; синдроме Иценко-Кушинга.
24. Инфекционный эндокардит. Способствующие факторы. Особенности острого изатяжного эндокардита. Клиническая картина заболевания. Тромбоэмболическиеосложнения. Лабораторные данные. Клинические "маски" болезни. Особенноститечения у лиц пожилого и старческого возраста. Диагноз. Течение и

исходы.Прогноз. Лечение: выбор антибиотика, необходимость применения больших доз,длительность терапии, показания к хирургическому лечению. Критериииизлечимости. Профилактика обострений.
25. Перикардиты. Этиология, патогенез. Классификация. Разновидности выпотного и сухого перикардитов. Перикардит как осложнение инфаркта миокарда. Перикардитпри ревматизме. Диагностика, лечение. Показания к пункции перикарда,оперативному лечению.26. Миокардиты. Этиология, патогенез, клиника. Диагностические критерии миокардитов, лечение. Дифдиагностика с другими заболеваниями сердца.27. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация ХСН. Клинические методыоценки тяжести ХСН (оценка клинического состояния, динамики функциональногокласса, толерантности к нагрузкам, оценка качества жизни).
28. Принципы лечения ХСН. Цели лечения. Принципы лечения ХСН.Медикаментозная терапия. Основные классы применяемых препаратов. Основные,дополнительные и вспомогательные лекарственные средства для лечения ХСН.Принципы сочетанного применения медикаментозных средств.Медикаментозная терапия. Основные классы применяемых препаратов. Основные,дополнительные и вспомогательные лекарственные средства для лечения ХСН.Принципы сочетанного применения медикаментозных средств.
29. Диспансерное наблюдение больных с хронической сердечной недостаточностью,периодичность наблюдения Трудовая экспертиза.
30. Врожденные пороки сердца, классификация. Дефекты межпредсерднойперегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Показания к хирургическомулечению. Прогноз. Трудовая экспертиза.
31. Пороки группы Фалло (триада, тетрада и пентада). Дифференциальная диагностикапороков. Варианты течения и осложнения. Показания к хирургическому лечению.Прогноз. Трудовая экспертиза.
32. Врожденные аномалии аортальных клапанов. Двухстворчатый клапан аорты.Коарктация аорты. Двойная дуга аорты. Врожденная аневризма синусаВальсальвы. Дифференциальная диагностика пороков. Варианты течения иосложнения. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Трудовая экспертиза.
33. Патология клапанов сердца (пороки). Недостаточность митрального клапана.Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, дифференциальнаядиагностика, лечение.
34. Стеноз и недостаточность трехстворчатого клапана. Этиология, патогенез,клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Этиология, патогенез, клиника,методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.
36. Пороки аортального клапана. Недостаточность клапана аорты. Этиология,патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Сужение устьяаорты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Недостаточность клапана легочной артерии. Этиология, патогенез, клиника,дифференциальная диагностика, лечение. Хирургические методы леченияклапанных поражений сердца. Показания и противопоказания к хирургическомулечению.
38. Нарушения ритма. Классификация аритмий. Экстрасистолия. Классификация,клиническая картина, диагностика, медикаментозное и немедикаментозноелечение. Электрофизиологические нарушения, ЭКГ критерии, диагностика,лечение.
39. Тахикардии. Классификация, клиническая картина, диагностика, медикаментозноеи немедикаментозное лечение. Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия.Клиника, ЭКГ-диагностика, лечение. Желудочковая пароксизмальная тахикардия.Клиника, ЭКГ-диагностика, лечение.

40. Фибрилляция и трепетание предсердий. Классификация. Этиология, патогенез,клиника. ЭКГ-диагностика. Лечение различных форм фибрилляции предсердий.Противопоказания к восстановлению синусового ритма. Лечение.
41. Фибрилляция желудочков. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ-диагностика.Неотложная терапия.
42. Диспансерное наблюдение больных с нарушениями ритма и проводимости. Трудовая экспертиза.
43. Первичная и вторичная легочная гипертензия. Эпидемиология. Этиология, рольнаследственности. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
44. Инвазивные методы исследования в кардиологии. Ангиография аорты и ее ветвей.Подготовка к исследованию. Методика проведения. Диагностическиевозможности. Показания и противопоказания.
45. Методы реваскуляризации миокарда. Аортокоронарное шунтирование. Баллоннаяангиопластика, стентирование, разновидности стентов. Подготовка пациентов,проведение, показания, противопоказания.
46. Общие аспекты реабилитации при ишемической болезни сердца. Видыреабилитации. Организация процесса реабилитации больных инфарктом миокардаи после операций на сердце и сосудах. Физическая реабилитация больных.Психологическая реабилитация. Медицинский аспект реабилитации

Раздел 2. Ревматология.
1. Острая ревматическая лихорадка. Современная классификация. Клинико-диагностические критерии ревматической лихорадки.
2. Дифференциальный диагноз ревматической лихорадки и инфекционногоэндокардита, неревматического миокардита, пролапса митрального клапана.
3. Лечение ревматической лихорадки. Показания к назначениюглюкокортикостероидов. Первичная и вторичная профилактика ревматическойлихорадки.
4. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита и деформирующегоостеоартроза.
5. Классификация ревматоидного артрита. Клиническая картина. Критерии диагноза.
6. Базисная терапия ревматоидного артрита с позиций доказательной медицины:базисные противовоспалительные препараты синтетического происхождения,генно-инженерные биологические препараты. Показания, противопоказания,режим дозирования, побочные действия, критерии эффективности.
7. Дифференциальная диагностика между ревматоидным артритом и системнойкрасной волчанкой.
8. Дифференциальный диагноз по суставному синдрому.
9. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Критерии диагностики. Классификация. Определение активности и тяжести анкилозирующего спондилоартрита.
10. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, клиническая картина. Синдром Рейтеракак вариант реактивного артрита. Критерии диагноза с позиции доказательной медицины
11. Медикаментозное лечение реактивных артритов с позиций доказательноймедицины. Показания к назначению базисных средств и глюкокортикостероидов.
12. Псориатический артрит. Особенности клинической картины. Диагностические критерии. Лечение. Показания к назначению базисных препаратов.
13. Подагра. Патогенез. Классификация, клиническая картина, критерии диагностики подагры. Лечение (купирование острого подагрического артрита, терапия межприступного периода).
14. Пирофосфатная артропатия. Патогенез. Классификация, клиническая картина, критерии диагностики. Лечение
15. Остеоартроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, лечение, профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.

16. Дифференциальная диагностика остеоартроза.
17. Системная красная волчанка (СКВ), этиология и патогенез. Рабочая классификация СКВ. Клинико-иммунологические варианты.
18. Клинические проявления СКВ. Лабораторные феномены. Критерии диагноза СКВс позиции доказательной медицины.
19. Дифференциальная диагностика СКВ с другими заболеваниями (сепсис, инфекционный эндокардит, паранеопластический синдром). Лечение СКВ. Принципы базисного лечения. Понятие о пульс-терапии. Осложнения фармакотерапии.
20. Системная склеродермия (ССД). Клинические формы ССД (диффузная, лимитированная, склеродермия без склеродермы, перекрестные формы, ювенильная склеродермия) и их особенности. Варианты течения и стадии развития. Лечение ССД. Показания для назначения иммунодепрессантов.
21. Дифференциальная диагностика при лихорадочном синдроме. Алгоритмобследования больных при лихорадке неясного генеза.
22. Воспалительные миопатии, этиология и патогенез. Рабочая классификация СКВ. Клинико-иммунологические варианты.
23. Ревматические пороки сердца. Митральные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Диспансеризация и лечение в поликлинике. Профилактика, прогноз, медико-социальная экспертиза.
24. Ревматические пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Диспансеризация и лечение в поликлинике. Профилактика, прогноз, медико-социальная экспертиза.
25. Остеопороз. Классификация. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.
26. Вторичный остеопороз. Классификация. Клиника. Диагностика. Подходы клечению.
27. Глюкокортикоидный остеопороз. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.
28. Системные васкулиты. Классификация. АНЦА-ассоциированные васкулиты.Гранулематоз с полиангиитом (Вегенера). Патогенез, особенности клиническойкартины, диагностика, лечение.
29. Системные васкулиты. Классификация. АНЦА-ассоциированные васкулиты.Микроскопический полиангиит. Патогенез, особенности клинической картины,диагностика, лечение.
30. Системные васкулиты. Классификация. АНЦА-ассоциированные васкулиты.Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (Чарга–Стросса). Патогенез,особенности клинической картины, диагностика, лечение.
31. Системные васкулиты. Классификация. Узелковый полиартериит. Патогенез,особенности клинической картины, диагностика, лечение.
32. Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, вариантытечения, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация.
33. Полимиозит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, варианты течения,лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация.
34. Временная нетрудоспособность, еѐ виды. Документация временнойнетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности приревматологических заболеваниях.
35. Листок нетрудоспособности, его функции. Порядок выдачи и оформления листканетрудоспособности при ревматологичеких заболеваниях.
36. Санаторно-курортная справка при направлении на санаторно-курортное лечение.Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению приревматологических заболеваниях.
37. Порядок оказания ревматологической помощи в РФ.
38. Диспансерное наблюдение больных с ревматологическими заболеваниями.

2 семестр

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

Раздел 3. Пульмонология.

1. Острый бронхит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Критерии постановки диагноза.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Вопросы дифференциального диагноза ХОБЛ.
3. Эмфизема легких. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
4. Бронхиальная астма (БА). Определение, классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика.
5. Осложнения бронхиальной астмы. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
6. Внебольничные пневмонии. Определение, классификация. Особенности этиологии. Клиника, диагностика. Профилактика внебольничных пневмоний.
7. Нозокомиальная пневмония. Определение, классификация. Особенности этиологии и патогенеза. Профилактика.
8. Атипичные пневмонии. Клиника, диагностика, профилактика.
9. Осложнения пневмонии. Острый респираторный дистресс-синдром. Клиника, диагностика, профилактика.
10. Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь.
11. Плевральный выпот. Диагностика, применяемые методы визуализации, диагностический торакоцентез, исследования плеврального выпота, диагностические критерии транссудата и экссудата.
12. Интерстициальные болезни легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
13. Муковисцидоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
14. Интерстициальные болезни легких, вызванные лекарственными средствами. Общая характеристика, дифференциальный диагноз.
15. Иммунологические методы диагностики в пульмонологии
16. Определение понятия «дыхательная недостаточность» (ДН). Классификация ДН по патогенезу, степени тяжести, анатомическому принципу. Инструментальная и лабораторная диагностика ДН. Шкалы оценки одышки.
17. Дыхательная недостаточность. Причины развития гиперкапнической (вентиляционной) ДН. Основные патофизиологические механизмы и клинические симптомы гиперкапнии.
18. Легочное сердце: современная классификация Хроническое легочное сердце. Патогенез развития. Клиника. Диагностика.
19. Отек и острое повреждение легких. Дифференциальная диагностика
20. Острая ДН (определение, классификация, дифференциальная диагностика).
21. Хроническое легочное сердце. Основные клинические проявления компенсированного и декомпенсированного хронического легочного сердца. Диагностика, течение.
22. Кашель, кровохарканье. Дифференциальная диагностика
23. Тяжелый приступ бронхиальной астмы. Критерии диагноза. Неотложная помощь.
24. Приступ астмы, угрожающий жизни. Астматический статус (АС). Критерии диагностики. Неотложная помощь. Показания для ИВЛ.
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического

образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»
26. Организации педагогического процесса по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования.
27. Организации педагогического процесса по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования.
28. Организации педагогического процесса по дополнительным профессиональным программам.
29. Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
30. Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала.
31. Психолого-педагогическая коррекция в работе врача.
32. Профилактическая и просветительская работа врача.
33. Специфика трудовой деятельности и межличностных отношений в медицинских учреждениях. Нормативно-правовое регулирование.
34. Работа врачей со средним и младшим медицинским персоналом. Нормативно-правовое регулирование.
35. Цели, задачи диспансерного приема (осмотра, консультации) медицинским работником.
36. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
37. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения.
38. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
39. Диспансеризация больных с заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма, ХОБЛ, после перенесенной пневмонии). Реабилитация и противорецидивное лечение. Профилактика заболеваний органов дыхания. Экспертиза трудоспособности.

Раздел 4. Нефрология.
1. Нефротический синдром, определение, диагностика, патогенез, осложнения, лечение.
2. Гипертонический синдром при заболеваниях почек, основные механизмы, клиника, лечение.
3. Дифференциальный диагноз при протеинурии.
4. Дифференциальный диагноз при гематурии.
5. Острый гломерулонефрит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Хронический гломерулонефрит, этиология, патогенез, клинические и морфологические варианты, диагностика, лечение.
7. Болезнь минимальных изменений, клиника, лечение.
8. ИГА – нефропатия, клинические варианты, лечение.
9. Мембрано – пролиферативный гломерулонефрит, клиника, лечение.
10. Фокально – сегментарный гломерулосклероз, клиника, лечение. Понятие о неиммунном ФСГС.
11. Мембранозная нефропатия, клиника, лечение.
12. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит, этиология, морфологическая картина, варианты.
13. Острый тубуло - интерстициальный нефрит, этиология, клиника, лабораторные

симптомы, лечение.
14. Хронический тубуло - интерстициальный нефрит, этиология, клиника, лабораторные симптомы, лечение.
15. Хронический пиелонефрит, этиология, клиника, диагностика, лечение.
16. Диабетическая нефропатия, диагностика, классификация, клиника, лечение.
17. Поражение почек при нарушении пуринового обмена.
18. АА – амилоидоз, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. AL – амилоидоз, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Выбор антибактериального лечения при неосложненных мочевых инфекциях.
21. Выбор антибактериального лечения при осложненных мочевых инфекциях.
22. Вазоренальная артериальная гипертония.
23. Ишемическая болезнь почек, определение, классификация, клиника, диагностика, лечение.
24. Санаторно – курортное лечение при гломерулонефрите.
25. Санаторно – курортное лечение при пиелонефрите.
26. Туберкулез почек, клиника, диагностика, лечение.
27. Опухоли почек, клиника, диагностика, лечение.
28. Тубулопатии, классификация, клиника и лечение синдрома Фанкони, аминоацидурии, глюкозурии.
29. Синдром Альпорта, клиника, диагностика, лечение.
30. Острое почечное повреждение, классификация, клиника, диагностика и лечение преренального, ренального, постренального ОПП.
31. Заместительная почечная терапия: регулярный гемодиализ. Показания, техника, осложнения.
32. Заместительная почечная терапия: постоянный амбулаторный перитонеальный диализ. Показания, техника, осложнения.
33. Заместительная почечная терапия: трансплантация почки. Показания, техника, осложнения в раннем посттрасплантационном периоде.
34. Современная иммуносупрессивная терапия после трансплантации почки.
35. Поражение почек при множественной миеломе.
36. Принципы методы и диспансерного наблюдения нефрологических больных. Частота наблюдения, алгоритм обследования, принципы профилактического лечения при основных заболеваниях почек.

3 семестр

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

Раздел 5. Гематология.

1. Лейкозы. Этиология, патогенез, классификация, патоморфология, диагностика.
2. Острые лимфобластные лейкозы. Клиника, диагностика, лечение
3. Острые нелимфобластные лейкозы. Клиника, диагностика, лечение.
4. Хронический миелолейкоз. Клиника, диагностика, лечение.
5. Эритремия. Клиника, диагностика, лечение.
6. Хронический лимфолейкоз Клиника, диагностика, лечение.
7. Лимфомы. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
8. Неходжкинскиелимфомы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. ЛимфомаХоджкина. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Миелодиспластический синдром. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Железодефицитные анемии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

12. Витамин В12-дефиицтная анемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Фолиево-дефицитная анемия Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Наследственные гемолитические анемии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Приобретенные гемолитические анемии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
16. Апластические анемии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Метгемоглобинемии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Порфирии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Тромбоцитопении. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Тромбоцитопатии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
21. Гемофилии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Болезнь Виллебранда. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
23. Геморрагические васкулиты. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. ДВС-синдромы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Тромбофилии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
26. Лейкемоидные реакции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
27. Лимфаденопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. Спленомегалия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
29. Болезни накопления. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Острые анемические синдромы. Острая массивная кровопотеря. Острый гемолиз. Анемические комы.
31. Батериальный (септический) шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
32. Острые ДВС-синдромы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
33. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) после оперативных вмешательств у гематологических больных.
34. Дифференциальный диагноз по синдрому ускоренного СОЭ.
35. Показания и противопоказания к проведению стернальной пункции и трепанобиопсии костного мозга.
36. Принципы методы и диспансерного наблюдения гематологических больных. Частота наблюдения, алгоритм обследования

Раздел 6. Эндокринология.
1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация.
2. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Клиническая картина, принципы диагностики.
3. Нарушения углеводного обмена (нарушенная гликемия натощак, нарушенная толерантность к углеводам, сахарный диабет). Принципы и методы лабораторной диагностики.
4. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Лактоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Акромегалия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

11. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
12. Методы диагностики нарушений углеводного обмена
13. Диабетическая ретинопатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Диабетическая нефропатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
15. Диабетическая нейропатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Диабетическая макроангиопатия. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
17. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 1 типа.
18. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 2 типа.
19. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. Синдром тиреотоксикоза (токсическая аденома, многоузловой токсический зоб, йодиндуцированный тиреотоксикоз, ТТГ-обусловленный тиреотоксикоз, медикаментозный). Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика и подходы к лечению.
21. Тиреотоксический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой). Йододефицитные заболевания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Опухоли щитовидной железы (доброкачественные, злокачественные). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Гиперпаратиреоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Опухоли коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
29. Синдром Конна. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Опухоли коры надпочечников: инсиденталомы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Феохромоцитома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Ожирение. Классификация. Лечение.
35. Остеопороз. Определение, социальное значение, эпидемиология. Классификация. Факторы риска остеопороза и ассоциированных с ним переломов.
36. Остеопороз. Клиническая картина, методы исследования, дифференциальный диагноз с другими метаболическими остеопатиями.
37. Остеопороз. Лечение и профилактика.
38. Вторичная профилактика повторных остеопоротических переломов.
39. Метаболический синдром. Определение, критерии диагностики.
40. Принципы методы и диспансерного наблюдения больных с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы. Частота наблюдения, алгоритм обследования.

4 семестр

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

Раздел 7. Гастроэнтерология.

1. Основные методы диагностики заболеваний органов пищеварительной системы.
2. Современные методы диагностики заболеваний пищевода. Эндоскопические исследования, суточная pH-метрия, импедансометрия, манометрия высокого разрешения.
3. Ахалазиякардии: классификация, клиническая картина, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
4. ГЭРБ: классификация, пищеводные и внепищеводные симптомы, диагностика, лечение.
5. Пищевод Баррета: факторы риска, эндоскопическое наблюдение за пациентами.
6. Функциональные заболевания пищевода: классификация, критерии диагностики, лечение.
7. Функциональные гастродуоденальные расстройства: критерии постановки диагноза, лечение.
8. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностика, лечение. Эрадикационная терапия H.pylori. Показания к хирургическому лечению при язвенной болезни.
9. Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром. Медикаментозная терапия. Показания к оперативному лечению.
10. Основные клинические гепатологические синдромы.
11. Хронические гепатиты: классификация, морфологические особенности, принципы диагностики хронических заболеваний печени.
12. Вирусные гепатиты: диагностическая значимость маркеров, показания к проведению противовирусной терапии.
13. Аутоиммунный гепатит: критерии диагностики, лечение, тактика ведения пациентов.
14. Неалкогольная жировая болезнь печени: этиология, инструментальная и лабораторная диагностика, лечение.
15. Лекарственные гепатиты: диагностика и дифференциальная диагностика, подходы к лечению.
16. Циррозы печени: причины формирования, основные клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика у пациентов с циррозом печени.
17. Синдром холестаза: клинические и лабораторные критерии. Первичный билиарный цирроз печени: критерии диагностики, лечение.
18. Первичный склерозирующий холангит: клиническая картина, диагностика, лечение.
19. Алкогольная болезнь печени: клинические варианты, морфологическая картина, лечение.
20. Образования печени (гемангиомы, кисты, др.): дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента.
21. Функциональный расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди: диагностические критерии, лечение.
22. Желчнокаменная болезнь: диагностика, холелитическая терапия, показания к хирургическому лечению.
23. Постхолецистэктомический синдром: клинические варианты, причины и механизмы формирования симптомов, лечение.
24. Воспалительные заболевания желчевыводящих путей (холангиты): дифференциальная диагностика, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению.
25. Хронические панкреатиты: классификация, диагностические критерии, принципы консервативной терапии.Показания к хирургическому лечению.
26. Канцеропревенция в гастроэнтерологии. Основные предраковые заболевания и

состояния. Скрининг злокачественный заболеваний органов пищеварительной системы. Диагностическая ценность онкомаркеров.
27. Дифференциальный диагноз при диарейном синдроме.
28. Дифференциальный диагноз при запорном синдроме.
29. Синдром мальабсорбции. Синдром короткой тонкой кишки: клиническая картина, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы коррекции.
30. Целиакия: клиническая картина, диагностика, лечение.
31. Болезнь Крона: критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
32. Язвенный колит: критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Внекишечные проявления язвенного колита.
33. Антибиотик-ассоциированная диарея. Псевдомембранозный колит.
34. Функциональный расстройства кишечника: классификация, принципы постановки диагноза.
35. Синдром раздраженного кишечника: критерии постановки диагноза, клиническая картина, лечение.
36. Опухолевые заболеваний органов пищеварительной системы: предрасполагающие факторы, методы скрининга, диагностика, принципы терапии. Апудомы желудочно-кишечного тракта. Инсуломы.
37. Принципы методы и диспансерного наблюдения гастроэнтерологических больных. Частота наблюдения, алгоритм обследования, принципы профилактического лечения при основных заболеваниях органов пищеварения.

Раздел 8. Поликлиника.
1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Принципы организации работы поликлиники.
2. Обязанности участкового терапевта. Показатели работы участкового
3. Профилактическая работа участкового терапевта: виды профилактических мероприятий. Концепция факторов риска: виды факторов риска.
4. Факторы риска развития ишемической болезни сердца, профилактика, диспансеризация, реабилитация.
5. Факторы риска развития артериальной гипертензии, профилактика, диспансеризация, реабилитация.
6. Факторы риска развития заболеваний бронхопульмональной системы, профилактика, диспансеризация, реабилитация.
7. Факторы риска развития заболеваний желудочно-кишечного тракта, профилактика, диспансеризация, реабилитация.
8. Факторы риска развития заболеваний желчевыводящих путей, профилактика, диспансеризация, реабилитация.
9. Факторы риска развития заболеваний почек, профилактика, диспансеризация, реабилитация.
10. Диспансеризация населения: группы диспансерного учета, виды диспансеризации.
11. Структура индивидуальной карты амбулаторного пациента.
12. Преемственность поликлиники и стационара, правила оформления направления в стационар.
13. Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности.
14. Функции листка временной нетрудоспособности, правила заполнения.
15. Функции справки о временной нетрудоспособности, правила заполнении
16. Правила выдачи листка временной нетрудоспособности. Правила выдачи справки о временной нетрудоспособности.
17. Экспертиза временной нетрудоспособности в случае нарушения режима, виды нарушений режима.

18. Экспертиза временной нетрудоспособности в специальных случаях: отпуск, уход за больным членом семьи, иногородние пациенты и т.д.
19. Состав и функции врачебной комиссии.
20. Группы инвалидности. Порядок направления на МСЭ.
21. Санаторно-курортное лечение: правила отбора и направления пациентов.
22. Синдром болей в животе. Заболевания, сопровождающиеся острыми абдоминальными болями: гепатит, инфаркт селезенки, острый аппендицит, желчекаменная болезнь с развитием осложнений с картиной холецистита и холангита, инфаркта миокарда, расслаивающаяся аневризма брюшного отдела аорты, интоксикация свинцом, перфоративная язва желудка, дивертикулит, панкреатит, почечная колика, сальпингит, болезнь Крона, кишечная непроходимость.
23. Дифференциальный диагноз диспепсического синдрома. Диагностика воспалительных и функциональных заболеваний кишечника с использованием принципов доказательной медицины. Лечение в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации, оперативному вмешательству.
24. Суставной синдром. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.
25. Субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике терапевта. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Клинический диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Прогноз. Профилактика.
26. Синдром болей в левой половине грудной клетке. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Клинический диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Прогноз. Профилактика.
27. Бронхообстуктивный синдром в практике участкового терапевта. Клинические признаки бронхообструктивного синдрома. Дифференциально-диагностический поиск заболеваний артериальной гипертонией в условиях поликлиники.
28. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, патоморфология. Диагностика по результатам клинических, лабораторных и инструментальных исследований. Дифференциальная диагностика НС. Профилактика. Диспансеризация.
29. Оказание неотложной помощи и врачебная тактика при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе, при приступе стенокардии, при острой сердечной недостаточности на амбулаторно-поликлиническом этапе.
30. Оказание неотложной помощи при нарушениях ритма (фибрилляции, трепетании предсердий, суправентрикулярной и желудочковой тахикардии) на амбулаторно-поликлиническом этапе.
31. Оказание неотложной помощи и врачебная тактика при приступе бронхиальной астмы и развивающемся астматическом статусе на амбулаторно-поликлиническом этапе.
32. Оказание неотложной помощи, врачебная тактика при «остром животе» на амбулаторно-поликлиническом этапе.
33. Оказание помощи при неотложных аллергических состояниях: анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического

материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html. - ЭБС «Консультант студента».

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I. : учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462690.html
2.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html - ЭБС «Консультант студента»
3.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
4.	Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477496.html
5.	Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник [и др.] ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина, А. И. Катков, В. Г. Гудымович, М. М. Шебзухова, Н. А. Былова, И. Г. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Издательство

	Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496931
6.	Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. ? 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7757-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477571.html
7.	Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7987-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479872.html
8.	Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465899.html
9.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4830-4. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html. - ЭБС «Консультант студента».
10.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 346 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451717 - ЭБС «Юрайт».
11.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 340 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451718 - ЭБС «Юрайт».
12.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3.-Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html. - ЭБС «Консультант студента».
13.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
14.	Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкампф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131414. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15.	Одинцов Основы менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453045
16.	Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-8554-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485545.html
17.	Остеопороз : факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7015-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470152.html
18.	Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. -

	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474297.html
19.	Поликлиническая терапия: хроническое легочное сердце : учебное пособие для вузов / В. Н. Ларина [и др.] ; составители В. Н. Ларина, Е. А. Вартанян, Б. Я. Барт, С. С. Соловьев, М. Г. Головко, М. П. Михайлусова, В. П. Сидорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 71 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12822-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543232
20.	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html – ЭБС «Консультант студента».
21.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html. - ЭБС «Консультант студента».
22.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-5554-8. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html. - ЭБС «Консультант студента».
23.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545311
24.	Раднаев, Г. Г. Актуальные вопросы рациональной антибактериальной терапии нозокомиальных инфекций : учебное пособие / Г. Г. Раднаев, Е. В. Портнягина, Е. А. Хантакова. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213320. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25.	Рукавицын, О. А. Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html. - ЭБС «Консультант студента».
26.	Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459232.html
27.	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455388.html. - ЭБС «Консультант студента».
28.	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html – ЭБС «Консультант студента».
29.	Ткачева, О. Н. Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-5093-2.-Режим доступа:

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html. - ЭБС «Консультант студента».
30.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/535573/p.1
31.	Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466971.html
32.	Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html
33.	Хронические гепатиты : учебное пособие для вузов / И. Е. Байкова [и др.] ; под редакцией И. Е. Байковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14922-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497228
34.	Чулков, В. С. Антитромботическая терапия при кардиологических вмешательствах в практике врача-терапевта : учебное пособие / В. С. Чулков, В. С. Чулков. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-6047960-7-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309893. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
35.	Чучалин, А. Г. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html. - ЭБС «Консультант студента».
36.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html
37.	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481479.html
38.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html
39.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503703.html

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,

предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.